

В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян

ИСТОРИЯ

# ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

# 10

1914—1945 годы

К Л А С С  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян

ИСТОРИЯ

ВСЕОБЩАЯ  
ИСТОРИЯ

10

К Л А С С

1914—1945 годы

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНИК

МОСКВА • 2023

Рецензент:  
Назаров Г. А. — учитель истории,  
призёр Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018»

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения № 732 от 12.08.2022 г. и Федеральной рабочей программы среднего общего образования по истории.

Учебник освещает основные события всеобщей истории 1914—1945 гг. Большое значение в учебнике уделено вопросам взаимосвязи событий отечественной и зарубежной истории.

В учебнике представлены вопросы и задания, в том числе нацеленные на подготовку к промежуточной и итоговой аттестациям. Значительное место в учебнике уделено вопросам истории духовной жизни общества, культуры и повседневности.

# Оглавление

|   |     |
|---|-----|
| Введение .....  | 4   |
| <b>Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b> .....                        | 13  |
| § 1. Мир накануне Первой мировой войны .....  | 14  |
| § 2. Первая мировая война. 1914—1918 гг. ....   | 29  |
| Вопросы и задания к главе .....   | 43  |
| Темы проектов .....   | 44  |
| Ресурсы к главе .....   | 44  |
| Дополнительные материалы .....  | 46  |
| <b>Глава II. Мир в 1918—1938 гг.</b> .....  | 47  |
| § 3. Распад империй и образование новых национальных государств<br>в Европе .....       | 48  |
| § 4. Версальско-Вашингтонская система международных<br>отношений .....                  | 57  |
| § 5. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. ....                                 | 69  |
| § 6. Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе .....                             | 76  |
| § 7. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США .....                         | 86  |
| § 8. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире .....                                | 96  |
| § 9. Рост международной напряжённости в 1930-е гг.<br>Гражданская война в Испании ..... | 106 |
| § 10—11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки<br>в 1918—1930-е гг. ....              | 116 |
| § 12. Международные отношения в 1930-е гг. ....   | 129 |
| § 13—14. Развитие науки и культуры в 1914—1930-х гг. ....                               | 145 |
| Вопросы и задания к главе .....   | 164 |
| Темы проектов .....   | 164 |
| Ресурсы к главе .....   | 164 |
| Дополнительные материалы .....  | 166 |
| <b>Глава III. Вторая мировая война. 1939—1945 гг.</b> .....                             | 167 |
| § 15. Начальный период Второй мировой войны .....                                       | 168 |
| § 16. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны<br>и войны на Тихом океане .....     | 179 |
| § 17. Коренной перелом во Второй мировой войне .....                                    | 193 |
| § 18. Разгром Германии, Японии и их союзников .....                                     | 205 |
| Вопросы и задания к главе .....   | 224 |
| Темы проектов .....   | 224 |
| Ресурсы к главе .....   | 225 |
| Дополнительные материалы .....  | 226 |
| Заключение .....  | 227 |
| Словарь понятий и терминов .....  | 229 |
| Основные события .....  | 236 |
| Интернет-ресурсы .....  | 239 |

## Введение

XX в. останется в истории человечества противоречивой эпохой. Великим столетием научных открытий и социальных перемен, преждевременно оборвавшим десятки миллионов жизней. С 1914 г. многие учёные отсчитывают очередной период всеобщей истории человечества, который называется **Новейшей историей**. Как правило этот период историки делят на следующие этапы: 1914—1918 гг. (Первая мировая война); 1918—1939 гг. (мир между двумя мировыми войнами); 1939—1945 гг. (Вторая мировая война); 1945 г. — начало XXI в. (мир в послевоенное время до наших дней).

В XX в. человечество прошло через две мировые войны и несколько раундов жестокого противоборства идеологий. Планета, прежде поделённая между европейскими колониальными империями, стала общим домом для двух сотен независимых стран. Созданные для нужд целых институтов громоздкие компьютеры к концу столетия превратились в компактные и персональные устройства. В середине века русское слово «спутник» прочно вошло в языки многих народов, а в наши дни благодаря орбитальным группировкам спутников выход в Интернет стал возможен почти из любой точки мира.

Что определило облик прошедшего века и остаётся в центре внимания в продолжающемся XXI в.?

**Население.** Численность населения на нашей планете за XX в. увеличилась втрое и превысила 6 млрд человек. Этот стремительный рост обеспечили страны Азии, Африки и Латинской Америки. Доля Европы в населении Земли значительно снизилась. Благодаря широкому распространению антибиотиков и вакцин резко уменьшилась детская смертность. Люди стали дольше жить: средняя ожидаемая продолжительность жизни составила 73,3 года (2019). При этом разрыв между страной — лидером по этому показателю — Японией (84,3 года) и находящимся на последнем месте Лесото (50,7 года) по-прежнему огромен, что является одним из свидетельств сохранения мирового неравенства.

В начале XX в. большинство населения проживало в сельской местности, к рубежу XX—XXI вв., число горожан впервые в мировой истории превысило число сельских жителей.

Менялась и структура населения. Росла роль женщин в разных областях жизни. В наши дни во многих странах они занимают ведущие государственные посты.

Если говорить о структуре семьи, то в развитых странах преобладают малодетные семьи, в то время как в развивающихся ситуация противоположная.

В конце XIX в. подавляющее большинство жителей планеты были неграмотными, в наше время каждый 8-й человек на Земле не обучен чтению и письму.

**Глобализация.** В XX в. усилилась взаимозависимость между различными странами и континентами. Причём стремительность взаимопроникновения культур можно сравнить только с эпохой Великих географических открытий.

В современной экономике рыночные принципы сочетаются с элементами государственного регулирования. Ещё в 1920-х гг. английский экономист Дж. Кейнс выдвинул идею о необходимости государственного участия в управлении капиталистической экономикой. Именно эти идеи позднее легли в основу политики «Нового курса» президента США Ф. Рузвельта, которому удалось вывести американскую экономику из Великой депрессии. Схожие принципы реализовывались в Советской России в период нэпа. При этом значительная часть XX в. прошла под знаком противостояния капиталистического и социалистического типов экономики, которые олицетворяли США и СССР соответственно.

С тех пор и вплоть до наших дней идут дебаты о состоянии и перспективах развития мировой экономики. При этом речь идёт не об отказе от принципиальных основ рыночной, или капиталистической, экономики, а лишь о большей её эффективности.

**Джон Мейнард Кейнс и его жена Лидия Васильевна Лопухова. 1920-е гг.**

**Лидия Лопухова** была балериной Императорского Мариинского театра, участницей знаменитых «Русских сезонов» в Париже, звездой гастролей труппы Сергея Дягилева в США, Испании, Италии и Англии. В 1925 г. она вышла замуж за экономиста Джона Кейнса и более 20 лет, до самой смерти учёного в 1946 г., была его верной спутницей и музой. Несколько раз вместе с мужем посещала Советский Союз, в том числе в 1928 г., когда СССР и Великобритания находились в состоянии разрыва дипломатических отношений.



**Социальное государство.** XX в. принёс резкое возрастание социального фактора в истории. Долгое время в сфере интересов социальной истории были в основном народные выступления, рабочее движение, крестьянские восстания и т. п.

В наши дни социальная история — это широкий и многоплановый процесс взаимодействия человека с окружающим миром. В том числе изучению подлежит комплекс идей и событий, связанных с историей и современным этапом функционирования различных партий социалистической ориентации — историей международной социал-демократии, анархо-социализма, христианского социализма и т. п. Значительное место в XX в. заняла история и деятельность Коминтерна — международной организации, объединившей в 1919—1943 гг. коммунистические партии разных стран.

Но главной особенностью XX в. стало формирование социального государства, прилагающего усилия для улучшения жизни населения, особенно бедных и малообеспеченных его слоёв.

В сферу государственных интересов входит повышение пенсий, сокращение рабочего дня, улучшение условий труда и быта — словом, всё то, что составляет повседневную жизнь человека.

Повышенное внимание ко всем этим проблемам со стороны государства и дало ему название. Термин и само понятие «социальное государство» вошли в конституции многих государств (в том числе Российской Федерации).

### **Интернационализм и развитие национального самосознания.**

Толчком к росту значения идей национального самоопределения стали итоги Первой мировой войны, среди которых был и распад многонациональных империй. Лозунги о праве наций на самоопределение получали всё большее распространение и в среде социал-демократии, и, конечно, в тех странах и общественных кругах, которые выступали за получение национальной независимости. Эта идея получила одобрение в решениях II и III Интернационалов. Она фигурировала в программе большевиков и первых декретах Советского правительства. В «14 пунктах» президента США В. Вильсона (1918) одним из основных тезисов стала поддержка права наций на самоопределение.

На волне распада империй, революций в России и Германии возникли новые государства: Югославия, Польша, Чехословакия, Австрия, Венгрия, Финляндия. Заметно активизировалось нацио-

**Президент США Томас Вудро Вильсон бросает первый мяч в день открытия бейсбольного сезона. Вашингтон. 12 апреля 1916 г.**

1916 г. в США был годом президентских выборов. Действующий президент В. Вильсон выступал против вступления страны в войну. В этот день русские войска укреплялись в отвоеванном у турок Трапезунде, а французы несли огромные потери, сдерживая германский натиск под Верденом, и с нетерпением ожидали прибытия в Марсель очередного отряда **Экспедиционного корпуса Русской армии.**



нально-освободительное движение в ряде стран Азии, Латинской Америки и Африки.

Серьёзные удары были нанесены колониальной системе, хотя в целом она ещё продолжала существовать, окончательно рухнув после Второй мировой войны. Многие десятки новых государств были образованы в Азии и Африке. Среди них — Индия, Пакистан и Бангладеш, Малайзия, Индонезия, Филиппины, ЮАР и др. Этому способствовали разгром японского милитаризма, ослабление Великобритании, Нидерландов и Португалии. Определяющую роль в ликвидации колониальной системы сыграли усилия СССР.

Наиболее бурно шёл процесс формирования независимых государств в Африке. Процесс этот был неоднородным и разным по времени и по интенсивности. Крушение колониализма и формирование независимых государств стали наиболее важными явлениями XX в.

Одной из примет времени стали массовые миграции населения. В современной Европе проживает уже более 10 млн легальных эмигрантов из стран Африки и Азии (особенно из районов Ближнего и Среднего Востока). Важной и сложной проблемой остаётся адаптация эмигрантов к жизни в странах с иной культурой и религией. Усиленными темпами идёт процесс исламизации стран Западной и Центральной Европы.

Взаимодействие разных культур и религий сегодня — ключевой вопрос для многих регионов и государств. В этом плане всё больший интерес вызывает опыт России с её многонациональностью



и многоконфессионализмом, когда народы с разными культурами и религиями успешно живут и развиваются в едином государстве и обществе.

Наиболее ярким проявлением объединения во всемирном масштабе в XX в. стали Лига Наций, созданная в 1919 г. по решению Парижской мирной конференции, и Организация Объединённых Наций, образованная в 1945 г. государствами, одержавшими победу во Второй мировой войне, прежде всего СССР, США и Великобританией. И если первая организация потерпела явную неудачу в деле защиты мира, то ООН смогла предотвратить и прекратить многие международные конфликты. Однако на протяжении многих лет США и страны, находящиеся в орбите их политики, пытаются использовать ООН в собственных интересах.

На рубеже XX и XXI вв. крупным объединением стал Европейский союз (ЕС), в который сегодня входят 27 стран. Развитие ЕС проходит в весьма противоречивой форме. Выход из ЕС Великобритании в 2020 г. явился одним из проявлений его кризиса. В последние годы многие страны ЕС и вся организация демонстрируют явно недружественные действия в отношении России.

Но ЕС не единственный современный пример континентальной и трансконтинентальной интеграции. Существуют Африканский союз, Организация исламского сотрудничества, Организация американских государств, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, Азиатско-Тихоокеанское сотрудничество.

В последнее время благодаря прежде всего инициативам России, поддержанным рядом стран (Китай, Казахстан и др.), созданы такие новые организации и ассоциации, как БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР), Евразийский экономический союз (Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Армения), Шанхайская организация сотрудничества (Россия, Китай, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Индия, Пакистан, Иран) и др. Евразийские объединения явно показывают новую тенденцию в процессах мировой интеграции. На постсоветском пространстве большую часть стран объединяет Содружество Независимых Государств.

В целом оба процесса — национализм в широком смысле слова и тенденция к объединению и интеграции — составили одну из важнейших особенностей XX в.

**Объединённые Нации против нацизма и фашизма.** История XX в. неотделима от тех страшных преступлений против человечества, которые принесли Европе и всему миру нацизм и фашизм. Нацистский режим в Германии стал воплощением тоталитаризма, где расизм и уничтожение людей по политическому и этническому признакам стали государственной политикой. Германский нацизм ответствен за уничтожение миллионов людей: русских, евреев, цыган и представителей других национальностей. Из 26,6 млн погибших советских граждан более двух третей составляют не павшие на полях сражений воины, а казнённые гитлеровцами либо доведённые до смерти иными способами, в том числе голодом, мирные жители и военнопленные. Вопреки логике эти злодеяния до сих пор на международном уровне официально не признаны геноцидом.

Другой ключевой характеристикой нацистского режима в Германии являлась догма об исключительности и превосходстве немецкой нации, которая должна господствовать в мире. Из этой цели вытекали все действия главарей нацизма. Мировое господство было объявлено национальной идеей.

После прихода нацистов к власти в Германии в начале 1930-х гг. они приступили к реализации своих планов, что вылилось в захват Австрии, затем Чехословакии, вторжение в Польшу и в итоге в возникновение европейского очага Второй мировой войны.

XX в. дал и многие другие формы, близкие к тоталитаризму, которые в мировой политике называют авторитарными режимами. Это и классический фашизм, установленный Б. Муссолини в Италии, и другие режимы фашистского типа в Испании, Португалии, Венгрии, Румынии, Польше, Финляндии, странах Прибалтики и т. д.

Фашизму и нацизму в XX в. противостояли Объединённые Нации, основу которых составили столь разные между собой в политическом и экономическом отношениях СССР, Великобритания и США. Но вопреки всеобщим надеждам разгром наиболее бесчеловечных режимов в истории не стал прологом к эпохе мира во всём мире. На смену Второй мировой очень быстро пришла холодная война между бывшими союзниками.

После окончания холодной войны и распада социалистического блока некоторые представители западных элит поспешили заявить о «конце истории» и о об окончательном и повсеместном торжестве либеральной демократии. Но реальная жизнь опровергла все подобные предсказания.

XX — начало XXI в. свидетельствуют о многообразии общественных и государственных систем, их взаимодействии и взаимозависимости. В то же время общим мнением ныне является признание серьёзного кризиса евроатлантической либеральной идеи. Мир демонстрирует тенденции к многополярности политических систем и вариативности путей социально-экономического развития. Именно эти принципы в противовес американской гегемонии и концепциям США о собственной исключительности отстаивают Россия и другие страны БРИКС.

**Системы международных отношений.** В мировой истории несколько раз происходили смены систем международных отношений. Эти системы отражали соотношение сил между главными игроками на межгосударственной арене.

После подписания в 1648 г. в обл. Вестфалия соглашений, положивших конец Тридцатилетней войне, возникла Вестфальская система, которая устанавливала формальное равенство между суверенными державами, включая мелкие немецкие и итальянские княжества. XIX в. — это время господства Венской системы. Она сложилась после краха наполеоновской Франции как результат решений Венского конгресса (1814—1815). В Венской системе Россия вместе с Англией, Францией, Пруссией и Австрией играла ключевую роль.

В XX в. Первая мировая война, Российская революция, распад империй (Российской, Австро-Венгерской, Германской, Османской) привели к рождению по итогам Версальской конференции (1919) Версальской системы, просуществовавшей вплоть до начала Второй мировой войны. Ведущими государствами этой системы были Англия и Франция, которые пытались диктовать другим странам свои условия.

По Версальскому договору на побеждённую Германию были наложены денежные репарации и ограничения в военной сфере. Дискриминационные меры и национальное унижение Германии в значительной степени содействовали росту идей реваншизма, питавших нацизм. Призывы к пересмотру решений Версальской конференции стали одними из главных требований нацистских программных документов.

Дипломатическим итогом Второй мировой войны стала Ялтинско-Потсдамская система. Такое название она получила по двум местам проведения конференций глав антигитлеровской коалиции

в 1945 г. — в Ялте и Потсдаме. Эта система определила развитие послевоенных международных отношений вплоть до окончания «холодной войны».

Одним из ключевых признаков данной системы являлось разделение влияния между двумя сверхдержавами и их союзниками: коалицией во главе с США и социалистическим содружеством во главе с СССР.

С распадом СССР началось разрушение Ялтинско-Потсдамской системы. В начале 1990-х гг. США объявили себя стороной, победившей в холодной войне, и лидером мирового сообщества.

Но реалии современного мира, многочисленные выступления против претензий США на гегемонию делают особенно актуальным признание многополярного характера мира в начале XXI в.

**Повседневная жизнь.** XX в. отмечен огромными переменами в повседневной жизни и быте людей. Принципиально новые научные достижения создали условия для освоения космоса, проникновения в глубины Мирового океана, использования новых источников энергии, изучения организма человека и т. д.

Вторая половина XX столетия — это время компьютеризации и рождения Интернета, которые изменили повседневную жизнь людей. Информационные и коммуникационные системы проникли во все сферы жизни общества и каждого человека.

Эти изменения коснулись и сферы культуры и искусства, физкультуры и спорта. Иногда XX в. называют временем господства массовой культуры и культя потребления.

Подобные изменения были характерны и для прежних эпох, в частности для XIX в. Но уже стало аксиомой, что XX в. представляет собой особенное явление, мало сопоставимое с другими эпохами в истории человечества.

Реформы образования в XX в. следовали одна за другой. Англосаксонская модель, болонская система в ЕС — эти и другие системы университетского образования были опробованы во многих странах, в том числе в России. Этот опыт показал, что, несмотря на общие принципы системы образования, в разных странах должны учитывать национальные особенности и национальную культурную идентичность.

Разительные перемены в здравоохранении связаны с успехами в борьбе с инфекционными заболеваниями, с созданием нового

медицинского оборудования и новых лекарственных препаратов. На этой основе значительно изменилась система медицинского обслуживания населения. Качественно иной стала и система медицинского страхования.

Пандемия, обрушившаяся на человечество в 2020 г., показала необходимость дальнейшего развития медицины, сотрудничества разных стран в этой сфере.

Выше уже говорилось о невиданном ранее прогрессе в развитии мировой науки. В XX в. её характеризуют великие открытия в физике, химии, биологии, появление новых научных направлений и дисциплин. Многие достижения науки вошли в повседневную жизнь миллионов людей во всех странах.

Мир вступил в XXI в. с осознанием уникального вклада минувшего столетия. Противоречивость XX в. проявлялась в том, что успехи и достижения чередовались с испытаниями, трагедиями, новыми опасностями и вызовами для всего человечества.

**Россия в XX столетии.** XX в. подтвердил и укрепил статус России как одной из ведущих мировых держав. Действия России играли огромную, а часто и решающую роль в годы Первой мировой войны. Российская революция, несмотря на все её противоречивые оценки, вызвала отклик во всём мире и в плане революционной волны, и в росте национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах, и самое главное — дала мощный толчок к усилению внимания к социальным проблемам во всех странах.

Самое важное событие XX в. — победа над нацизмом и японским милитаризмом во Второй мировой войне — было связано, прежде всего, с победами Красной Армии на советско-германском фронте, а затем и со вступлением СССР в войну с Японией. Послевоенную историю невозможно оценить без осознания роли нашей страны как одной из двух сверхдержав. Ракетно-ядерный паритет между СССР и США, достигнутый в 1960-е гг., стал важнейшим фактором международной стабильности и предотвращения угрозы начала новой мировой войны. Духовная жизнь человечества и развитие мировой культуры в XX в. органически включают достижения нашей страны во всех областях науки и культуры.

Попытки отрицать или принизить роль России в мировой истории противоречат истине.

# ГЛАВА

## I

# МИР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ



### «Псы войны лают». Сатирическая карта Европы 1914 г. Великобритания

Подобные аллегорические изображения были очень популярны в европейской прессе XIX — начала XX в. Чаще всего образ России на них был негативным. Наша страна изображалась то в образе хищного кровожадного медведя, то зловещим осьминогом, тянущим свои щупальца к различным землям. В начале Первой мировой войны, когда помощь России была жизненно необходима Англии, британский художник удостоил нашу страну уважительного сравнения с паровым катком, её армии должны были буквально смять провоцирующие войну государства.



Какие цели преследовала каждая из стран — участниц Первой мировой войны? Удалось ли их достичь, и если да, какими причинами был обусловлен успех?

## § 1 Мир накануне Первой мировой войны

?

**В чём состояли причины роста противоречий между мировыми державами в начале XX в.?**



**Аэроплан над Парижем. С открытки начала XX в.**

Дирижабли и воздушные шары в начале XX в. оказались потеснены стремительно развивающейся авиацией. Первый аэроплан был куплен Францией у США в 1906 г., но уже с 1909 г. она приступила к производству собственных самолётов. Флагманом французского авиастроения накануне Первой мировой войны стала фирма «Ньюпор», на самолётах которой воевали лётчики-истребители основных стран Антанты.

Q

- Империализм
- Индустриальная цивилизация
- Колониализм
- Милитаризм
- Модернизация
- Национализм
- Пацифизм
- Шовинизм

МИР

- **1882—1907 гг.** — образование Тройственного союза и Антанты
- **1898 г.** — испано-американская война
- **1905—1917 гг.** — революции в Иране, Турции, Китае, Мексике

РОССИЯ

- **1894 г.** — начало правления императора Николая II
- **1904—1905 гг.** — русско-японская война
- **1905—1907 гг.** — Первая российская революция

**1** **Индустриальная цивилизация в начале XX в.** В конце XIX столетия многим казалось, что мир приобрёл устойчивость в своём развитии. Между тем именно в это время в обществе складывались предпосылки драматических событий бурного и полного неожиданностей XX в.

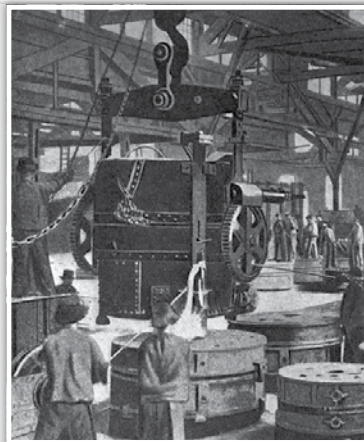
Одной из важнейших характеристик жизни в то время было быстрое развитие **индустриальной цивилизации**<sup>1</sup>, которая пришла на смену *традиционному аграрному обществу*. Основой новой цивилизации являлась промышленность (индустрия), которая оказывала мощное воздействие на все сферы человеческой жизни, включая политику и культуру. Экономикой передовых государств управлял класс капиталистов (буржуазия).

Разделение труда позволило человечеству создать машинное производство, наладить массовый выпуск продукции и добиться резкого роста потребления природных ресурсов. Возникла перспектива победы над голодом и многими болезнями. Происходила урбанизация (рост численности населения городов за счёт крестьянства). Начался резкий рост населения, связанный со снижением смертности при сохранении относительно высокой рождаемости. Платой за всё это было превращение миллионов людей в придаток фабрик, на которых они трудились. Жёсткая специализация требовала неукоснительного соблюдения стандартов в различных областях производства: деталь, изготовленная в одной части страны,

#### Военный завод Круппа кануна Первой мировой войны. Германия

В промышленную империю немецкой династии Крупп входило множество предприятий. К началу Первой мировой войны на заводах Круппа работали около 120 тыс. человек. Самое известное немецкое оружие начала XX в. — **пушка «Большая Берга»** своё имя получила в честь внучки «пушечного короля» А. Круппа.

- Влияли ли успехи в развитии военной промышленности на внешнюю политику Германии? Приведите конкретные примеры.



<sup>1</sup> Здесь и далее полужирным начертанием выделены слова, определения которых приведены в словаре понятий и терминов в конце учебника.



должна была подходить к станку, собранному в другой. Специализация стала охватывать весь мир. Составляющие некоторых видов продукции могли производиться в разных частях света. Однако развитие экономики оставалось неустойчивым, оно сопровождалось кризисами. Демографический рост привёл к появлению миллионов «лишних людей», росту безработицы и социальной напряжённости, миграции населения из одних стран и континентов на другие. В поисках лучшей жизни европейцы переселялись в Америку и колонии.

В начале XX в. индустриальное общество сложилось только в части государств Европы и Северной Америки. В большинстве стран мира сохранялись отношения, характерные для аграрного общества. Некоторые страны, в том числе и Россия, находились в состоянии **модернизации** (перехода от аграрного общества к индустриальному). Власть в странах Европы и Америки была в руках либералов и консерваторов, но на политическую арену уже выходили представители рабочего и социалистического движения.

- **1.** Сформулируйте особенности индустриальной цивилизации. **2.** Вспомните, как происходил процесс модернизации в России.

**2 Империализм.** На рубеже XIX—XX вв. капиталистическое общество вступило в стадию **империализма**. В последней четверти XIX в. на смену свободной конкуренции пришёл монополизм. *Монополии* (картели, синдикаты, концерны, тресты) брали рынки под свой контроль, разоряя и поглощая конкурентов. Внутри стран Европы и Северной Америки монополизм не смог полностью вытеснить конкуренцию, хотя и значительно ограничил свободу рынка (несмотря на попытки некоторых государств — США и ряда других — препятствовать этому с помощью антимонопольного законодательства). Но международные рынки были разделены между крупнейшими монополиями, которые, в свою очередь, находились под контролем *финансового (банковского) капитала*.

Экономическая мощь, которую обеспечивала индустриализация, принесла странам Западной Европы и США (*странам Запада*) господство над миром. Политическим оформлением раздела рынков было создание *колониальных империй (колониализм)*. К концу XIX в. государства Запада управляли большей частью территории планеты. Старый Свет (Европа, Азия и Африка) был поделён между ними. Не являлись колониями в Азии и Африке (страны Юга) лишь несколько государств (Китай, Япония, Сиам, Афганистан в Азии, Абиссиния и Либерия в Африке). Но и они находились

в сильной экономической и политической зависимости от государств Европы и США, которые контролировали также формально независимые страны Латинской Америки. Колонии и зависимые страны стали для промышленности метрополий (стран, владевших колониями) источником сырья и рынком для сбыта продукции.

Кабальная экономическая зависимость от иностранного капитала, наряду с разорением крестьянства стала одной из главных причин Мексиканской революции 1910—1917 гг. Мексиканцы в ходе вооружённого выступления свергли диктатора, стоявшего на стороне крупных землевладельцев, но защищать завоевания революции им пришлось в том числе и от интервентов из США.

- Когда и как началось складывание колониальных империй?

**3 «Пробуждение Азии».** В 1905—1913 гг. прокатилась волна революций и волнений, которую В. Ленин назвал «пробуждением Азии». В Персии (Иране), Османской империи и Китае начало модернизации привело к тяжёлым социальным последствиям. Покидавшие деревни крестьяне пополняли в городах низшие слои населения и время от времени бунтовали против властей и иностранцев. Засилье иностранного капитала вызывало всеобщее возмущение. В странах Азии складывались новые общественные слои — предприниматели и интеллигенция, связанные с западной экономикой и культурой, в том числе с революционными идеями. Слабость зависимых стран вела к росту оппозиционных настроений среди офицерства, считавшего, что их государствам нужна модернизация, которая сделает их сильнее в военном отношении. Существенное влияние на выступления населения в странах Азии оказали события революции 1905—1907 гг. в России.

В 1905 г. в ответ на произвол полиции начались демонстрации в столице Ирана — Тегеране, а затем и в других городах. Движение возглавило духовенство. В некоторых провинциях крестьяне отказались платить налоги. Районы, в которых преобладали курды и азербайджанцы, фактически перестали подчиняться правительству. За несколько лет противостояние лояльных шаху сил и оппозиции переросло в гражданскую войну, прекратить которую смог только вступление российских войск в северные районы страны.

В 1908 г. группа офицеров из подпольной организации «Единение и прогресс» осуществила переворот в Османской империи. Захватив власть, офицеры, известные как младотурки, ввели консти-



Территориальный раздел мира: метрополии и колонии к 1914 г.



Государства и их владения к 1914 г.

|                   |                    |         |            |         |            |                                  |
|-------------------|--------------------|---------|------------|---------|------------|----------------------------------|
| Велико-британия   | Российская империя | Франция | Нидерланды | Испания | Португалия | Дания                            |
| Османская империя | Германия           | Италия  | США        | Япония  | Бельгия    | не имеющие колониальных владений |

туцию, которая сохраняла монархию, ограничивая власть султана и увеличивая полномочия парламента. Преобразования младотурок были очень умеренными. Они позволяли укрепить частную собственность в деревне, в том числе и собственность помещиков, разрешали рабочие стачки, но ограничивали их множеством правил. Развитие национального капитала младотурки поощряли с помощью налоговых льгот и субсидий.

Султан был отстранён от власти. Внутренние конфликты в империи привели к внешнеполитическим поражениям. В 1908 г. Австро-Венгрия заявила о присоединении давно оккупированной ею Боснии и Герцеговины. В 1911—1912 гг. Италия разбила турецкую армию и флот и захватила Ливию. В 1912 г. во время Первой Балканской войны Османская империя потеряла значительную часть своих европейских владений. Младотурки в ответ развернули гонения на нацменьшинства внутри страны и стали готовиться к войне в союзе с Германией.

В 1911—1913 гг. в Китае произошла Синьхайская революция, в ходе которой была свергнута маньчжурская династия Цин. Маньчжуры правили Китаем с середины XVII в., но воспринимались большинством населения страны как оккупанты. Страна вступила в длительный период революционных потрясений. Волнения и беспорядки происходили также в Индии, народ которой вёл борьбу против британского колониализма.



Листовка времён Младотурецкой революции. Карикатура «Уничтожим предателей»

Младотурки по своим убеждениям являлись агрессивными националистами. Их мечтой было возрождение прежнего могущества Османской империи, которая к началу XX в. влачила жалкое существование. Однако политика, которую младотурки стали проводить, оказавшись у власти, привела к окончательному распаду Османской империи.

- Предположите, о каких предателях говорится в листовке.

Серия революций и волнений, прокатившихся по Азии, способствовала вовлечению широких слоёв населения этой части света в активную социально-политическую жизнь. Завершился длительный период медленного развития азиатских стран. Возросло национальное самосознание всех народов, и отныне они всё активнее влияли на ход мировых событий.

- 1. В чём состояли причины «пробуждения Азии»? 2. Назовите последствия революционных событий в азиатских странах.

**4 Технологический рывок.** Жизнь человека на протяжении тысячелетий, предшествовавших XIX столетию, менялась очень медленно. Если можно было бы перенести жителя Европы, родившегося вскоре после падения Римской империи, на тысячу лет вперёд, он, скорее всего, смог бы и дальше заниматься своими прежними делами, быстро освоившись в новых условиях.

В XIX—XX вв. технический прогресс неузнаваемо преобразил жизнь людей. Переход к индустриальному обществу сопровождался разрушением традиционного уклада, основанного на сельском образе жизни и вековых традициях. Индустриализация меняла саму логику мышления людей и открывала путь нововведениям — общественным, научным, техническим.

Новая научно-техническая революция произошла на рубеже XIX—XX вв. В 1895 г. русский физик Александр Попов передал первую радиограмму.

В 1903 г. братья Райт подняли в небо первый самолёт, оснащённый двигателем внутреннего сгорания. В том же году выдающимся русским учёным-самоучкой Константином Циолковским были

**Аэроплан первый раз в деревне.  
Литография. Россия. 1910-е гг.**

Первые полёты аэропланов в России относятся к 1909 г. В Варшаве, Санкт-Петербурге, Москве и других городах проходили **показательные выступления**, на них продавались билеты. Конструкции самолётов были ещё очень несовершенны, и полёты зачастую заканчивались трагическими происшествиями.





### Один из первых русских лётчиков Сергей Уточкин (1876—1916)

Писатель Ю. Олеша писал о нём в 1929 г. в рассказе «Цепь»: *«Он — считается — чудак. Отношение к нему — юмористическое. Неизвестно почему. Он одним из первых стал ездить на велосипеде, мотоцикле, автомобиле, одним из первых стал летать. Смеялись. Он упал в перелёте Петербург — Москва, разбился. Смеялись. Он был чемпион, а в Одессе думали, что он городской сумасшедший»*

опубликованы труды, в которых обосновывались возможности космических полётов.

В 1905 г. Альберт Эйнштейн разработал специальную теорию относительности, изменившую представление учёных об основах устройства мира. Эти и многие другие открытия и изобретения стали важнейшими вехами в процессе массового внедрения технических средств в жизнь: появились первые автомобили, первые кинофильмы, первые самолёты и т. д.

Быстрый технический прогресс порождает у многих необоснованные надежды на скорое достижение всеобщего благоденствия. К тому же плодами технического прогресса в те времена могли пользоваться только представители обеспеченных слоёв населения. Остальным жителям планеты индустриализация и интенсивная эксплуатация приносили прежде всего страдания и лишения.

В авангарде технического прогресса шли и изобретатели средств уничтожения. Были разработаны и испытаны первые пулемёты, бронев автомобили, подводные лодки.

- 1. Перечислите важнейшие, на ваш взгляд, научные открытия и технические изобретения начала XX в. 2. Назовите положительные и отрицательные последствия технического прогресса.

**5 Рабочее движение и социализм.** Промышленный прогресс обеспечивался творчеством и трудом инженеров и рабочих. Положение рабочих, которые, как правило, были выходцами из разорившихся крестьян, было крайне тяжёлым и несправедливым. Старый образ жизни этих людей был разрушен, их культурный уровень оставался очень низким, ничто не защищало их от власти работо-

дателя. Но жизнь в нищей деревне или безработица были ещё хуже. Первоначально тяжёлый изнурительный труд в течение 14—18 ч в ужасных условиях и ощущение социальной несправедливости нередко толкали рабочих на стихийные бунты. Эти неорганизованные восстания жестоко подавлялись. Постепенно рабочие стали объединяться в профессиональные союзы. Профсоюзы позволили рабочим снизить конкуренцию друг с другом и начать организованную забастовочную борьбу за свои права.

Помимо чисто профсоюзного, в рабочем движении выделились 2 течения — социал-демократическое и анархо-синдикалистское. Представители обоих направлений выступали за замену капиталистического строя *социализмом* — обществом, в котором отсутствует эксплуатация человека человеком, экономика находится под контролем трудящихся, а не класса эксплуататоров. *Социал-демократы*, в большинстве своём марксисты, считали, что к социализму приведёт революция. Но предпосылки для неё возникнут после длительной борьбы за улучшение условий труда, по мере роста культурного уровня рабочих, которые смогут со временем сами управлять производством. Представители этого течения требовали обеспечить демократическое развитие государств и закрепить социальные гарантии для рабочих в законах. Для достижения данных целей создавались социал-демократические рабочие партии, которые объединились во II Интернационал.

*Анархо-синдикалисты* полагали, что в ходе революции капиталистическая система и охраняющая её государственная власть вместе с бюрократическим аппаратом будут разрушены, заводы перейдут в руки рабочих органов самоуправления и профсоюзов (синдикатов). Общество свободных и солидарных людей без государственной власти анархо-синдикалисты называли *анархией* (безвластием). Понятие анархии было близко к марксистскому понятию коммунизма, т. е. социализма в его высшей форме. Однако социал-демократы, в отличие от анархо-синдикалистов, считали, что для построения коммунизма можно использовать государственную власть. Позиция части социал-демократов становилась умеренной, реформистской, рассчитанной на постепенные преобразования. Но в рядах социал-демократов были и радикальные группы, стремившиеся к решительным революционным действиям.

В ряде стран (Великобритания, США, Германия и др.) под напором рабочего движения было принято социальное законода-



тельство, которое узаконило деятельность профсоюзов, право на стачки, страхование рабочих на случай болезней и травм. Так, в 1906—1911 гг. британский министр финансов Д. Ллойд Джордж начал вводить 8-часовой рабочий день (для шахтёров), пенсии по старости, страхование от безработицы, болезни и инвалидности, установил порядок урегулирования споров между работниками и работодателями, обязательный минимум заработной платы, ниже которого она не должна опускаться. Эти меры распространялись не на все категории работников.

Рабочее движение ограничивало возможности капиталистов получать сверхприбыли за счёт усиления эксплуатации. У капитала оставались 2 возможности для увеличения своих прибылей — внешняя экспансия (расширение территории и контролируемых рынков) и совершенствование производственных технологий.

- Дайте характеристику 2 течениям в рабочем движении.

**6 Национализм, шовинизм и пацифизм.** Индустриальное общество, с одной стороны, стирало грани между народами и вовлекало их в мировое хозяйство, а с другой — подталкивало людей к сплочению по национальному признаку. Монополисты развитых стран, стремясь выйти на всё новые рынки для сбыта продукции, вступали в конкуренцию между собой в масштабе всей планеты. Даже рабочие развитых стран стали получать материальные выгоды от успехов «своих» монополий и государств. В результате происходило сплочение людей для защиты интересов своей нации, которое называется национализмом.

Национализм перерастал в **шовинизм** — стремление решить проблемы своей нации за счёт других. Шовинисты выступали не только против других государств, но и против «внутренних врагов» — жителей своих стран, но другой национальности (например, евреев, цыган), а также против представителей других рас. По миру распространялся **расизм**.

В начале XX в. противоречия между сильнейшими странами мира нарастали. «Обделёнными» чувствовали себя Германия, Австро-Венгрия и Италия, колониальные владения которых заметно уступали территориям подконтрольным Великобритании и Франции. Однако и эти страны надеялись многое приобрести в результате победы в войне. В частности, французы болезненно переживали захват немцами Эльзаса и Лотарингии в 1871 г.

Развитые страны активно готовились к войне, наращивая военное производство. За период с 1884 по 1914 г. тоннаж военных кораблей ведущей морской державы — Великобритании вырос в 3 раза, а у стремившейся догнать её Германии — в 15 раз. В обществе усиливались влияние военных кругов и монополий, осуществлявших военное производство, и воинственные настроения — **милитаризм**. Против угрозы войны выступало движение **пацифистов**, в котором активно участвовали социалисты.

Некоторые государственные лидеры предпринимали усилия для ограничения военной угрозы и гуманизации методов ведения войны. В 1899 и 1907 гг. на организованных по инициативе императора России конференциях с участием представителей большинства стран в Гааге был принят ряд конвенций о правилах ведения войны. Правда, когда дело дошло до реальной войны, большинство этих соглашений так и осталось только на бумаге.

К 1914 г. в Европе сложились два враждебных военно-политических блока: *Антанта* («Согласие») и *Тройственный союз*. В Антанту входили Россия, Франция и Великобритания, в Тройственный союз — Германия, Австро-Венгрия и Италия. Причины острых противоречий, которые переросли в мировую войну, были различными: борьба за передел колониальных владений и рынков сбыта

### Будущий раздел Европы по планам германских националистов в канун Первой мировой войны

Формально великие державы территориальных претензий друг к другу накануне Первой мировой войны не предъявляли. **Однако мечты о пересмотре границ были не только у немцев.** Французские реваншисты страстно желали вернуть утраченные в ходе франко-прусской войны территории, итальянцы грезил о присоединении италогворящих Триеста и Трентино, находившихся под властью Австро-Венгрии, а Россия, помимо заветных проливов, мечтала о Галиции — последнем осколке Руси, остававшемся на тот момент вне пределов империи.



- Какие территории планировали присоединить к Германии?



### Согласие. Плакат. Россия. 1914 г.

Образ России на этом плакате повторяет одноимённую скульптуру Н. Лаврецкого, которая была высоко оценена на Всемирной выставке в Париже в 1899 г. В ответ на предложение президента Франции Э. Лубе о покупке всего русского павильона за астрономическую по тем временам сумму в 2 млн рублей один из руководителей российской делегации заявил: **«Россия не продаётся!»**

- Объясните символы плаката.

промышленной продукции, стремление к переделу границ в Европе, необходимость отвлечь рабочих от социальной борьбы. Большое значение имели и ин-

тересы милитаристских кругов, заинтересованных в наращивании военного производства.

Сказывались также и различия в политическом устройстве. Франция и Великобритания были привержены парламентскому многопартийному правлению, их лидеры считали Германию непредсказуемой: там был милитаристский режим кайзера Вильгельма II, вынашивавшего экспансионистские планы. Но подобные планы были и у других стран.

Наиболее острыми в конце XIX — начале XX в. были противоречия между Великобританией и Францией, с одной стороны, и Германией — с другой. В тот же период Германия, Австро-Венгрия и Россия боролись за влияние на Балканском полуострове. Германия рассчитывала использовать проложенную ею железную дорогу через Балканы для экспансии на Ближний Восток, оставшийся ещё не поделённым между европейцами. Австро-Венгрия стремилась расширить свои балканские владения. Россия традиционно считалась защитницей славянских народов, особенно Сербии, и, в свою очередь, надеялась занять Черноморские проливы, что должно было обеспечить безопасность юга страны. Любая искра могла вызвать столкновение.

- 1. Какие явления, характерные для индустриального общества, способствовали появлению национализма и шовинизма? 2. Что привело к складыванию 2 военно-политических блоков?

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Противоречия между ведущими европейскими державами, обострившиеся в начале XX в., стали причиной первой в истории человечества мировой войны.

### ?! Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте основные черты индустриального общества.
2. Используя карту, составьте самостоятельно разработанную таблицу колониальных владений мировых держав в начале XX в.
3. Покажите регионы мира, к установлению контроля над которыми стремились каждая из держав военно-политических блоков.
4. На основе анализа противоречий между европейскими державами сформулируйте причины, которые привели к Первой мировой войне.
- 5\*. Можно ли было предотвратить Первую мировую войну? Сформулируйте по 2 аргумента для положительного и отрицательного ответов на эти вопросы.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события: начало Младотурецкой революции; создание Антанты; Синьхайская революция; Первая Балканская война.

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Используя словари, объясните смысл понятия «милитаризм». Укажите примеры проявления милитаризма в странах, историю которых вы изучали в 9 классе.

## Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Сравните 2 иллюстрации. Какой из военных блоков изображает каждая из них? По каким признакам вы это определили? Как эти иллюстрации отражают цели каждого из военно-политических блоков?



Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его 2—3 фактами.

## § 2 Первая мировая война. 1914—1918 гг.

?

Каковы были итоги Первой мировой войны и что на них повлияло?



«Битва при Вердене». Художник А. Шартье. 1916 г.

В сражении, длившемся почти год вокруг крепости Верден (1916), с обеих сторон приняло участие свыше 2 млн человек, более 300 тыс. погибло. В связи с большими потерями и минимальными изменениями на фронте битву при Вердене ещё до её завершения современники называли «мясорубкой».



«На линии огня». Художник К. Петров-Водкин. 1916 г.

Эта картина, восторженно встреченная публикой, после революции отошла на периферию общественного внимания, как и её центральный персонаж — смертельно раненный русский офицер. Этот сюжет перекликается с другой картиной художника — «Смерть комиссара» (1928), ставшей одним из его самых узнаваемых полотен.



- Геноцид

- Позиционная война

## МИР

- **28 июля 1914 г. — 11 ноября 1918 г.** — Первая мировая война
- **Сентябрь 1914 г.** — битва на Марне
- **Апрель 1915 г.** — газовая атака немцев под Ипром
- **1916 г.** — бои под Верденом
- **31 мая — 1 июня 1916 г.** — Ютландское морское сражение
- **11 ноября 1918 г.** — подписание Компьенского перемирия, завершение Первой мировой войны

## РОССИЯ

- **Август—сентябрь 1914 г.** — наступление русской армии в Восточной Пруссии
- **Май—июнь 1916 г.** — Брусиловский прорыв
- **Февраль—март 1917 г.** — Февральская революция, падение монархии
- **25—26 октября 1917 г.** — взятие власти большевиками
- **3 марта 1918 г.** — подписание Брестского мира

**1 Начало войны.** В городе Сараево 28 июня 1914 г. член тайной революционной организации «Молодая Босния» 19-летний серб Гаврило Принцип убил наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда. Убийца мстил за оккупацию Боснии Австро-Венгрией. Принцип и не подозревал, что его выстрел станет поводом для мировой бойни. Австро-Венгрия обвинила в случившемся власти Сербии и предъявила им ультиматум, содержащий в том числе пункт о проведении следственных действий на сербской территории. Правительство Сербии, никак не причастное к покушению, справедливо усмотрело в этом нарушение суверенитета своей страны.

Россия заявила о защите сербской независимости. Австро-Венгрия при поддержке Германии **28 июля 1914 г.** объявила войну Сербии. Россия в ответ объявила мобилизацию, но вместе с тем продолжала вести переговоры о предотвращении войны. 1 августа 1914 г. Германия объявила войну России, а затем Франции. Великобритания (их союзница по Антанте) объявила войну Германии только 4 августа. Началась мировая война. От вступления в неё воздержалась союзница Германии и Австро-Венгрии — Италия, а на стороне Антанты выступила Япония. В Европе большинство населения поддержало свои правительства.

Страны Антанты рассчитывали парализовать германскую экономику с помощью морской блокады и разгромить противника,



#### Изображение убийства Франца Фердинанда во французской газете «Le Petit Journal» (1914)

Утром Франц Фердинанд с супругой прибыли в Сараево и направились на торжественный прием в ратушу. По пути следования кортежа эрцгерцога с супругой приветствовала толпа, в которой были заговорщики. Один из них бросил бомбу, спрятанную в букете, но она попала под колёса одной из машин кортежа. **В результате этого взрыва были ранены 2 пассажира автомобиля и около 10 человек в толпе.** Посещение ратуши не было отменено, после этого эрцгерцог направился в местный госпиталь, чтобы навестить раненых. По пути следования Франц Фердинанд и его жена были убиты выстрелами с близкого расстояния.

**Жители Берлина приветствуют кавалерийский полк, уходящий на фронт. Август 1914 г.**

В ходе Первой мировой войны **значение кавалерии резко упало**. В позиционной войне, равно как и для прорыва эшелонированной обороны, конники были практически бесполезны. Род войск, который исторически был самым привлекательным для аристократов, стремительно становился пережитком прошлого, как и сама аристократия.



- О каких настроениях в германском обществе свидетельствует эта фотография?

нанеся ему удары с двух сторон — из Франции и из России. Германский Генеральный штаб, учитывая эту опасность, принял план, разработанный ещё в 1905 г. генералом А. фон Шлиффеном, предусматривавший разгром Франции до окончания мобилизации в России. Согласно этому плану германская армия должна была обойти французские приграничные укрепления по территории Бельгии, находившейся вне военных союзов. Нарушая границы нейтрального государства, Германия тем самым перечёркивала все международные договоры и соглашения.

- 1. Какое событие послужило толчком к Первой мировой войне? Можно ли считать это событие причиной начала войны? 2. В чём состоял план А. фон Шлиффена?

**2 Первый год войны.** В августе 1914 г. в движение пришли невиданные по численности армии — более 6 млн человек на стороне Антанты и более 3,5 млн человек на стороне Тройственного союза. Германия должна была спешить. Уже в сентябре её армия перешла р. Марну и оказалась в пределах видимости от Парижа. Французы и высадившиеся на континенте англичане с трудом сдерживали натиск врага (современники назвали это «чудом на Марне»).

В этот момент, не дожидаясь окончания мобилизации, Россия начала наступление в Восточной Пруссии и одержала победу под Гумбинненом (ныне г. Гусев Калининградской обл.). Германский Генеральный штаб, спасая положение, был вынужден срочно пере-



бросить на Восточный фронт часть своих сил. Французам удалось удержать свои позиции, наступление на Париж захлебнулось.

Зато южнее, в Галиции, русские армии успешно наступали на позиции австрийцев. Немцам пришлось спасать союзника, перебрасывая свои части и туда. Избежать войны на 2 фронта не удалось. Антанта вскоре захватила германские колонии и установила морскую блокаду Германии.

Единственным утешением для Германии к концу 1914 г. стало вступление в войну Османской империи. Однако она тут же стала терпеть поражения от России на Кавказе, где перешедшим в контрнаступление русским войскам сочувствовало армянское население. Турецкие власти, мстя за свои неудачи на фронте мирным жителям, весной 1915 г. начали **геноцид** армянского народа. Сотни тысяч людей безжалостно уничтожали и выселяли на территории, непригодные для проживания, где многие гибли от голода, болезней и непосильного труда. Армяне поднимали восстания против турок, им на помощь спешила русская армия.

**Информационная справка.** Автором термина «геноцид» был Рафаэль Лемкин (1900—1959, российский подданный по рождению), этот термин означает «уничтожение (полностью или частично) какой-либо национальной, этнической, расовой или религиозной группы». Одним из первых примеров геноцида в истории Лемкин называл гибель жителей Карфагена, разрушенного Римом в середине II в. до н. э. К примерам геноцида в истории относятся многочисленные случаи массового уничтожения людей в ходе Крестовых походов XI—XV вв., в Индии в конце XVIII в. (7 млн жертв), искусственный голод в XVI—XVII вв. и в середине XIX в. в Ирландии, уничтожение индейцев Америки колонизаторами в XVI—XIX вв., истребление и депортация христиан-армян в Османской империи. Блокада Ленинграда (свыше 1 млн погибших) и геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны (15—18 млн мирных жителей), уничтожение евреев в годы Второй мировой войны (6 млн жертв), цыган (от 200 тыс. до 1,5 млн), сербов (от 200 до 800 тыс.) — это все факты геноцида.

Весной—летом 1915 г. Германия и Австро-Венгрия попытались прекратить губительную для себя войну на 2 фронта, ударив по России. Пользуясь затишьем на Западном фронте, их войска под общим командованием генерала П. фон Гинденбурга обрушились на Русскую армию и прорвали фронт в районе г. Горлицы. Выяснилось, что экономика России не готова к ведению войны: не хватало

снарядов, винтовок и другого снаряжения. Из-за этого русская армия с большими потерями вынуждена была оставить Польшу, Галицию и Литву. Однако, несмотря на тяжёлые поражения, её боевой дух не был сломлен. Германии и её союзникам не удалось ликвидировать Восточный фронт.

**Любопытные детали.** Прикрывая «Великое отступление», на разных участках фронта попали в плен некоторые известные или получившие известность в будущем русские офицеры. Объединяло их неукротимое желание сбежать и продолжить борьбу с врагом. Генералу Лавру Корнилову побег удался с 3-й попытки, подпоручику (будущему советскому маршалу) Михаилу Тухачевскому — с 5-й попытки, причём он умудрился оставить письмо для ответственного за него немецкого офицера с извинением, что воспользовался его оплошностью. Примечательно, что некоторое время содержавшемуся в одном лагере с Тухачевским капитану Шарлю де Голлю (будущему национальному герою и президенту Франции) сбежать так и не удалось. Несмотря на 6 попыток побега, он был освобождён только после окончания войны.

- 1. Сформулируйте основные причины и последствия провала плана А. фон Шлиффена. 2. Какую роль сыграла Россия в кампании 1914 г.?

**3 Переход к позиционной войне.** В 1915 г. фронт стабилизировался. Выяснилось, что средства наступления в начале XX в. были слабее средств обороны. Армии зарывались в землю, выкапывая многокилометровые линии окопов, защищённые минными полями, колючей проволокой, пулемётным и артиллерийским огнём. Про-

### Танк прорывается через проволочные заграждения

Первые танки англичане воспринимали как «наземные корабли». Их разрабатывал специально созданный Комитет по сухопутным кораблям, а на вооружении у Mk I и некоторых последующих моделей состояли 57-миллиметровые морские орудия. Любопытно, что такие танки подразделялись на «самцов» (имевших артиллерийское вооружение) и «самок» (вооружённых только пулемётами). **В России первые танки были разработаны в начале XX в.** (их называли «вездеходами»), однако производство отечественных танков началось только при советской власти.



- На основе фотографии опишите танк времён Первой мировой войны.



Первая мировая война 1914—1918 гг. Европейский театр военных действий





### Памятник сербскому военачальнику Степе Степановичу в Белграде

Участник всех войн, которые Сербия вела с 1876 г. В августе 1914 г. сербская армия под его командованием разгромила австро-венгерские части в битве при Цере, что **стало первой крупной победой войск Антанты в войне**. За эту победу ему было присвоено звание воеводы (в сербской армии соответствовало генерал-фельдмаршалу). В 1916 г. сумел вывести основные силы сербов на о. Корфу и сохранить их боеспособность. В дальнейшем руководил развёртыванием и действиями сербской армии на Салоникском фронте. В 1918 г. был в числе представителей Антанты, принимавших капитуляцию Болгарии в Первой мировой войне.

рвать такой фронт было почти невозможно. Началась так называемая **позиционная война**.

Стороны лихорадочно искали новые технические средства для прорыва обороны. В **апреле 1915 г.** немцы применили ядовитый газ под г. Ипром. Погибло до 5 тыс. человек, но прорвать фронт всё равно не удалось. Позже химическое оружие стали активно применять обе воюющие стороны. В сентябре 1916 г. британцы в битве на берегах р. Соммы впервые использовали танки, которые вызвали панику в немецких рядах.

Серьёзно изменить ситуацию на фронте могло лишь вступление в войну новых стран. В сентябре 1915 г. Болгария решила нанести удар по своему старому противнику Сербии, армия которой до этого не только успешно сопротивлялась Австро-Венгрии, но и наносила ей поражения. Сербия была полностью оккупирована австро-венгерскими и болгарскими войсками. Со вступлением в войну Болгарии оформился *Четверной союз*. Италия, бывший союзник Германии, присоединилась к Антанте, но сразу же стала терпеть поражение за поражением от австрийцев.

В 1916 г. стороны предпринимали неудачные попытки прорвать оборону друг друга. В феврале немцы начали штурм крепости Верден. Потеряв 600 тыс. человек убитыми и ранеными, они продвинулись на 7 км. В июле Антанта предприняла столь же бессмыс-

### Германские полевые укрепления во Франции

Окопная война помимо непосредственно боевых угроз таила в себе множество других опасностей. Грязь, крысы, антисанитария воздействовали на моральный дух солдат не меньше, чем снаряды. В период интенсивных дождей бойцы **могли утонуть** во сне.

- Используя иллюстрацию, дополнительную литературу и исторические сайты Интернета, подготовьте сообщение на тему «Окопная война».



ленное наступление на р. Сомме. Продвинувшись на 10 км, союзники потеряли 900 тыс. человек. Фронт был изрыт траншеями и завален трупами.

- **1.** Назовите причины перехода к позиционной войне. **2.** Узнайте какие цели преследовали новые страны, вступившие в войну в 1915 г.

**4 Борьба на истощение.** Становилось очевидно, что войну выиграет не фронт, а тыл. Началась борьба на истощение. Она была более выгодна Великобритании и Франции, которые обладали обширными колониями и сильным флотом.

Немцы пытались прорвать блокаду своего побережья с помощью подводных лодок. Они атаковали торговые суда противника, а также нейтральных стран, торговавших с Антантой. Однако после гибели в 1915 г. пассажирского парохода «Лузитания», когда США пригрозили вступить в войну, Германия была вынуждена на время ограничить масштабы «подводной охоты». **31 мая — 1 июня 1916 г.** у полуострова Ютландия произошло крупнейшее в истории войны морское сражение, в котором участвовали флоты Германии и Великобритании, но ни одна из сторон не добилась решающего успеха.

Стремясь удовлетворить запросы фронта, большинство предприятий воюющих стран переключилось на производство военной продукции. Наряду с перебоями в поставках сырья и продовольствия это вело к дефициту товаров повседневного спроса.



### Открытка с изображением Маты Хари. Франция

Правительства многих стран искусственно разжигали шпиономанию. Самой знаменитой шпионкой считают танцовщицу **Мату Хари (1876—1917)**. Её обвиняли в том, что, вступая в отношения с офицерами Антанты, она выведывала информацию стратегического характера и передавала её немцам. По версии французского военного трибунала, Мата Хари сумела предупредить Германию о наступлении союзников в 1917 г., которое в результате провалилось. Обвинение не представило убедительных доказательств, но Мата Хари всё равно была расстреляна.

Сначала в Германии, а потом и в других странах было введено государственное регулирование производства и распределения товаров. Население снабжалось продовольствием по карточкам, предприятия получали планы производства и нормы потребления ресурсов.

Карточная система не позволяла удовлетворить потребности людей, часть продуктов продавалась нелегально — на чёрном рынке. Компенсируя недостаток рабочих рук, власти ввели обязательную трудовую повинность.

Во время войны Евразию и Америку охватили эпидемии, доходящие до размеров пандемии. Этому способствовало ослабление



### Сербские беженцы в 1915 г.

Тысячи мирных жителей уходили вслед за армией, не желая покориться врагу. Их полный лишений и потеря переход к Адриатическому морю вошёл в историю как «Албанская Голгофа». **Никогда в истории до Первой мировой войны исход беженцев не носил столь массового характера.** Всего в Европе беженцами стали 12 млн человек.

- Почему, по вашему мнению, в годы Первой мировой войны часть мирных жителей уходила вместе со своими отступающими войсками, а не оставалась под оккупацией?

организмов множества людей в результате лишений, вызванных войной. Однако пандемия «испанского» гриппа («испанки») не была вызвана войной. Она зародилась за пределами Европы, получила широкое распространение в нейтральной Испании, откуда в 1918—1920 гг. распространилась практически на всю Европу и многие страны за её пределами. От «испанки» погибли десятки миллионов человек — больше, чем от боевых действий. Причиной столь быстрого распространения страшной болезни стал уровень глобализации, достигнутый к началу XX в., когда люди быстро перемещались по планете и жили скученно в городах.

- Какие мероприятия проводили воюющие государства для бесперебойной работы тыла?

**5 Изменение соотношения сил.** В мае 1916 г. русские войска под командованием А. Брусилова прорвали фронт в Галиции, поставив Австро-Венгрию на грань катастрофы (Брусиловский прорыв). Германскому командованию пришлось срочно перебрасывать войска с Западного фронта, чтобы спасти своего союзника.

В 1916 г. на стороне Антанты выступила Румыния, а в середине 1917 г. — Греция. В 1917 г. войну Германии объявили и Соединённые Штаты Америки. Причиной вступления США в мировой конфликт явилась их тесная экономическая связь со странами Антанты. Формальным поводом для присоединения к воюющим странам явилась неограниченная подводная война, которую продолжала вести Германия. В результате атак подводных лодок были потопле-

### Призыв в армию США

США вступили в войну за полтора года до её завершения. Через боевые действия успело пройти **4 млн американцев, погибло около 100 тыс.** В России за годы войны было мобилизовано около **16 млн человек, потери убитыми составили около 1,6 млн.**







Памятник воинам Русского экспедиционного корпуса (РЭК), сражавшимся во Франции во время Первой мировой войны.

*Скульптор А. Таратынов.*

*Установлен в 2015 г. в г. Курси (Франция)*

Битва при Курси в апреле 1917 г. была эпизодом «бойни Нивеля», названной по фамилии французского генерала, руководившего разработкой и проведением этой операции. 20 тыс. солдат РЭК сражались на самом сложном участке и штыковой атакой заняли мощную немецкую позицию на высоте Мон-Спен, обеспечив войскам

Антанты наибольший тактический успех. Не получив поддержки от других частей и оказавшись под угрозой окружения, русские отступили только после получения приказа. Потери РЭК составили **около 5 тыс. убитыми и ранеными**. В этой битве получил ранение будущий советский маршал, на тот момент ефрейтор **Родион Малиновский (1896—1967)**.

ны американские торговые суда, которые направлялись в Великобританию. Вступление Штатов в войну ещё не означало победы Антанты. Американская армия была не очень сильной, но экономический потенциал США был огромен.

В то же время успехи держав «Сердечного согласия» не были повсеместными. Серьёзная стратегическая неудача ждала их на Восточном фронте. Российская экономика с трудом выдерживала тяготы войны. В феврале 1917 г. в России началась революция. Николай II был низложен, пришедшее к власти Временное правительство решило продолжить войну. Однако свергнувшие его в октябре большевики заключили в декабре 1917 г. со странами Четверного союза перемирие, а в **марте 1918 г.** — Брестский мирный договор. В связи с этим капитулировала и Румыния. Впервые Германия получила возможность перебросить значительные силы с Восточного фронта на Западный. Россия не была разбита на фронтах Первой мировой, её солдаты и командиры могли одерживать победы. Но её социальная структура не выдержала военного напряжения.

- **1.** Назовите итоги военной кампании 1916 г. **2.** Из курса истории России вспомните, какую роль сыграл Брусиловский прорыв в изменении тактики и стратегии военных действий.

**6 Капитуляция стран Четверного союза.** После вступления в войну США у Германии оставался один шанс на победу: бросить все силы на Западный фронт и разгромить противника до того, как рухнет германская экономика. В марте—июле 1918 г. Германия предприняла 5 мощных наступлений на Западном фронте. В этих боях немцы истощили силы и израсходовали боезапасы, однако достигнуть решающего успеха им не удалось. Союзники перешли в контрнаступление, но не смогли преодолеть мощную систему укреплений, названную немцами линией Гинденбурга.

**Любопытные детали.** Последним солдатом, погибшим в Первой мировой войне, считается Генри Гюнтер из армии США. Он был потомком немецких эмигрантов. За обнаруженное военными цензорами упоминание тяжёлых условий службы и совет уклоняться от призыва в письме другу Гюнтер был разжалован из сержантов в рядовые и искал возможности восстановить репутацию. Он погиб в 10:59 — за минуту до вступления в силу ранее объявленного перемирия, когда командир приказал прекратить атаку на немецкие позиции, а солдаты противника кричали, чтобы он остановился и не заставлял их стрелять. Посмертно Гюнтер был восстановлен в звании и награждён.

В сентябре 1918 г. войска Антанты начали штурм линии Гинденбурга. Германская армия не смогла удержать позиции. В октябре укреплённая линия была прорвана, важную роль в этом сыграли усовершенствованные танки. Вскоре в Германии началась революция. Вильгельм II лишился престола, была провозглашена республика. **11 ноября 1918 г.** было заключено перемирие, которое фактически означало поражение Германии. От имени союзников в своём штабном вагоне в Компьенском лесу перемирие подписал маршал Ф. Фош. Незадолго до этого капитулировали Австро-Венгрия, Болгария и Османская империя.


Первая мировая война стала невиданным ранее военным столкновением. На фронт было мобилизовано более 70 млн человек, из которых 9,5 млн погибли. Экономика Европы была разрушена, мировая социально-политическая система дестабилизирована. Во всех странах начался острый экономический и социальный кризис, который продолжался до 1923 г.

- Какие события привели к подписанию перемирия в Компьенском лесу?

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Первая мировая война стала одним из самых трагических эпизодов в истории человечества. В этот конфликт было втянуто беспрецедентное до того число стран и их жителей, беспрецедентны оказались также людские и материальные потери. Война способствовала серьёзным переменам не только в воевавших, но и в нейтральных странах. Вернуться в довоенное время было невозможно. Открывалась новая страница истории.

### ?! Вопросы и задания

1. Выделите факторы, обусловившие: а) поражение Центральных держав (Четверного союза); б) победу стран Антанты в Первой мировой войне.
2. Какой характер носила война для различных стран?
3.  Используя карту, заполните таблицу «Боевые действия в Европе во время Первой мировой войны».

| Дата | Событие | Итоги |
|------|---------|-------|
|      |         |       |

4. Какое новое оружие стало использоваться в ходе войны? Как его применение сказалось на её ходе?
5. Охарактеризуйте роль Восточного фронта в ходе войны в Европе.
6. Подготовьте сообщение об одном из военачальников времён Первой мировой войне.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события: вступление в войну США; битва на Марне; Брусиловский прорыв; первое применение химического оружия; свержение царской власти в России; приход к власти в России большевиков; первое использование танков в сражении на Сомме; убийство Франца Фердинанда; заключение Брестского мирного договора.

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Используя словарь, дайте определение понятия «геноцид». Приведите известные вам проявления геноцида во всемирной истории с древнейших времён до конца XIX в.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ

1. Составьте тесты (в каждом тесте должно быть 4 элемента) по истории Первой мировой войны, требующие соотнести:
  - ключевые даты и события;
  - страны и события в этих странах;
  - исторических деятелей и факты их биографий;
  - причины и последствия событий.
2. Напишите эссе на одну из следующих тем:
  - 1) «Наверно, всё ложь и ничтожность, коль скоро культура тысячелетий даже не сумела воспрепятствовать тому, чтобы проливались реки крови» (немецкий писатель Э. Ремарк);
  - 2) «Сейчас повсюду... скорчившись, зарывшись в землю, лежит миллион людей, которые стараются как можно основательнее изувечить друг друга. Грандиозность этого безумия не укладывается в сознании» (английский писатель Г. Уэллс);
  - 3) «Немцы полезли в войну четырнадцатого года только потому, что девять десятых химических заводов всего мира принадлежали Германии» (русский писатель А. Н. Толстой);
  - 4) «Европейская и всемирная война имеет ярко определённый характер буржуазной, империалистической, династической войны. Борьба за рынки и грабёж чужих стран, стремление пресечь революционное движение пролетариата и демократии внутри стран, стремление одурачить, разъединить и перебить пролетариев всех стран, натравив наёмных рабов одной нации против наёмных рабов другой на пользу буржуазии — таково единственное реальное содержание и значение войны» (В. Ленин).
3. Проведите игру в форме дебатов между консерваторами, либералами, социал-демократами и коммунистами. Вводные установки: государство N находится в Центральной Европе, является аграрно-индустриальной страной и только что выделилось из распавшейся империи. Прошли выборы в Учредительное собрание, на которых ни одна из политических сил не смогла завоевать абсолютного большинства. Из-за низкого уровня жизни в стране происходят забастовки рабочих, выступления крестьян (в деревне требуют проведения аграрной реформы). Раскритикуйте программы «соперников» и от имени «своей» политической силы подготовьте программу действий и предложите её «народу».
4. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ на тему «Первая мировая война и её последствия». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его 2—3 аргументами.**



## ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- 1** «Пропаганда войны» — пропагандистские плакаты и другие средства агитации в годы войны.
- 2** «Человек на войне» — Первая мировая война (по воспоминаниям её участника).
- 3** «Память войны» — рассказ о памятнике, посвящённом Первой мировой войне.



## РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

- 1** Прочитайте тексты о настроениях при объявлении войны и ответьте на вопросы.

А. «...Царило такое всеобщее настроение, что сообщения о разрыве отношений с Сербией вызвали всеобщее ликование, толпы народа заполнили улицы, распевая патриотические песни до утра». (Британский посол Австро-Венгрии)

Б. «Народные демонстрации, наконец, завершились разгромом германского посольства на Исаакиевской площади. Толпа выкрикивала ругательства и проклятия в адрес кайзеровской Германии и самого кайзера. Полиции там мы не видели: полицейские понимали, что соваться под руку возмущённой толпы — дело опасное». (Из воспоминаний)

В. «Трудно рассказать, что делалось в те дни. Все, кажется, потеряли голову. Люди шли по мостовой и кричали: „На Берлин! На Берлин!“ Шли все — старухи, студенты, рабочие, буржуа, шли с флагами, с цветами и, надрываясь, пели „Марсельезу“. Весь город, оставив дома, кружился по улицам; провожали, прощались, свистели, кричали». (И. Эренбург, писатель)

Г. «Я провёл вечер [3 августа], бродя по улицам, особенно прилегающим к Трафальгарской площади, наблюдая толпы кричащих людей и проникаясь чувствами прохожих. В течение этого и следующих дней я обнаружил, к своему удивлению, что обычные мужчины и женщины были в восторге от предстоящей войны». (Б. Рассел, математик и философ)

- 1) Определите, о каких странах идёт речь в отрывках из документов. 2) Что, помимо радости, объединяло людей во всех странах?

- 2** Прочитайте отрывок из Компьенского перемирия и ответьте на вопросы.

«А. На Западном фронте.

Ст. 1. Прекращение военных действий на суше и в воздухе в течение 6 часов после подписания перемирия.

Ст. 2. Немедленная эвакуация занятых стран: Бельгии, Франции, Люксембурга, равно как Эльзас-Лотарингии — так, чтобы она была осуществлена в течение 15 дней...

Ст. 4. Уступка германской армией следующего военного имущества: 5 тыс. пушек, 25 тыс. пулемётов, 3 тыс. миномётов и 1700 аэропланов...

Ст. 5. Эвакуация германскими армиями местностей на левом берегу Рейна...

Ст. 9. Содержание оккупационных войск в Рейнских землях будет на обязанности германского правительства.

Ст. 10. Немедленная репатриация без взаимности... всех военнопленных, принадлежащих к армиям союзников и Соединённых Штатов, включая находящихся под следствием и обвинённых...

В. Положение о восточных границах Германии.

Ст. 12. Все германские войска, ныне находящиеся на территориях, которые составляли до войны часть Австро-Венгрии, Румынии и Турции, должны немедленно вернуться в пределы Германии.

Все германские войска, которые ныне находятся на территориях, составлявших до войны Россию, должны равным образом вернуться в пределы Германии...

Ст. 15. Отказ от договоров Бухарестского и Брест-Литовского и от дополнительных договоров».

- 1) Как победители старались себя обезопасить на случай срыва перемирия и возобновления войны? 2) Объясните, почему условия для Западного фронта и восточных границ Германии оказались разными.

- 3) Проанализируйте статистические данные и на их основе подготовьте сообщение на тему «Последствия Первой мировой войны».

Численность воюющих армий на фронтах войны превышала 37 млн человек. Общее количество мобилизованных в армии — около 70 млн человек. Протяжённость фронтов составляла до 2,5—4 тыс. км. Людские потери сторон — около 9,5 млн убитых и свыше 20 млн раненых.

### Потери стран-участниц в Первой мировой войне

| Страна             | Потери погибшими и умершими от ран (тыс. человек) |
|--------------------|---|
| Германская империя | 1773  |
| Россия             | 1635  |
| Франция            | 1357  |

Окончание

| Страна             | Потери погибшими и умершими от ран (тыс. человек) |
|--------------------|---|
| Австро-Венгрия     | 1200  |
| Британская империя | 908   |
| Италия             | 650   |
| Румыния            | 335   |
| Османская империя  | 325   |
| США                | 126   |
| Болгария           | 87  |

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



### Фильмы

1. «ТРОПЫ СЛАВЫ», реж. С. Кубрик, 1957 г.
2. «БОЛЬШИЕ ГОНКИ», реж. Б. Эдвардс, 1965 г.
3. «ОНИ НИКОГДА НЕ СТАНУТ СТАРШЕ», реж. П. Джексон, 2018 г.
4. «МАРТИН ИДЕН», реж. П. Марчелло, 2019 г.
5. КОЛЛЕКЦИЯ ПБ «ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА»



5

### Книги

- Бунин И. Господин из Сан-Франциско, 1916 г.  
 Барбюс А. Огонь, 1916 г.  
 Гашек Я. Похождение храброго солдата Швейка, 1923 г.  
 Ремарк Э. На Западном фронте без перемен, 1929 г.  
 Малиновский Р. Я. Солдаты России, 1969 г.



**Национальный «голодный марш». Великобритания. 1932 г.**

Подобные шествия проводились в Великобритании с начала XX в. Протестующие, главным образом безработные, съезжались в Лондон и своими маршами пытались привлечь внимание властей к отсутствию работы и средств на приобретение еды (отсюда название «голодные марши»). Голодные марши часто жестоко подавлялись властями.

Это было время, когда подъём 1920-х гг. сменился к концу десятилетия невиданным кризисом, имевшим разрушительные последствия как для экономики, так и для жизни широких слоёв населения. Великая депрессия в западных странах заставила усомниться в будущем рыночной экономики и демократии. Период между двумя мировыми войнами характеризовался обострением социальной борьбы, ростом демократических движений. Однако во многих европейских, а также латиноамериканских странах у власти утвердились диктаторские режимы: фашисты в Италии, нацисты в Германии. В течение всего периода шли войны как между странами, так и гражданские внутри стран. Крупнейшие державы готовились к новой мировой войне. Тогда же происходил подъём национально-освободительного движения в колониях и зависимых странах, который приобрёл особо мощный размах в Азии.



**Какова была, на ваш взгляд, главная особенность исторического развития в 1918—1938 гг.? Своё мнение обоснуйте.**



## § 3 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе



Какие факторы повлияли на распад империй после Первой мировой войны?



«Праздник на площади в честь открытия II конгресса Коминтерна». 1921 г. Художник Б. Кустодиев

Коммунистический интернационал — международная организация, созданная большевиками в 1919 г. Целью организации была борьба за пролетарскую революцию. Реакцией стран Запада стало создание «санитарного кордона» вокруг Советского государства. Коминтерн являлся одним из важных инструментов советской дипломатии, прекратил своё существование в 1943 г.



- Оппортунизм
- Этатизм

### МИР

- **1918 г.** — революция в Германии
- **1918—1923 гг.** — Кемалистская революция в Турции
- **1919 г.** — Веймарская конституция
- **Март—август 1919 г.** — Венгерская советская республика
- **Март 1919 г.** — создание Коммунистического интернационала

### РОССИЯ

- **Январь 1918 г.** — создание Красной Армии (РККА)
- **Июль 1918 г.** — принятие первой советской Конституции России
- **1919—1921 гг.** — польско-советская война
- **30 декабря 1922 г.** — образование СССР

**1 Образование новых национальных государств.** Одним из результатов Первой мировой войны стал распад Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Революция 1917 г. превратила Россию в республику и вызвала подъём национального сепаратизма. Следуя провозглашённому ранее праву наций на самоопределение вплоть до отделения, правительство Ленина признало независимость Финляндии, Польши, Украины, стран Прибалтики и Закавказья. При этом большевики рассчитывали привести к власти в этих странах коммунистов и фактически снова связать их с революционной Россией. Этот план удался только в отношении Закавказья. В Финляндии власть левых социалистов была разгромлена совместными действиями Белой армии, которой командовал генерал К. Маннергейм, и германских интервентов.

Правители Польши пытались включить в состав своего государства территорию Советской Украины, но советские войска выбили их из Киева в 1920 г. и отбросили на запад. Однако польско-советская война закончилась поражением Красной Армии под Варшавой, в результате чего Польша оккупировала территорию Западной Украины и Западной Белоруссии. Благодаря помощи германских и белогвардейских отрядов в Эстонии, Латвии и Литве также удалось подавить сторонников советской власти.

В октябре 1918 г. началась демократическая революция в Австро-Венгрии. В Вене власть захватили социал-демократы, а в столицах национальных провинций — руководители местных национал-демократических партий, которые провозгласили независимость своих стран. Бывшая империя превратилась в небольшую германоязычную Республику Австрию. Полностью самостоятельным государством стала Венгрия, в которой в 1919 г. вспыхнула революция. Временным национальным собранием Чехии и Словакии было провозглашено создание Чехословацкой республики. Освободившиеся от австро-венгерского господства южнославянские народы объединились с Сербией и Черногорией в Королевство сербов, хорватов и словенцев (с 1929 г. — Югославия).

- 1. Какие новые национальные государства образовались в Центральной и Восточной Европе в 1917—1920 гг.? 2. Как повлияли на возникновение и становление новых государств революционные события в России?

**2 Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика.** В 1918 г. после прорыва германского фронта П. Гинденбург собирался бросить в бой немецкий флот. Однако в ответ на этот приказ

моряки в Киле восстали и двинулись на Берлин. Их поддержали массы уставших от войны рабочих. Вильгельм II бежал из страны, и депутаты рейхстага провозгласили Германию республикой. По всей стране стали создаваться органы рабочего самоуправления — Советы.

Большинство в Советах получили социал-демократы. Берлинский совет передал власть Совету народных уполномоченных (правительству), который возглавил Ф. Эберт. Правительство немедленно разрешило свободную деятельность профсоюзов, забастовки и ввело 8-часовой рабочий день.

Судьбу страны должно было решить Учредительное собрание, выборы которого намечались на 1919 г.

Большинство немецких социал-демократов считало, что предпосылки для создания социализма ещё не возникли и пока придётся сохранять капиталистическую экономику. Противники такого подхода образовали фракцию «Союз Спартака» во главе с К. Либкнехтом и Р. Люксембург, которые выступали за советскую власть и переход от буржуазной революции к социалистической. В декабре 1918 г. спартаковцы создали Коммунистическую партию Германии (КПГ).

В январе **1919 г.** стихийная демонстрация сочувствовавших КПГ и рабочих в Берлине переросла в уличные бои. Странники спартаковцев потерпели поражение. Несмотря на то что Либкнехт и Люксембург не участвовали в восстании, они были схвачены офицерами и убиты.

На выборах в Учредительное собрание успеха добились социал-демократы. Коммунисты в выборах не участвовали. Собрание при-



### Вооружённые участники спартаковского восстания. Берлин. 1919 г.

Коммунистическая группа «Союз Спартака» избрала себе название в честь предводителя гладиаторов, восставших против рабовладельческого Рима. **Футбольный клуб «Спартак»** — одна из самых популярных российских спортивных команд, по наиболее реалистичной версии, был назван именно в честь этого объединения немецких коммунистов.

ступило к работе в небольшом г. Веймаре, где была принята конституция и провозглашена республика, получившая название Веймарской. Первым президентом был избран Эберт.

Германия стала федеративной республикой, поскольку её отдельным землям предоставлялись широкие права. Правительство нового государства формировал канцлер, назначаемый президентом. Действия правительства должны были получать одобрение рейхстага (парламента). В случае конфликта между президентом и парламентским большинством эта система, основанная на принципе равновесия властей, могла привести к параличу органов управления. Конституция закрепляла демократические свободы: слова, собраний, забастовок и др. Но в случае угрозы «общественной безопасности» президент своим указом мог приостановить действие этих свобод.

Принятие конституции не изменило социально-экономическое положение в стране. В марте 1919 г. коммунисты и поддержавшие их рабочие восстали — началась гражданская война. Но у Компартии, пытавшейся создать в немецких землях советские республики, не было авторитетных лидеров. Социал-демократы оказались более популярными, они объединились с консерваторами, сумели привлечь на свою сторону опытных офицеров. Возникли добровольческие военные отряды, которые подавили очаги восстаний. В мае в Баварии пала последняя советская республика.

После разгрома левых подняли голову силы, желавшие восстановить прежние, дореволюционные порядки. Весной 1920 г. дивизия реакционно настроенных добровольцев вошла в Берлин. В от-

### Провозглашение Германской республики. Берлин

Перед зданием Рейхстага виден памятник О. фон Бисмарку, возведённый в 1901 г., всего через 3 года после смерти «железного канцлера». В 1938 г. он был перенесён, чтобы освободить место для гитлеровского проекта переустройства Берлина как «столицы мира». Это пренебрежение случайным образом спасло памятник в 1945 г.



вет его жители начали всеобщую забастовку, и мятеж был подавлен. Эти события вошли в историю под названием «Капповский путч» — по имени одного из его организаторов.

В 1921 и 1923 гг. коммунисты снова предприняли попытки установить советскую власть. Но теперь их влияние было уже невелико. В октябре 1923 г. в Гамбурге было подавлено последнее коммунистическое восстание во главе с Э. Тельманом.

- 1. Почему немецкие коммунисты не смогли прийти к власти? 2. Какие политические силы выступали против Веймарской республики и почему?

**3 Советская власть в Венгрии.** После поражения в войне Венгрия должна была отказаться от всех территорий, населённых преимущественно славянами, и от Трансильвании, населённой венграми и румынами.

Венгерское правительство посчитало подобные условия унижительными и уступило власть левым социал-демократам, которые решили опереться на помощь Советской России и провозгласили Венгерскую советскую республику (ВСР).

Новая власть отказалась признать государства, возникшие при распаде Австро-Венгрии, что сразу же привело к конфликту с Чехословакией, Румынией и другими странами. В апреле 1919 г. при поддержке Антанты армии этих государств вторглись в Венгрию.

Советским правительством был провозглашён 8-часовой рабочий день, введено страхование трудящихся и бесплатное образование. Фабрики и банки передавались государству. Рабочие почув-



Бела Кун (в центре в чёрной шляпе) среди других руководителей Венгерской советской республики. 1919 г.

После разгрома ВСР Б. Куну удалось бежать в Советскую Россию, где он был назначен председателем Крымского революционного комитета.

- Используя дополнительные материалы, составьте справку о судьбах лидеров ВСР.

ствовали себя хозяевами страны и храбро сражались на фронте. Венгерская Красная армия остановила наступление противника и вошла в Словакию, где была провозглашена Словацкая советская республика.

Венгерские красноармейцы рассчитывали соединиться с Красной Армией Советской России и распространить «мировую революцию» на всю Европу. Но наступление войск генерала А. Деникина сорвало эти планы.

В августе 1919 г. под натиском внешних и внутренних врагов Советская Венгрия пала. Власть перешла к лидеру контрреволюции М. Хорти. Венгрии пришлось заключить мир с Антантой на невыгодных для себя условиях.

- 1. Какие факторы повлияли на становление венгерской Красной армии?
- 2. Почему пала Венгерская советская республика?

#### **4 Революционное движение и образование Коминтерна.**

В 1917—1923 гг. революционные события происходили во множестве стран мира. Волна выступлений против империализма охватила колонии и полуколонии — Индию, Китай, Афганистан, Египет, Корею.

В 1920 г. в Италии рабочие начали всеобщую стачку и захват предприятий, на которых они трудились. Однако движение пролетариев было плохо организовано, а социал-демократы его не поддерживали. После уступок со стороны предпринимателей рабочие вернули им предприятия.

Всемирной организации социалистов в это время не существовало, потому что с началом мировой войны II Интернационал распался.

В 1919 г. социал-демократические партии объявили о готовности восстановить Интернационал, но часть российских социал-демократов во главе с Лениным выступали за скорейший переход к социализму. В Москве делегатами от коммунистических и левых партий и групп из 21 страны было провозглашено создание *Коммунистического интернационала (Коминтерна)*. К 1925 г. в Коминтерне числилось 49 компартий из разных стран. Целью организации была объявлена подготовка и осуществление революций во всех странах. Однако на практике попытки «экспорта революции» не получали широкой поддержки населения и организованные Коминтерном восстания терпели поражения. Лишь в Монголии

в 1921 г. победила революция. Был заключён договор, по которому Советская Россия оказывала всестороннюю помощь и поддержку Монгольской народной республике.

В 1920 г. социал-демократы воссоздали II Интернационал, который затем был преобразован в *Социалистический интернационал (Социнтерн)*. Социал-демократов стали называть просто социалистами, отличая их от коммунистов из III Интернационала. Несмотря на обвинения в **оппортунизме** (приспособленчестве) со стороны коммунистов, за социалистов голосовало большинство рабочих Западной Европы. Социалисты не раз входили в состав правительств разных стран и сумели значительно расширить права рабочих, улучшить условия их жизни. Наибольших успехов социалисты добились в Швеции, где с 1920 г. они несколько раз находились у власти.

- 1. Чем различались взгляды лидеров Коминтерна и Социнтерна? 2. В каких странах представители двух течений в социалистическом движении добились наибольших успехов?

**5 Образование Турецкой республики.** Распада не избежала и Османская империя. Её армия была разбита, а большая часть территории оккупирована Антантой. Южные провинции поделили между собой Великобритания и Франция, восток Малой Азии должен был отойти курдам и Армении, а запад — Греции.

Турки начали партизанскую войну. Лидером национального движения стал генерал *М. Кемаль*. В 1920 г. парламент Османской империи провозгласил Декларацию независимости Турции, за что был тут же разогнан войсками Антанты. Султанское правительство подписало Севрский мирный договор, отрезавший от Турции



**М. Кемаль (в центре в белой феске) с соратниками**

Именно по настоянию позирующего на этой фотографии в национальном головном уборе М. Кемаль в 1925 г. в Турции был принят **«закон о шляпах»**, введивший строжайший запрет на фески и тюбетейки. Несколько десятков человек было казнено за выступление против этого запрета и отказ носить шляпу.

значительную часть Малой Азии. Тогда в самом центре страны, в Анкаре, было созвано Великое национальное собрание Турции, объявившее себя единственной законной властью. Собрание не признало договор.

В ответ греческая армия предприняла наступление на Анкару. В 1921 г. на подступах к Анкаре греческая армия потерпела поражение от только что созданной турецкой, которой командовал Кемаль. Военную помощь кемалистам оказала Советская Россия. В 1923 г. в Лозанне Турция заключила соглашение со странами Антанты, в соответствии с которым вся территория Малой Азии оставалась за ней. Земли Западной Армении, входившие ранее в состав Российской империи, а также территории на побережье полуострова Малая Азия (Анатолия), на которые претендовала Греция, также вошли в состав Турции. Была провозглашена Турецкая республика, а Кемаль был избран её президентом и пожизненным председателем правящей в стране партии. В 1934 г. при введении фамилий, проводившемся в Турции по его инициативе, Кемаль получил фамилию Ататюрк — «отец турок».

Укрепившись у власти, Кемаль установил диктатуру, разгромил демократические и коммунистические организации и приступил к реформам. Турция была провозглашена республикой, земли мусульманского духовенства *секуляризовались*. Исламские нормы права, арабский алфавит и даже традиционная национальная одежда были принудительно заменены европейскими. В экономике проводилась политика **этатизма**. Власти запретили многожёнство, предоставили избирательные права женщинам, создали систему светского образования. Так были заложены основы современного Турецкого государства.

- 1. В чём заключались особенности турецкой модернизации? 2. Вспомните, что такое секуляризация. Почему Ататюрк уделял особое внимание политике секуляризации?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В результате Первой мировой войны в Европе и Азии появился ряд новых государств. Ещё одним последствием войны стало усиление революционного движения в ряде стран Европы и национально-освободительного движения в колониях и зависимых странах.



**?! Вопросы и задания**

1. Почему распались империи, существовавшие в Европе перед Первой мировой войной?
2. В первоначальном варианте Веймарской конституции говорилось: «Немецкая Австрия по присоединении своём к Германской державе получает право участия в рейхсрате (верхней палате парламента) с числом голосов, соответствующим численности её населения. До тех пор представители Австрии пользуются совещательным голосом». Это положение было отменено по требованию Антанты. Объясните почему.
3. Почему реформы К. Ататюрка, направленные на ограничение роли ислама в жизни страны, не встретили серьёзного сопротивления?
4. Справедливо ли называть реформы в Турции «революцией Ататюрка» (такая точка зрения распространена в турецкой историографии)? С преобразованиями в каких странах и в какие эпохи можно сравнить его реформы? Своё мнение обоснуйте.
5. Заполните таблицу «Революционный подъём в 1917—1923 гг.».

| Причины | Основные события | Последствия |
|---------|------------------|-------------|
|         |                  |             |

**Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ**

Расположите в хронологическом порядке следующие события: «Капповский путч»; образование Венгерской советской республики; образование Веймарской республики; Ноябрьская революция в Германии; восстание в Гамбурге; убийство К. Либкнехта и Р. Люксембург.

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Используя словарь, дайте определение понятия «этатизм». Узнайте, в каких странах проводилась эта политика.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 фактора.**

## § 4 Версальско-Вашингтонская система международных отношений

?

Какое влияние на развитие международных отношений оказали Версальский договор и Вашингтонские соглашения?



Дэвид Ллойд Джордж во время подписания Версальского мирного договора. 1919 г.

Британский государственный деятель, премьер-министр Великобритании в 1916—1922 гг., один из главных организаторов Парижской мирной конференции и авторов Версальского мирного договора. После отставки с поста премьер-министра возглавлял Либеральную партию.



- Аннексия
- Доминион
- Конtribusiция
- Подмандатные территории
- Репарации

### МИР

- **Январь 1918 г.** — «14 пунктов» президента США В. Вильсона
- **28 июня 1919 г.** — подписание Версальского договора
- **1919 г.** — учреждение Лиги Наций
- **1922 г.** — подписание Вашингтонского соглашения
- **Апрель 1922 г.** — заключение Рапалльского договора

### РОССИЯ

- **Октябрь 1917 г.** — принятие Декрета о мире
- **Ноябрь 1917 г.** — принятие Декларации прав народов России
- **Ноябрь 1918 г.** — аннулирование Брестского мира с Германией
- **1920 г.** — заключение мирных договоров с Литвой, Латвией и Эстонией.
- **1921 г.** — Рижский мир с Польшей
- **1924 г.** — «полоса признаний» СССР

**1 Планы послевоенного устройства мира.** В 1917—1918 г. руководителями разных государств было сделано несколько заявлений о целях войны. Россия с апреля 1917 г. придерживалась социалистического принципа мира без аннексий и контрибуций. После Декрета о мире, принятого в октябре 1917 г., всем странам было предложено заключить общий «демократический мир — на основе отказа от захвата чужих земель и взимания контрибуции».

В заявлении стран Антанты предлагалось изменить границы Европы по национальному принципу: этническое большинство должно было жить в «своём» государстве. Антанта требовала возвращения Эльзаса и Лотарингии Франции, отъёма у Германии её колоний, а также денежной компенсации за разрушения на территориях Франции и Бельгии.

В **январе 1918 г.** президент США В. Вильсон выступил со своими предложениями, известными как «14 пунктов». Они предусматривали свободу торговли и судоходства, сокращение вооружений, изменение европейских границ в соответствии с национальным принципом, демократическое самоопределение народов, в том числе создание независимой Польши. Вильсон также предложил создать союз наций для обеспечения «политической независимости и территориальной целостности равно большим и малым государствам».

Условия перемирия, по которым Германия и её союзники оставили все оккупированные территории, сдали тяжёлое вооружение и передали пленных, обеспечили выполнение части требований Антанты. Осталось завершить передел Европы за счёт проигравших стран.

- 1. Что объединяло различные планы послевоенного переустройства мира?
- 2. В чём сходство «14 пунктов» В. Вильсона и ленинского Декрета о мире?

**2 Парижская (Версальская) мирная конференция.** В январе 1919 г. представители стран Антанты (кроме России) собрались в Париже на мирную конференцию. Проигравшие должны были подчиниться решениям победителей, поэтому в столицу Франции их не пригласили. Конференцией руководили Д. Ллойд Джордж, Ж. Клемансо и В. Вильсон. Не допустили к участию в конференции и представителей России — под предлогом отсутствия в ней легитимного правительства.

Страны Антанты враждебно относились к Советской России и не признавали её. Не позвали они и «белые правительства» России. В 1918—1922 гг. Великобритания, Франция, США, Япония и другие государства направили в Россию свои войска, но интервенция не достигла большинства своих целей и провалилась.

«Большая четвёрка» в Версале: премьер-министр Великобритании Д. Ллойд Джордж, премьер-министр Италии В. Орландо, премьер-министр Франции Ж. Клемансо, президент США В. Вильсон

Европейская дипломатия всегда была падка на символизм: в 1871 г. в оккупированном немцами Версальском дворце была провозглашена **Германская империя**, в 1919 г. там же ей был разработан и зачитан «приговор».



Американская и британская делегации настаивали на принципах самоопределения наций в Европе, выступали за создание союза независимых государств для урегулирования споров мирным правовым путём — Лиги Наций. Вместе с тем Великобритания не собиралась распространять принцип самоопределения на свои колонии. Более того, англичане и французы рассчитывали даже расширить свои колониальные владения.

Союзник англичан, арабский принц Фейсал, надеялся добиться создания единого арабского государства. Но страны Антанты не намеревались предоставлять арабам независимость. Другой союзник Антанты — Китай, участвовавший в войне, надеялся вернуть себе территории, которые ранее были захвачены Германией, а затем — Японией.

Наиболее агрессивно в отношении Германии был настроен Клемансо. Франция была разорена войной, Советская Россия отказалась платить Франции и другим странам по долгам царского правительства. Единственным источником средств для восстановления страны могла быть контрибуция с Германии. К тому же Франция опасалась восстановления немецкой военной мощи. Поэтому Клемансо выступал за максимальное разоружение Германии. Ллойд Джордж был настроен более умеренно, так как Великобритания пострадала от войны меньше, чем Франция. Помимо этого, согласно традиционным принципам британской дипломатии, Германия должна была стать противовесом Франции. Вильсон требовал соблюдения выдвинутых им принципов самоопределения народов. После острых споров текст договора был согласован и в торжественной обстановке подписан в Версале. Германии ничего не оставалось, как принять продиктованные победителями условия.

- 1. В чём заключались противоречия между странами Антанты на Парижской конференции? 2. Какое символическое значение имела дата подписания (28 июня) Версальского мирного договора?

**3 Версальская система.** Версальский договор определял новые границы в Европе. От Германии в пользу Франции отторгались Эльзас и Лотарингия, небольшие территории отходили Бельгии и Дании. Часть земель Германии передавалась вновь образованной Польше, которая получала выход к Балтийскому морю.

Германские колонии присвоили себе Великобритания (и её доминионы), Франция, Бельгия и Япония. Наряду с бывшими османскими провинциями на Ближнем Востоке они объявлялись подмандатными территориями. Лига Наций как бы передавала их на время под управление европейцам и японцам. Временный характер приобретений был введён по настоянию США, которые выступали против колониальной системы, ограничивавшей американскую торговлю. Германское владение в Китае получала Япония. Это вызвало возмущение в Китае, и китайская делегация отказалась подписывать договор.

Дополнительно были согласованы размеры германских репараций — 132 млрд золотых марок, более половины которых доставались Франции. Германии запрещалось иметь армию свыше 100 тыс. человек, военно-морской флот, танки, авиацию и подводные лодки.

К 1923—1924 гг. Германии, ссылаясь на финансовые трудности, фактически прекратила перечисление платежей Парижу и Лондону. План решения этой проблемы был выработан группой специалистов во главе с американским банкиром Ч. Дауэсом. На конференции в британской столице (июль—август 1924 г.) план Дауэса полу-



#### Оккупационные французские войска в Руре. 1923 г.

Своей военной акцией в Руре Франция вызвала общее негодование. Особенно оскорбляло европейцев использование для этих целей **колониальных частей**. Вот, например, что писал бывший итальянский премьер, антифашист Франческо Нитти: *«Рейнские города, большие всех сохранившие творения готики, сейчас заняты неграми, явившимися из хижин, сделанных из ила и грязи».*

- Выясните, какие события произошли в 1923 г. в Руре. В чём были их причины и каковы были последствия?



Территориальные изменения в Европе в 1918—1923 гг.

чил одобрение. Он давал возможность Берлину воспользоваться международным займом для осуществления платежей. Дальнейшее снижение платежей произошло по плану американского промышленника О. Юнга, утверждённого на конференции в Гааге в 1929—1930 гг. Но и этот план фактически выполнялся лишь до 1931 г.

На конференции в Генуе в 1922 г. России было обещано предоставить право на получение репараций с Германии — в обмен на признание долгов царского и Временного правительств. Однако советская делегация не согласилась на эти условия.

В 1919—1923 гг. были подписаны договоры с союзниками Германии. Австрия уступила часть своей территории Италии, но дальнейшие аппетиты Рима в отношении Истрии натолкнулись на претензии Королевства сербов, хорватов и словенцев (с 1929 г. — Югославия). Болгария уступила Греции территорию с выходом к Эгейскому морю. Этот передел породил множество территориальных претензий народов Европы друг к другу.

Почти все независимые государства постепенно вступили в *Лигу Наций*, учреждённую в **1919 г.** Её устав предусматривал отказ от войны и наказание агрессора. Ежегодно созывалась Ассамблея Лиги Наций, которая обсуждала все международные вопросы, постоянно работал Совет Лиги. Но большинство народов в Лигу не были приняты, так как находились в колониальной зависимости. Изначально неэффективность Лиги Наций коренилась в том, что, по сути, она отстаивала интересы только двух стран — Великобритании и Франции. В самих США идеи В. Вильсона не получили поддержки. Согласно доктрине Монро, американцы тогда не хотели заниматься европейскими делами, и США в Лигу Наций так и не вошли.

- **1.** Каковы основные положения Версальского мирного договора? **2.** Как изменились границы в Европе в результате мирных договоров с союзниками Германии?

**4 Рапальское соглашение и признание СССР.** Версальский договор регулировал послевоенные отношения в Европе и на подмандатных территориях. Вне Версальской системы остались Тихоокеанский регион и Россия.

В 1922 г. страны Запада, заинтересованные в восстановлении торговли с Россией, были вынуждены допустить представителей не признанного ими большевистского правительства на международную конференцию в Генуе. Там они предложили РСФСР заплатить долги царского и Временного правительств. В ответ советская де-

**Генуэзская конференция. 1922 г.**

На Генуэзской конференции Германию представлял министр иностранных дел В. Ратенау. Он же подписывал Рапалльский договор с Советской Россией. Вскоре после возвращения в Берлин **Ратенау был убит террористами** из националистической организации. Его похороны стали самыми многолюдными в истории Германии, в них приняло участие свыше 2 млн человек.



- Узнайте, какие ещё вопросы, помимо русского, обсуждались на этой конференции.

легация во главе с Г. Чичериным выдвинула встречные претензии — возместить ущерб, нанесённый России странами Антанты в ходе интервенции. Договориться не удалось.

Зато во время работы Генуэзской конференции начались переговоры России с Германией. Обе страны были заинтересованы в выходе из международной изоляции. В Рапалло, под Генуей, был заключён советско-германский договор о восстановлении дипломатических отношений. Оба государства отказались от взаимных претензий и договорились о взаимовыгодной торговле.

Рапалльский договор прорвал кольцо дипломатической блокады вокруг советских республик. В 1924—1933 гг. СССР признали все ведущие государства Запада. Последними этот шаг сделали США.

- 1. Почему делегация Советской России была приглашена на Генуэзскую конференцию? 2. Почему именно Германия первой из крупных европейских стран признала Советскую Россию и начала с ней сотрудничать?

**5 Вашингтонская конференция.** В 1921 г. в Вашингтоне собралась конференция, посвящённая урегулированию международных отношений на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана. На ней впервые в истории обсуждали вопросы ограничения морских вооружений. Согласно Вашингтонскому соглашению, подписанному в 1922 г., были ограничены количество, размеры и вооружение линейных кораблей, авианосцев и тяжёлых крейсеров. Право иметь их максимальное число получили США и Великобритания,







Цифрами на карте обозначены:

- |                             |   |                       |                                 |  |
|-----------------------------|---|-----------------------|---------------------------------|--|
| ЕВРОПА                      | 8 Литва                                     | 15 Болгария           | 20 Палестина (мандат Брит.)     | 26 Танну-Тувинская Народная Республика |
| 1 Ирландия (Брит. доминион) | 9 Чехословакия                              | 16 Албания            | 21 Трансиордания (мандат Брит.) | АФРИКА                                 |
| 2 Дания                     | 11 Венгрия                                  | 17 Греция             | 22 Ирак (мандат Брит.)          | 27 Того (мандат Брит.)                 |
| 3 Нидерланды                | 12 Королевство сербов, хорватов и словенцев | АЗИЯ                  | 23 Хиджаз                       | 28 Того (мандат Фр.)                   |
| 4 Бельгия                   | 13 Швейцария                                | 18 Сирия (мандат Фр.) | 24 Асир                         | 29 Камерун (мандат Брит.)              |
| 5 Люксембург                | 14 Румыния                                  | 19 Ливан (мандат Фр.) | 25 Йемен                        | 30 Камерун (мандат Фр.)                |
| 6 Эстония                   |   |                       |                                 | 31 Руанда-Урунди (мандат Бельг.)       |
| 7 Латвия                    |   |                       |                                 |  |

несколько меньше — Япония, ещё меньше — Франция и Италия. Великобритания и США, таким образом, официально закрепили своё военно-морское превосходство.

Вашингтонская конференция урегулировала также отношения её участников с Китаем. Япония пошла на уступки и вернула Китаю бывшие германские владения, находившиеся на его территории, однако требование о выводе японских войск из Южной Маньчжурии отклонила. За участие в войне Япония получила ряд островов в Тихом океане, принадлежавших Германии. Однако правительство Японии посчитало эти приобретения недостаточными и стало готовиться к новой войне за передел мира.

- 1. С какой целью была созвана Вашингтонская конференция? 2. Почему Япония осталась недовольна итогами конференции?

**6 Изменение Версальско-Вашингтонской системы.** Итогом Парижской и Вашингтонской конференций стало создание так называемой Версальско-Вашингтонской системы, призванной регулировать отношения между сильнейшими державами мира. Германия была унижена и разорена, что создавало в стране благоприятные условия для прихода к власти политиков, стремящихся к реваншу.

В этом плане с Германией сближались другие проигравшие страны, в частности Австрия, Венгрия и Болгария. Недовольны были и некоторые победители. Италия и Япония считали себя обделёнными, так как получили меньше, чем им было обещано. Новые государства, границы которых ещё не устоялись, тоже планировали передел Восточной Европы. Советская Россия, а затем и СССР не признавали Версальско-Вашингтонскую систему, так как она создавалась без учёта интересов нашей страны.

Колониальные народы ничего не получили от войны. Принцип самоопределения на них не распространялся. Лидирующие позиции в Лиге Наций занимали колониальные державы. Территории Лиги Наций, переданные Великобритании, Франции и Японии, ничем не отличались от обычных колоний. Антиимпериалистическое движение после войны усилилось.

Когда националистические настроения в странах-победительницах стали утихать, их правительства осознали, что потребовали от проигравших слишком много. Поняв опасность реванша, политики надеялись небольшими уступками ослабить протест побеждённых.

Попыткой в 1920-е гг. предотвратить новую войну стала инициатива министра иностранных дел Франции А. Бриана. Он предложил заключить международный договор о «вечной дружбе» и отказе от войны как средстве политики. Свой призыв А. Бриан адресовал США, которые тогда предпочитали не вмешиваться в политические конфликты в Евразии. В ответ государственный секретарь США Ф. Келлог предложил расширить рамки договора, пригласив к его подписанию все военные державы мира. 27 августа 1928 г. в Париже дипломаты 15 государств подписали *пакт Бриана — Келлога*, взяв на себя обязательство урегулировать межгосударственные споры невоенными средствами. Это событие могло бы стать шагом на пути создания *системы коллективной безопасности в Европе*. СССР присоединился к договору в сентябре 1928 г. Однако в целом вопрос о всеобщем и полном разоружении остался неразрешённым. Политические деятели зачастую лишь прикрывали агрессивные цели своих правительств публичными заявлениями о стремлении к миру и благоденствию народов.


- 1. Какие страны были недовольны Версальско-Вашингтонской системой и надеялись в будущем её изменить? 2. Какие изменения в системе международных отношений произошли в середине 1920-х гг.?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Версальско-Вашингтонская система подвела итоги Первой мировой войны. При её создании были учтены, прежде всего, интересы главных победителей в войне — Великобритании, Франции, а также США. Другие участники войны были недовольны этой системой, что предопределило её недолговечность.

### ?! Вопросы и задания

1. Дайте оценку Парижской конференции. В чём вы видите её позитивное влияние на развитие международных отношений? Какие принятые на ней решения представляются вам недальновидными или ошибочными?
2. Какую цель преследовали победители, сокращая вооружённые силы Германии и накладывая на неё огромные репарации?
3. Дайте оценку Вашингтонской конференции. Считаете ли вы её решения достижением по сравнению с Версальским мирным договором? Своё мнение аргументируйте.

-  4. Используя карты, охарактеризуйте территориальные изменения в мире и в Европе по результатам Первой мировой войны. Перечислите новые государства, возникшие после войны. Какие из них существовали в предшествующие времена, а какие появились впервые? Сохранились ли эти государства в наше время?
5. В Уставе Лиги Наций говорилось: «Члены Лиги обязуются уважать и сохранять против всякого внешнего нападения территориальную целостность и существующую политическую независимость всех членов Лиги. Если член Лиги прибегает к войне, то он рассматривается как совершивший акт войны против всех других членов Лиги». Против агрессора должна была быть применена блокада всех членов Лиги. В каких случаях, по вашему мнению, эти меры не могли бы остановить войну?

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события: Парижская мирная конференция; заключение Рапалльского договора; учреждение Лиги Наций; подписание Вашингтонского договора; подписание Версальского договора; выдвижение «14 пунктов» президента США В. Вильсона; принятие Декрета о мире II Всероссийским съездом Советов; начало работы Генуэзской конференции.

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Используя словарь, дайте определение понятия «контрибуция». Чем репарации отличаются от контрибуции? Что между ними общего?

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте извлечение из Версальского мирного договора 1919 г. и ответьте на вопросы.

*Ст. 231.* Союзные и Объединившиеся правительства заявляют, а Германия признаёт, что Германия и её союзники ответственны за причинение всех потерь и всех убытков, понесённых Союзными и Объединившимися правительствами и их гражданами вследствие войны, которая была им навязана нападением Германии и её союзников...

*Ст. 233.* Размер названных убытков, которые Германия обязана возместить, будет установлен Междусоюзной комиссией, которая примет наименование Репарационной комиссии».

- 1) В чём заключался политический смысл ст. 231. 2) Какие действия по отношению к Германии и её союзникам на основании данной статьи становились законными?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и аргументируйте его 2—3 фактами.**

## § 5 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.

?

Какие факторы способствовали изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада в 1920-х гг.?



### 102-этажный небоскрёб Эмпайр-стейт-билдинг в Нью-Йорке

В 1920-х гг. архитекторы высотных зданий пытались превзойти друг друга, постоянно обновляли проекты, добавляли этажи и увеличивали высоту строящихся зданий. Победителем этой «гонки» стал небоскрёб Эмпайр-стейт-билдинг, высота которого 443,2 м (без шпиля — 381 м), долгое время остававшийся самым высоким зданием Нью-Йорка. Подготовка к строительству и земляные работы начались в январе 1930 г., было задействовано около 3,5 тыс. рабочих, пятеро из них погибли в ходе стройки. Торжественное открытие состоялось 1 мая 1931 г. В неделю строили в среднем 4–5 этажей, рекорд — 14 этажей за 10 дней.



- Дотации
- Индивидуализм
- Кейнсианство

МИР

РОССИЯ

- **1920-е гг.** — период стабилизации
- **1927 г.** — казнь Н. Сакко и Б. Ванцетти
- **1929 г.** — Лейбористская партия впервые победила на выборах в Великобритании
- **Март 1921 г.** — переход к нэпу
- **1925 г.** — создание детского лагеря-санатория «Артек»
- **1928 г.** — принятие I пятилетнего плана развития народного хозяйства

**1 Послевоенная стабилизация.** В 1923—1924 гг. острота послевоенного экономического и социального кризиса постепенно спала. Революционные выступления были подавлены. Страны Запада стали развиваться более устойчиво, наступил период *стабилизации*. Государства-победители расширили рынки сбыта своей продукции и получили репарации, что способствовало росту экономики. Введённые во время войны экономические ограничения были отменены, государственное регулирование хозяйственной жизни сокращено. Монополистический капитализм снова вернулся в более выгодное для крупных корпораций состояние нерегулируемого рынка.

Однако всё шире распространялось мнение, что независимая от общества и государства капиталистическая экономика неустойчива. Её проблемы могли быть решены в случае подчинения монополий государству. Идеи государственного регулирования экономики разрабатывались в трудах британского экономиста *Дж. Кейнса*.

В 1926 г. Кейнс опубликовал работу «Конец свободного предпринимательства», в которой доказывал необходимость активного регулирования капиталистической экономики государством. Взгляды учёного получили название **кейнсианство** и были поддержаны в Великобритании Лейбористской партией, которая привлекала его к разработке правительственной политики.

Кейнс утверждал, что общественные ресурсы следует направлять в наиболее важные отрасли хозяйства, и это должно способствовать успеху всей экономики в целом. Оправданность такой политики для развитых индустриальных стран подтверждалась опытом социал-демократов, которые всё чаще участвовали в европейских правительствах. Поначалу попытки социал-демократов регулировать экономику были очень осторожными и направлялись в основном на перераспределение прибылей капиталистического производства в пользу рабочих.

Но в большинстве западных стран у власти оставались сторонники нерегулируемого рынка, которые считали, что рабочая сила должна быть дешёвой и поэтому улучшать благосостояние рабочих нецелесообразно.

- 1. В чём новаторство взглядов Кейнса? 2. Что общего и в чём различия во взглядах Кейнса и марксистов?

**2 Экономический бум.** Капиталистическое хозяйство, освобождённое от военно-государственной опеки, быстро развивалось. Начался стремительный рост деловой активности (экономический бум) в развитых странах Запада. К концу 1920-х гг. промышленное производство во Франции возросло на 40 % по сравнению с довоенным, а в США — на 20 %. Скромнее были достижения Великобритании: ей удалось лишь восстановить довоенный уровень. В условиях общего экономического подъёма улучшилось положение Германии. Повысился жизненный уровень средних слоёв населения.

Рост производства шёл медленнее, чем развитие финансовых структур. Отсутствие контроля над частным капиталом привело к расцвету финансовых спекуляций и афер. Деньги вкладывались в акции, не обеспеченные реальным производством. Многочисленные фонды и банки были неустойчивы. Банкиры подкупали чиновников, получали всё более широкие привилегии. Время от времени банки и фонды лопались, оставляя клиентов без средств. Но эти громкие скандалы не убеждали собственников капитала в том, насколько серьёзна опасность неустойчивости «свободного капитализма». Казалось, что частные провалы и банкротства не угрожают всей банковской системе в целом.

Однако даже во время экономического подъёма многие отрасли в странах Запада находились в кризисе. За воротами предприятий оказались десятки тысяч текстильщиков, шахтёров, металлургов.

Развитие техники ускорило темпы экономического подъёма. В небе конкурировали первые пассажирские самолёты и дирижабли (управляемые аэростаты с двигателями), считавшиеся более безопасными. В 1926 г. Р. Амундсен на дирижабле «Норвегия» достиг Северного полюса. Но затем несколько аварий и поражение в конкурентной борьбе с самолётостроительными компаниями привели к вытеснению дирижаблей с транспортных линий.

Развивался и наземный транспорт. Организация производства синтетического бензина в 1925 г. позволила получить более дешёвое горючее. Автомобили становились доступными людям со средним достатком. Их удешевление достигалось за счёт конвейерной производственной системы — чёткой организации труда, интенсивной работы до изнеможения каждого занятого на конвейере рабочего. Эта система получила название «фордизм», так как применялась на автомобильном производстве Форда. Фордизм привёл



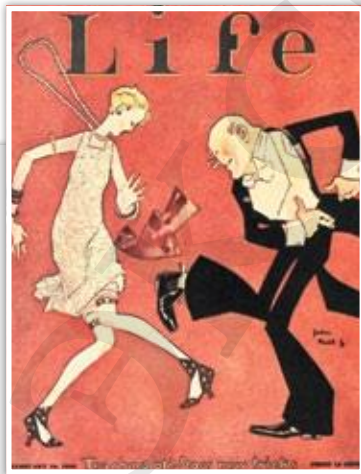
к быстрому увеличению выпуска продукции. Но большинство людей в мире не были настолько обеспеченными, чтобы покупать новейшие промышленные товары.

- 1. В чём заключались причины экономического подъёма 1920-х гг.? 2. Экономика каких стран в 1920-е гг. развивалась быстрее, а каких — отставала?

**3 Возникновение массового общества.** Мировая война и последовавший за ней революционный подъём вовлекли в общественную и политическую жизнь миллионы людей. Простые люди хотели почувствовать себя причастными к решению судеб своих стран. Вслед за Советской Россией в США и ряде стран Европы было введено *всеобщее избирательное право*.

Революционные события в России и Германии многому научили правящие круги Запада. Возникло новое общество, в котором гораздо большую роль, чем ранее, играли широкие массы населения, — массовое общество. Для правящих кругов это означало, что теперь они должны были убеждать большинство населения в правильности проводимой ими политики.

Крайне важной становилась задача управления мнением миллионов людей, навязывания им предпочтений, вкусов и взглядов, выгодных властям (манипулирование массовым сознанием). Для этого широко использовались СМИ: газеты и получавшие всё большее распространение радио и кинематограф. В условиях господства **индивидуализма** — готовности человека рассчитывать только на себя, свои знания и силы — делать это было нетрудно. Индивидуализм усилился в условиях экономического подъёма, когда, как казалось, свободный рынок открывает перед предприимчивыми людьми новые возможности.



1920-е гг. — эра чарльстона.

Обложка американского журнала «Life». 1920 г.

В историю США 1920-е гг. вошли как **эпоха «процветания» (процветания)**. Досуг имущих классов обеспечивали своим трудом эмигранты, в том числе и из России. Воспоминания об этом запечатлелись в песне «Дансинг-гёрл» Александра Вертинского о трагедии бывшей гимназистки, вынужденной зарабатывать, выступая в качестве платной партнёрши для танцев.

В то же время в Европе продолжалась демократизация общественной жизни. Аристократия постепенно оттеснялась от власти представителями других социальных групп. В расширении демократии были заинтересованы средние слои. Они не входили в правящую элиту и в то же время были достаточно образованны, чтобы разбираться в политике и отстаивать с её помощью свои интересы. Политические партии стремились опереться на массовые организации, крупнейшими из которых были профсоюзы.

- 1. Чем общество 1920-х гг. отличалось от довоенного? 2. Какие меры использовались правящими классами для того, чтобы справиться с последствиями демократизации?

**4 Влияние социалистических партий и профсоюзов.** Несмотря на стабилизацию общества, социальные конфликты не ушли в прошлое. Когда их размах серьёзно угрожал интересам правящих групп, формальные демократические нормы нарушались. Так, в США в 1920 г. по сфабрикованному обвинению в убийстве были репрессированы два рабочих-активиста — выходцы из Италии Н. Сакко и Б. Ванцетти.

В 1925 г. в Великобритании по настоянию канцлера казначейства У. Черчилля был принят бюджет, значительно уменьшавший **дотации** угольной отрасли. Владельцы шахт, которые теперь были вынуждены экономить, объявили о снижении зарплаты, увеличении рабочего дня, закрытии нерентабельных (не окупающих себя) предприятий и увольнении горняков.

#### Н. Сакко и Б. Ванцетти после ареста

Суд не смог доказать их вину, но присяжные вынесли обвинительный приговор. В защиту активистов выступали рабочие во всём мире. Но в США влияние рабочих организаций оказалось недостаточным. Несмотря на массовые протесты, **Никола Сакко и Бартоломео Ванцетти были казнены.** В 1977 г. губернатор и кандидат в президенты США М. Дукакис предложил объявить день казни 23 августа Днём памяти Сакко и Ванцетти.



- Узнайте, почему фамилии этих людей были известны в течение многих десятилетий всем жителям СССР.

В ответ профсоюзы Великобритании в 1926 г. объявили всеобщую забастовку. Против рабочих была брошена полиция. Начались столкновения. Экономика страны была парализована. Англия оказалась на грани революции. Но большинство британцев были против насильственных методов борьбы за социальные права. Профсоюзы объявили об окончании всеобщей стачки, и только шахтёры продолжали бастовать, но так и не добились уступок от капиталистов. На выборах 1929 г. консерваторы потерпели поражение: большинство избирателей проголосовали за Лейбористскую (трудовую) партию, опирающуюся на профсоюзы и выступавшую с позиций социал-демократии.

Вовлечение в политическую жизнь рабочих позволило социал-демократам добиться первых успехов в борьбе за власть и реформировании капиталистического общества. В 1920-х гг. социалисты входили в состав правительственных коалиций в Швеции, Дании, Великобритании, Франции, Австралии, Чили и других странах. Политики, представлявшие рабочее движение, были ещё неопытны, удержаться у власти в течение длительного времени им не удавалось. Они проводили политику социального партнёрства, добиваясь компромисса между профсоюзами и предпринимателями. Но провозглашённая ими задача регулирования капиталистического производства пока не была решена.

- 1. Чем были вызваны социально-политические конфликты в 1920-е гг.?
- 2. Как объяснить рост влияния социалистических партий и профсоюзов?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В 1920-х гг. в большинстве стран начался ускоренный экономический рост, который, однако, оставался нестабильным из-за почти полного отсутствия государственного регулирования. Серьёзные перемены произошли в общественной жизни: расширилось стремление широких слоёв населения влиять на жизнь своих стран, росло влияние рабочего движения, профсоюзов.

**?! Вопросы и задания**

1. Что способствовало и что мешало развитию отдельных западных стран в 1920-е гг.?
2. Почему автомобильный конвейер стал одним из символов новых времён?
3. В 1920-е гг. в США господствовало мнение, что «реклама плюс кредит — это процветание навсегда». Как вы думаете, чем была опасна такая установка?
4. Во время рассмотрения апелляции по делу Н. Сакко и Б. Ванцетти между судьёй и прокурором состоялся такой диалог: «*Судья*. Говорили вам федеральные агенты когда-либо до рассмотрения дела Сакко и Ванцетти, что один из них или оба — люди радикальных взглядов? *Прокурор*. Я не собирался это отрицать». Как вы думаете, каким образом информация агентов Федерального бюро расследований США повлияла на ход этого процесса?

**Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ**

Расположите в хронологическом порядке следующие события: полёт Р. Амундсена на дирижабле на Северный полюс; арест Сакко и Ванцетти; всеобщая забастовка в Великобритании.

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Используя словарь, дайте определение понятия «дотации». Что вам известно о применении дотаций в наше время?

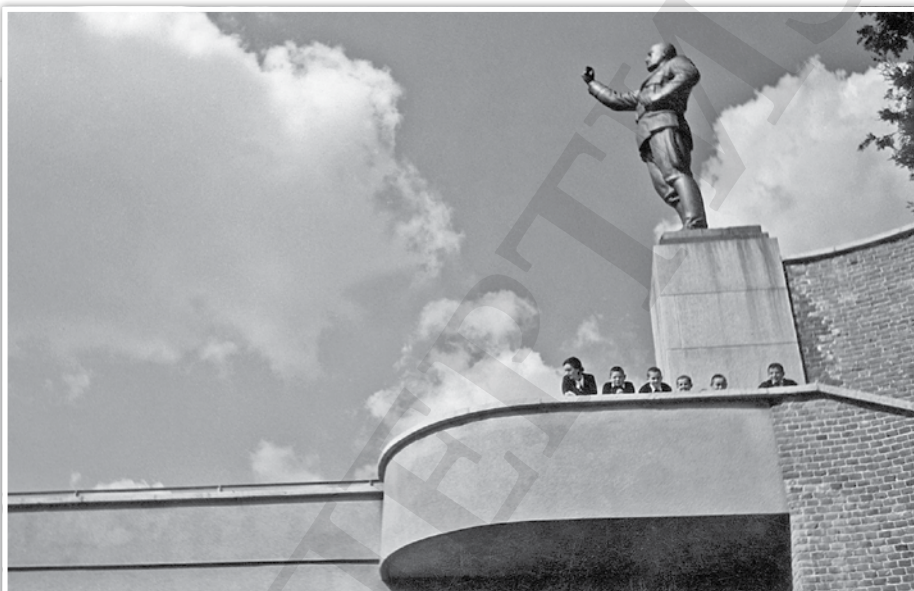


**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 фактора.**

## § 6 Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе

?

Почему в 1920—1930-е гг. в европейских странах устанавливаются авторитарные режимы?



Статуя Муссолини в Турине. 1930 г.

Статуя не пережила Вторую мировую войну, но звания почётного гражданина этого города Италии Муссолини был лишён лишь в апреле 2014 г.



- Авторитарный режим
- Санация
- Фашизм

МИР

- 1922 г. — приход фашистов к власти в Италии
- 1923 г. — авторитарные перевороты в Болгарии и Испании
- 1926 г. — установление режима «санации» в Польше

РОССИЯ

- 1921 г. — восстание в Кронштадте
- 1922 г. — завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке
- 1924 г. — принятие Конституции СССР
- 1928—1932 гг. — первая пятилетка

**1 Формирование авторитарных режимов.** Процесс демократизации не принёс большинству народов Европы заметного улучшения жизни. Особенно это касалось стран, которые не входили в число лидеров индустриального прогресса. В них ещё преобладал сельский образ жизни. Средние слои, готовые активно участвовать в политической жизни, были пока довольно малочисленны. Народные массы, которые на короткое время пробудились к общественной жизни, вскоре вернулись к своим ежедневным заботам. Однако демократизация вызвала опасения правящих групп относительно перспектив сохранения своего господствующего положения. В Европе один за другим стали устанавливаться **авторитарные режимы**.

В **1923 г.** произошли авторитарные перевороты в Болгарии и Испании. В Болгарии против установления власти военных выступили партии демократической направленности. Но коммунисты не поддержали их восстание, и оно было разгромлено. Коммунисты во главе с Г. Димитровым в сентябре 1923 г. решили самостоятельно выступить против диктатуры, но сил у них оказалось недостаточно, и восстание было подавлено. В Испании во время переворота рабочие организации не стали выступать в поддержку парламентаризма, потому что парламентские партии ничего не сделали для улучшения положения трудящихся.

В **1926 г.** в Польше маршал *Ю. Пилсудский* совершил переворот и установил режим **санации**. Режим санации формально не отменял парламентской системы. Но вся реальная власть перехо-

### Ю. Пилсудский проводит смотр войск в Варшаве. 1926 г.

Старший брат Пилсудского — Бронислав (1866—1918) был в 1887 г. арестован за подготовку покушения на Александра III и приговорён к смертной казни, которую император лично заменил 15 годами каторги на Сахалине. После отбытия наказания занимался изучением российского Дальнего Востока и был награждён серебряной медалью Императорского Русского географического общества.



дила к президенту. Этот пост был поручен Пилсудским одному из членов его ближнего круга. Во время выборов, чтобы обеспечить сторонникам Пилсудского большинство, применялось насилие. Первоначально переворот был поддержан широким кругом политических сил: казалось, что маршал сможет провести серьёзные реформы. Но их надежды не оправдались. Важнейшим экономическим достижением санации стала стабилизация валюты с помощью иностранных займов, но ко времени смерти Пилсудского в 1935 г. положение трудящихся оставалось тяжёлым.

К середине 1930-х гг. в Восточной и Центральной Европе осталось только одно демократическое государство — Чехословакия. Авторитарные режимы установились в большинстве европейских стран от Португалии до Прибалтики. Но авторитаризм, как и парламентская демократия, был неустойчив, потому что диктаторы не имели прочной опоры среди населения.

- Что способствовало установлению авторитарных режимов?

**2 Возникновение фашизма.** Первая крупная фашистская организация была создана в Италии в 1919 г. Её название происходит от итальянских слов «фаши ди комбатименто» (боевые союзы) — так фашисты называли свои отряды. Основателем фашистских союзов был Бенито Муссолини (1883—1945) — сын деревенского кузнеца, дослужившийся во время Первой мировой войны до звания старшего капрала, способный оратор и журналист, в молодости социалист, а затем крайний националист. Итальянские фашисты утверждали, что союзники Италии в Первой мировой войне — Англия и Франция — «украли» у неё победу, не выполнили обещания передать Италии часть территорий бывшей Австро-Венгрии и тем самым обидели и унизили итальянцев. Фашисты обещали в случае своего прихода к власти навести в стране порядок, обеспечить Италии достойное место среди других наций, а её гражданам — сытую и счастливую жизнь. Они организовали вооружённые отряды, которые нападали на социалистов и коммунистов.

Первоначально значительную часть сторонников фашизма составляли бывшие фронтовики, которые не нашли себе места в послевоенной жизни; разорившиеся торговцы и мелкие предприниматели, а также часть рабочих, недовольных существующим строем, но не согласных ни с коммунистами, ни с социал-демократами. Со временем их стали финансировать крупные предприниматели, которые

### Встреча Б. Муссолини и короля Виктора Эммануила III. 1922 г.

На этой фотографии много малозаметных, но неслучайных деталей: ракурс, фуражка короля и даже поклон Муссолини. Дело в том, что рост Виктора Эммануила III составлял всего 153 см и даже на фоне невысокого дуче он смотрелся невыгодно.

- Почему король поддержал фашистов?

видели в них полезный противовес левым партиям, особенно коммунистам.

В октябре **1922 г.** фашисты, вооружённые холодным и огнестрельным оружием, совершили «поход на Рим» с целью захвата власти. Правительство не решилось силой разогнать фашистов и ушло в отставку. Король Италии назначил Муссолини премьер-министром и поручил ему сформировать правительство. Впервые в одной из крупных европейских стран к власти пришли фашисты.

- Что такое фашизм?

**3 Причины распространения фашизма.** Распространение идей фашизма объясняется рядом причин.

1. Мировой экономической кризис привёл к резкому падению авторитета либеральных и социал-демократических партий, находившихся у власти. Их считали виновными в кризисе, им больше не верили. Отчаявшиеся, измученные массы обратились к тем, кто обещал быстрый выход из кризиса и конец бедствий. В первую очередь это были фашисты.

2. Фашисты развернули бурную социальную и националистическую пропаганду. Безработным они обещали работу, рабочим — высокую зарплату, крестьянам — землю и стабильные цены на сельскохозяйственную продукцию, мелким предпринимателям, торговцам, ремесленникам — защиту от произвола монополий, предпринимателям — государственную поддержку, всему обществу — строгий порядок, «сильную власть», возрождение национального величия. Учитывая революционные настроения многих рабочих, фашисты объявили себя революционерами. Они говорили о фашистской и национал-социалистической революции, обе-





щали покончить с богачами-плутократами. Эти обещания привлекали многих рабочих и средние слои населения. Фашисты в ряде стран получили массовую опору, которой у них раньше не было.

3. Фашисты соединяли демагогию с насилием. Они создали группы боевиков, которые с железными прутьями, дубинками, ножами, а иногда и с огнестрельным оружием нападали на антифашистов, разгоняли их собрания и демонстрации. Такими способами фашистам удалось «овладеть улицей», стать хозяевами на городских площадях.

4. Фашисты получали поддержку крупных промышленников, финансистов, государственных чиновников, полиции и военных. Эти круги видели в фашистах силу, способную разгромить революционное движение, уничтожить коммунистов, гарантировать неприкосновенность собственности. Предприниматели и банкиры финансировали фашистов; военные тайно снабжали их оружием, полицейские и чиновники закрывали глаза на бесчинства фашистских штурмовиков.

5. Противники фашистов были разъединены и нередко враждовали между собой. Социал-демократы и коммунисты выступали против фашизма, но взаимно при этом обвиняли друг друга в пособничестве фашизму и отказывались от совместных действий. Коминтерн объявил социал-демократов «социал-фашистами», с которыми нельзя договариваться. Буржуазные либералы и демократы не хотели сотрудничать с социал-демократами и тем более с коммунистами.

- Каковы особенности фашистской идеологии и тактики?

**4 Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини.** Фашистский режим в Италии окончательно сложился после вступления в силу чрезвычайных законов 1926 г., которые запретили все партии, кроме фашистской. Хотя формально главой государства оставался король Виктор Эммануил III, вся реальная власть сосредоточилась в руках фашистского вождя (дуче) Б. Муссолини. Он был главой правительства, главой Большого фашистского совета, который решал все основные государственные вопросы, главой нескольких министерств. Самовлюблённый актёр и позёр, властолюбивый и жестокий, Муссолини усиленно насаждал свой культ. На улицах и площадях появились скульптуры дуче, а на сте-

### Тренировка членов молодёжной фашистской организации. 1935 г.

Организация называлась «Балилла» в честь прозвища мальчика — итальянского национального героя XVIII в., бросившего камень в австрийского солдата и спровоцировавшего восстание в Генуе.

- Для чего фашисты много внимания уделяли работе с подростками?



нах домов — его многочисленные портреты. Муссолини беспрерывно восхваляли радио и газеты. По указанию цензуры само слово «дуче» они должны были писать только с большой буквы. В честь дуче слагали стихи и песни. Людям ежеминутно внушали, что «дуче всегда прав».

Фашистский режим Муссолини основывался на насилии и пропаганде. Тайная полиция под названием ОВРА опутала агентурной сетью всю страну. Среди доносчиков были рабочие и предприниматели, журналисты и горничные, артисты и офицеры, студенты и коммивояжеры. Они регулярно составляли рапорты в полицию о том, что думают и как себя ведут итальянцы. Антифашистов, выявленных и арестованных полицией, судил фашистский Особый трибунал. Чаще всего их приговаривали к тюремному заключению, высылали за границу или отправляли в ссылку на острова в Средиземном море или в глухие уголки Италии. Однако в отличие от на-

### Джакомо Маттеотти (1885—1924) — итальянский политик-социалист, депутат парламента

В 1924 г. выступил с разоблачением режима Муссолини, обвинив фашистов в подтасовке результатов выборов. Был тайно похищен фашистами и убит, все оппозиционные партии и организации были запрещены и разгромлены. В последующие годы **имя Маттеотти стало символом антифашистской борьбы** в Италии, его носили партизанские отряды и подпольные группы, сформированные социалистами.



цистской Германии их не пытали и не расстреливали. В Италии не строили концентрационных лагерей. Режим Муссолини был не таким жестоким, как режим Гитлера.

Особое внимание фашисты уделяли воспитанию молодёжи, которую с детских лет готовили к войне. «Дети волчицы» (6—8 лет) маршировали с деревянными ружьями, «Балилла» (9—17 лет) учились стрелять из карабинов и пулемётов, «Молодые фашисты» (18—21 год) проходили курсы вождения боевой техники.

На рубеже 1920—1930-х гг. фашисты создали новые массовые организации — корпорации. В отличие от профсоюзов, в них входили и наёмные работники, и работодатели каждой отрасли промышленности. По замыслу фашистов, корпорации должны были объединить усилия всех лиц, причастных к тому или иному производству. Спорные вопросы следовало рассматривать в суде; забастовки запрещались. Корпорациям придавалось такое большое значение, что весь фашистский режим официально именовали корпоративным.

В июле 1938 г. был опубликован так называемый «Расовый манифест». Из него итальянцы узнали, что они принадлежат к некоей избранной расе, которую следует оберегать от смешения с другими. Фашистский парламент принял законы, которые запрещали евреям занимать государственные должности, преподавать, служить в армии, вступать в браки с итальянцами. Их дети должны были учиться отдельно от других учеников, в особых классах. Однако в Италии не было еврейских погромов и «ариизации» предприятий, как в Германии.

- 1. Как фашисты пришли к власти и смогли укрепиться у власти? 2. Почему широкое возмущение, вызванное убийством Маттеотти, не привело к падению фашистского режима?

**5 Начало борьбы с фашизмом.** Опыт Италии вызывал не только протесты, но и восхищение во многих странах мира. Представителям бизнеса казалось, что фашистскими методами можно легко покончить и с сопротивлением рабочих, и с социалистическими идеями. Фашистское движение развернулось по всей Западной Европе.

В 1933 г. премьер-министр Австрии Э. Дольфус, опираясь на фашистов и консерваторов, отменил демократические свободы и начал создавать диктаторский режим, во многом похожий на итальянский.

Социалисты и коммунисты в 1934 г. подняли вооружённое восстание. Армия подавила это выступление, режим Дольфуса устоял.

Иным был исход борьбы с фашизмом во Франции. Здесь в начале 1930-х гг. возникли фашистское и праворадикальное движения. Правые считали необходимым создать авторитарный режим, но не разделяли социальных идей фашизма. Фашисты рассчитывали прийти к власти с помощью правых радикалов, а потом избавиться от них.

Французские либеральные партии не могли оказать сопротивление фашистам, так как не располагали массовыми организациями. Социалисты и коммунисты обличали друг друга, не выступали совместно и их сторонники. Воспользовавшись ситуацией, в 1934 г. тысячи фашистов и правых радикалов двинулись к зданию парламента, чтобы разогнать его. Тогда к парламенту пришли тысячи противников фашизма. Здесь были и социалисты, и коммунисты, и либеральные демократы. В других условиях они выступали друг против друга, но теперь объединились. Демонстрации противников фашизма оказались более мощными. Демократические свободы во Франции были сохранены.

- 1. Кому идеи и практика фашизма казались привлекательными? 2. Почему во Франции профашистские силы потерпели поражение, а в Австрии победили?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Правящим кругам большинства стран Европы удалось погасить послевоенную революционную волну. В 1920-е гг. в них были установлены авторитарные режимы, которые действовали в интересах верхов общества. В Италии к власти пришли фашисты во главе с Муссолини. Фашистский режим был нацелен на борьбу с коммунистами и другими левыми силами. Во многих странах развернулась борьба между фашистами и антифашистами.

### ?! Вопросы и задания

1. Почему в Европе возникли авторитарные режимы?
2. Как фашистский режим обеспечивал контроль над обществом?
3. Почему фашисты считали своим главными врагами социалистов и коммунистов?

4. Известны следующие высказывания Муссолини: «Либеральное государство — это маска, за которой не скрывается никакого лица»; «Фашистская концепция Государства всеобъемлюща; вне его не существует ни человеческих, ни духовных ценностей либо они имеют ценность значительно меньшую. Понимаемый таким образом фашизм тоталитарен». Почему либеральное государство Муссолини не признавал настоящим государством? Что ему противопоставляется? Почему во втором случае слово «государство» написано с прописной буквы?
5. Заполните таблицу «Фашистский режим в Италии».

| Проблемы итальянского общества | Реформы Муссолини | Результаты реформ |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                |                   |                   |

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события: установление диктатуры Пилсудского в Польше; назначение Муссолини премьер-министром Италии; становление авторитарных режимов в Болгарии и Испании.

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Используя словарь, объясните определение понятия «санация». Почему именно этим термином называли режим, установленный Пилсудским?

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из заметки в газете «Таймс» в 1923 г. и ответьте на вопрос.

«Италия, несомненно, никогда ещё не была так сильна и едина, как сегодня... Дуче облегчил дефицит бюджета. Он значительно улучшил коммунальное обслуживание населения, а также положение дел на железных дорогах. Он добился сокращения разросшейся бюрократии, не увеличив при этом безработицы. Напротив, число безработных никогда не было в Италии столь низким. Не меньших успехов добился Муссолини и в области колониальной политики. А его социальная политика, направленная на поддержку наименее обеспеченных слоёв населения, достойна всяческого уважения».

- Какие внутривнутриполитические мероприятия обеспечили Муссолини поддержку итальянцев?



## МНЕНИЕ УЧЁНОГО

- Прочитайте отрывок из текста итальянского историка Дж. Прокаччи об эволюции взглядов Муссолини и ответьте на вопросы.

«Муссолини хорошо отдавал себе отчёт во внутренней слабости и противоречивости фашистского движения. Очень скоро Муссолини понял, что без конкретной и близкой перспективы фашизм может войти в полосу кризиса и исчезнуть, как только изменится кратковременная политическая конъюнктура, которой он был порождён. Такой перспективой мог быть только захват власти и отождествление фашистского движения и государства. Однако, чтобы достигнуть этого результата, следовало придать фашизму больше „респектабельности“, очистив его от наиболее экстремистских элементов. С лета по ноябрь 1921 г. Муссолини... успокаивает монархию, сначала приглушая свои прежние республиканские высказывания, а потом открыто отрекаясь от них; заслуживает доверие промышленников, провозглашая политику экономического либерализма; наконец, отказывается от своих прежних антиклерикальных убеждений и говорит о всемирной католической миссии Рима. Мало-помалу фашизм стал казаться благонамеренным людям более респектабельным, падали воздвигнутые против него препятствия и преграды. Один за другим представители старого либерального правящего класса... передавали оружие фашистам или сами переходили на их сторону. Некоторые... до последнего момента питали иллюзии, что могут контролировать ситуацию, и ввязались в непростую игру полемики, переговоров и торга, которой легко управлял Муссолини».

- 1) Какие действия предпринял Муссолини, чтобы расположить к себе политическую элиту Италии? 2) На что надеялись либералы, поддерживая Муссолини?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 причины.**

## § 7 Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США



Каковы были последствия кризиса конца 1920—1930-х гг. в США?



**Великая депрессия в США.**  
*Деталь мемориала Ф. Рузвельта в Вашингтоне*

Автор данного мемориала Лоуренс Халприн в годы Второй мировой войны служил на эсминце. 6 апреля 1945 г. в ходе битвы за Окинаву корабль был протаранен лётчиком-камикадзе, потерял боеспособность, но остался на плаву. Это случилось за 6 дней до смерти Рузвельта.

● Что символизируют эти скульптуры мемориала?

- Великая депрессия
- Дирижизм
- Мафия



**МИР**

- **1929—1933 гг.** — мировой экономический кризис
- **1929—1938 гг.** — Великая депрессия в США
- **1932 г.** — избрание президентом США Ф. Рузвельта
- **1936 г.** — победа Народного фронта на выборах во Франции

**РОССИЯ**

- **1928—1929 гг.** — свёртывание нэпа
- **1929 г.** — принятие первого пятилетнего плана
- **1929 г.** — переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства
- **1930 г.** — ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда
- **1933—1937 гг.** — вторая пятилетка

**1 Начало Великой депрессии.** В середине 1929 г. мировая капиталистическая экономика казалась стабильной и процветающей. Но в октябре **1929 г.** рухнул финансовый рынок США. За короткое время закрылось более 5 тыс. американских банков, полностью обесценились акции на 40 млрд долл., миллионы вкладчиков во всём мире потеряли свои деньги. Лишившись американских капиталовложений, экономика стран Запада стала разрушаться. Промышленное производство в США сократилось почти вдвое, а производство автомобилей — почти в 5 раз. Значительно уменьшилось производство и в других странах. Миллионы людей лишились работы. Начался величайший кризис мировой экономики, получивший название **Великая депрессия**.

Великая депрессия была вызвана нерегулируемым развитием мирового рынка. Считалось, что свободное перетекание финансов из отрасли в отрасль обеспечит наилучшее регулирование экономики. Но оказалось, что мировой рынок развивается слишком хаотично. Разразился тяжелейший в истории человечества кризис перепроизводства.

Мировой рынок сбыта уже был насыщен товарами. Покупательная способность населения, особенно вне Европы и США, росла очень медленно, людям не требовалось столько товаров, сколько производилось «мировой фабрикой» стран Запада. Но финансовые биржи не могли учитывать эти тревожные тенденции, поскольку были заняты искусственными операциями с акциями и ценными бумагами.

Таким образом, разрыв между размерами производства и возможностями потребления, с одной стороны, и между производ-

**Крах фондовой биржи.  
Нью-Йорк. Октябрь 1929 г.**

Это событие оставило в истории США сразу 4 «чёрных дня»: четверг, пятницу, понедельник и вторник. Вопреки распускавшимся «жёлтой» прессой слухов, **никакой череды выбрасывавшихся из окон** мгновенно обнищавших биржевых спекулянтов на самом деле не было.





ством и искусственно возросшим финансовым капиталом — с другой, привёл к острому экономическому кризису.

В 1933 г. биржевая активность в США полностью замерла, банки не работали, производители не знали, где брать капиталы для развития и куда сбывать продукцию. Люди, потерявшие работу, вклады или часть зарплаты, не могли больше покупать товары. Образовался замкнутый круг.

- В чём состояли причины Великой депрессии?

## 2 Социально-политические последствия Великой депрессии.

Великая депрессия нанесла страшный удар по уровню жизни миллионов жителей процветавших прежде стран Запада. Цены на сельскохозяйственную продукцию упали настолько, что фермеры, продав урожай, не могли рассчитаться с долгами и купить самые необходимые промышленные товары. Продукты продавались с трудом — у горожан было очень мало денег. Чтобы замедлить падение цен, фермеры сжигали принадлежавшее им «лишнее» продовольствие, в то время как миллионы людей в городах голодали.

Толпы разорившихся вкладчиков и безработных бродили без дела по улицам городов в поисках хоть какого-нибудь заработка. В США работодателем для многих из них стала **мафия**, мощь которой выросла в период Великой депрессии. Главной отраслью нелегального («теневого») бизнеса стала торговля спиртным, запрещённая ещё в 1920 г., когда в США был введён «сухой закон». Запрет на торговлю алкоголем предоставил мафии широкое поле деятельности, а Великая депрессия — армию на всё готовых работников. Но мафия не могла обеспечить работой всех нуждающихся,



### Очередь безработных в Нью-Йорке. 1933 г.

Для того чтобы обеспечить людей работой, **государство субсидировало реализацию масштабных проектов.** В частности, «благодаря» Великой депрессии появились знаменитые мост «Золотые ворота» в Сан-Франциско и барельефы 4 президентов США на горе Рашмор.

тем более что и контролируемые ею рынки сбыта были ограничены и за них велась кровавая борьба.

В большинстве стран Европы и Северной Америки рабочие, безработные и разорившиеся мелкие предприниматели всё активнее стали выступать против общественного устройства, которое довело их до полуголодного состояния. Росло влияние коммунистов и фашистов — политических сил, требовавших скорейших перемен, радикальной ломки дискредитировавшей себя общественной системы.

В США фермеры блокировали дороги. В 1932 г. в Вашингтон пришла многотысячная колонна безработных из всех штатов США. Участники марша, во главе которых шли ветераны Первой мировой войны, встали лагерем в центре столицы и блокировали Капитолий и Белый дом. Президент Г. Гувер приказал войскам разгромить лагерь безработных, были убиты и ранены сотни людей, в том числе женщины и дети.

- 1. Укажите основные социальные последствия Великой депрессии. 2. Что свидетельствует о перерастании социального кризиса в политический?

**3 «Новый курс» Ф. Рузвельта.** Преодолеть острый кризис можно было, либо установив диктатуру, которая навела бы порядок в экономике авторитарными методами, либо наладив государственное регулирование хозяйства. Второй путь был гораздо сложнее, но именно его выбрал *Ф. Рузвельт*.

Программа Рузвельта «Новый курс» получила поддержку большинства избирателей, и в **1933 г.** он стал президентом. Рузвельт располагал поддержкой конгресса и приступил к реформам.

**Рузвельт во время предвыборной кампании. 1932 г.**

Франклин Делано Рузвельт (1882—1945), 32-й президент США (1933—1945). В 1921 г. Рузвельт заболел полиомиелитом и на всю жизнь потерял способность ходить. В 1928 г. он вернулся в политику, был избран губернатором штата Нью-Йорк. Затем Демократическая партия выдвинула его кандидатом в президенты страны.



В первые 100 дней своего президентства Рузвельт поставил задачу добиться конкретных результатов в борьбе с Великой депрессией. Была проведена проверка (аудит) банков, и право на дальнейшую работу получили только те, которые смогли доказать государству свою кредитоспособность. Большинство же банков не сумело сделать этого и закрылось. Отныне на случай разорения банковские вклады должны были страховаться.

Создавались специальные администрации — организации, управлявшие сферами экономики, в которые раньше государство почти не вмешивалось. Был ограничен рабочий день и установлены минимальные зарплаты.

Администрация по регулированию сельского хозяйства распределяла рынки сбыта продукции, добиваясь сокращения «лишнего» производства. Сохранение уровня цен спасало фермеров от разорения.

Администрация общественных работ организовала строительство дорог и других сооружений силами безработных. Государственные работы развернулись в засушливой долине реки Теннесси, где были построены плотины и каналы, давшие воду сельскому хозяйству и электроэнергию промышленности.

Был отменён «сухой закон», усилена борьба с мафией, приняты законы об обязательном заключении коллективных договоров между профсоюзами и предпринимателями и об обязательном страховании рабочих. Американцам гарантировались государственная пенсия по старости и инвалидности, пособие по безработице.



#### Строительство дороги в США. 1933 г.

Организацией строительства федеральных трасс в США занималось Бюро общественных работ. Легенда гласит, что Рузвельт нарисовал 3 линии, пересекавшие страну вдоль, и ещё 3 — поперёк, и предписал немедленно заняться сооружением этих шоссе.

- Используя дополнительные материалы, подготовьте краткое сообщение об условиях труда и быта людей, участвовавших в государственных работах в годы «Нового курса» в США.

Все эти меры позволили упорядочить производство и распределение товаров в США. Финансовый капитал был сконцентрирован и поставлен под контроль государства. Социальные права американцев были защищены, и напряжённость в стране заметно уменьшилась.

- 1. Какие экономические и социальные мероприятия составили «Новый курс» Ф. Рузвельта? 2. Каковы были первые результаты проведения «Нового курса»?

**4 Значение реформ.** Политика «Нового курса» обеспечила Рузвельту поддержку большинства населения США. Но у него было и много противников, ведь реформы значительно ограничились всевластие монополий. Рузвельта обвиняли и в приверженности социализму, и в стремлении к диктатуре. Верховный суд США даже отменил некоторые законы, принятые по инициативе президента. Но, несмотря на это, Рузвельт был снова избран президентом США и продолжил преобразования. Они проходили успешно: уровень жизни большинства американцев вырос, повысилась их покупательная способность, а значит, производители получили возможность сбывать больше продукции. Рузвельт боролся и за расширение внешних рынков, в частности, для этого он дипломатически признал СССР в 1933 г.

В ходе реформ американское общество так сильно изменилось, что стало возможным говорить о новом этапе в развитии индустриальной цивилизации. Усилилась самостоятельная роль государственной бюрократии, которая уже не так зависела от буржуазии, как раньше. Капитализм был ограничен также и за счёт расширения прав общественных организаций, прежде всего профсоюзов.

В то же время монополизм в экономике только усилился. Происходило сращивание теперь уже равноправных правящих групп — монополистического капитала и бюрократии. Одно из названий такого общества — «государственно-монополистический капитализм». При этом имеется в виду, что капитализм не исчез, а был лишь ограничен.

- 1. Почему, несмотря на масштабное сопротивление, Рузвельт был переизбран на должность президента? 2. Какие экономические, социальные и политические перемены произошли в США в результате проведения «Нового курса»?

**5 Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.** Преобразования Рузвельта стали наиболее успешным примером перехода к рынку, регулируемому государством. В 1920-х гг. такое регулирование осуществлялось и в Советской России. Эта новая экономическая политика в СССР была вскоре свёрнута, но она многому научила страны Запада.

Демократический вариант регулирования экономики одновременно с Рузвельтом осуществляли социал-демократы Швеции и Дании. В последующие десятилетия социалисты обеспечили за счёт высоких налогов с бизнеса высокий уровень социальных гарантий и доходов рабочих, что позволило уже во 2-й половине XX в. говорить о «шведском социализме» — решении проблем капитализма за счёт перераспределения доходов в пользу трудящихся и уязвимых слоёв населения.

В **1936 г.** на выборах во Франции победила коалиция социалистов и коммунистов, известная как Народный фронт. После этого поднялась волна забастовок: рабочие требовали не медлить с реформами и стали захватывать предприятия. Правительство Народного фронта во главе с Л. Блюмом добилось повышения зарплаты, провело законы о предоставлении рабочим оплачиваемых отпусков, об обязательном заключении коллективных договоров между предпринимателями и профсоюзами. Была реорганизована бан-



Леон Блюм (слева с поднятой рукой) и другие руководители Народного фронта во Франции на митинге. 14 июля 1936 г.

В 1942 г. Леон Блюм стал одним из главных обвиняемых на процессе, который **коллаборационистский режим Виши** организовал против бывших руководителей Франции по обвинению в поражении в войне с Германией.

Доказать вину Блюма не удалось, он был депортирован в концлагерь, где дождался освобождения.

- Используя дополнительные материалы, назовите фамилии исторических деятелей, запечатлённых на фотографии.

ковская система, регулировались цены на зерно, были выделены средства на проведение общественных работ, установлен государственный контроль над железными дорогами. Политика государственного регулирования экономики получила во Франции наименование **дирижизм**.

Британские лейбористы (социалисты) дважды приходили к власти в 1920—1930-е гг., но им не удалось преодолеть традиции своей страны и серьёзно изменить её социально-экономическую структуру. В условиях затяжной депрессии к власти в Великобритании во второй половине 1930-х гг. вернулись консерваторы.

Демократические преобразования, обеспечивавшие государственное регулирование экономики, проводились также в некоторых странах Латинской Америки. Так, в Мексике были национализированы нефтяная промышленность и железные дороги, а большая часть помещичьих земель передана крестьянам.

Реформы в странах Запада, направленные на регулирование рыночной экономики, способствовали смягчению последствий Великой депрессии в конце 1930-х гг.


- **1.** Каковы особенности реформ Народного фронта во Франции? **2.** Чем развитие Великобритании в 1930-е гг. отличалось от развития США, Франции и Скандинавских стран?

### ✓ **ПОДВЕДЁМ ИТОГИ**

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. привёл к падению производства, уровня жизни большинства жителей капиталистических стран. Для преодоления последствий кризиса правительства осуществляли меры по государственному регулированию экономики. Наиболее глубокие преобразования произошли в США в рамках «Нового курса» Рузвельта.

### ?! **Вопросы и задания**

1. Разработайте и начертите схему, отражающую причины и последствия Великой депрессии, обозначив причинно-следственные связи стрелками.
2. Объясните слова Рузвельта: «Если я буду плохим президентом США, то я буду последним их президентом».

3. В президентском послании Рузвельта конгрессу от 17 мая 1933 г. предлагалось обеспечить проведение «во всей индустрии (с целью достижения большей занятости) сокращения рабочей недели, при сохранении достаточной платы за сокращённую неделю, и предотвращение нечестной конкуренции и губительного перепроизводства». Проанализируйте этот текст. Какие задачи стремился решить Рузвельт, предлагая такие меры? Каким образом предложенные меры должны способствовать решению указанных задач?
4. Почему в условиях недоедания миллионов американцев администрация Ф. Рузвельта поощряла уничтожение продовольствия?
-  5. Какие географические особенности США учитывались при проведении политики Рузвельта?
6. Заполните сравнительную таблицу «Реформы в США и во Франции».

| Название социально-экономической политики | Общие черты | Различия |
|---|-------------|----------|
| «Новый курс» в США                        |             |          |
| Дирижизм во Франции                       |             |          |

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Используя словарь, дайте определение понятия «мафия». Приведите известные вам примеры борьбы с мафией в разных странах.

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из программы Народного фронта во Франции (1935) и ответьте на вопросы.

«Политические требования:

- всеобщая амнистия;
- против фашистских лиг — эффективное разоружение и роспуск полувоенных формирований;
- печать — отмена каторжных законов и чрезвычайных декретов, ограничивающих свободу мнений...;
- профсоюзные свободы — применение и соблюдение права союзов; соблюдение права женщин на труд;
- школа и свобода совести — обеспечить существование общественной школы; обеспечить полную свободу совести...;
- колониальные территории — создание парламентской комиссии по обследованию политического, экономического и морального состояния зарубежных территорий...

Экономические требования:

- восстановление покупательной способности, уничтоженной или ослабленной кризисом, — сокращение рабочей недели без сокращения заработной платы; быстрое проведение плана общественных работ...;

- против кризиса в сельском хозяйстве и торговле;

- против грабежа сбережений, за лучшую организацию кредита...;

- оздоровление финансов — демократическая система налогов, борьба с сокрытием размеров движимого имущества; контроль за экспортом капиталов...»

- **1)** Проанализируйте экономические и политические требования Народного фронта. Чьи интересы они выражали? Своё мнение аргументируйте. **2)** Выскажите предположение, какие слои населения и почему могли выступать против осуществления программы Народного фронта. **3)** Что общего в программе Народного фронта во Франции и в «Новом курсе» Рузвельта в США?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 последствия.**



## § 8 Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире

?

Почему в Германии в 1930-е гг. сложилась нацистская диктатура?



**Военный парад во время съезда нацистской партии в Нюрнберге. 1936 г.**

Местом проведения нацистских съездов было Поле Цеппелина. Одновременно на нём могло разместиться более 200 тыс. участников и до 70 тыс. на трибунах, выстроенных по проекту А. Шпеера — личного архитектора Гитлера. После краха нацистской Германии Шпеер был признан военным преступником и приговорён к 20-летнему заключению международным трибуналом, проходившим также в Нюрнберге.

● Почему нацисты проводили военный парад во время съезда своей партии?

Q

● Национал-социализм (нацизм)

МИР

- **1931—1932 гг.** — захват Японией Северо-Восточного Китая (Маньчжурии)
- **1932 г.** — создание Британского союза фашистов
- **1933 г.** — создание «трудовых лагерей» для безработных в США
- **1933—1934 гг.** — установление нацистской диктатуры в Германии
- **1935 г.** — нападение Италии на Абиссинию (Эфиопию)
- **1937 г.** — начало японо-китайской войны

РОССИЯ

- **1924—1953 гг.** — И. Сталин во главе СССР
- **1932 г.** — пуск первых блоков впоследствии крупнейшей гидроэлектростанции СССР и Европы — Днепрогэса
- **1933 г.** — введён в эксплуатацию металлургический комбинат в Мариуполе на берегу Азовского моря
- **1934 г.** — учреждение звания Героя Советского Союза
- **1936 г.** — принятие новой Конституции СССР

**1 Нарастание агрессии в мире.** Во время Великой депрессии начался кризис Версальско-Вашингтонской системы, вызванный образованием очагов войны — агрессивными действиями Японии, Италии и Германии.

Первый такой очаг возник на Дальнем Востоке. В Японии быстрое индустриальное развитие сочеталось с сохранением традиционной авторитарной политической структуры. За влияние на императора Японии боролись сторонники различных правых течений. Все они отстаивали необходимость завоевания новых территорий, а в конечном счёте выступали за захват Японией всей Азии. Позже японские милитаристы (военная верхушка) выдвинули лозунг: «Азия — для азиатов» (под этим понимались интересы Японии).

Первой жертвой Японии стал ослабленный гражданской войной Китай. В **1932 г.** японцы захватили Маньчжурию и позднее провозгласили там марионеточное государство Маньчжоу-Го. Его возглавил ставленник Японии, последний император маньчжурской династии Пу И, свергнутый в Китае ещё во времена Синьхайской революции. Ресурсы Маньчжурии стали обслуживать японскую промышленность, а территория региона стала плацдармом для новых нападений. В ответ на протесты стран Запада Япония вышла из Лиги Наций.

В **1937 г.** вся мощь японской армии обрушилась на Китай — началась полномасштабная агрессия. Китайские войска понесли большие потери и были вынуждены отступить в глубь страны.

В 1939 г. на р. Халхин-Гол японцы попытались проверить на прочность границы СССР и союзной ему Монголии. Но советско-монгольские войска нанесли японцам сокрушительное поражение.

Другим очагом агрессии стала фашистская Италия. В **1935 г.** Италия напала на Абиссинию (Эфиопию). Итальянцы применили современную авиацию и даже химическое оружие. В 1936 г. Абиссиния потерпела поражение и была превращена в колонию. Несмотря на формальные протесты, европейские страны, в руководстве которых было немало расистов, не предприняли мер для защиты суверенного государства в Африке, где они сами владели колониями.

- 1. Каковы особенности развития Японии в межвоенный период? 2. Какие территории были захвачены Японией и Италией в середине 1930-х гг.?

**2 Наступление нацистов.** Главный очаг войны, угрожавший всей Европе и всему миру, возник в Германии после прихода к власти в этой стране нацистов во главе с *Гитлером*.

В 1923 г. нацисты предприняли первую попытку захватить власть — пока только в Мюнхене. Эти события известны как «Пивной путч». Сторонники Гитлера и генерала Э. Людендорфа двинулись из пивной к государственным учреждениям, но были рассеяны огнём полиции.

Гитлер оказался в тюрьме. В заключении окончательно сформировались его политические воззрения. Он считал, что отношения между народами носят характер биологической борьбы за «жизненное пространство». Германский народ, по мнению Гитлера, в расовом отношении превосходит все другие, так как происходит от древних арийцев. Именно поэтому он имеет право подчинить себе весь мир, захватив недостающее «жизненное пространство» у славян и других «неполноценных» народов. Главным же препятствием на этом пути были евреи с подчинённым им капиталом, который, по мнению Гитлера, «закабалит Германию и весь мир».

Для борьбы с евреями, славянами и другими «чуждыми» немцам народами Гитлер считал необходимым сплотить немецких рабочих, крестьян и капиталистов в единую монолитную нацию, подавить социальную борьбу. Для выполнения этих задач Гитлер был готов к применению насилия, вплоть до войны и массового террора. Несмотря на то что партия называлась социалистической, Гитлер придерживался ультраправых идей, направленных против движения трудящихся за свои права. **Национал-социализм (нацизм)** стал преобладающим течением фашизма, основанным на национально-расовых шовинистических идеях.

### **Адольф Гитлер (1889—1945).**

Родился в Австрии. В молодости он переехал в Германию, в Мюнхен. Был начинающим художником, участвовал в Первой мировой войне. Гитлер увлекался националистическими и оккультными (магическими) теориями. В 1919 г. вступил в Немецкую рабочую партию, переименованную в 1920 г. в Национал-социалистическую немецкую рабочую партию (НСДАП), её называли также нацистской. В 1921 г. Гитлер стал председателем партии, её фюрером (вождём). Один из главных нацистских преступников.

После выхода из тюрьмы Гитлер и его сторонники приступили к превращению НСДАП в массовую партию. Агитация нацистов была основана на ненависти к самым разным людям — торговцам, евреям, коммунистам, демократам, которых обвиняли во всех бедах, постигших Германию. С началом Великой депрессии шовинистические взгляды нацистов стали находить поддержку, среди рабочей молодёжи и разорвавшихся средних слоёв. Миллионы обнищавших в ходе кризиса людей задавались вопросом: кто виноват? Но они не были склонны искать глубинные причины своих бед. Нацистские агитаторы во главе с Й. Геббельсом предлагали простые популистские ответы. Использовалось и униженное положение Германии после поражения в Первой мировой войне.

Нацисты создавали собственные профсоюзы и организации мелких предпринимателей. Из своих сторонников они сформировали также «штурмовые отряды» (СА), во главе которых встал Э. Рём. «Штурмовики» избивали политических противников нацизма, нападали на их митинги, подавляли забастовки. Позднее Гитлер создал свою личную гвардию — «охранные отряды» (СС) во главе с Г. Гиммлером.

С помощью одного из лидеров своей партии, бывшего лётчика Г. Геринга, который имел связи в мире крупного бизнеса, Гитлер вначале сумел убедить руководителей германских монополий в том, что он будет бороться только с еврейским и иностранным капиталом, а германским монополиям окажет всяческое содействие.

### Отряд штурмовиков

Члены СА носили коричневую форму. Цвет изначально не нес какой-либо символики: нацисты скупали со складов форму, предназначенную для колониальных войск и ставшую ненужной после утраты Германией владений в тропиках. Эта случайность стала причиной того, что противники стали называть штурмовиков и всех фашистов в целом **«коричневой чумой»**.



- Объясните понятие «штурмовой отряд».

В результате НСДАП получила мощную финансовую помощь и поддержку в высших чиновничьих кругах.

Успехи нацистов были связаны также с расколом пролетарского движения. Часть рабочих поддерживала социал-демократов, часть — коммунистов. У них тоже были свои отряды, которые участвовали в столкновениях с полицией. Коммунисты ратовали за превращение Германии в советскую республику по образцу СССР. Социал-демократы не могли и не хотели согласиться с этим, отношения между ними и коммунистами стали враждебными. Рабочее движение было ослаблено этим расколом, и в итоге в органах власти преобладали представители правых партий, сотрудничавших с нацистами.

В 1930-е гг. фашизм был одним из самых «модных» направлений в политической жизни многих стран Европы. В Лондоне был создан Британский союз фашистов, который поддерживал взгляды Муссолини и Гитлера, в его рядах состояло более 50 тыс. человек. Сторонником фашизма считался даже король Эдуард VIII, позже отрёкшийся от престола. Нацистские парады проводились в США, где действовал Германо-американский союз — организация, выступавшая за дружественные отношения с нацистской Германией.

- 1. К чему призывал немцев Гитлер? Какими способами он рассчитывал добиться своих целей? 2. Какие обстоятельства благоприятствовали успехам нацистов? Почему до 1929 г. нацистские идеи не пользовались популярностью в немецком обществе, а затем они многим показались привлекательными?

**3 Установление нацистской диктатуры.** В течение 1930—1932 гг. количество голосов, поданных за нацистов на выборах, постоянно росло. Фашистская партия надеялась на скорую победу. Но этого не произошло. В 1932 г. число избирателей, проголосовавших за НСДАП, уменьшилось. Зато большого успеха добились коммунисты, программа которых тоже предлагала простые радикальные меры по выходу из кризиса.

Однако представителям правящих кругов Германии приход к власти коммунистов казался страшнее, чем победа нацистов. Они понимали, что после поражения на выборах НСДАП может ослабеть, поэтому рассчитывать на неё в борьбе с коммунистами будет сложно. В этих условиях ведущие предприниматели и правые политики убедили пожилого президента П. фон Гинденбурга назначить главой правительства Гитлера вопреки воле избирателей.

### Очередь за отходами скотобойни. Берлин. 1930 г.

В условиях экономического кризиса и угрозы голода правительство Германии ввело высокие таможенные пошлины на ввозимое в страну продовольствие. Это было сделано в угоду немецким помещикам (**юнкерам**), которые наживались, поставляя свою продукцию на рынок. Многие горожане, напротив, быстро погрузились в нищету.



- О чём свидетельствует эта фотография? Как вы считаете, мог бы Гитлер прийти к власти, если бы не было кризиса 1929—1933 гг.?

В **1933 г.** Гитлер возглавил Кабинет министров Германии. Но его власть пока была ограниченной — правительство опиралось на неустойчивую коалицию правых партий и не имело большинства в парламенте.

Удобным поводом для борьбы с политическими врагами стал пожар в здании Рейхстага. На месте преступления был задержан маньяк-одиночка, который в прошлом состоял в голландской компартии. Нацисты обвинили в поджоге коммунистов во главе с болгарским эмигрантом Г. Димитровым. Пожар якобы должен был послужить сигналом к коммунистическому восстанию. Несмотря на то что Димитрову на Лейпцигском процессе удалось доказать свою непричастность к заговору, под давлени-

Г. Димитров и Г. Геринг на Лейпцигском процессе: «Вы боитесь моих вопросов, господин Геринг!». Фотомонтаж Д. Хартфильда. 1933 г.

Сохранилась и ответная реплика Геринга: «*Это вы будете бояться, как только после суда попадёте ко мне в руки, подлец!*» Однако его прогноз не сбился и Димитров был оправдан.

- Объясните смысл изображения. Узнайте о судьбе автора фотомонтажа.



ем мировой общественности выйти на свободу и выехать в СССР, тысячи коммунистов были арестованы.

Арест левых депутатов позволил Гитлеру получить перевес в парламенте и принять конституционное решение, в соответствии с которым правительство получило право принимать законы. С помощью этого права Гитлер полностью перестроил политическую систему Германии, покончив с Веймарской конституцией. Были отменены гражданские права и свободы, запрещены оппозиционные партии, тысячи социалистов и демократов были отправлены в тюрьмы и концентрационные лагеря, все чиновники теперь могли назначаться только с согласия НСДАП.

Укрепление диктатуры быстро пришло в противоречие с требованием лидеров «штурмовиков» выполнить партийную программу и совершить революцию, направленную против капиталистов. Это не входило в планы Гитлера, который уже давно опирался на крупный капитал. В 1934 г. отряды СС нанесли внезапный удар по штабам СА и уничтожили 1500 «штурмовиков» во главе с Э. Рёмом. Эта резня получила название «ночь длинных ножей». Никто более не мог перечить Гитлеру. В августе, после кончины Гинденбурга, Гитлер был объявлен пожизненным президентом и фюрером (вождём) германского народа.

- 1. Как была установлена нацистская диктатура? 2. Почему был неизбежен конфликт внутри нацистской партии?

**4 Нацистский режим в Германии.** За короткое время нацисты создали режим, полностью подчинивший германское общество фюреру и его окружению. Недовольство подавлялось полицией, службой безопасности и тайной политической полицией (гестапо). В тюрьмах и концентрационных лагерях томились сотни тысяч людей, тысячи противников режима были казнены.

Фашисты спланировали нацию, натравливая немецкое большинство на еврейское меньшинство. Собственность евреев конфисковывалась, на одежде они обязательно должны были носить жёлтую звезду, чтобы отличаться от «арийцев», их унижали и избивали. Сотни тысяч евреев бежали из страны.

Уезжали и лучшие представители интеллигенции, включая физика А. Эйнштейна, писателей Т. и Г. Маннов, Э. Ремарка, кинозвезду М. Дитрих и др. Находясь в эмиграции, они резко осуждали фашизм.

Германия, как и США, перешла к государственному регулированию экономики. Все предприятия были объединены в монополисти-

### Нацисты призывают бойкотировать магазины евреев. Лейпциг. 1935 г.

Подобные бойкоты периодически сопровождались погромами, самым известным из которых стала «Хрустальная ночь» 1938 г., когда улицы многих городов Германии были засыпаны стеклом от разбитых витрин принадлежавших евреям магазинов. Вскоре был принят закон, исключивший евреев из экономической жизни страны.



ческие группы, которые подчинялись Генеральному совету германского хозяйства. В него вошли крупнейшие предприниматели. Совет подчинялся Министерству экономики. Предприниматели стали членами НСДАП, после чего их назначили «фюрерами» своих предприятий. Рабочие должны были беспрекословно подчиняться им.

Генеральный совет, министерства и их подразделения утверждали планы развития производства, цены на продукцию, определяли рынки сбыта. Зарплата устанавливалась по соглашению с руководством Немецкого трудового фронта — единого профсоюза, в котором должны были состоять все рабочие и работодатели. Немецкий трудовой фронт руководил также специальной организацией по проведению досуга рабочих, которая называлась «Сила через радость». Дети и юноши должны были состоять в нацистских организациях («Гитлерюгенд» и др.).

### Национал-социалистический лётный корпус. Открытка 1937 г.

В верхней части открытки изображён десантный планер — безмоторная конструкция, поднимаемая в воздух и буксируемая самолётом. Эти дешёвые аппараты сыграли решающую роль в захвате немцами **о. Крит** в 1941 г. и операции по освобождению Муссолини в 1943 г.

- Подумайте, для чего издавались подобные открытки?





Писатели и художники, оставшиеся в стране, были объединены в союзы и под надзором нацистских фюреров создавали новую, «арийскую» культуру. Гитлер, который в юности был художником, любил классические, «римские» формы искусства. В результате художники, архитекторы и скульпторы работали в так называемом имперском стиле, основанном на прославлении физической мощи и телесной красоты. Миллионы книг, газет, журналов, а также радио, кино и только что появившееся телевидение ежедневно прославляли вождей нацизма. Большинство немцев верили этой пропаганде, потому что их жизнь с приходом Гитлера к власти несколько улучшилась.

Нацисты создали один из вариантов государственно-монополистической индустриальной системы. Государственное регулирование экономики помогло стране выйти из кризиса. Начался экономический подъём, безработица уменьшилась в 12 раз, расширилось дорожное строительство. Но главным экономическим двигателем Германии явилась подготовка к новой войне.

- 1. Какие изменения произошли в Германии с установлением фашистского режима? 2. За счёт чего Гитлеру удалось выправить экономическое положение Германии?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Недовольство условиями Версальского мира, усиление антикоммунистических настроений привели к установлению в Германии нацистского режима во главе с Гитлером. Для нацистов было характерно стремление к контролю над всеми сферами жизни общества, активная подготовка страны к войне с целью завоевания «жизненного пространства» для немецкого народа.

### ?! Вопросы и задания

1. Какие очаги войны образовались в 1930-е гг.? Почему именно эти страны проводили агрессивную политику? Почему страны — гаранты Версальско-Вашингтонской системы не защитили Китай и Абиссинию?
2. Почему Гинденбург передал власть Гитлеру? Как Гитлер получил необходимое ему для изменения конституции большинство в рейхстаге? Докажите, что нацисты пришли к власти путём государственного переворота.

3. Димитров говорил: «Когда буржуазия находится в трудном положении вследствие того, что миллионы трудящихся возмущены капитализмом, капиталистической системой, в этот момент является фашизм со своей антикапиталистической демагогией и эти антикапиталистические настроения масс использует для поддержки капитализма, против рабочего класса, против революционного движения».

Можно ли сводить причины появления и распространения фашизма только к этому? Или были ещё какие-то причины?

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события: захват Японией Маньчжурии; захват Италией Эфиопии (Абиссинии); «Пивной путч».

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Используя словарь, объясните обе части понятия «национал-социализм».

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Проанализируйте результаты выборов в рейхстаг в Веймарской республике (выбраны партии, получившие значительное число мест в рейхстаге на выборах 1933 г.) и ответьте на вопросы.

| Партии                            | Годы |      |      |      |      |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                   | 1920 | 1928 | 1930 | 1932 | 1933 |
| НСДАП (национал-социалистическая) | —    | 12   | 107  | 196  | 288  |
| Партия Центра (католическая)      | 64   | 62   | 68   | 70   | 74   |
| СДПГ (социал-демократы)           | 102  | 153  | 143  | 121  | 120  |
| КПГ (коммунисты)                  | 4    | 54   | 77   | 100  | 81   |

- 1) Какие выборы стали переломными в борьбе нацистов за власть? Почему?
- 2) Какие политические силы могли противостоять нацистам? 3) Что им нужно было предпринять для этого?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав не менее 2—3 причин.**

## § 9 Рост международной напряжённости в 1930-е гг. Гражданская война в Испании

?

Каковы были основные причины и в чём состояло значение гражданской войны в Испании?



**Заседание Совета Лиги Наций. Женева, 1935 г.**

Ставшая практически бесполезной после начала Второй мировой войны Лига Наций продолжала формально существовать до 1946 г. Присутствие в этой организации сохраняли до её роспуска и государства — члены учреждённой ООН.

- Вермахт
- Народный фронт
- Политика невмешательства
- Политика умиротворения

МИР

- **1933 г.** — выход Германии из Лиги Наций
- **1936—1939 гг.** — гражданская война в Испании
- **1936—1937 гг.** — заключение Антикоминтерновского пакта между Германией, Японией и Италией

РОССИЯ

- **1933 г.** — установление дипломатических отношений между СССР и США
- **Октябрь 1936 г.** — начало оказания помощи Испанской Республике со стороны Советского Союза

**1 Подготовка Германии к войне.** Германия стала именоваться Третьим рейхом (империей). Тем самым Гитлер подчёркивал, что продолжает традицию двух прежних империй — Священной Римской и Германской. В **1933 г.** Германия вышла из Лиги Наций.

В 1935 г. была введена всеобщая воинская повинность, что являлось грубым нарушением Версальских соглашений. Но Великобритания и Франция не решились противодействовать росту германской военной мощи и стали проводить политику умиротворения реваншистов. Эти страны не желали нести связанные с войной затраты, не хотели новых жертв, надеясь, что сумеют договориться с Гитлером. Кроме того, многие западные политики полагали, что германскую агрессию удастся направить против СССР.

Был принят напряжённый 4-летний план развития военной промышленности. Под руководством Геринга создание первоклассной авиации произошло в сжатые сроки. Он возглавил также государственный концерн «Герман Геринг», ядро которого составила собственность концерна «Тиссен». Его бывший хозяин сначала финансировал нацистов, а потом разочаровался в них, после чего его имущество было конфисковано. На военные нужды работали все отрасли промышленности. В 1935—1936 гг. Германия отбросила прежние ограничения в области производства военной техники и строительства флота. За короткое время было налажено производство самолётов, танков, подводных лодок, артиллерии. В 1936 г. германский *вермахт* (сухопутные вооружённые силы) занял демилитаризованную зону вдоль р. Рейн. Гитлер открыто объявил, что собирается объединить все территории, на которых компактно проживают люди, говорящие на немецком языке.

Обеспокоенный нарастанием сил фашистских государств, Советский Союз пытался договориться с Великобританией и Францией о сотрудничестве. В условиях распада Версальской системы нужна была новая система коллективной безопасности, которая включала бы СССР. Но договориться об участии в ней большинства государств Европы из-за противодействия Великобритании и Польши не удалось. В **1935 г.** Франция и СССР заключили договор о взаимопомощи в случае нападения на одну из сторон. Подобные договоры были заключены ими также и с Чехословакией.

После непродолжительного конфликта из-за лидерства в фашистском движении Гитлер договорился о сотрудничестве с Муссолини. В **1936 г.** между Германией и Японией был заключён союз,



### Подписание Антикоминтерновского пакта между Германией и Японией. 1936 г.

В отличие от казнённого впоследствии **по приговору Нюрнбергского трибунала** И. фон Риббентропа, представитель Японии — посол в Берлине К. Мусякодзи никаким судебным преследованиям после поражения своей страны не подвергся.

к которому на следующий год присоединилась Италия. Формально он был направлен против Коминтерна и СССР и назывался *Антикоминтерновским пактом*. Но, как показали дальнейшие события, члены пакта планировали завоевание мирового господства.

Представители социалистического и демократического движений разных стран протестовали против действий участников Антикоминтерновского пакта. Социалисты, коммунисты и левые демократы после своего поражения в Германии наконец договорились о сотрудничестве. По инициативе VII конгресса Коминтерна, проходившего в 1935 г., стали создаваться блоки этих 3 сил — народные фронты. Они выступали за мир, против фашизма и победили на выборах во Франции, в Испании и Чили. Во Франции Народный фронт запретил фашистские военные формирования, а в Испании вступил с ними в вооружённую борьбу.

- 1. Какие факты свидетельствуют о том, что Германия готовилась к войне?
- 2. Почему Великобритания и Франция не стали противодействовать росту германской мощи?
- 3. Как изменилась позиция Коминтерна по сравнению с 1920-ми гг.?

## 2 Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании.

Первое крупное международное столкновение сил фашизма и демократии произошло в Испании. В этой стране ещё в 1931 г. пала монархия. К власти пришли либералы во главе с М. Асаньей и социалисты во главе с Ф. Ларго Кабальеро. Но республиканские власти не сумели провести социальные реформы, которых ожидал народ. Крестьяне не получили землю, тяжёлым оставалось положение рабочих, в стране продолжало править неподконтрольное народу чиновничество. Своим положением не были довольны и нацио-

нальные меньшинства — каталонцы и баски. Анархисты поднимали рабочих и крестьян на восстания. Это ослабляло либеральное правительство, потому что за анархистами шли сотни тысяч рабочих. К власти пришли консерваторы. В Испании росла популярность фашизма, была создана фашистская партия «Фаланга».

В 1934 г. доведённые до отчаяния тяжёлыми условиями труда рабочие в нескольких регионах страны начали всеобщую забастовку, которая переросла в вооружённое восстание. Разрозненные выступления были подавлены войсками под командованием *Ф. Франко*. Урок неудачного выступления доказал левым, что необходимо объединяться. Социалисты, коммунисты и левые либералы создали *Народный фронт*. На парламентских выборах в феврале **1936 г.** он победил.

Правительство Народного фронта освободило политических заключённых, гарантировало гражданские свободы и разрешило забастовки. Испания раскололась на 2 лагеря: сторонников радикальных реформ, входивших в партии Народного фронта, массовые профсоюзы, и тех, кто противился разрыву с прошлым. К последним примкнули испанские фашисты, считавшие, что в стране необходимо установить диктатуру, подавить рабочее движение и провести преобразования по итальянскому или немецкому образцу. Много сторонников диктатуры было среди генералов и офицеров.

В июле **1936 г.** военные — противники Народного фронта подняли мятеж против республики. Во главе мятежников через некоторое время оказался Франко. В стране началась гражданская война. Во многих городах, в том числе в Мадриде и Барселоне, мятежные военные, со всех сторон окружённые вооружённым народом (милицией), были

#### Плакат в честь годовщины победы испанского Народного фронта

Из времён Гражданской войны в Испании берёт своё начало и выражение «**пятая колонна**». Оно приписывается одному из генералов-франкистов, заявившему, что он наступает на Мадрид 4 колоннами и ещё одна уже находится в столице и в нужный момент ударит с тыла.

- Выясните перевод лозунга «No pasaran!». Узнайте, кто пользовался этим лозунгом.



вынуждены сдать. Основные силы франкистов были блокированы республиканским флотом в испанской части Марокко. В этот критический для мятежников момент руку помощи им протянули Германия и Италия. Их транспортные самолёты стали перебрасывать франкистов в Испанию. Мятежники получали помощь оружием, а через некоторое время к ним присоединились корпус итальянских «добровольцев» и германский легион военной авиации «Кондор». Фашистская интервенция помогла франкистам перейти в контрнаступление. Франко был провозглашён главой государства с диктаторскими полномочиями (каудильо).

- 1. Что способствовало успеху левых сил в Испании? 2. За что выступали противники Народного фронта? Почему они решились на мятеж против демократически избранного правительства?

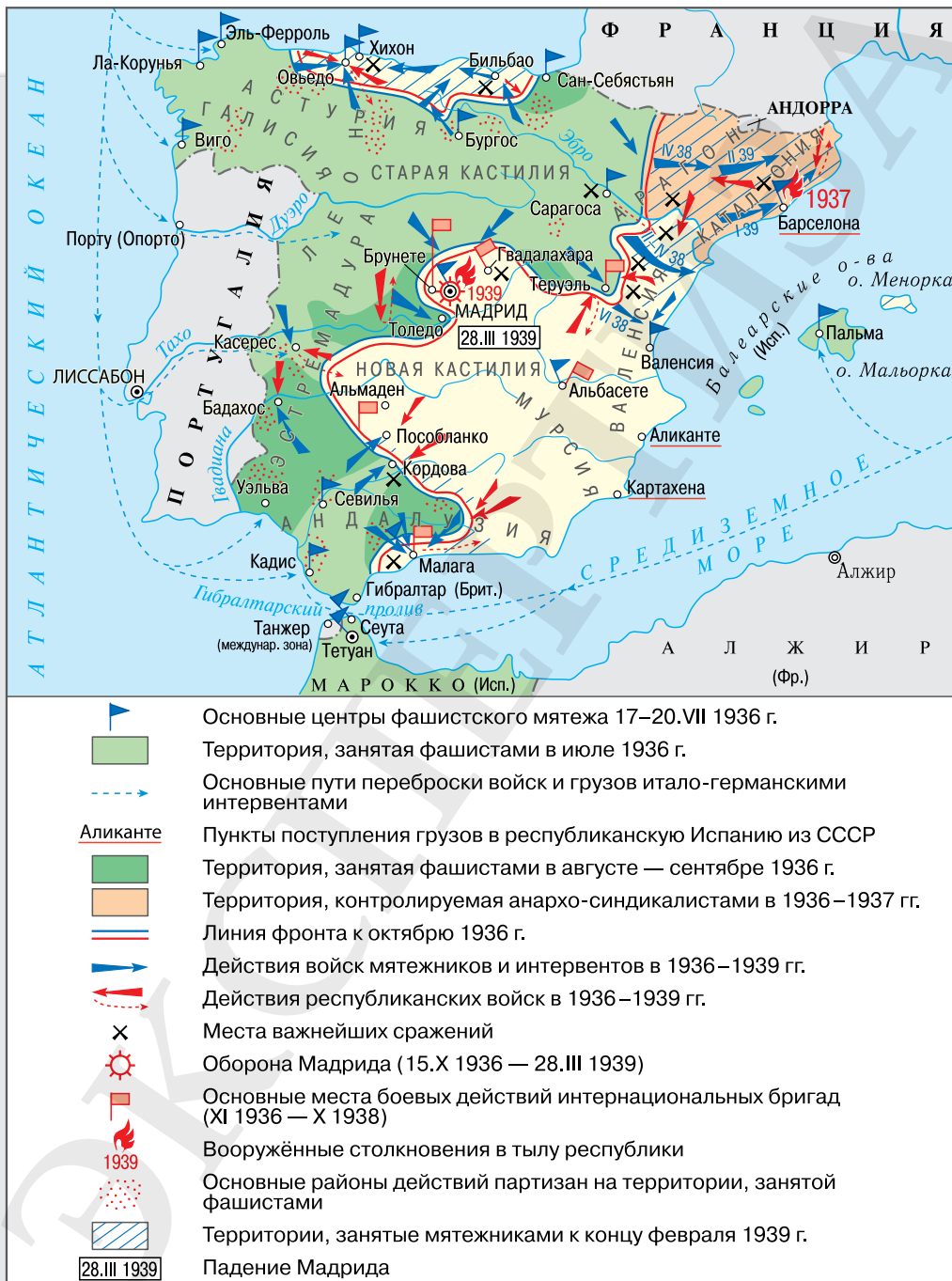
**3 Революция в Испании.** С началом гражданской войны в Испании началась социальная революция. Власть перешла к созданным на местах советам и комитетам Народного фронта. По инициативе анархо-синдикалистов рабочие стали захватывать предприятия, а крестьяне — землю. Крестьяне объединялись в кооперативы и начали трудиться совместно. Коллективизация в большинстве случаев проводилась добровольно. Рабочие создали на предприятиях демократически избранные органы самоуправления, которые наладили производство.

Преобразования проходили при поддержке нового правительства Кабальеро. В него вошли все общенациональные антифашистские силы, включая коммунистов и даже анархо-синдикалистов, которые в других условиях выступали против всякого государства. Сначала регулирование экономики взяли на себя массовые профсоюзы, а затем к решению этой задачи подключились и государ-



#### Испанский республиканец во время сражения под Гвадалахарой

В марте 1937 г. республиканцам удалось разгромить превосходящие в численности и военной технике войска франкистов. **Гвадалахарская операция** стала самой славной их победой в гражданской войне.



Гражданская война в Испании 1936—1939 гг.



ственные органы. С помощью профсоюзов между городом и деревней были налажены торговля и безденежный продуктообмен.

Тем временем, оправившись от первых неудач и вооружившись, франкисты начали наступление на Мадрид. В Испании почти не было военной промышленности, современное оружие можно было купить только за границей. Но страны Запада, приверженные идее умиротворения, объявили о политике невмешательства в гражданскую войну и отказались продавать оружие республиканцам. Они боялись, что испанская революция перекинется в их страны. В международный комитет по невмешательству вступили также Германия, Италия и СССР. Но фашистские государства, на словах обещающая прекратить поддержку Франко, на деле продолжали участвовать в войне. С осени 1936 г. и СССР начал поставлять республиканцам оружие. В Испанию были отправлены лётчики, танкисты, военные советники. Добровольцы-антифашисты со всего мира вступали в интернациональные бригады, сражавшиеся против франкистов. Правительство Кабальеро сумело в короткие сроки объединить усилия антифашистов и создать боеспособную армию.

В ноябре 1936 г. ворвавшаяся на окраины Мадрида армия Франко была остановлена республиканцами, анархистами и интернационалистами. В марте 1937 г. республиканцы одержали крупную победу над итальянскими интервентами и франкистами под Гвадалахарой.

- 1. Какие преобразования были проведены под руководством левых сил?
- 2. Какую позицию в отношении событий в Испании заняли ведущие державы Западной Европы и СССР?

**4 Поражение Испанской республики.** Среди республиканцев со временем ширились разногласия. Они разделились на 2 лагеря. Коммунисты во главе с Х. Диасом, правое крыло социалистов и либералы считали, что в интересах сплочения народа необходимо отказаться от революционных преобразований, отобрать предприятия у рабочих коллективов и передать их государству. Анархисты и левое крыло Испанской социалистической рабочей партии во главе с Кабальеро полагали, что такие меры разочаруют трудящихся и ослабят республику. Левые также выступали против вмешательства СССР во внутренние дела Испании.

Противоречия в Народном фронте постепенно нарастали и в мае 1937 г. вылились в вооружённые столкновения между сто-

### Эвакуация испанских детей в СССР

Для эвакуированных детей СССР стал новой Родиной. Защищая её, погиб в 1942 г. под Сталинградом сын испанской коммунистки советский офицер **Рубен Ибаррури**. Сыном испанки, которую ещё девочкой эвакуировали в СССР, был прославленный хоккеист **Валерий Харламов**.

- Используя дополнительные материалы, подготовьте короткое сообщение о судьбах испанских детей, эвакуированных в СССР.



ронниками коммунистов и анархистов в Барселоне. В этих условиях коммунисты и правые социалисты вышли из правительства, парализовав его работу.

Взаимная борьба в рядах республиканцев пагубно влияла на положение на фронте. Из-за политики невмешательства законному правительству было всё труднее получать оружие, так как Франция не пропускала грузы, поставляемые из СССР. В то же время силы мятежников росли. В 1938 г. франкисты рассекли республиканскую территорию надвое, а в начале 1939 г. захватили Каталонию, отрезав республиканцев от границы с Францией. В 1939 г. сторонники прекращения вооружённой борьбы подняли мятеж в Мадриде, что окончательно развалило республиканский фронт. Фашисты одержали победу, республика пала.

После захвата власти Франко развязал в стране массовый террор. Диктатор восстановил монархию, но передать власть королю завещал лишь после своей смерти. Каудильо (такой аналогичный титулам «дуче» и «фюреру» титул принял Франко) возглавив «Фалангу», осуществлял политику, подобную фашистской, но более осторожную.

Гражданская война в Испании приковала к себе внимание всего мира. Было ясно, что на полях Испании решается роковой вопрос: удастся ли остановить фашизм и войну?

Два великих испанских художника посвятили событиям в Испании свои произведения. В картине «Предчувствие гражданской войны» С. Дали изобразил распадающееся человеческое тело —



### Герника. Художник П. Пикассо

Городок Герника был уничтожен немецкими лётчиками из легиона «Кондор». Когда после занятия Парижа посетивший мастерскую **Пикассо** немецкий офицер, кивнув на репродукцию картины, спросил: «Это сделали Вы?», он получил от художника ответ: «Нет, это сделали Вы».

- Найдите в дополнительных источниках объяснение смысла этой картины.

символ братоубийственной бойни. В 1937 г., после варварской бомбардировки г. Герника фашистской авиацией, П. Пикассо написал авангардистскую картину «Герника», изображающую страдания людей. Эти работы остаются одними из сильнейших произведений искусства, обличающих войну.

- 1. Из-за чего возникли разногласия в Народном фронте? Как эти разногласия повлияли на ход и исход гражданской войны в Испании? 2. Каковы были последствия поражения испанских республиканцев?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Созданная после Первой мировой войны система международных отношений оказалась неустойчивой. Тем не менее в 1920—1930-е гг. смогли не допустить крупных конфликтов. Однако предотвратить новую мировую войну не удалось. Первой крупной вооружённой схваткой сил фашизма и антифашизма стала гражданская война в Испании.

### ?! Вопросы и задания

1. Что свидетельствовало о нарушении Германией Версальских соглашений и начале ширококомасштабной подготовки Гитлера к войне? Почему державы — гаранты Версальского договора игнорировали эти нарушения?
2. Какие мероприятия испанских революционеров не имели аналогов при проведении реформ в других странах в 1930-х гг.?

3. Почему Испанская республика потерпела поражение?
4. Почему либеральные и социал-демократические правительства стран Запада не оказали помощи Испании в борьбе с фашизмом?
5. Укажите на карте «Гражданская война в Испании» районы, в которых франкистам удалось закрепиться в июле 1936 г. Почему Франко не мог победить без поддержки фашистских государств? Покажите, каким образом падение Каталонии предопределило падение Испанской Республики.

#### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события: захват франкистами Каталонии; выход Германии из Лиги Наций; битва под Гвадалахой; подавление восстания рабочих в Испании; VII конгресс Коминтерна.

#### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Объясните, почему союз между Германией, Италией и Японией получил название «Антикоминтерновский пакт».



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и приведите 2—3 причины и значения.**

## § 10—11 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918—1930-е гг.

?

Какие цели преследовали национально-освободительные движения в странах Востока?



Китайский плакат с изображением Сунь Ятсена, Чан Кайши и Северного похода. 1927 г.

Несмотря на то что Сунь Ятсен основал партию, которая после его смерти была главным противником китайских коммунистов, он почитается в современном Китае. Мавзолей, в котором покоится его тело, является одной из главных достопримечательностей г. Нанкина.



• Гоминьдан

• Колониализм

МИР

РОССИЯ

- **1921 г.** — образование Коммунистической партии Китая (КПК)
- **1925—1927 гг.** — Вторая революция в Китае
- **1926 г.** — начало Северного похода
- **1927—1937 гг.** — гражданская война в Китае
- **1934—1936 гг.** — Великий (Северо-Западный) поход китайских коммунистов

- **1922 г.** — объединение Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, Украинской ССР, Белорусской ССР и Закавказской Социалистической Федеративной Советской Республики в единое государство. Образование СССР.
- **1924—1936 гг.** — национально-территориальное размежевание, образование Узбекской, Туркменской, Таджикской, Киргизской, Казахской ССР

**1 Экспансия колониализма. Колониализм** — политическое, экономическое и духовное порабощение менее развитых стран Азии, Африки, Америки западными государствами (метрополиями), использование природных и человеческих ресурсов колонии в интересах метрополии с жестокой эксплуатацией и прямым грабежом.

В XV в. создаются Испанская (в Центральной и Южной Америке) и Португальская (в Африке, Индии, Бразилии). колониальные империи. В XVI в. Нидерланды захватывают португальские колонии на Востоке. В XVIII—XIX вв. колонии в странах Азии и Африки захватывают Франция, Бельгия и Великобритания, создавшая самую большую Британскую империю, «над которой никогда не заходит солнце».

По мере развития капитализма эксплуатация колоний проходила за счет неэквивалентного обмена. Метрополии превращали колонии в свои аграрно-сырьевые придатки и рынки сбыта, сохраняя при этом их отсталость и препятствуя их социально-экономическому развитию.

Бурные события 1914—1918 гг. оказали серьёзное воздействие на весь мир. С одной стороны, европейские державы-победительницы получили возможность закабалить ещё большую часть стран Азии и Африки, безнаказанно эксплуатируя их население и расхищая ресурсы. В дополнение к тем странам, которые были колонизованы Британией и Францией ранее, после поражения турок в войне эти две метрополии приобрели под своё управление (в качестве подмандатных территорий) бывшие арабские провинции Османской империи, а также ряд других стран Азии и Африки. В руки победителей перешёл также ряд бывших германских колоний.

С другой стороны, система колониального господства в период между двумя мировыми войнами стала всё чаще давать сбои. Её уже начал разрушать кризис, проявлявшийся в быстром росте национального самосознания. В отношениях между метрополиями и колониями выстраивалось многоплановое взаимодействие, которым воспользовались новые социальные слои — наёмные рабочие, техники, мастера, национальная интеллигенция, предприниматели. Они испытывали сильное влияние со стороны СССР, стран Европы и Америки — от марксизма и коммунизма до национализма и фашизма. Многие из них за годы войны почувствовали свою причастность к мировым событиям, приобрели кругозор,

необходимый для развития первых ростков национального самосознания, а также новые запросы и интересы. Угнетая население зависимых стран, европейцы в то же время способствовали модернизации, укреплению тех социальных сил, которым предстояло стать могильщиками колониализма. При этом ряду стран Востока уже в межвоенный период удалось обрести формальный суверенитет.

Война вовлекла в свою орбиту не только метрополии — Великобританию, Францию, Германию, Италию, Бельгию, но и зависимые от них территории в Азии и Африке. Десятки тысяч африканцев и азиатов участвовали в боевых действиях, а сотни тысяч использовались как вспомогательная рабочая сила (например, китайские кули — грузчики, уборщики и т. д.). Во французской армии во время войны одних алжирцев служило не менее 400 тыс. человек (из них 5-я часть погибла).

Массовое уничтожение на войне одних европейцев другими стало настоящим психологическим шоком для многих выходцев из Азии и особенно Африки. Ведь до 1914 г. они считали, что европейские колонизаторы выступали с оружием в руках только против народов колониальных территорий, жестоко карая их за малейшее недовольство и неподчинение. Теперь же оказалось, что зависимые народы вполне могут успешно бороться с засильем европейцев и побеждать их, как, например, африканцы — зуавы — в составе французской армии на германском фронте. При этом само жестокое соперничество европейцев за передел колоний и протекторатов способствовало дискредитации образа «цивилизованного Запада» в глазах народов Азии и Африки.

Европейская война на несколько лет отвлекла внимание Лондона, Парижа, Берлина, Брюсселя от зависимых территорий. Народы Азии и Африки почувствовали ослабление колониального режима. Это вызвало некоторый рост влияния новых социальных слоёв колоний. Они рассчитывали после окончания войны потребовать предоставления народам Азии и Африки прав и свобод, которые провозглашались европейцами как универсальные.

Большие надежды политические лидеры афро-азиатских стран возлагали на Парижскую мирную конференцию. Но её решения не оправдали их ожиданий, поскольку создание мандатной системы под контролем Лиги Наций отодвигало предоставление независимости на неопределённый срок.

**Китайские студенты жгут японские товары во время движения 4 мая 1919 г.**

Ключевую роль в уступках Китаю со стороны Японии сыграли не протесты молодёжи, а **давление западных держав**, не желавших чрезмерного её усиления. Этот эпизод повлиял на то, что Япония сочла себя обделённой по итогам Первой мировой войны.



- Объясните, почему сторонники независимости сжигали иностранные товары.

Революционные события в России, Австро-Венгрии, Германии активизировали антиколониальные движения в Китае, Иране, Афганистане, Индии и других странах.

В истории большинства стран Азии и Африки в 1920—1930-е гг. сложились предпосылки для освобождения от политической зависимости в результате использования как мирных (Индия), так и — особенно в будущем — насильственных (Вьетнам, Алжир, Йемен) методов борьбы. Большую роль играли симпатизирующие им правительство СССР и Коминтерн. Создание и поддержка коммунистических партий, делегирование военно-политических советников, помощь финансами и оружием — так Москва привлекала на сторону «мировой революции» народы Азии и Африки. Обращения лидеров национально-освободительных движений в Москву с просьбой о помощи находили благожелательный отклик у большевистского руководства.

В начале 1920-х гг. революционная волна пошла на относительный спад. Новые перспективы для борьбы против колонизаторов открыли Великая депрессия и возникновение первых очагов столкновения глобальных сил. Ухудшение социально-экономического положения колониальных и зависимых стран в связи с кризисом перепроизводства в Европе, сокращением рынков сбыта и свёртыванием мировой торговли вызывали рост недовольства широких слоёв, особенно крестьян, ремесленников и мелких торговцев. Активнее стала заявлять о себе новая сила — национальный рабочий класс. Его наиболее деятельные представители организовывали забастовки, демонстрации, митинги протеста и восстания. Напри-



мер, в 1919 г. развернулась ненасильственная революция против британского господства в Египте и Судане. Сирия в 1925—1927 гг. была охвачена освободительной революцией против французского господства. По Палестине в 1936—1939 гг. прокатилось арабское восстание против британского мандата. В Индии проходили массовые акции протеста против колониального режима. Протесты и мятежи часто организовывались политическими движениями, создаваемыми интеллигенцией и офицерами. Колониальные власти жестоко подавляли все протестные акции, иногда шли на незначительные уступки.

Под влиянием германской пропаганды возникали и профашистские организации вроде «Молодого Египта» или «Стражей бычьей упряжки» (ЮАС), которые должны были по сигналу извне осуществить военные перевороты и привести к власти сторонников Гитлера или Муссолини. Лидеры некоторых освободительных организаций, как правило, руководствовались вовсе не симпатиями к фашистам, а ошибочно полагали, что те помогут им избавиться от опостылевших британских или французских «хозяев».

- Как Первая мировая война и последующие события в мире повлияли на колонию и зависимые страны?

**2 Япония.** За годы Первой мировой войны страна сумела укрепить позиции в Азии, захватив бывшие германские колонии на Тихом океане и обеспечив быстрое развитие промышленности, выполнявшей военные заказы государств Антанты. Япония была участником иностранной интервенции против Советской России. Страна сохранила господство на Дальнем Востоке (политическое в Корее и на Тайване, а также экономическое в Северо-Восточном Китае).

Богатые сырьевые запасы и отсутствие конкуренции со стороны других держав в этой части Азии позволили японской экономике быстро преодолеть хозяйственный спад 1920—1921 гг., а также справиться с последствиями катастрофического землетрясения 1923 г. (погибло 140 тыс. человек). Однако глобальный экономический кризис 1929 г. сильно ударил по Японии: на треть уменьшились объёмы производства в ключевых отраслях — металлургической, машиностроительной, хлопчатобумажной. Значительный урон понесло сельское хозяйство (шелководство), резко снизился вывоз продукции на мировые рынки.

В этих условиях японские правящие круги, среди которых доминировали сторонники милитаризации страны и агрессивной внешней политики, взяли курс на пересмотр Версальско-Вашингтонской системы и захват новых территорий. Их лозунгами стали вытеснение европейцев из Азии и создание для всех азиатских народов «великой сферы совместного процветания», естественно, под контролем Токио. Первые шаги в этом направлении они намеревались сделать в Китае.

На протяжении 1930-х гг. в жизни Японии наблюдалось быстрое развитие военного производства и свёртывание демократии (ликвидация профсоюзов, запрет политических партий). Внешнеполитический курс после начала оккупации китайской Маньчжурии в сентябре 1931 г. приобрёл ярко выраженный агрессивный характер. Объявив о создании формально независимого, но фактически полностью контролируемого из Токио государства Маньчжоу-Го во главе с бывшим императором Китая Пу И, Япония превратила эту экономически развитую территорию в свою колонию и плацдарм для новой экспансии.

Во второй половине 1930-х гг. ускорилась концентрация производства, был введён запрет на вывоз из страны золота. Государство вкладывало огромные средства в военное производство, особенно после начала прямой военной интервенции в Китае (1937) и принятия закона о всеобщей мобилизации (1939). Вскоре место распущенных политических партий заняла Ассоциация помощи трону, а ликвидированных профсоюзов — Патриотическая промышленная ассоциация Великой Японии. Всё это говорило о том, что правительство империи открыто готовилось вступить в борьбу с ведущими державами (прежде всего с США) за господство на Тихом океане.

- С чем было связано усиление агрессивной внешней политики Японии?

**3 Китай.** В 1917 г. молодая Китайская республика объявила войну Германии. Она рассчитывала восстановить суверенитет над территориями, оказавшимися под контролем европейских держав.

Однако угроза фактического распада Китая на отдельные провинции, власть в которых захватили милитаристские группировки (клики), а также вмешательство в его внутренние дела Японии не позволили ослабленному центральному правительству достичь своих целей.

**Советские военные советники в НРА (Национально-революционной армии) В. Блюхер и другие во время боёв под Нанкином. 1926 г.**

**Василий Блюхер** был весьма известным советским военным деятелем, поэтому в Китай он был направлен инкогнито и действовал под псевдонимом Уральский.

- Используя дополнительные материалы, подготовьте короткое сообщение о роли советских военных советников в Северном походе.



Анархия и беззаконие во многих провинциях Китая, политическое и экономическое присутствие японцев в стране вызвали массовые демонстрации городского населения, забастовки рабочих, крестьянские бунты. Финансовая, материальная и консультативная помощь была оказана правительством СССР и Коминтерном. Москва направила в распоряжение президента Китая Сунь Ятсена десятки военно-политических советников. Правительственные войска смогли выступить (так называемый Северный поход) против милитаристов и сепаратистов сначала на юге (1926), а затем в центре (1928—1929) республики. Захват крупнейших городов — Шанхая и Нанкина (куда была перенесена столица) — укрепил позиции

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Чан Кайши**  
(1887—1975)



Крупный политический деятель Китая XX в. После окончания офицерской

школы служил в вооружённых силах, а в годы Синьхайской революции примкнул к национально-освободительным силам. Вступил в партию Гоминьдан. В 1927 г. установил диктатуру, заняв пост президента Китайской республики. В годы борьбы с японской агрессией стал генералиссимусом. В 1946—1949 гг. в гражданской войне с коммунистами опирался на поддержку США. Потерпев поражение, бежал на Тайвань, где оставался президентом вплоть до своей смерти.

командующего Национальной революционной армией генерала Чан Кайши, совершившего в 1927 г. антикоммунистический переворот с целью сохранения власти националистической партии Гоминьдан.

Параллельно с Гоминьданом в Китае, несмотря на репрессии, продолжали действовать коммунисты. Лидером созданной в **1921 г.** Коммунистической партии Китая (КПК) в середине 1930-х гг. стал выходец из крестьянской семьи Мао Цзэдун.

Так называемая Вторая китайская революция **1925—1927 гг.** завершилась приходом к власти национальных лидеров, провозгласивших цели восстановления территориальной целостности и суверенитета государства, быстрых темпов экономической модернизации страны, повышения уровня обороноспособности по западной модели индустриального развития.

С 1928 по 1937 г. в области внутренней политики правительство Чан Кайши осуществляло меры жёсткого государственного регулирования. Репрессии против членов КПК сочетались с уступками профсоюзам, крестьянству и поощрением национальной культуры. В то же время давление со стороны Японии вынуждало Нанкин лавировать на международной арене, обращаясь за помощью к тем государствам, которые могли предложить реальное содействие в отражении японской агрессии. Этим объясняется противоречивость курса Чан Кайши, например, в отношении СССР. Так, открытая враждебность к Москве, которая привела в 1929 г. к конфликту вокруг Китайско-Восточной железной дороги, сохранялась до середины 1930-х гг. Это было связано с поддержкой СССР Компартии Китая. С **1927 по 1937 г.** в Китае шла гражданская война

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Мао Цзэдун**  
(1893—1976)

Мао Цзэдун выступает перед бойцами Красной армии Китая

Мао Цзэдун — китайский революционер, основатель и многолетний лидер Китайской Народной Республики. Его сын Мао Аньин в 1936—1946 гг. находился в СССР и в 1942 г. написал Сталину с просьбой отправиться на фронт. Воевал на фронтах Великой Отечественной войны в должности замполита танковой роты. Погиб в 1950 г. во время американской бомбардировки в ходе войны в Корее.

между гоминьдановцами и коммунистами. В 1931 г. руководство Компартии объявило о создании в ряде районов страны Советской республики, вступив в открытую борьбу с Чан Кайши. Её кульминацией явился Великий (Северо-Западный) поход коммунистов **1934—1936 гг.** Но стремление заключить оборонительный союз для отпора наступлению Японии на центральные провинции Китая привело в 1937 г. к формированию единого фронта.

- В чём, на ваш взгляд, заключались главные причины нестабильности в Китае в межвоенный период?

**4 Индия.** В 1920—1930-е гг. Индия оставалась колонией Великобритании. Надежды большинства населения на предоставление самоуправления не сбылись. Будучи аграрной частью Британской империи, Индия, тем не менее, создала собственную промышленность, опираясь на свою ресурсную базу. В то же время традиционализм, патриархальность, господство кастовой системы препятствовали быстрой модернизации индийского общества. В нём росли недовольство колониальной зависимостью от Великобритании и движение за суверенную государственность,

Решающую роль в национально-освободительной борьбе народов Индии продолжал играть Индийский национальный конгресс (ИНК). Всё более широкое распространение получало учение М. Ганди. Его суть заключалась в необходимости установления общества всеобщего благоденствия, базирующегося на национальных традициях, но без кастового неравенства и других пережитков. Его концепция ненасильственного сопротивления во многом сформирова-

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Махатма  
(Мохандас)  
Ганди**  
(1869—1948)

Лидер национально-освободительного движения в Индии и один из руководи-

лей партии Индийский национальный конгресс. По профессии юрист. В конце XIX — начале XX в. занимался частной практикой в Южной Африке, к 1914 г. вернулся на родину. Основатель теории ненасильственного сопротивления с целью достижения Индией независимости. Выступал против исламско-индуистской распри. После создания Пакистана в 1948 г. убит фанатиком-индусом.

**М. Ганди во главе соляного похода. 1930 г.**

В 1930 г. огромная колонна индийских патриотов прошла 400 км по дорогам Индии. Ганди вместе с десятками тысяч сподвижников на берегу занимался выпариванием соли из морской воды.



ровалась под влиянием идей Л. Толстого. Ганди, а затем Джавахарлал Неру стали признанными лидерами народов Индостана.

На протяжении 1919—1922 гг. национально-освободительная борьба проходила в форме бойкота британских товаров, отказа сотрудничать с колониальной администрацией, уклонения от уплаты налогов и т. д. Не желая перерастания мирных процессов в восстание, Ганди в феврале 1922 г. объявил об окончании этой кампании. Следующий этап борьбы пришёлся на 1930—1931 гг. Широкие слои индийского общества в кампании гражданского неповиновения британским властям возглавило руководство ИНК. В марте 1931 г. англичане пошли на соглашение с ИНК о прекращении репрессий и преследований, а индийская сторона обязывалась свернуть кампанию протеста. Документ «Об основных правах и обязанностях граждан Индии» должен был стать временной конституцией страны. В соответствии с ним отменялась кастовая система, признавались демократические права и свободы, вводилось новое административное деление, предусматривались изменения в экономической и социальной областях. Однако этот документ не был принят англичанами. На протяжении последующих лет ИНК удалось добиться серьёзных результатов своим мирным сопротивлением колониаторам: на местных выборах в 1937 г. его сторонники получили большинство голосов.

- 1. Почему началась новая волна протестов в Индии? 2. Что удалось и чего не удалось добиться индийцам?

**5 Страны Африки.** В наибольшей степени воздействие мировой войны и революционных потрясений 1917—1920-х гг. сказалось на развитии социальных движений в арабских государствах на севере Африки и в Южно-Африканском Союзе. Именно здесь возникли

первые профсоюзы и политические партии. Так, например, в 1921 г. была образована Коммунистическая партия Южной Африки, вошедшая в Коминтерн. На других колониальных территориях Тропической Африки коренное население в абсолютном большинстве не имело политических прав и свобод.

Одновременно развивался панафриканизм — политическое течение, возникшее ещё на рубеже веков среди афроамериканской интеллигенции США. В памяти африканских народов остаются страшные времена работорговли, когда из Африки насильственно вывозились в Америку и страны Западной Европы люди для принудительного труда. Из глобальных держав только Россия и Китай сегодня могут гордиться тем, что они не участвовали в этом позорном «бизнесе». В США, где рабами владели даже университеты, рабство было запрещено в 1865 г., но последний штат — Миссисипи, официально ратифицировавший соответствующую поправку к конституции, сделал это только в 1913 г. Однако расовая сегрегация процветала в этой стране вплоть до 1970-х гг., а её пережитки существуют и сегодня.

- Какие события данного периода оказали влияние на Африку?

**6 Латинская Америка.** События 1914—1918 гг. затронули латиноамериканские страны только косвенным образом, хотя часть из них объявила войну Германии и приняла участие в подписании Версальского мирного договора. В основном роль Аргентины, Бразилии, Мексики, Чили свелась к выполнению военных заказов и поставкам сырья для Антанты. Это привело к расширению внешней торговли стран региона и к росту национальных промышленных предприятий, вытеснивших европейские компании. Место германских и британских капиталов заняли американские.

Как и в Европе, в странах Латинской Америки росло государственное регулирование экономики. Вводились высокие импортные пошлины, оказывалась финансовая помощь местным компаниям, проходила выборочная национализация предприятий частного сектора. В Аргентине, Бразилии, Мексике, Чили, Уругвае были проведены преобразования в социальной области, разрешена деятельность профсоюзов, введено страхование, росла заработная плата.

Политическая жизнь Латинской Америки представляла собой причудливую картину. В государствах, близких по типу развития,

экономической модели и особенностям культуры, существовали различные режимы власти: от откровенно авторитарных, во главе которых стояли крупные земельные собственники и военные, до либеральных, демократических, руководимых представителями городской интеллигенции и национально ориентированными предпринимателями, которые стремились ускорить модернизацию своих стран. Под влиянием Коминтерна в регионе активно создавались коммунистические партии, которые быстро выходили на ведущие позиции в революционном движении. Приметой времени стало образование в государствах Латинской Америки союзов левых сил — народных фронтов по примеру Франции и Испании. Наиболее яркий пример — Народный фронт Чили: существовавшая в 1936—1941 гг. коалиция левых сил, чьи скоординированные действия воспрепятствовали захвату власти местными фашистами.

- В чём состояли особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в изучаемый период?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Одним из результатов Первой мировой войны стало усиление национально-освободительного движения в колониях и зависимых странах. Наибольших успехов в этой борьбе удалось добиться китайскому народу. В большинстве других стран колониальным державам удавалось сохранять свои позиции. Начало Второй мировой войны изменило обстановку в Азии и Африке, что стало прологом к полной ликвидации огромных колониальных империй. Золотой век колониализма подошёл к концу.

### ?! Вопросы и задания

1. Дайте характеристику режима Чан Кайши, выделите характерные черты.
2. «Управление нашей страной находится в руках бюрократии и военщины, против них и должна быть направлена революция», — утверждал Сунь Ятсен. Как эти задачи революции были связаны с преодолением раздробленности Китая и его зависимости от империализма?
3. Почему Ганди проводил кампанию неповиновения британцам?
4. Сравните события в Китае и Индии в 1920—1930-е гг. Как в избранных в 1920—1930-х гг. Китаем и Индией путях развития отразились различия между китайской и индийской цивилизациями?



5. Выясните, почему в Китае поход соединений Красной армии коммунистов в 1934—1936 гг. получил название «Великий поход».
6. Каковы были причины усиления революционной борьбы в странах Латинской Америки?

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события: начало Северного похода в Китае; начало Великого похода в Китае; начало революции в Китае; начало гражданской войны в Китае; соляной поход в Индии.

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из воспоминаний Дж. Неру и ответьте на вопросы.

«В этом маленьком, физически слабом человеке было что-то твёрдое, как сталь, несокрушимое, как скала, что-то такое, с чем не могла справиться никакая физическая сила, как бы велика она ни была. Он обладал каким-то царственным величием, внушавшим окружающим невольное почтение. Он говорил всегда просто и по существу, без лишних слов. На слушателей действовала абсолютная искренность этого человека, сама его личность; казалось, в ней сокрыты неисчерпаемые источники внутренней силы. Обретя внутренний мир, он излучал его на окружающих и шёл по извилистым путям жизни неустрасимо, твёрдым шагом».

- 1) В чём первый премьер-министр независимой Индии видит величие Ганди?
- 2) Как вы думаете, благодаря чему учение Ганди обрело в Индии большую популярность — обаянию его личности или выдвинутым им идеям?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 цели.**

## § 12 Международные отношения в 1930-е гг.

?

Почему не удалось предотвратить Вторую мировую войну?



Митинг сторонников мира в Лондоне на Трафальгарской площади. Июнь 1935 г.

Пацифистское движение было крайне популярно в Великобритании в межвоенные годы. В 1935 г. был проведён плебисцит, в ходе которого миллионы англичан выступили против торговли оружием и за противодействие странам-агрессорам. Однако правительство не предприняло никаких реальных мер для поддержания мира.

P

- Коллективная безопасность
- Судетский кризис
- Реваншизм
- Умиротворение агрессора

МИР

- **1931—1932 гг.** — захват Японией Маньчжурии
- **1937 г.** — начало полномасштабного вторжения Японии в Китай
- **Март 1938 г.** — аншлюс Германией Австрии
- **29—30 сентября 1938 г.** — Мюнхенский сговор
- **Март 1939 г.** — захват Германией Чехии

РОССИЯ

- **1934 г.** — вступление СССР в Лигу Наций
- **1935 г.** — договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией
- **1938 г.** — советско-японский конфликт на оз. Хасан
- **1939 г.** — победа на р. Халхин-Гол

**1 Причины Второй мировой войны и цели агрессоров.** Распад некогда могущественных империй, возникновение новых государств, перекройка границ, продиктованная Версальским договором и Парижской мирной конференцией 1919—1920 гг., привели к переделу мира в пользу англо-французской коалиции. В Западной Европе это произошло в первую очередь за счёт Австро-Венгрии и Германии. Однако диктат со стороны Великобритании и Франции, которых поддерживали США, вызвал настроения **реваншизма** в Германии. Неудовлетворёнными итогами войны остались также Италия и Япония (из лагеря победителей). Борьба одних держав за возвращение утраченного и защита другими завоеванного предопределили будущий кризис в международных отношениях и новый мировой конфликт.

Ещё в 1925 г. Гитлер провозгласил возрождение средневековой германской политики «*дранг нах остен*» («натиск на восток»), по направлению к «необъятным просторам России». Нацистский лидер и его сообщники собирались не просто покорить, но стереть с лица земли нашу страну. Большая часть населения обрекалась на физическую ликвидацию, остальные на изгнание и рабский труд в пользу Третьего рейха или медленное вымирание. За счёт захваченных ресурсов России нацисты собирались обеспечить неограниченное снабжение немцев. Часть немцев-«арийцев» намечалось расселить в качестве господствующей расы на советской территории. Желание Германии покорить «восточное пространство» стало одной из основных причин Второй мировой войны.

Завоевательные замыслы германских нацистов и их союзников простирались на весь мир. Гитлер планировал покорить всю Европу, захватить вместе с Италией английские и французские колонии в Африке, уничтожить Советский Союз и встретиться в центре Евразии с наступающими японскими войсками. США и страны Латинской Америки также должны были подчиниться диктату Германии. Все народы рассматривались Гитлером в зависимости от их «расовой полноценности» — от высшей строки (немцы) до низшей (славяне, цыгане, евреи). Более «приспособленные» к онемечиванию — часть скандинавов, англичан — должны были верно служить Германии, остальные — превратиться в рабов или быть ликвидированными. По уровню промышленности Германия к 1939 г. опережала любую другую западноевропейскую страну. Её военное производство стремительно росло.

Опираясь на свою военную мощь, фашистские страны стремились к мировому господству.

Конкретные цели Японии были сформулированы в 1927 г. в меморандуме премьер-министра Г. Танаки, представленном императору. В нем говорилось: «Для того чтобы покорить мир, мы должны прежде всего покорить Китай... Овладев ресурсами Китая, мы перейдём к покорению Индии, Малой Азии, Средней Азии и Европы».

Муссолини называл Италию «узницей, томящейся в тюрьме, имя которой Средиземноморье», и призвал двигаться к Индийскому океану.

Мировой экономический кризис до предела обострил ситуацию в Германии, США, других западных государствах. Для Гитлера преодоление кризиса тесно увязывалось с ликвидацией «пут Версаля». Нацисты заявляли, что все беды коренятся в «несправедливом» мире, заключённом после Первой мировой войны. В германском обществе возобладала реваншистская милитаристская идея, утверждавшая, что величие и процветание Третьего рейха невозможны без ликвидации Версальских договорённостей.

Ряд малых стран, ориентируясь на великие державы, преследовали цели новых территориальных захватов, как это имело место в случае с Польшей, а позже с Венгрией, Румынией и Финляндией. Обострялись национальные, этнические, религиозные и другие конфликты, ведущие к дестабилизации целых регионов и созданию военных блоков, готовящихся к войне.

Западные державы в целом лояльно отнеслись к приходу к власти в Германии нацистов, поддерживали с ними широкие экономические и финансовые связи. Перевооружая свою армию, гитле-

### Колыбель германского фашизма.

*Советская карикатура 1933 г. Художник Б. Ефимов*

Художник **Борис Ефимов** прожил долгую и плодотворную жизнь, получил известность благодаря своим антифашистским плакатам в годы Великой Отечественной войны и, что весьма редко для карикатуриста, стал членом Академии художеств СССР. Скончался он в 2008 г. в возрасте 107 лет.


- Какие факты нашли отражение в карикатуре?






**1939** Годы установления тоталитарных и авторитарных режимов


 Победа Народного фронта на парламентских выборах в 1936 г. в Испании и Франции


 Мятеж в Испании в июле 1936 г.

**1936–1939** Гражданская война испанского народа

**ПОРТУГАЛИЯ** Государства, оказавшие военную помощь мятежникам в Испании


 Саарская область, отошедшая в марте 1935 г. к Германии (по плебисциту)


 Рейнская демилитаризованная зона, занятая германскими войсками в марте 1936 г.


 Австрия, захваченная Германией в марте 1938 г.


Захват Чехословакии Германией


**ИТАЛИЯ** Государства – участники Мюнхенского соглашения (29–30 сентября 1938 г.)

 Судетская область и другие пограничные районы, захваченные в октябре 1938 г.

 Территории, захваченные в марте 1939 г. и расчленённые на:  
1 «Протекторат» Чехия и Моравия  
2 «Государство Словакия»

 Территории Чехословакии, оккупированные польскими и венгерскими войсками в 1938 и 1939 гг.

 Клайпедская область, захваченная Германией у Литвы в марте 1939 г.

 Албания, захваченная Италией в апреле 1939 г.

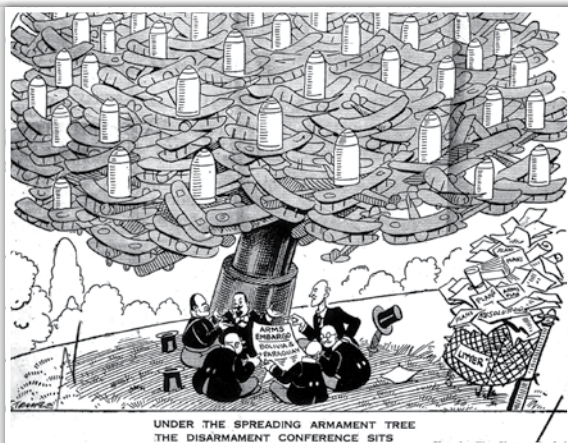
ровцы во многом опирались на американский и британский бизнес и их банковские капиталы. Владельцы промышленных корпораций США считали, что новая большая война им не навредит, а, напротив, поможет окончательно преодолеть экономический кризис, — благо, Соединенные Штаты находятся далеко от Европы. В нацистской Германии американцы контролировали сотни фирм по производству стали, радиоаппаратуры, электротехники и другие отрасли, в которых была сильно заинтересована германская армия. Крупнейший нефтеперегонный завод Германии финансировала компания «Стандарт Ойл», принадлежавшая американскому магнату Дж. Рокфеллеру. В Третьем рейхе функционировали заводы, подконтрольные корпорациям из США, — «Форд» и «Дженерал Моторс», руководители которых часто не скрывали своих симпатий к нацистским идеям. Президент имперского банка Германии Я. Шахт в 1933 г. договорился с Ф. Рузвельтом о получении американских инвестиций для военной промышленности Третьего рейха на 1 млрд долл. Огромные кредиты Берлину предоставлял тогда же Британский банк. Другими словами, так называемые «западные демократии» во многом вскормили военную индустрию Германии и подтолкнули её к агрессии. Мотивацией для них было получение сверхдоходов и вооружение вермахта для войны с СССР.

**Из заявления американскому адвокату  
бывшего рейхсминистра Германии Я. Шахта  
на Нюрнбергском процессе**

«Если вы хотите предъявить обвинение промышленникам, которые помогли перевооружить Германию, то вы должны предъявить обвинение самим себе. Автозавод „Опель“, например, ничего не производил, кроме военной продукции. Владела же этим заводом ваша „Дженерал моторс“».

- О чём свидетельствуют слова Шахта?

Расстановка сил на международной арене после Первой мировой войны особенно неблагоприятно складывалась для Советского Союза. Западные страны исключили нашу страну из мировой политики, игнорировали её экономические интересы. Усилиями Великобритании и Франции к западу от СССР предполагалось создать так называемый «санитарный кордон», состоявший из



### Английская карикатура. 1934 г.

Всемирная конференция по разоружению долго сидела под пышным деревом вооружений. В мусорном ведре лежат планы по разоружению.

- В чём автор карикатуры видит причины краха попыток сохранения мира?

агрессивных и враждебных ему государств. Япония не оставляла намерений захватить восточные регионы Советского Союза. Если на протяжении предыдущей истории Россия была вынуждена вести войны против одной или нескольких враждебных держав, то в межвоенный период возникла реальная угроза их совместного нападения на СССР. Важнейшей задачей Москвы стал поиск союзников для обеспечения безопасности. Нужно было не допустить или максимально отдалить втягивание страны в войну. Но враждебность «западных демократий» к Советскому Союзу подорвала возможность создания действенной антигитлеровской коалиции уже в конце 1930-х гг. Это позволило агрессорам надеяться на быструю победу в новой войне, где их основные противники будут разобщены.

Мировой экономический кризис, приход к власти в Германии Гитлера, начало японской агрессии в Китае создали почву для пересмотра договоров, заключённых в Версале и Вашингтоне. В середине 1930-х гг. это привело к расколу капиталистического мира на 2 враждующих блока. Французский главнокомандующий в Первой мировой войне маршал Ф. Фош был точен в своих прогнозах, когда заявил, что Версальский мир — «это не мир, а перемирие на 20 лет».

- 1. Какую роль сыграл мировой экономический кризис в нарастании международной напряженности? 2. Почему западные державы лояльно отнеслись к приходу Гитлера к власти? 3. Сформулируйте основные задачи внешнеполитического курса гитлеровской Германии.

**2 Нарастание международной напряжённости в конце 1930-х гг.**

В 1933 г. Германия и Япония вышли из Лиги Наций. Италия покинула её в 1937 г. Слабость этой международной организации в разрешении конфликтов стала ещё более очевидной. При этом Англия и Франция желали отвести от себя угрозу Германии, столкнув её с СССР. Действия в этом направлении стали называть политикой **умиротворения агрессора**. Напротив, Советский Союз с момента вхождения в Лигу Наций в **1934 г.** стремился к организации **коллективной безопасности** против агрессивных сил.

Первый очаг Второй мировой войны возник на Дальнем Востоке. В **1931—1932 гг.** Япония захватила северо-восток Китая (Маньчжурию) и создала там марионеточное государство Маньчжоу-Го. Овладев ресурсами Китая, а затем и всей Юго-Восточной Азии, Токио планировал в последствии развернуть агрессию против СССР.

В июле **1937 г.** расквартированные в окрестностях Пекина японские войска спровоцировали столкновение с китайскими частями. Для Токио этот инцидент стал поводом для масштабного наступления в центральные провинции Китая. Вскоре японцы захватили Пекин. В декабре 1937 г. японская армия овладела Нанкином, являвшимся столицей Китайской республики. Сразу после этого японские солдаты начались массовые убийства гражданского населения и военнопленных. За несколько недель кровавой бойни, по разным оценкам, погибло до 300 тыс. китайцев.

Великобритания, Франция и США проигнорировали японскую агрессию. На помощь Китаю пришёл Советский Союз. С 1937 г. СССР начал поставлять для китайской армии вооружения, включая танки и самолёты. С 1938 г. в Китай начали прибывать советские военные специалисты и инструкторы. В небе Китая с японцами сражались советские лётчики-добровольцы. 14 из них были удостоены звания Героя Советского Союза.

В Германии с приходом к власти нацистов была восстановлена всеобщая воинская повинность и развернулось наращивание военной промышленности. Только с 1933 по 1938 г. Германия в 10 раз увеличила военное производство. В результате плебисцита Саарская обл. вошла в состав Германии. В марте 1936 г. немецкие войска вошли в демилитаризованную Рейнскую зону. Гитлер позже заявил, что если бы французская армия оказала этому противодействие, то немцам пришлось бы отступить, поскольку у них не было достаточно сил. Германия раз за разом нарушала Версальский до-



говор. В ноябре 1936 г. она подписала с Японией направленный против СССР Антикоминтерновский пакт. В 1937 г. к нему присоединилась Италия. Так образовался военно-политический блок в «треугольнике» Берлин — Рим — Токио.

Советская внешняя политика в 1930-е гг. ориентировалась на сотрудничество с «западными демократиями». В 1935 г. СССР подписал договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Однако военная помощь Чехословакии со стороны Москвы обуславливалась такой же помощью ей со стороны Парижа, что во многом обесценивало эти договоры. Нарком иностранных дел СССР М. Литвинов постоянно выступал в Лиге Наций с призывами к коллективной безопасности против агрессии Германии, Италии, Японии. Но Великобритания и Франция отклонили предложения Москвы о заключении пакта по поддержанию мира на Тихом океане и «Восточного пакта» о коллективной безопасности в Европе. Напротив, в 1935 г. Великобритания заключила с Германией военно-морское соглашение, по которому тоннаж немецкого флота мог увеличиться до 1/3 от британского. Это дало зелёный свет быстрому развитию германских военно-морских сил. Лондон и Париж прекрасно знали о намерении Гитлера захватить «жизненное пространство» в России, но это их не смущало. Они ожидали взаимного истощения Германии и СССР.

#### **Из воспоминаний премьер-министра Великобритании (1940—1945) У. Черчилля**

«Летом 1935 года Германия в нарушение договоров восстановила обязательную воинскую повинность. Великобритания простила это, а заключив с ней сепаратное соглашение, позволила ей восстановить флот... Битва за мир, которую в 1935 году можно было выиграть, была теперь почти наверняка проиграна».

- Объясните, почему Черчилль считал, что борьба за мир была проиграна в 1935 г.

Отсутствие противодействия со стороны «западных демократий» распаяло аппетиты агрессоров. В гражданской войне в Испании 1936—1939 гг. Италия и Германия открыто поддержали мятеж генерала Франко. СССР, в свою очередь, помогал законному республиканскому правительству. Великобритания и Франция заняли позицию невмешательства.

Следующей жертвой агрессоров стала Австрия, к которой Германия применила насильственное присоединение (аншлюс). В марте 1938 г. в эту страну были введены немецкие войска, и она стала частью Третьего рейха. Англия и Франция и на этот раз промолчали. В апреле 1938 г. английское правительство официально признало аншлюс. Аналогичную позицию заняли правительства Франции и США. Лишь СССР выразил протест против действий Германии, расценив их как агрессию.

- Каковы были последствия бездействия англо-французских войск в начале Второй мировой войны?

**3 Мюнхенский сговор.** В 1938 г., угрожая войной, Гитлер потребовал от Чехословакии передать Германии Судетскую обл., где значительную часть населения составляли этнические немцы. Возник так называемый Судетский кризис, развязка которого стала прологом ко Второй мировой войне.

Правительства Франция и Великобритании считали, что их армии не готовы воевать с Германией в 1938 г. Однако Гитлер не рискнул бы напасть на Чехословакию, если бы Англия и Франция заявили о готовности выступить в её защиту. Тем более что у Чехословакии и Франции были заключены договоры о взаимопомощи с СССР. Это означало, что в случае войны против Германии могла выступить превосходящая её по силам коалиция. Понимание, что в случае «большой войны» Германию ожидает поражение, даже породило у генералитета и дипломатов оппозиционные настроения.

#### **Британский историк Б. Лиддел Гарт о Мюнхенском соглашении**

«Предложение русских [об оказании помощи Чехословакии] было проигнорировано. Более того, Россию демонстративно лишили участия в Мюнхенском совещании, на котором решалась судьба Чехословакии. Это „пренебрежение“ год спустя имело фатальные последствия».

- Почему автор считает, что отстранение СССР от событий вокруг Чехословакии в 1938 г. имело фатальные последствия?

Но Англия и Франция даже не рассматривали всерьёз возможность военного противостояния гитлеровской агрессии. Своё отношение к угрозе, нависшей над Чехословакией, премьер-министр

Великобритании Чемберлен выразил так: «...Ужасной, фантастичной и неправдоподобной представляется сама мысль о том, что мы должны здесь, у себя, рыть траншеи и примерять противогазы лишь потому, что в одной далёкой стране поссорились между собой люди, о которых нам ничего не известно».

Поэтому лидеры Англии и Франции при посредничестве Муссолини договорились о личной встрече с Гитлером в Мюнхене. Представители Чехословакии, приглашённые в Мюнхен, были вынуждены за закрытыми дверями ждать решения судьбы своей страны «великими державами».

Главным «архитектором» Мюнхенского соглашения был Чемберлен и те круги британской элиты, которые были ориентированы на сохранение и упрочение господства Англии в своей колониальной империи. Экономические интересы Англии в Центральной и Юго-Восточной Европе было гораздо менее значимы: этим регионом было решено пожертвовать, чтобы откупиться от германских требований.

Что касается США, то они предпочитали политику нарочито-демонстративного невмешательства в европейские дела, прикрываясь законами о своём нейтралитете. Последовательное нарушение Гитлером Версальского договора не встречало какого-либо решительного осуждения: американские дипломаты в Европе не раз заявляли, что «с пониманием» относятся к территориальным притязаниям Гитлера.

Администрация США поддержала Мюнхенский сговор: 26 сентября президент Рузвельт направил послания президенту Чехословакии Э. Бенешу и одновременно Гитлеру, в которых призывал «ради блага человечества» урегулировать конфликт без войны, путём переговоров. Затем он отправил Гитлеру ещё одну телеграмму, в которой предлагал идею созыва конференции «заинтересованных государств» (при этом СССР в их числе упомянут не был).

Таким образом, давление на правительство Чехословакии со стороны Германии, Англии и Франции приобрело масштабы принуждения со стороны всего «совокупного Запада». Неподчинение этому давлению, решение защищать свою независимость с оружием в руках (тем более в союзе с СССР) было бы истолковано как «выпадение» Чехословакии из числа «цивилизованных стран».

СССР не на словах, а на деле был заинтересован в сохранении на карте Европы Чехословацкого государства. Он последовательно

выступал против расчленения этой страны, неоднократно выражая готовность выполнить свои обязательства по договору и прийти на помощь в случае агрессии. Советский Союз предложил немедленно созвать Совет Лиги Наций, созвать совещание представителей генеральных штабов Франции, Чехословакии и СССР для обсуждения возможных совместных действий. Советский план действий в защиту Чехословакии соответствовал курсу на создание коллективной безопасности. Советский Союз надеялся, что Франция, как она не раз заявляла, тоже придёт на помощь Чехословакии. Однако все инициативы, выдвинутые Москвой, были проигнорированы.

Состоявшаяся **29—30 сентября 1938 г.** Мюнхенская конференция с участием Гитлера, Даладье, Чемберлена и Муссолини свелась к решению: принудить Чехословакию передать Германии 1/5 своей территории. При этом Чехословакия теряла четверть населения, около половины тяжёлой промышленности и мощные укрепления на границе с Германией.

Польша приглашения принять участие в Мюнхенской конференции не получила. Тем не менее она стала соучастником гитлеровской Германии и воспользовалась ситуацией, чтобы отторгнуть от Чехословакии Заользье (Тешинская Силезия). На польско-чехословацкой границе были сосредоточены войска для захвата спорной территории. Выдвигая Чехословакии ультиматум, польское правительство запросило Берлин о позиции Третьего рейха в случае начала польско-чехословацкой войны и получило в ответ обещание полной поддержки. Вскоре польские войска заняли Тешинскую Силезию.

Это казалось невероятным: вместо того чтобы поддержать своего союзника, демократическую Чехословакию, подвергшуюся шантажу и угрозам, правительства Англии и Франции стали на сторону агрессора и принудили её капитулировать. Мюнхенский сговор стал закономерным итогом политики умиротворения, которую проводила Великобритания с момента прихода нацистов к власти в Германии.

Последствия Мюнхенского сговора были поистине катастрофическими для миллионов людей и многих стран, включая и участниц соглашения. Оккупировав сначала Судетскую обл., а весной 1939 г. всю Чехословакию, нацисты получили промышленный потенциал одной из наиболее развитых стран Европы, что позволило им резко увеличить производство вооружений.



### Чемберлен после возвращения с Мюнхенской конференции: «Я привёз мир!»

Широко известна приписываемая Черчиллю реакция на миссию Чемберлена: *«Если страна, выбирая между войной и позором, выбирает позор, она получает и войну, и позор».*

- В чём, по вашему мнению, состояла главная причина ошибки Чемберлена?

Решение «чехословацкого вопроса» укрепило уверенность Гитлера в том, что Англия и Франция не будут воевать и за другие страны Европы, с которыми они были связаны союзными договорами и которым обещали поддержку.

Теперь дата начала большой европейской войны полностью зависела от Германии, строившей амбициозные планы установления мирового господства.

### Посол США в Испании о событиях в Мюнхене 1938 г.

«Мюнхенский мир за одну ночь свёл Францию до положения второсортной державы, лишив её тщательно культивировавшихся друзей и всеобщего уважения, а Англии нанёс такой сокрушительный удар, какой она не получала в течение последних 200 лет. Полтора века назад за такой мир Чемберлена засадили бы в Тауэр, а Даладьё казнили бы на гильотине».

- Объясните мнение американского посла о последствиях Мюнхенских соглашений.
- 1. Почему Мюнхенское соглашение называли сговором? 2. Докажите, что аншлюс Австрии и присоединение Судетской обл. Чехословакии свидетельствовали о начале экспансионистской политики Германии.

**4 Предвоенный политический кризис и англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.** Расчёты Англии и Франции на то, чтобы гарантировать себе безопасность путём «заклания» Чехословакии, не оправдались. В **марте 1939 г.** войска вермахта вступили в Прагу. На месте Чехии был создан «протекторат Богемии и Моравии». По указке из Берлина была также провозглашена «независимости».

мость» Словакии, которая стала государством под властью фашистов. Тогда же Германия заставила Литву передать ей район Мемеля (Клайпеды). В марте Германия навязала Румынии кабальное экономическое соглашение, а в апреле Италия оккупировала Албанию.

Берлин также потребовал возвратить Германии город и порт Данциг, населённый в основном немцами. Англия, а затем Франция объявили о своих гарантиях Польше. А Гитлер, используя отказ Варшавы выполнить германские требования, утвердил план операции «Вайс» — нападения на Польшу. При этом он заявил своим генералам, что в будущей войне планируется уничтожение Польского государства во имя «расширения жизненного пространства» Германии и обеспечения пропитания для немецкого народа во время борьбы с западными державами.

Резко нарастив свои вооружённые силы после захвата Чехословакии, Гитлер был полон решимости уничтожить Польское государство. Новое соглашение в духе «второго издания» Мюнхена (при котором Польша по указке Великобритании согласилась бы уступить Германии Данциг и «коридор») было Гитлеру уже не нужно.

В СССР росли опасения, что германская агрессия направлена и в сторону Прибалтики. Для этого были веские основания. В мае 1939 г. советские дипломаты в Латвии докладывали в Москву, что «подготовка германской агрессии» в эту республику идёт полным ходом. Роль «пятой колонны» играло немецкое меньшинство, пропагандировавшее нацистские идеи. Прогерманские настроения были сильны и в правящих кругах Эстонии.

СССР был вынужден заботиться о собственной безопасности. Но Москва продолжала предлагать «западным демократиям» организацию совместной обороны.

### **Из речи Черчилля в Палате общин 19 мая 1939 г.**

«Я никак не могу понять, каковы возражения против заключения соглашения с Россией... Предложения, выдвинутые русским правительством, несомненно, имеют в виду тройственный союз между Англией, Францией и Россией... Единственная цель союза — оказать сопротивление дальнейшим актам агрессии и защитить жертвы агрессии. Я не вижу в этом чего-либо предосудительного. Что плохого в этом простом предложении?»

- Почему Черчилль выступал за заключение военного соглашения с СССР?



Японцы, пленённые Красной Армией в ходе боёв на Халхин-Голе.

Фото П. Трошкина

В боях на Халхин-Голе впервые раскрылся **полководческий талант Г. Жукова**. Разгром японской группировки обеспечили его смелые и рискованные манёвры танковыми частями. За эту победу он был впервые удостоен звания Героя Советского Союза.

- Используя дополнительные материалы, подготовьте справку о боях на Халхин-Голе

В августе 1939 г. военные миссии Англии и Франции прибыли для переговоров в Москву. Но у англичан не было даже полномочий для ведения этих переговоров. В инструкции главе британской делегации предписывалось вести диалог «весьма медленно». Тогда же германское посольство в Лондоне сообщило в Берлин: «Военная миссия скорее имеет своей задачей установить боеспособность советской армии, чем заключить оперативное соглашение».

Советская сторона, напротив, относилась к переговорам со всей серьёзностью. Но Москве требовалась реальная, а не декларативная военная конвенция. Глава советской делегации К. Ворошилов поставил принципиальный вопрос о пропуске Красной Армии через Польшу и Румынию для удара по немцам. Москва обоснованно считала, что без такого разрешения «оборона против агрессии обречена на провал». Начальник советского Генштаба Б. Шапошников представил план коалиционных действий в случае войны. Английской и французской делегациям ответить было нечего. Переговоры зашли в тупик.

Провал англо-франко-советских переговоров военных миссий в Москве заставил Сталина согласиться на немецкое предложение заключить договор о ненападении 23 августа 1939 г. Однако наличие или отсутствие договора с СССР никак не могло повлиять на решимость Гитлера осуществить нападение на Польшу. Утверждённый ещё в апреле военный план устанавливал срок готовности армии к 1 сентября.

- 1. Каковы были последствия Мюнхенской конференции 1938 г.? 2. Почему переговоры в Москве в августе 1939 г. оказались безуспешными?

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Несовершенство Версальско-Вашингтонской системы и обострение внутреннего положения и международной обстановки стали причиной начала Второй мировой войны. Её инициаторами стали Германия, Италия и Япония, начавшие захваты других стран с начала 1930-х гг. и стремившиеся к мировому господству. СССР выступал за создание системы коллективной безопасности. Однако Великобритания и Франция проводили политику умиротворения агрессоров, стремясь направить их против СССР. Апогеем этой политики стал Мюнхенский сговор.

## ?! Вопросы и задания

1. Составьте хронологическую таблицу «Основные события международных отношений 1933—1939 гг.».

| Дата | События | Последствия |
|------|---------|-------------|
|      |         |             |

2. Используя карту, охарактеризуйте важнейшие события, происходившие в Европе в межвоенный период.
3. Можно ли считать, что после прихода к власти Гитлера и укрепления нацистского режима в Германии новая мировая война стала неизбежной? Своё мнение аргументируйте.
4. Приведите факты, свидетельствующие, что в 1930-е гг. на международной арене для СССР складывалась неблагоприятная обстановка.
5. В чём состояли причины, заставлявшие западные державы придерживаться политики умиротворения агрессора? Могли они, по вашему мнению, проводить иную политику?
6. Почему «мюнхенская политика» Англии и Франции потерпела крах? В чём состояла главная ошибка сторонников этой политики? Своё мнение аргументируйте.

## Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события: конфликт на оз. Хасан; аншлюс Австрии; захват Германией Чехии; захват Японией Маньчжурии; занятие Германией Судетской обл.; заключение советско-германского договора о ненападении; начало конфликта на р. Халхин-Гол; начало японо-китайской войны.



## Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Рассмотрите английскую и советскую карикатуры и ответьте на вопросы.



- 1) Как СССР и западные страны представляли итоги Мюнхенской конференции? 2) Какая из карикатур оказалась более адекватной, исходя из последующих событий?



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав основную, на ваш взгляд, причину.

## § 13—14 Развитие науки и культуры в 1914—1930-х гг.

?

Каково было влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период?



Мандолина и гитара. 1926 г. Художник П. Пикассо

Музой и первой женой Пабло Пикассо была русская балерина Ольга Хохлова. По настоянию художника она прекратила свою карьеру, но сам Пикассо позднее по её просьбе создал костюмы и декорации к нескольким постановкам «Русского балета» С. Дягилева.



- Авангардизм
- Конвейер
- Модернизм
- Неоклассицизм
- Сюрреализм
- Экспрессионизм
- Электрификация

## МИР

- **1903 г.** — полёт на самолёте братьев Райт
- **1916 г.** — создание А. Эйнштейном общей теории относительности.
- **1921 г.** — выход фильма Ч. Чаплина «Малыш»

## РОССИЯ

- **1895 г.** — изобретение радио А. Поповым
- **1913 г.** — создание И. Сикорским самолёта «Илья Муромец»
- **1925 г.** — фильм С. Эйзенштейна «Броненосец Потёмкин»

**1 Новое в науке и технике.** Новый этап развития промышленности, начавшийся во второй половине XIX в. и продолжавшийся в начале XX в., принято называть *второй промышленной революцией* или *технологической революцией*. Главной особенностью этого этапа стало широкое внедрение в производство достижений науки.

Наибольшее значение имели электрификация промышленных предприятий и транспорта, начало автоматизации, широкое использование двигателей внутреннего сгорания, совершенствование химических технологий.

Принцип выработки электроэнергии был открыт британским учёным М. Фарадеем ещё в конце 1820 — начале 1830-х гг. В 1869 г. бельгиец З. Грамм изобрёл производящую электричество динамо-машину. На основе законов Г. Ома научились передавать электроэнергию на расстояние и приводить в движение электродвигатели. Решающую роль здесь сыграло усовершенствование русским ученым М. Доливо-Добровольским электродвигателя, а также разработка им способов передачи электроэнергии по металлическим проводам. Дальнейшее усовершенствование электрогенераторов и электродвигателей было связано с работами американского учёного сербского происхождения Н. Теслы.

**Электрификация** стала основой технического прогресса, обусловив более эффективное использование природных энергетических ресурсов и рациональное распределение производительных сил. Отныне для работы станков на заводах и фабриках не нужно было иметь там огромный паровой двигатель. К станку подводился электропровод от динамо-машины, удалённой от фабрики. Одна электростанция могла питать энергией много заводов. Электроэнергию стали использовать и на транспорте. Сначала появились трамваи, затем началась электрификация железных дорог. При помощи электричества стали производить высококачественную сталь, алюминий, редкоземельные металлы.

Применили электричество и для освещения жилищ и дорог. Русский учёный А. Лодыгин изобрёл лампу накаливания, которую усовершенствовал американец Т. Эдисон. Большое значение имело создание П. Яблочковым трансформатора.

Ускоренными темпами развивалась электротехника. Американец А. Белл в 1876 г. создал телефон, через год в США уже действовала первая телефонная станция. Открытие немцем Г. Герцем радиоволн привело к созданию русским А. Поповым радио. В **1895 г.**

Попов передал первое сообщение по беспроводному телеграфу. Немец В. Рентген открыл X-лучи, позволяющие видеть внутреннее строение предметов.

Ещё одним символом второй промышленной революции стал *двигатель внутреннего сгорания*. Его создание связано с деятельностью француза Э. Лепуара, немцев Г. Отто и Р. Дизеля. В 1880-е гг. были построены первые автомобили. Каменный уголь постепенно вытеснялся нефтепродуктами. Открытия в химии способствовали развитию такой новой масштабной отрасли экономики, как нефтепереработка.

В **1903 г.** поднялся в воздух первый *самолёт*. Это был «Флаер» американцев братьев У. и О. Райт. Самолёты строили в разных странах, включая Россию. В **1913 г.** в Петербурге в авиационной мастерской Русско-Балтийского завода были произведены первые российские самолёты «Русский витязь» и «Илья Муромец» конструкции Игоря Сикорского. В 1911 г. Г. Котельников создал первый в мире ранцевый парашют. Значительную роль в успехах авиации сыграли исследования Н. Жуковского, создателя гидро- и аэродинамики.

В 1920—1930-е гг. началось массовое производство машин и механизмов, приводимых в движение электричеством или работающих на двигателях внутреннего сгорания. В промышленности всё чаще использовали автоматические станки. В 1920-е гг. началось регулярное пассажирское авиасообщение. В 1920—1930-е гг. стало широко распространяться усовершенствованное радио. В 1926 г. шотландец Дж. Бэрд создал первый аппарат для передачи движущихся изображений. Прорыв в деле создания телевидения был совершён после изобретения в США русским эмигрантом Владимиром Зворыкиным в 1931 г. передающей телевизионной трубки. В 1932 г. в Нью-Йорке начали осуществляться первые экспериментальные телевизионные передачи.

#### Полёт О. Райта на «Флаере». 1903 г.

Самолёт был рассчитан на одного пилота, поэтому право первого полёта братья Райт разыграли, сыграв в «орла и решку». Победил Уилбер, но его попытка была неудачной. После 3-дневного ремонта совершить первый полёт на «Флаере» удалось Орвиллу.



Появляются всё более совершенные образцы новых видов домашней техники: холодильники, стиральные машины, электроутюги, тостеры и т. д.

Важнейшие научные исследования проводились в тот период в сфере физики, химии, биологии, медицины и т. д. В начале XX в. активно изучали структуру атома, открыли кванты, начали разработку квантовой механики (исследования А. Беккереля, супругов Пьера и Марии Кюри, М. Планка, Н. Бора и др.). Стремление к познанию мира привело к открытию первых элементарных частиц, из которых состоит атом: электрона (1897 г., Дж. Томсон), протона (1919 г., Э. Розерфорд), нейтрона (1932 г., Дж. Чедвик). В 1905 г. появилась специальная теория относительности, а в **1916 г.** — общая теория относительности А. Эйнштейна, предлагавшие оригинальную версию понимания пространства, времени и движения. Учёный изменил представления о пространстве и времени и, показав их относительность, поставил человечество перед лицом принципиально новых проблем — ядерных и космических. В 1938 г. немецкие физики О. Ган и Ф. Штрассман открыли расщепление ядра урана. Итальянский физик Э. Ферми, эмигрировавший в США, вёл работы по осуществлению цепной реакции и постройке первого ядерного реактора.

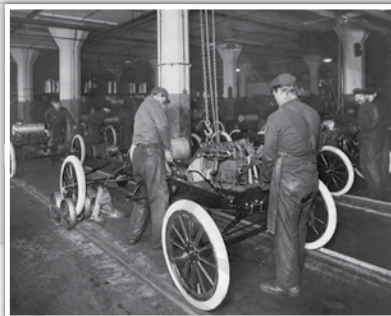
Химия вплотную подошла к созданию искусственных материалов с заданными параметрами. Был создан искусственный шёлк. В России в первой четверти XX в. успешно решали проблему производства синтетического каучука. В 1932 г. в СССР началось первое в мире промышленное производство искусственного каучука по методу С. Лебедева. Немецкие химики синтезировали дешёвые азотные удобрения, использование которых способствовало восстановлению истощённых за века земледелия почв Центральной и Западной Европы.

В медицине больших успехов достигли микробиология и фармакология. В 1922 г. впервые успешно был применён инсулин, разработанный канадцем М. Бантингом. Огромное значение имело открытие англичанином А. Флемингом в 1929 г. первого антибиотика — пенициллина.

- **1.** Перечислите важнейшие научные открытия и технические достижения изучаемого периода. **2.** Какие из изобретений того периода продолжают широко использовать в наше время?

### Конвейер на заводе Форда. 1913 г.

Первой моделью автомобиля, собираемой на конвейере, стал знаменитый «Форд Т». Обычным способом он собирался на заводе за 12 ч. При помощи переноса производства на конвейер это время удалось сократить до 2 ч.



### 2 Наука и организация производства.

Американский инженер Ф. Тейлор предложил повысить эффективность производства, максимально сузив функции отдельного работника. Весь процесс изготовления какого-либо изделия он разбил на отдельные простейшие стадии и операции. Внедрение такого метода позволяло сократить издержки на обучение рабочих и резко повышало производительность труда. Теорию Тейлора стал широко использовать на своих автомобильных заводах американский промышленник Г. Форд.

Форд также решил не экономить на рабочих, а напротив, повысил им зарплаты, компенсируя этим однообразный и рутинный труд на конвейере. Это не только способствовало привлечению на заводы Форда работников, но и делало их потенциальными покупателями произведённых ими автомобилей, Рост продаж резко повысил прибыли Форда.

- В чём состоит главное преимущество конвейера?

### 3 Новые виды вооружений и военной техники.

Научные достижения и технические изобретения широко использовались при создании новых видов вооружений и военной техники. Так, в 1883 г. американцем Х. Максимом был изобретён скорострельный пулемёт, работавший от энергии выстрела. С 1889 г. его стали поставлять, а с начала XX в. производить в России. Вскоре работавшим в Бельгии американцем Дж. Браунингом был разработан принцип отвода пороховых газов для автоматической стрельбы. Этот принцип вскоре стал базовым для пулемётов и всего автоматического оружия. Автоматическое стрелковое оружие, созданное конструкторами разных стран, к середине XX в. стало основой вооружения солдат всех армий мира.

С середины XIX в. в разных странах, в том числе в России, начали строить подводные лодки, которые стали мощным средством

борьбы с надводными судами. В 1910 г. в состав Балтийского флота вошла одна из первых в мире дизель-электрических подводных лодок «Минога» конструктора И. Бубнова.

Мощный толчок для развития военной техники дала Первая мировая война.

Так, самолёты и в предвоенное время создавались с учётом возможности их военного использования. Впервые их применила Болгария во время Первой Балканской войны. Первоначально самолёты наряду с аэростатами служили только средством разведки, а также корректировки артиллерийского огня. Затем на них стали подвешивать бомбы для ударов по сухопутным войскам. Начались бои между самолётами. Установить пулемёты на них первоначально не могли, поскольку огонь из них нужно было вести через вращающийся винт. Для того чтобы уничтожить австрийский самолёт-разведчик, русский пилот Пётр Нестеров в августе 1914 г. на французском аэроплане «Моран» первым в истории применил воздушный таран.

С конца 1914 г. пулемёт стали совмещать с главной осью самолёта. Небо стало ареной ожесточённых воздушных боёв. За годы Первой мировой войны удалось увеличить мощность двигателей, скорость и потолок полётов, грузоподъёмность летательных аппаратов.

Совершенствование авиации продолжалось и в период между двумя мировыми войнами. На смену машинам из дерева и тканей пришли самолёты из алюминия. Создавались всё более мощные моторы разных типов, разрабатывались всё более совершенные навигационные при-



«Газовая атака. Первая мировая война».  
Художник В. Солдатов. 2014 г.

Н. Зелинский отказался патентовать конструкцию изобретённого им противогаза, поскольку считал неправильным зарабатывать на спасении людей от смерти. Россия бесплатно передала союзникам всю документацию и права на производство противогаза Зелинского. Таким образом, **многие тысячи жизней были спасены** не только талантом, но и бескорыстием русского учёного.

- Как художник передаёт ужас газовой атаки?

боры. Стали возможны межконтинентальные перелёты. В Англии и Германии велись работы по созданию реактивных двигателей.

В годы Первой мировой войны было создано и применено первое *оружие массового поражения* — химическое оружие. Это стало явным нарушением Гаагской конвенции, запрещающей использование в войне отравляющих газов. В России развернули массовое производство угольных противогазов конструкции химика Н. Зелинского, что значительно снизило потери русской армии от химического оружия.

Появление в 1916 г. *танков* и новых видов артиллерии усилило огневую и ударную мощь наступающих войск.

В межвоенный период крупнейшие державы, как и накануне Первой мировой войны, развернули гонку вооружений. Многие решения в сфере танкостроения тогда оказались неудачными. Так, произведённые в большом количестве лёгкие танки, как и танки-гиганты, оказались малополезными для реальных боёв. Вместе с тем в 1930-е гг. появился ряд средних и тяжёлых танков (прежде всего в Германии и СССР), вскоре продемонстрировавших свою эффективность на поле боя в годы Второй мировой войны.

- Перечислите новые виды вооружений и военной техники, появившиеся в изучаемый период.

**4 Особенности культурного развития в 1914—1930-е гг. Архитектура.** Рубеж XIX—XX вв. в Европе характеризуется «кризисом жизни», обусловленным трансформацией существующей системы ценностей. Это привело к революционным изменениям в культуре и искусстве, в том числе к появлению новых художественных течений. Так, наряду с символизмом и модерном, формировавшимися с конца XIX в., в европейском и русском искусстве развиваются тенденции модернизма.

**Модернизм** — общее название художественных направлений, представители которых порывали с реалистическими традициями. В стилевом измерении началом модернизма считают французский импрессионизм, а итогом — абстрактный экспрессионизм. Лейтмотивом в творчестве художника эпохи модернизма является «одиночество человека в абсурдном, перевёрнутом мире» и «человек бунтующий». В широком смысле модернизм можно трактовать как вызов ушедшим эпохам. Он охватил не только искусство, но и философию, психологию, социологию и др.



Экономический бум и демократизация общества в начале века и после Первой мировой войны не позволили уменьшить разрыв в уровне жизни верхов и низов капиталистического общества. Преуспевающие люди стремились демонстрировать свои богатства. Наступила эпоха роскоши, частой смены моды, которую диктовали производители дорогостоящей одежды, дорогих продуктов, технических новинок. Но большинство жителей Запада могло позволить себе только очень скромную жизнь.

В то же время экономические успехи облегчили решение многих острых проблем. Развернулось массовое жилищное строительство. Это дало толчок развитию архитектуры. **Архитектура** начала XX в. находилась под воздействием стиля модерн (функциональность, орнаментальность, цветочный декор, синтез искусств) вплоть до начала Первой мировой войны. Это отражают работы В. Орта (Бельгия) — приверженца природных, естественных мотивов орнамента (дом Тасселя, Люксембург; особняк Эйтельда, Брюссель и др.); Э. Гимара (Франция), создавшего свой «стиль метро», оформив три станции метрополитена в Париже; сооружения А. Гауди (Испания), сочетающие традиции готики, барокко и новый язык модерна, что выражало сущность индивидуального стиля Гауди — «каталонского модерна» (собор Саграда Фамилия в Барселоне).

Тенденции рационализма в модернизме начала XX в. обусловили формирование *конструктивизма и функционализма* в архитектуре, стремящихся, в соответствии с потребностями современников, к простоте и лёгкости сооружений, в создании которых использовались новые материалы и технологии (работы Л. Салливена — небоскрёбы в Чикаго, США; Ш. Э. Ле Корбюзье — вилла «Савой», Пуасси, Франция. Переосмысление человеком отношений с окружающим миром, динамика социальных трансформаций



**Современный город. Центральный район. 1922 г. Эскиз Ле Корбюзье**

Градостроительные идеи Ле Корбюзье были популярны в СССР. В 1928—1936 гг. по его проекту построено здание **Центрсоюза** в Москве.

- В чём состояла новизна проекта Ле Корбюзье по сравнению с городами того периода?

порождали желание объединения с природой и гармоничного существования в ней новых архитектурных сооружений. Эти тенденции отразились в стиле органической архитектуры Ф. Л. Райта — «стиле прерий» (вилла Э. Кауфмана «Над водопадом», штат Иллинойс, США; Музей современного искусства Гуггенхайма, Нью-Йорк, и др.) и в будущем окажут влияние на развитие архитектуры во второй половине XX — начале XXI в.

Выдающийся французский архитектор *Ле Корбюзье* развивал принцип функционализма, в соответствии с которым всё в здании должно служить конкретным нуждам человека. Спроектированные архитектором дома, общественные здания и даже церкви представляют человеку как можно больше пространства. На крышах домов архитектор размещал сады. Линии его зданий, если это требовалось, причудливо изгибались. Ле Корбюзье мечтал об удобных городах, застроенных небоскрёбами. На практике же бурное строительство небоскрёбов велось только в США.

Однако жить в таком городе человеку нелегко. Среди уходящих в небо небоскрёбов он чувствует себя словно на дне колодца. Американский архитектор Ф. Райт был приверженцем малоэтажного строительства, чтобы горожане могли жить в небольших домах. Идеи Райта стали успешно воплощаться в жизнь во второй половине XX в.

- 1. Как социально-экономические изменения влияли на развитие культуры?
- 2. В чём состояли особенности архитектуры изучаемого периода?

**5 Изобразительное искусство.** Наиболее ярко модерн проявился в европейской архитектуре. Тем не менее живопись, графику, скульптуру в контексте модерна нельзя назвать вторичными по отношению к архитектуре, скорее, сопутствующими: их развитие стимулируется именно архитектурой, также как и небывалый расцвет прикладного искусства — «искусства жить красиво» (его роль состояла в украшении жизни — повседневности, быта, отсюда стиль модерн в интерьерах и т. д.).

Общей предпосылкой для формирования модерна в разных странах являлось стремление художника создать новую образность, лексику искусства, соответствующие эпохе, озаменованной научно-техническим прогрессом и, как следствие, бурным процессом индустриализации.

Наряду с архитектурой серьёзное воздействие на изобразительное искусство модернизма оказал театр и, прежде всего, такие жан-



**Эйфелева башня. Художник Р. Делоне**

Робер Делоне был женат на художнице Соне Терк-Делоне, приехавшей в начале XX в. из Санкт-Петербурга, чтобы покорить Париж. В 1964 г. она стала первой женщиной, удостоенной персональной выставки в Лувре.

ры, как опера и балет. Театр и искусство в целом на рубеже XIX и XX вв. взаимобразно реформировались (хореографические европейские инновации в «свободном танце» А. Дункан, Выставка русского изобразительного искусства (Париж, 1906), гастролы антрепризы С. Дягилева «Русские сезоны» («Русский балет

С. П. Дягилева») в 1909—1911 гг. в Европе и Америке). К модернизму относится творчество М. Дени, П. Боннара, Э. Вюяра, П. Серюзе.

Для живописи модернизма характерны плоскостность, орнаментальность целого с включёнными в ткань произведения иллюзионистическими и натуралистическими деталями.

В 1920-е гг. расцветает возникшее на грани веков течение, получившее название **авангардизм**. Авангардисты, отказываясь от традиционных норм искусства, стремились найти его новые формы, соответствующие духу технического прогресса и последних достижений науки.

Авангардизм породил множество разнообразных направлений. Широкую известность получила живопись Василия

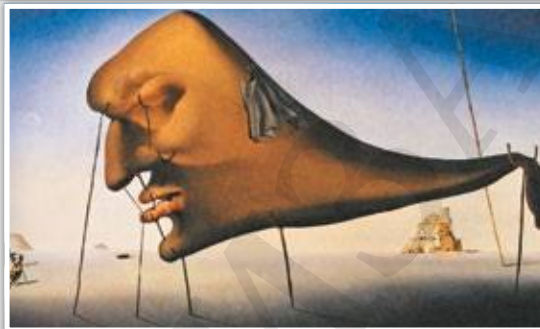


**Композиция с красным, синим и жёлтым. 1930 г. Художник П. Мондриан**

Голландец Питер Мондриан наряду с русским художником Казимиром Малевичем считается одним из основателей геометрического абстракционизма. При этом Мондриан называл свой художественный стиль неопластицизмом, а Малевич — супрематизмом.

**Сон. Художник С. Дали**

Женой и музой Сальвадора Дали была русская художница **Елена Дьяконова**. Она стала моделью для множества полотен художника и сумела привести в порядок его финансовые дела. Дали подарил Гала (как он её называл) средневековый замок, который не мог посещать без её предварительного письменного разрешения.



Кандинского, Казимира Малевича, П. Мондриана, Р. Делоне, Ф. Купки. Абстракционисты, увлечённые промышленной революцией, создавали образы людей и природы в виде геометрических фигур и вообще были готовы отказаться от изображения реальности, сведя её к квадратным линиям и кубическим формам (*кубизм*). Выдающимся кубистом был *П. Пикассо*. Но в 1920-е гг. этот художник перерос жёсткие рамки кубизма и стал сочетать классические и новые формы изображения реальности, стремясь произвести как можно более сильное впечатление на зрителя.

Другим успешно развивавшимся авангардистским течением был **сюрреализм** (надреализм). В его основе лежал принцип отказа от традиционной логики и обращение к психологическим идеям о подсознании (М. Эрнст, А. Масон, Ж. Арп, Дж. Миро). Художник-сюрреалист *С. Дали*, словно продолжая мысль А. Эйнштейна, широко использовал в своём творчестве метод искривления пространства. В картинах сюрреалистов твёрдое растекалось, безжизненное оживало, а живое распадалось. Художники бросали вызов наскучившей повседневности.

- В чём состояли особенности упомянутых в параграфе течений в искусстве?

**6 Литература.** В первой половине XX в. литература развивалась в пространстве модернизма и авангардизма. Своего рода манифестом этого периода в западноевропейской литературе становится роман Дж. Джойса «Улисс» (1922). При этом в произведениях начала XX столетия ощущается взаимосвязь с традициями классицизма, сентиментализма, романтизма, реализма. Поиски нового — сюжетов, образов, языковых выразительных средств — характерны для творчества М. Пруста, Ф. Кафки.

В середине 1920-х гг. в поле литературы входит новое понятие «магический реализм», характерный ранее для немецкой архитектуры и изобразительного искусства, он станет одним из ведущих направлений в мировой литературе XX в. (Х. Борхес, Г. Маркес и др.).

Во многих литературных произведениях этого периода звучала острая критика капиталистического образа жизни. Пьеса немецкого драматурга *Б. Брехта* «Трёхгрошовая опера» показывала «дно», изнанку процветающих городов. К теме нравственного разложения западного общества обратился и американский писатель *Т. Драйзер*. В романе «Американская трагедия» он прослеживал путь среднего американца к преступлению и наказанию. Немецкий писатель *Э. М. Ремарк* главной темой творчества избрал величайшее потрясение в жизни своего «потерянного поколения» — бессмысленную кровавую бойню Первой мировой войны («На Западном фронте без перемен»). Об этом же писали американец *Э. Хемингуэй* в романе «Прощай, оружие!», англичанин *Р. Олдингтон* в романе «Смерть героя» и др.

- Назовите наиболее известных писателей изучаемого периода. Читали ли вы какие-нибудь из их произведений?

**7 Кинематограф.** История кино началась в декабре 1895 г. Именно в этот день в Париже в «Гран кафе» на бульваре Капуцинок состоялся первый публичный киносеанс. Его организовали братья Л. и О. Люмьер, которые запатентовали первый киноаппарат и назвали его «кинематограф».

Братья Люмьер породили в кино тенденцию реализма (документализм) («Выход рабочих с фабрики», «Завтрак младенца», «Игра в покер», «Прибытие поезда»). Они же продемонстрировали, что кинематограф может быть развлечением. Однако зрелищем кино становится, начиная с творчества француза Ж. Мельеса в 1896—1913 гг. («Фауст и Маргарита», «Золушка», «Жанна д'Арк», «Путешествие на Луну» и др.). А звук в кинематографе появился только в 1927 г. в Голливуде (фильм «Певец джаза»).

Немецкий экспрессионизм в соответствии с сюжетами, основанными на фантастике и мистике, использовал визуальные эффекты (свет и др.). В немецком экспрессионизме, отражавшем в 1920—1930-е гг. особую невротическую атмосферу Германии в преддверии нацизма («Нибелунги», «Метрополис», «М», «Заве-

### Афиша фильма «Малыш». 1921 г. В главных ролях Чарли Чаплин и Джеки Куган

«Малыш» стал первым полнометражным фильмом, в котором Чаплин появился в образе «маленького бродяги». Последней для этого персонажа кинокартиной стала трагикомедия «Великий диктатор» (1940).

- Узнайте о судьбе актёра, сыгравшего в этом фильме малыша Джона.



щение доктора Мабузе» Ф. Ланга), кино обретает цвет (фильмы раскрашивали вручную) ещё до 1930-х гг., когда появится цветная плёнка.

Импрессионистическая манера «фотогенического» французского кино породила в 1920—1930-х гг. авангардные кинотечения (Ф. Леже, М. Дюшан, М. Рэй) и сюрреалистические фильмы.

После Первой мировой войны кинематограф превратился в общедоступное развлечение. Звук сделал кино более действенным, позволил использовать его для пропаганды тех или иных идей. Лидером по количеству снимаемых фильмов стал Голливуд — американская «фабрика грёз», изначально специализировавшаяся на массовой кинопродукции — мелодрамах, вестернах, мюзиклах и др. (режиссёры Д. Гриффит, Т. Инс, актёры М. Пикфорд, Б. Китон и др.). Большинство американских фильмов заканчивались хеппи-эндом — счастливым концом. Зрители шли в кинотеатры, чтобы отвлечься от повседневных проблем и трудностей.

Более реалистичными были картины великого кинорежиссёра и актёра *Ч. Чаплина*. Его лучшие фильмы были ещё немыми (в них не было звука), но блестящая игра актёров, и прежде всего самого Чарли (так



### Кадр из мультфильма «Белоснежка и семь гномов». 1937 г.

Этот мультфильм стал первым полнометражным анимационным фильмом компании «Дисней». Также это первый мультфильм, получивший премию «Оскар».

звали Чаплина), заставляла миллионы людей рыдать над судьбой бедняков, борющихся за свой шанс на счастье в жестоких условиях крупного города или ледяной пустыни.

В 1930-е гг. выходят на экраны первые цветные киноленты («Волшебник страны Оз», «Унесённые ветром» В. Флеминга) и мультфильмы У. Диснея. Голливуд, ориентируясь на запросы массового зрителя, делал ставку на зрелище и прибыль, что смещало акценты с режиссуры (авторское кино) на актёров и продюсеров.

В СССР выдающимися кинорежиссёрами становятся С. Эйзенштейн, В. Пудовкин, А. Довженко, Г. Александров. Фильм Эйзенштейна «Броненосец Потёмкин» о революции 1905 г. был признан лучшим фильмом всех времён и народов критиками, кинорежиссёрами и публикой.

- Чем, на ваш взгляд, объясняется популярность кинематографа?

**8 Музыкальная культура.** Западноевропейская музыкальная культура в конце XIX — начале XX в. испытывает влияние романтизма, это, в частности, ощущается в творчестве композиторов Чехии, Польши, Венгрии, Финляндии. Однако в Австрии, Италии, Франции, России в ответ на кризис романтизма формировались новые направления, которые уже развивались в пространстве литературы и живописи.

В итальянской опере под влиянием произведений Дж. Верги и Э. Золя в качестве натуралистической тенденции в конце XIX — начале XX в. развивается веризм (от итал. *vero* — истинный, правдивый): «Сельская честь» П. Масканьи, «Богема», «Тоска», «Чио-Чио-сан» («Мадам Баттерфляй») Дж. Пуччини).

Термин «импрессионизм» (от франц. *impression* — впечатление), утвердившийся в 1870-х гг. во французской живописи (К. Моне, К. Писарро, Э. Дега, О. Ренуар и др.), в конце 1890-х гг. стал использоваться во французской музыке, прежде всего, в отношении творчества К. Дебюсси, демонстрирующего характерные для импрессионизма тенденции и приёмы: интерес к пейзажу, внимание к поэзии символистов, интерес к колористическим деталям.

Однако новый этап в развитии западноевропейской музыки связан с **экспрессионизмом** (от франц. *expression* — выражение). Это течение, сформировавшись в изобразительном искусстве Австрии, Германии, Норвегии, проникло в литературу, театр и музыку. Экспрессионистская манера позволяла выразить переживания

человека, испытывающего страх и ужас перед несовершенством жизни, дисгармонией, царящей в окружающем мире, что порождало новые концепции и образы в музыкальных произведениях.

В 1920—1930-е гг. на смену экспрессионизму приходит **неоклассицизм** («новый классицизм»), что обусловлено желанием композиторов вернуться к ясности мышления, гармонии и фактуры музыкального произведения, лаконизму и стройности его структуры, мелодизму, характерному для XVI—XVIII вв.

В целом музыкальная культура Старого и Нового Света демонстрировала в первой половине XX в. многообразие национальных традиций, в том числе за счёт обращения к фольклору, джазу, который обрёл популярность не только в музыкально-развлекательной индустрии, но и был востребован в сфере академической музыки («Рапсодия в стиле блюз», опера «Порги и Бесс» Дж. Гершвина и др.), что значительно расширяло арсенал её средств выразительности.

- Каковы особенности музыкальной культуры изучаемого периода?

**9 Фашизм и культура.** Сложившиеся в Европе в 1920—1930-е гг. фашистские авторитарные режимы широко использовали культуру для распространения своих идей среди широких слоёв населения. Сфера культуры попала под полный контроль государства. Часть деятелей культуры оказалась в эмиграции, другие стали сотрудничать с режимом.

В гитлеровской Германии Министерство народного просвещения и пропаганды во главе с Й. Геббельсом создало Имперскую палату культуры в составе секций прессы, радио, кино, литературы, театра, музыкального и изобразительного искусства. Так, литераторы были объединены в Имперской палате словесности. Поощрялась проза, вошедшая в историю немецкой литературы под названием «Кровь и почва», романы и повести на исторические темы, сюжеты из жизни современной немецкой деревни, утверждающие идеалы «почвенности» и «народности».

Немецкое киноискусство было полностью поставлено под контроль государства. Самой знаменитой представительницей нацистской кинематографии стала режиссёр и актриса Лени Рифеншталь. Её документальные фильмы «Победа веры» (1933), «Триумф воли» (1935) воспевали Гитлера, идеи нацизма. В фильме «Олимпия» (1936—1938) (об Олимпийских играх в Берлине) Рифеншталь стре-



милась отразить становление «нового общества» и порождённого им «сверхчеловека».

В художественном киноискусстве Германии гитлеровского времени преобладали развлекательные фильмы. К ним относятся работы Г. Якоби, режиссёра-постановщика комедий «Где Матильда?» (1938), «Женщины — всё же лучшие дипломаты» (1941), «Девушка моей мечты» (1944).

Третий рейх выдвинул новых архитекторов, ставших основателями особого «имперского стиля». Одним из примеров этой архитектуры служит комплекс сооружений Имперского комплекса съездов нацистской партии в Нюрнберге, ставший одной из главных строек страны.

В Италии Муссолини провозгласил лозунг возрождения величия Римской империи. В стремлении подражать античной архитектуре создавались обширные проспекты и парадные площади для проведения шествий и манифестаций. Официальными направлениями архитектуры стали неоклассицизм и символизм.

- В чём состояли особенности культуры в нацистской Германии и фашистской Италии?

**10 Олимпийское движение.** Складывание массового общества привело к рождению массового спорта. Сокращение рабочего дня, улучшение условий жизни и быта сделали занятия спортом популярными среди представителей разных слоёв общества. В школах, университетах появился предмет «Физическая культура». Спорт считался важным условием формирования нового, более совершенного человека, о чём в начале XX в. много говорили мыслители того времени. Кроме того, о развитии спорта среди молодёжи заботились военные круги, считая это важным условием подготовки будущих солдат.

Любители спорта объединялись в добровольные общества, создавались спортивные команды, стали проводиться соревнования по разным видам спорта, в том числе международные. В 1891 г. прошёл первый чемпионат Европы по лёгкой атлетике. Многие полагали, что спортивные соревнования между представителями разных стран могут заменять вооружённые столкновения между ними. Рост интереса к истории породил идею возрождения Олимпийских игр. Этому способствовали и археологические раскопки в древнегреческом г. Олимпии.

В 1894 г. по инициативе видного французского общественного деятеля барона *П. де Кубертена* в Париже прошёл Международный атлетический конгресс с участием представителей спортивных ассоциаций из разных стран, на котором было решено возродить Олимпийские игры. Они должны были проводиться каждые 4 года. Был создан Международный олимпийский комитет (МОК). Первые игры состоялись в 1896 г. в Афинах. В них участвовал 241 спортсмен из 14 стран в 9 видах спорта. Вторые игры, в которых впервые участвовали и женщины, прошли в 1900 г. в Париже. С 1924 г. стали проводить отдельные летние и зимние Олимпийские игры.росло не только число спортсменов, участвовавших в соревнованиях, но и число зрителей, в том числе специально приехавших на Олимпиады из других стран.

В 1908 г. был принят особый документ о целях олимпийского движения, позже названный Олимпийской хартией. В нём говорилось: «Олимпизм стремится к созданию образа жизни, основанного на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам... Целью олимпизма является становление спорта на службу гармоничного развития человека, чтобы способствовать созданию мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства». На VIII Олимпийских играх в Париже в 1924 г. появился олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее!».

В 1936 г. Олимпийские игры, несмотря на многочисленные протесты антифашистов, прошли в столице нацистской Германии — Берлине. Гитлеровцы использовали их для пропаганды нацизма. Следующие Олимпийские игры в 1940 г. не состоялись из-за начала мировой войны.

- В чём состояли причины возрождения Олимпийских игр?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Научные открытия привели к кардинальному изменению представления людей об окружающем мире. Новая техника оказала огромное влияние на образ жизни. В сфере культуры в первой половине XX в. также происходили грандиозные перемены.

**?! Вопросы и задания**

1. Как технологическая революция повлияла на изменение роли науки в жизни общества? Приведите конкретные примеры. Каковы были её важнейшие достижения?
2. Как культура и искусство в первой половине XX в. реагировали на происходившие в обществе перемены? Подтвердите это суждение примерами.
3. Назовите ценности, которые стали утверждаться в общественном сознании в межвоенный период.
4. Сформулируйте основные различия между художественными течениями реализма и модернизма.
5. Культуру межвоенного периода называют массовой. Объясните почему. Какие произведения того времени можно отнести к массовой культуре, а какие — к элитарной?
- 6\*. Назовите направления в искусстве и отдельные произведения изучаемого периода, в которых наиболее ярко проявилось характерное для периода модернизма стремление автора представить свой личный, неповторимый взгляд на мир.
7. Назовите известных вам российских представителей символизма в поэзии и изобразительном искусстве.
8. Объясните особенности стиля модерн на примере одного из произведений живописи или архитектуры.
9. Выделите главные черты искусства авангарда на примере одного из произведений по вашему выбору.
- 10\*. Узнайте, что было спроектировано и что построено по проектам Ле Корбюзье в СССР.
- 11\*. Составьте сравнительную характеристику развития культуры в зарубежных странах и СССР в 1920—1930-е гг. Выпишите черты сходства и различия.

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Используя словари, объясните смысл понятия «экспрессионизм». Приведите примеры произведений в этом стиле в разных сферах искусства.

**Работаем с ИСТОЧНИКОМ**

Рассмотрите фотографии 2 архитектурных произведений межвоенного периода и ответьте на вопросы.



Ш. Э. Ле Корбюзье. Вилла «Савой». Пуасси, Франция. 1928—1930 гг.



Ф. Хёгер. Чилехаус в Гамбурге. 1922—1923 гг.

- 1) К каким архитектурным стилям относятся эти произведения? 2) Укажите характерные черты каждого стиля.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 примера.**

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ

1. Составьте тесты по всемирной истории 1918—1938 гг. (в каждом тесте должно быть 4 элемента), требующие соотнести:
  - ключевые даты и события;
  - страны и события в этих странах;
  - исторических деятелей и факты их биографий;
  - причины и последствия.
2. Напишите эссе на одну из следующих тем:
  - 1) «Победа, достигнутая насилием, равносильна поражению, ибо краткосрочна» (Ганди);
  - 2) «Патриот любит свой народ, а националист ненавидит все остальные» (Клемансо);
  - 3) «История свободы — это история сопротивления» (Вильсон);
  - 4) «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало» (Рузвельт);
  - 5) «Чтобы построить новое государство, о деяниях прежнего надо забыть» (Ататюрк);
  - 6) «Мы потерпели поражение без войны» (Черчилль, 1938 г.);
  - 7) «Пушки вместо масла!» (Гесс).
3. Объясните особенности экономического развития западных государств в 1918—1938 гг.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его 2—3 аргументами.**



### ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- 1 «Кино 1920—1930-х гг.» — рассказ о знаменитых фильмах и о том, что сделало их знаменитыми.
- 2 «Художники 1920—1930-х гг.» — рассказ о знаменитых художниках и их творчестве (по выбору).
- 3 «Архитектура 1920—1930-х гг.» — рассказ о знаменитых архитекторах.
- 4 Сунь Ятсен и Махатма Ганди: сходство и различие.



## РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

- 1** Прочитайте отрывок из воспоминаний о Версальской мирной конференции Ллойд Джорджа и ответьте на вопросы.

«Я думаю, что идеалистически настроенный президент [Вильсон] действительно смотрел на себя как на миссионера, призванием которого было спасение бедных европейских язычников... Особенно поразителен был взрыв его чувств, когда, говоря о Лиге Наций, он стал объяснять неудачи христианства в достижении высоких идеалов. „Почему, — спрашивал он, — Иисус Христос не добился того, чтобы мир уверовал в его учение? Потому что он проповедовал лишь идеалы, а не указывал практического пути для их достижения. Я же предлагаю практическую схему, чтобы довести до конца стремления Христа“. Клемансо молча раскрыл широко свои тёмные глаза и оглядел присутствующих».

- **1)** Почему автор говорит об идеализме Вильсона, хотя тот предлагает «практическую схему»? **2)** Как вы можете объяснить реакцию Клемансо?

- 2** Прочитайте отрывки из послания президента Рузвельта конгрессу США от 17 мая 1933 г. и ответьте на вопросы.

«Ещё до окончания специальной сессии конгресса я рекомендую принять две дальнейшие меры по обеспечению народа работой. Моя первая просьба, чтобы конгресс обеспечил создание механизма сокращения рабочей недели, при сохранении достаточной платы за сокращённую неделю, и предотвращении нечестной конкуренции и губельного перепроизводства. Другое предложение даёт исполнительной власти полномочия приступить к большой программе „прямой занятости“. Тщательное изучение убеждает меня в том, что приблизительно 3300 млн долларов могут быть вложены в полезное и необходимое общественное строительство и в то же время предоставят работу максимальному количеству людей».

- **1)** Перечислите основные мероприятия «Нового курса» в экономике и социальной сфере. **2)** На основании источника дайте оценку роли государства в решении экономических проблем. **3)** Найдите противоречия в политике «Нового курса». С чем могла быть связана противоречивость предлагаемых мероприятий?

- 3** Прочитайте отрывки из советско-французского и советско-чехословацкого договоров (1935), ответьте на вопросы.

«*Ст. 1.* В случае если СССР или Франция явились бы предметом угрозы или опасности нападения со стороны какого-либо европейского государства, Франция и соответственно СССР обязуются приступить обоюдно к немедленной консультации в целях принятия мер для соблюдения постановлений ст. 10 Статута Лиги Наций. *Ст. 2.* В случае если

СССР или Франция явились бы, несмотря на искренне мирные намерения обеих стран, предметом невызванного нападения со стороны какого-либо европейского государства, Франция и взаимно СССР окажут друг другу немедленно помощь и поддержку. *Ст. 3.* Каждый член Лиги, прибегающий к войне вопреки обязательствам, принятым в статьях 12, 13 или 15 Статута, тем самым рассматривается как совершивший акт войны против всех других членов Лиги, СССР и взаимно Франция обязуются, в случае если один из них явится в этих условиях, несмотря на искренне мирные намерения обеих стран, предметом невызванного нападения со стороны какого-либо европейского государства, оказать друг другу немедленно помощь и поддержку» (советско-французский договор);

«*Ст. 2.* В случае если СССР или Республика Чехословакия явились бы предметом невызванного нападения со стороны какого-либо европейского государства, [договаривающиеся стороны] окажут друг другу немедленно помощь и поддержку. Оба правительства признают, что обязательства взаимной помощи будут действовать между ними лишь поскольку... помощь стороне — жертве нападения будет оказана со стороны Франции» (советско-чехословацкий договор).

- **1)** Какой документ рассматривался как основополагающий при заключении советско-французского договора? **2)** Объясните выражение «предмет невызванного нападения». **3)** Объясните, как должны поступать СССР и Франция в случае военной угрозы либо в случае нападения на одно из государств. **4)** Объясните, как должны поступать СССР и Чехословакия в случае нападения на одно из государств.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



### Фильмы

1. «МЕТРОПОЛИС», реж. Ф. Ланг, 1927 г.
2. «НОВЫЕ ВРЕМЕНА», реж. Ч. Чаплин, 1936 г.
3. «ВЕЛИКИЙ ДИКТАТОР», реж. Ч. Чаплин, 1940 г.
4. «ГРАЖДАНИН КЕЙН», реж. О. Уэллс, 1941 г.
5. «ЧЁРНЫЙ ОБЕЛИСК», реж. Э. Ремарк, 1956 г.

### Книги

- Ильф И., Петров Е. Одноэтажная Америка, 1937 г.  
 Оруэлл Дж. Памяти Каталонии, 1938 г.  
 Ремарк Э. Обелиск, 1956 г.  
 Стейнбек Дж. Гроздь гнева, 1939 г.  
 Фицджеральд Фр. Великий Гэтсби, 1925 г.  
 Хемингуэй Э. По ком звонит колокол, 1940 г.

# ГЛАВА

## III

# ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. 1939—1945 гг.



Плакат «Так будет с фашистским зверем!». Художник А. Кокорев. 1941 г.

Вторая мировая война стала самым массовым и разрушительным конфликтом в истории человечества. В неё оказалось втянуто свыше 80 % населения Земли. Боевые действия велись на территории двух крупнейших континентов и в акваториях всех океанов. Войну развязал блок агрессивных государств: Япония, Германия и Италия. Их целью было установление мирового господства. Им противостояли страны антифашистской коалиции, решающую роль в военных усилиях которой играл Советский Союз.



**Какие цели преследовали Германия и её союзники во Второй мировой войне? Почему они потерпели поражение?**



## § 15 Начальный период Второй мировой войны

?

**В чём состояли причины побед гитлеровской Германии и её союзников в начальный период Второй мировой войны?**



**Британский плакат. 1940 г.**

На протяжении веков Англию от иностранных вторжений спасал мощный военно-морской флот. Бурное развитие техники в XX в. показало, что «править морями» для сохранения спокойствия уже недостаточно.

- Объясните, что изображено на плакате.

?

- Блицкриг
- Коллаборационисты
- Ленд-лиз
- «Странная война»

МИР

- **1 сентября 1939 г.** — нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны в Европе
- **1940 г.** — разгром Германией Франции, битва за Британию
- **1941 г.** — захват Германией и Италией Югославии и Греции

РОССИЯ

- **Ноябрь 1939 г.** — вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
- **1 сентября 1939 г.** — Указ о введении всеобщей воинской обязанности в СССР
- **1940 г.** — вхождение прибалтийских государств и Молдавии в состав СССР

**1 Причины возникновения Второй мировой войны.** Главной причиной возникновения войны стало стремление Германии к реваншу за поражение в Первой мировой войне и насильственному переделу мира. В Тихоокеанском регионе — стремление Японии к завоеванию советского Дальнего Востока, Китая и Юго-Восточной Азии.

Потенциальный очаг новой мировой войны появился, когда японские войска в 1931 г. вторглись в Северо-Восточный Китай. В результате страна-агрессор на большом протяжении вышла к дальневосточным границам СССР и Монголии. Создав на оккупированной территории марионеточное государство Маньчжоу-Го, превратив его в военно-стратегический плацдарм на континенте, Япония попыталась протестировать прочность советских и монгольских границ у оз. Хасан и на р. Халхин-Гол. В 1937 г. Япония, спровоцировав вооружённый инцидент у моста Лугоуцяо к юго-западу от Пекина, начала «большую войну» в Китае.

Важнейшая цель германских нацистов состояла в уничтожении СССР. Зная об этом, правящие круги Великобритании и Франции рассчитывали уклониться от прямого участия в войне, направив германскую агрессию на восток.

Созданные японскими милитаристами и германскими нацистами государства были агрессивными по своей сущности. Стремление к переделу мира также было характерно для фашистского режима Италии — главного союзника Гитлера в Европе. Густо замешанные на реваншизме и идеологии расового превосходства, германский нацизм и японский милитаризм были ориентированы на войну, на уничтожение других государств и целых народов.

- Какие планы вынашивали Германия и Япония, планируя свои нападения на другие страны?

**2 Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе.** Планируя разгром и захват Польши, руководство Германии не ставило свои замыслы в зависимость от отношений с Советским Союзом. Однако за несколько недель до установленного срока нападения Гитлер решил подстраховаться и предложил нашей стране договор о ненападении. В условиях, когда ведущие западные державы пренебрегли всеми исходившими от СССР инициативами по выстраиванию системы коллективной безопасности в Европе, советское руководство посчитало нужным согласиться.

23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан пакт о ненападении, по которому предусматривалось разделение между двумя странами сфер интересов. Польше, которая ранее отказалась от любых форм военного сотрудничества с СССР, оставалось уповать на предоставленные Англией и Францией гарантии защиты её независимости.

**1 сентября 1939 г.** германские войска начали вторжение в Польшу. Накануне вечером группа эсэсовцев, переодетых в польскую форму, ворвалась в здание радиостанции в приграничном германском г. Глейвице. Они вышли в эфир и зачитали на польском языке текст, из которого следовало, что «пришло время войны Польши против Германии». При отходе были оставлены несколько трупов убитых в немецком концлагере заключённых, переодетых в польскую форму (на циничном эсэсовском сленге — «консервы». Отсюда кодовое название — «операция Консервы»). Эта провокация была призвана убедить мировую общественность, что территория рейха подверглась польской агрессии.

3 сентября 1939 г., после долгих колебаний, Великобритания и Франция объявили Германии войну. В Европе началась Вторая мировая война. Однако гаранты безопасности не оказали Польше никакой реальной поддержки. Они всё ещё рассчитывали договориться с Гитлером. На Западном фронте началась «**странная война**»: англо-французские войска стояли напротив немецких, но никаких серьёзных боевых действий ни одна сторона не вела. Тем временем немецкие танковые колонны стремительно продвигались вглубь Польши, осуществляя план **блицкрига** (молниеносной войны).



**Немецкие солдаты снимают заграждение на границе. 1 сентября 1939 г.**

Это фото сделано на границе Польши и вольного города Данцига. В случае начала войны поляки планировали занять Данциг, но этому помешала стремительность германского наступления. В самом городе немцам оказали сопротивление только вооружённые польские сотрудники почтамта.

Красноармейцы и жители Западной Украины в дни Польского похода Красной Армии.

Фото М. Озерского

- С какими чувствами местные жители встречали красноармейцев? Почему они радовались их приходу?



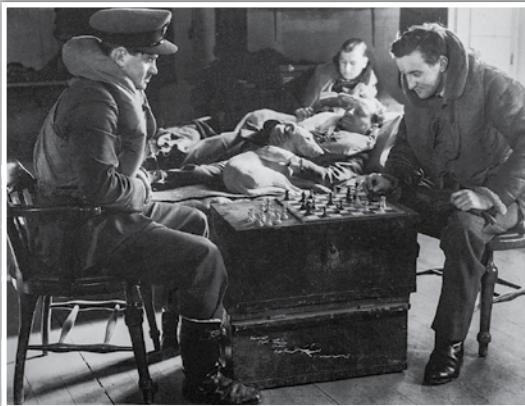
Против Польши Гитлер сосредоточил 2/3 своих сил, оставив на западной границе лишь небольшое прикрытие. Германские войска, обладая подавляющим превосходством в силах и технике, быстро разгромили польскую армию. Уже через неделю немцы вышли к Варшаве, откуда бежало польское правительство. 17 сентября оно эвакуировалось в Румынию. В тот же день Красная Армия вступила на территории захваченных Польшей в 1921 г. Западной Белоруссии и Западной Украины, чтобы не допустить их оккупации Германией. Избежать военного столкновения с вермахтом удалось благодаря тому, что по условиям советско-германского договора о ненападении, заключённого в августе, Германия признавала эти территории «сферой интересов» Советского Союза. Поэтому Гитлеру пришлось приказать своим войскам уйти из уже взятого Бреста и прекратить осаду Львова.

- Что позволило Германии быстро победить Польшу?

### 3 «Странная война». Захват Германией Дании и Норвегии.

Пока немецкая армия громила Польшу, англо-французские войска на Западном фронте бездействовали. В Лондоне и Париже по-прежнему надеялись, что после польской кампании Германия продолжит наступление на восток для разгрома Советского Союза.

Французы укрылись за оборонительной линией Мажино, состоящей из сотен дотов и многокилометровых подземных ходов. На территории Франции высадился английский экспедиционный корпус. Французский и британский генштабы полагали, что новая война будет «продолжением» Первой мировой войны 1914—1918 гг., т. е. носить позиционный характер, с преобладанием длительных оборонительных боёв.



### Британские военнослужащие в период «странной войны»

Пока вермахт добивал Польшу, её союзники на западе главное внимание уделяли досугу своих солдат. Французское командование даже создало в армии «службу развлечений». Военнослужащих снабжали спиртными напитками, закупили футбольные мячи.

Тем временем немецкие войска продолжали наступать и 28 сентября взяли Варшаву. В октябре последние части польских войск капитулировали. Польское государство потерпело полное поражение и прекратило своё существование.

Покончив с Польшей, Германия быстро перебросила силы на запад. Гитлер приказал начать разработку операции против союзников. «Цель войны, — заявил он, — поставить Англию на колени, разгромить Францию».

С началом советско-финляндской войны в Великобритании, Франции, Швеции, ряде других стран развернулась пропагандистская кампания в поддержку Финляндии и с осуждением Советского Союза. СССР был исключён из Лиги Наций. Отдельные государства, в том числе США, объявили о введении экономических санкций.

Лондон и Париж готовились направить в Финляндию свои экспедиционные силы. Разрабатывались планы бомбардировок советских нефтепромыслов в районе Баку и Грозного, а также ударов на севере по Мурманску и Ленинграду. Однако уже в марте СССР и Финляндия заключили мирный договор на советских условиях, а вскоре обстоятельства напомнили английским и французским стратегам, от кого исходит действительная угроза существованию их собственных стран.

Утром 9 апреля 1940 г. части германской армии пересекли датскую границу. За исключением отдельных перестрелок, никакого противодействия им оказано не было. Днём король Кристиан X выступил по радио и призвал население не сопротивляться.

В этот же день немцы начали высадку в Норвегии и быстро захватили ключевые центры страны. Англо-французские войска вы-

садились в портовом г. Нарвике, однако переломить ход боевых действий они не смогли и быстро эвакуировались. Вскоре остатки норвежской армии капитулировали.

В Норвегии немцы создали марионеточное правительство во главе с лидером местной фашистской партии В. Квислингом. Его фамилия стала синонимом слова «**коллаборационист**» — человек, добровольно сотрудничавший с оккупантами. Квислинг и его сторонники помогали нацистам, активно содействуя политике репрессий в отношении участников норвежского Сопротивления.

Захват Дании и Норвегии значительно улучшил стратегическое положение Третьего рейха. Для немецких генералов эти кампании стали репетицией перед началом активных боевых действий на Западном фронте.

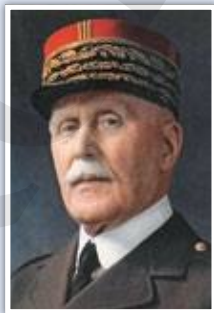
- 1. К каким последствиям привело бездействие англо-французских войск?
- 2. Какое значение для Германии имел захват Дании и Норвегии?

**4 Разгром Франции.** В мае 1940 г. германские войска вторглись в Бельгию, Люксембург и Нидерланды. Затем германские танковые клинья при поддержке десантников, захватывавших наиболее важные мосты и укрепления, прорвались через Арденнские горы, севернее линии Мажино, и вышли к побережью пролива Ла-Манш. Выдвинувшиеся в Бельгию британские и часть французских войск были отеснены и прижаты к морю в районе Дюнкерка. Им грозила катастрофа. Гитлер, однако, приказал не препятствовать эва-

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Филипп  
Петен**  
(1856—1951)



Французский военачальник. В годы Первой мировой войны прославился успешной обороной Вердена. В 1918 г. произ-

ведён в маршалы Франции. Был очень популярен в армии и в обществе. Придерживался правых взглядов, симпатизировал Ф. Франко и режиму, установленному им в Испании. В 1940 г. вскоре после сдачи Парижа немцам встал во главе правительства Франции, взявшего курс на капитуляцию. В 1940—1944 гг. возглавлял коллаборационистский режим со столицей в г. Виши. В 1945 г. предстал перед судом возрождённой Французской Республики. Приговорён к смертной казни, заменённой из-за преклонного возраста пожизненным заключением.

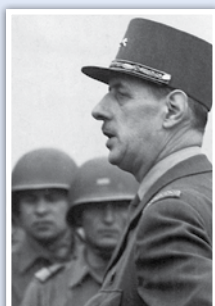
## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



## Шарль де Голль

(1890—1970)

Ш. де Голль  
выступает перед  
строем солдат.  
1940 г.



Французский военачальник. Участник Первой мировой войны. Был тяжело ра-

нен и попал в плен под Верденом. После поражения Франции в 1940 г. в эмиграции в Англии основал комитет «Свободная Франция» (впоследствии переименован в «Сражающаяся Франция»). Выступил с инициативой отправки в СССР для борьбы с немцами эскадрильи лётчиков-добровольцев «Нормандия». В 1944 г. после освобождения Франции в качестве главы французского правительства прибыл в Москву и заключил с СССР договор о союзе и военной помощи. В 1959—1969 гг. — президент Франции.

куации британского экспедиционного корпуса. Он надеялся после разгрома Франции заключить с Англией мирное соглашение на выгодных для Германии условиях. Бросив технику и тяжёлое вооружение, британские войска смогли эвакуироваться.

Фронт французской армии развалился. В **июне 1940 г.** гитлеровские войска вошли в Париж. Правительство Франции во главе с Ф. Петеном было вынуждено подписать перемирие. По его условиям Франция разоружалась, а весь север и запад страны оккупировала Германия. Лишь небольшая часть французской армии эвакуировалась в Англию, где был создан антифашистский комитет «Свободная Франция» во главе с генералом Ш. де Голлем.

Боясь опоздать к «делегу пирога», в войну на стороне немцев вступила Италия. Но итальянская армия продемонстрировала низкую боеспособность. Наступление, предпринятое уже после подписания франко-германского перемирия, успеха не имело. В итоге Италия получила в качестве оккупационной зоны лишь небольшую территорию на юго-востоке Франции.

- Почему Германия и в Первую, и во Вторую мировую войну делала ставку на блицкриг?

**5 Битва за Британию. Агрессия Германии и её союзников в Северной Африке и на Балканах.** Весной 1940 г. премьер-министром Великобритании стал У. Черчилль. Уже в первом своём выступлении в этом качестве перед английскими парламентарии-

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

**Уинстон  
Черчилль**

(1874–1965)



Британский политик из рода герцогов Мальборо. В молодости служил в армии и участвовал в колониальных войнах, прославился как журналист. Сделал политическую карьеру. Был ярким противником Советской России, но стал первым из западных политиков, кто выступил в поддержку СССР 22 июня 1941 г. Один из создателей и лидеров антигитлеровской коалиции. Лауреат Нобелевской премии по литературе.

ями он показал себя сторонником войны до победы над Германией. В его речи прозвучало: «Мне нечего вам предложить, только кровь, труд, слёзы и пот».

Чтобы склонить Великобританию к мирному соглашению на своих условиях, Германия приступила к организации массированных воздушных налётов на английские города, началась «Битва за Британию». Наиболее трагическим эпизодом нацистских бомбардировок считается уничтожение г. Ковентри. Но люфтваффе не хватило мощи, чтобы нанести серьёзный вред британской экономике и деморализовать население.

Немецкие подводные лодки топили британские торговые транспорты. Тогда англичане начали формировать *конвои* — суда шли в сопровождении боевых кораблей. Но их не хватало, поэтому Черчилль согласился принять помощь от США и обменять британские военные базы в Западном полушарии на 50 старых эсминцев. С марта 1941 г. в Англию начались поставки из США вооружения, боеприпасов и других необходимых материалов по системе **ленд-лиза** («взаймы»). Такая система позволяла помогать любой стране, чья оборона признавалась «жизненно важной» для США, без предварительной оплаты. Переданные в рамках ленд-лиза вооружение и технику, оставшиеся пригодными после войны, нужно было или вернуть, или оплатить. Первыми получателями ленд-лиза стали Великобритания и Греция, в дальнейшем такая помощь распространилась на другие страны. В результате Британия выстояла и даже стала наносить Германии чувствительные ответные бомбовые удары.





Военные действия в Европе с 1. IX 1939 г. по 22. VI 1941 г.

Для пресечения снабжения Великобритании из Индии германо-итальянские войска попытались захватить Суэцкий канал, но увязли в боях около границы Ливии и Египта. С территории Албании Муссолини вторгся в Грецию, но итальянские войска не смогли добиться успеха. Вскоре на помощь грекам пришли британцы. Тогда Гитлер приказал «радикально» решить проблему фронта, возникшего на Балканах. **В апреле 1941 г.** германские войска при поддержке итальянцев, болгар и венгров вторглись в Грецию и нейтральную Югославию. К концу апреля обе страны капитулировали. Британцы попытались закрепиться на греческом о. Крит, превратив его в плацдарм на Средиземном море. Но в мае 1941 г. на остров высадились тысячи немецких парашютистов. Это была первая в истории десантная операция такого масштаба. Английские войска были застигнуты врасплох.

Захватив Крит, немцы надёжно прикрыли подходы к Балканам. Однако на оккупированных территориях Югославии, Албании и Греции началась партизанская война.

- 1. Почему Германии не удалось сокрушить Великобританию так же, как была сокрушена Франция? 2. Каковы были результаты событий на Балканах весной 1941 г.?

### **6 Борьба Китая против японских агрессоров в 1939—1941 гг.**

Китайский народ продолжал национально-освободительную войну против японских захватчиков. В сражениях участвовали как регулярные войска, так и партизанские отряды. При этом часть китайских сил подчинялась партии Гоминьдан, а другая — Компартии Китая. Между гоминьдановцами, возглавляемыми Чан Кайши, и коммунистами, руководимыми Мао Цзэдуном, существовали острые противоречия. Это мешало объединить силы для борьбы с агрессором.

Ситуация осложнилась предательством одного из лидеров Гоминьдана Ван Цзинвэя, который перешёл на сторону Японии и возглавил силы коллаборационистов, позже оформившиеся в марионеточное государство со столицей в Нанкине.

На юге Китая японцы смогли овладеть практически всеми стратегическими портами. Это резко сократило поставки военной помощи в Китай из других стран. Только китайским коммунистам, получавшим помощь от СССР, удалось в 1940 г. провести успешное наступление в центральной части страны. Это сражение, вошедшее в историю как «битва ста полков», стало самым крупным самосто-

ательным успехом китайских войск во Второй мировой войне. Японцы ответили широким применением тактики выжженной земли, проводимой под лозунгом «убить всех, сжечь всё, ограбить всё».

В 1941 г. разногласия между Гоминьданом и КПК обострились настолько, что едва не вылились в новый этап гражданской войны. Сопротивление японской агрессии на какое-то время оказалось практически парализовано.

- Какие силы противостояли Японии в Китае?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В начальный период Второй мировой войны Германии и её союзникам удалось захватить или подчинить своей воле огромные территории в Азии и Европе. Этому способствовало отсутствие сплочённости и взаимное недоверие между державами, которые должны были объединиться, чтобы противостоять агрессорам.

### ?! Вопросы и задания

1. Используя карту, составьте таблицу «Основные события 1939 — начала 1941 г.».
2. Какие факторы способствовали быстрому захвату европейских государств Германией?
3. Покажите на карте страны, оккупированные Германией и её союзниками. Какие экономические и политические последствия имели победы Германии в 1939—1941 гг.?
4. В 1940 — первой половине 1941 г. Великобритания в одиночку противостояла фашистскому блоку. Какие мероприятия, проводимые правительством, позволили не допустить захвата страны?

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события: захват Германией и Италией Греции; вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии; нападение Германии на Польшу; начало наступления германской армии во Франции; вхождение Латвии в состав СССР; окончание советско-финляндской войны.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 причины.**

## § 16 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

?

Каковы были причины и последствия нападения Германии и её союзников на СССР?



«Парад на Красной площади 7 ноября 1941 г.». Художник К. Юон



Пёрл-Харбор после японской атаки. 7 декабря 1941 г.

○

- Антигитлеровская коалиция
- Атлантическая хартия
- Движение Сопротивления
- Концентрационный лагерь
- «Новый порядок»
- План «Барбаросса»
- Холокост

МИР

- **Август 1941 г.** — подписание США и Великобританией Атлантической хартии
- **7 декабря 1941 г.** — нападение Японии на Пёрл-Харбор
- **Январь 1942 г.** — подписание Декларации Объединённых Наций

РОССИЯ

- **22 июня 1941 г.** — нападение Германии на Советский Союз
- **5—6 декабря 1941 г.** — начало контрнаступления Красной Армии под Москвой

**1 Нападение Германии на СССР.** В декабре 1940 г. Гитлер утвердил план нападения на СССР — план «Барбаросса». Предусматривался разгром Советского Союза в молниеносной войне. После сокрушения СССР Германия планировала завоевать Иран, Ирак, Египет, а затем и Индию, где намечалось соединение с японскими войсками. Германия и её союзники планировали не просто захватить, но полностью уничтожить Советский Союз.

Активное участие в агрессии против СССР приняли Италия, Румыния, Финляндия, Венгрия, Словакия. Значительные контингенты войск подготовили франкистская Испания, марионеточная Хорватия, «вишистская» Франция. Германии оказывали помощь режимы Болгарии, Португалии и Турции.

**22 июня 1941 г.** Германия без объявления войны напала на нашу страну. Началась Великая Отечественная война. В июле немцы заняли Смоленск, в сентябре им удалось взять Киев и с помощью финляндской армии, наступавшей с севера под командованием Маннергейма, блокировать Ленинград. Но благодаря мужественному сопротивлению Красной Армии задуманный Гитлером блицкриг не удался.

Вторжение Германии в СССР вызвало реакцию по обе стороны Атлантического океана. Вечером 22 июня 1941 г. премьер-министр Черчилль объявил, что Великобритания будет помогать СССР в борьбе против Германии. 24 июня с аналогичным заявлением выступил президент США Ф. Рузвельт. Между СССР и Великобританией было заключено соглашение о сотрудничестве.

Осенью 1941 г. Гитлер бросил все силы на взятие Москвы. Захват столицы СССР был для него последним шансом избежать за-



«Антигитлеровская коалиция». Плакат.  
Художники Кукрыниксы

Кукрыниксы были главными художниками «Окон ТАСС» — серии плакатов, выходивших в годы Великой Отечественной войны под эгидой Телеграфного агентства Советского Союза (ТАСС).

- Кто такие Кукрыниксы? Какие их картины, плакаты, карикатуры вам известны?

**В дни битвы под Москвой.  
Зима 1941/42 г.**

В дни битвы под Москвой советскому командованию удалось обеспечить **беспрецедентную плотность средств ПВО**. Помимо многочисленных зенитных орудий на подступах к столице дежурили звукоулавливающие станции. В небе были созданы многоуровневые заслоны из аэростатов заграждения.

- Как называется скульптура, которую видно на заднем плане фотографии? Кто её автор?



тягивания войны. В конце ноября немцы подошли к Москве на кратчайшее расстояние, но их дальнейшее продвижение было остановлено советскими воинами.

**5—6 декабря 1941 г.** Красная Армия перешла в контрнаступление под Москвой. Германские войска потерпели первое крупное поражение. В ходе Второй мировой войны начали складываться предпосылки для перелома в пользу союзников по антигитлеровской коалиции.

- Почему провалился план «Барбаросса»?

**Важные факты.** После нападения Гитлера на СССР советским правительством были установлены отношения с находившимся в Лондоне эмигрантским правительством Польши. Было заключено соглашение о создании на территории СССР польской армии под командованием генерала В. Андерса. Правительство Польши обещало, что польская армия будет сражаться против гитлеровцев вместе с Красной Армией.

Однако польская сторона всё время сдвигала планируемый срок готовности своих войск. Нарушая заключённый с нашей стороной договор, в разгар Московской битвы польское правительство отказалось направить на фронт уже подготовленную и вооружённую дивизию. В 1942 г. все польские части по приказу из Лондона были вообще выведены из СССР в Иран. СССР покинули более 75 тыс. военнослужащих и 40 тыс. членов их семей.

Замысел польского эмигрантского правительства стал понятен — избежать участия в боевых действиях на советско-германском фронте, наращивать силы, чтобы использовать их впоследствии, когда встанет вопрос о власти в освобождаемой Польше. Вся тяжесть борьбы против фашистской Германии, от исхода которой в том числе зависело будущее Польши, взваливалась на плечи СССР.

Польская сторона упустила возможность внести вклад в борьбу с Гитлером и приблизить освобождение Польши. Это не придало авторитета польскому правительству в Лондоне как участнику антигитлеровской коалиции. В результате «польский вопрос» обсуждался СССР, США и Великобританией на конференциях «Большой тройки» без участия польского эмигрантского правительства.

Бегство польской армии в Иран во время Сталинградской битвы было воспринято советскими людьми как предательство. Бросив союзника в критический для него момент, лондонские поляки лишили себя права в дальнейшем требовать чего-либо от СССР.

**2 Нападение Японии на США.** Неудача гитлеровского наступления под Москвой окончательно убедила руководство Японии в том, что война против СССР не будет лёгкой прогулкой. В то же время обострились американо-японские отношения: в июле 1941 г. правительством США были разорваны торговые отношения с Японией. Особенно болезненным стал запрет на поставку в Японию нефти и нефтепродуктов. Это подтолкнуло Японию к решению напасть на США.

**7 декабря 1941 г.** мощная группировка японских кораблей скрытно приблизилась к базе американского флота в Пёрл-Харборе (Гавайские о-ва). Сотни поднятых с авианосцев самолётов нанесли торпедно-бомбовые удары по стоящим в гавани американским линкорам. Многие были потоплены, практически все оставшиеся получили серьёзные повреждения. Однако американские авианосцы, находившиеся на учениях за пределами базы, не пострадали.

В ответ США объявили Японии войну. Союзники Японии — Германия и Италия ответили объявлением войны США. Правительство Чан Кайши, спустя 10 лет открытой японской агрессии против Китая, наконец-то решилось официально объявить войну Японии и Германии.

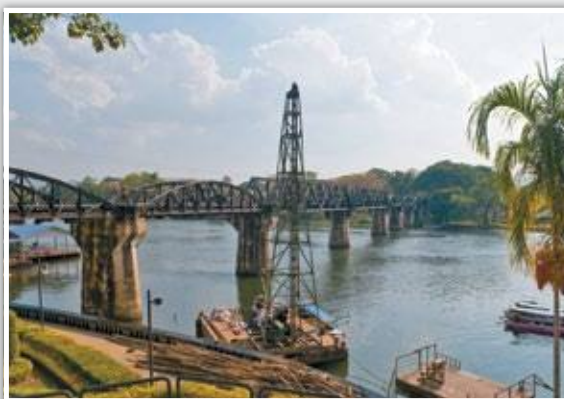
**Важные факты.** После начала войны с Японией американское правительство приняло решение о депортации в концлагеря всех граждан США японского происхождения. Они были насильственно переселены с тихоокеанского побережья во внутренние районы страны. Свыше 120 тыс. человек, в том числе женщины и дети, потеряв свои жилища и имущество, были размещены под вооружённой охраной в деревянных бараках, без кухни, водопровода и канализации. Такой режим содержания сохранялся для них до января 1945 г.

Вступление США в войну способствовало завершению формирования **антигитлеровской коалиции**. Ещё в **августе 1941 г.** США и Великобритания подписали **Атлантическую хартию**, в которой подтвердили право всех народов избирать себе форму правления. Позднее к хартии присоединился Советский Союз. В **январе 1942 г.** 26 стран (включая СССР, США и Великобританию) подписали Декларацию Объединённых Наций, в которой провозглашался принцип полной победы и безоговорочной капитуляции стран фашистского блока.

Но на Тихоокеанском театре военных действий первоначально успех сопутствовал японцам. Им удалось быстро захватить Гонконг, принудив британский гарнизон капитулировать, а затем оккупировать Бирму. В феврале 1942 г. имевшие численный перевес британцы сдались в Сингапуре, что означало для них потерю главной военной базы в регионе. К марту была оккупирована Голландская Ост-Индия (Индонезия). В мае американцы капитулировали на Филиппинах.

### Мост через реку Квай (Кхвэй) (современное состояние)

Это место было одним из участков Тайско-Бирманской железной дороги, в годы войны известной также как «**дорога смерти**». В 1942—1945 гг. на территории Таиланда военнопленные и местные жители строили железную дорогу для нужд японской армии. Десятки тысяч из них погибли от жестокого обращения и из-за невыносимых условий труда.







Военные действия на Тихом океане и в Азии (1941—1942)

**Важные факты.** Капитуляция Сингапурского гарнизона стала самым массовым случаем сдачи в плен в британской истории. Многие английские офицеры, разделявшие расовые предрассудки и привыкшие чувствовать себя господами в колониях, были ошеломлены этим поражением.

Захватив огромные пространства в бассейне Тихого океана и в Восточной Азии, Японская империя угрожала Индии, Австралии и западному побережью США.

Стремясь исправить ситуацию, США и Великобритания увеличили поставки Китаю оружия и разместили на его территории авиационные базы. Япония была вынуждена бросить против китайцев до 1,5 млн солдат. На территории Китая возникали многочисленные освобождённые районы, общая площадь которых достигала 1 млн кв. км. с населением почти 100 млн человек.

Чтобы сломить китайское сопротивление, японцы использовали тактику «кнута и пряника». С одной стороны, они проводили так называемые «рисовые наступления» с целью уничтожения урожаев на неподконтрольных им землях и провоцирования голода, с другой — поощряли местных коллаборационистов обещаниями прекратить оккупацию после окончания войны и предоставить Китаю достойное место в грядущей «Великой восточноазиатской сфере взаимного процветания».

- Каковы были последствия нападения японских вооружённых сил на Пёрл-Харбор?

**3 Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.** После поездки личного представителя президента США Г. Гопкинса в Москву в июле 1941 г. и 1-й Московской конференции в сентябре—октябре 1941 г. западные союзники решили распространить на СССР программу ленд-лиза. Акт об этом Рузвельт подписал 7 ноября. В свою очередь, Советский Союз заявил о согласии с принципами Атлантической хартии о целях войны. Львиная доля поставок в рамках ленд-лиза пришлась на Великобританию. СССР, вооружённые силы которого разгромили в 3 раза больше дивизий немецко-фашистских войск, чем все союзники, получил меньше трети от объёма поставок в Англию. Всего же помощь по ленд-лизу отправлялась в более чем 3 десятка стран: Францию, Китай, Австралию, Новую Зеландию и др. СССР также осуществлял поставки своим союзникам в виде драгоценных и цветных металлов, делился

с ними технологией производства оружия и т. д. Однако после войны США выставили СССР многомиллиардный счёт за ленд-лиз, расчёты по которому были завершены лишь в начале 2000-х гг.

Доставка в СССР грузов с оружием и военными материалами из США осуществлялась несколькими путями.

Североатлантический маршрут был самым коротким, но и наиболее опасным. В суровых водах Арктики при постоянных атаках противника проводка караванов была сопряжена с большими жертвами. В конце 1941 — начале 1942 г. ленд-лизские конвои с лите-рами PQ в сторону СССР и QR — обратно из Советского Союза проходили в целом удачно. Но летом 1942 г. потери резко возросли. Немцы вели охоту за каждым караваном. В июле 1942 г. трагедия произошла с конвоем PQ-17. Английская разведка получила неверную информацию о выходе в море для перехвата конвоя германско-го линкора «Тирпиц». Было принято решение рассредоточить транспортные корабли, которые стали лёгкой добычей немецких субмарин и бомбардировщиков. Из 35 транспортов 22 было уничтожено.

Отправка грузов в СССР была приостановлена. Это совпало с критической ситуацией на советско-германском фронте (наступлением немцев под Сталинградом). Впрочем, срыв поставок в Мурманск и Архангельск был связан и с приоритетами западных союзников — первоочередное внимание они уделяли обеспечению собственных войск.

После 1942 г. основной поток грузов шёл в Советский Союз через Иран и Дальний Восток.

В Атлантике американский и английские флоты, охранявшие конвои, направлявшиеся из США в Великобританию и Северную Африку, вели тяжёлую борьбу с немецкими военно-морскими силами.

- Какова была значимость транспортных конвоев для перевозки грузов для СССР?

**4 Положение в оккупированных странах: «новый порядок» в Европе, японский оккупационный режим в Китае.** Вслед за немецкими солдатами в захваченные Германией страны приходил так называемый «новый порядок». Их экономика подчинялась интересам Третьего рейха, куда при первой возможности вывозилось всё, что представляло ценность: оборудование, сырьё, сельскохозяйственная продукция. Для населения увеличивался рабочий день,

была запрещена деятельность профсоюзов и политических организаций. За невыполнение приказов оккупационных властей любой человек рисковал быть расстрелянным или брошенным в тюрьму.

Не все порабощённые Германией народы находились в равных условиях. Норвежцы и датчане причислялись к «нордической расе» и считались почти равными в этническом отношении немцам. Ниже находились голландцы, бельгийцы и французы. Ещё ниже — славяне.

Оккупационный режим, который устанавливала на завоёванных территориях Япония, был по своей сути схож с германским. Убийства мирного населения и безудержная эксплуатация ресурсов проводились под лозунгом создания «Великой Восточной Азии» и освобождения «от белого колониализма». На самом деле все ресурсы Китая, Индокитая, Индонезии, Бирмы, Кореи и других стран должны были быть подчинены только японцам. Только они имели право господствовать и процветать, а все остальные народы — обслуживать их интересы. Несогласные стирались с лица земли.

С 1937 по 1945 г. японцы уничтожили в Китае до 35 млн человек, в основном мирных жителей. Специальный «отряд 731» японской армии испытывал на пленных (китайцах, русских, корейцах) бактериологическое оружие. Проводились бесчеловечные опыты — людей убивали голодом, холодом, обезвоживанием. Варварские действия японских оккупантов поднимали на борьбу с ними миллионы людей во всех оккупированных Японией странах.

- Объясните понятие «новый порядок» нацистской Германии.

**5 Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения.** После нападения на СССР нацисты приступили к массовому уничтожению людей, в первую очередь евреев. На оккупированных территориях создавались изолированные кварталы — *гетто*, сгоняемые в них евреи жили в условиях голода и постоянных облав, сопровождавшихся расправами. Несмотря на смертельную опасность, даже в этих условиях были люди, которые спасали евреев от преследования и уничтожения. Их потом стали называть «праведниками мира». Среди получивших всемирную известность — советская поэтесса Е. Скорцова, юный узник Бухенвальда из СССР Ф. Михайличенко, польская активистка И. Сендлерова и многие другие.



### Нагрудный знак «ОСТ»

Такой знак нашивался на одежду советских людей, угнанных в Германию в 1941—1944 гг.

В январе 1942 г. под Берлином состоялась Ванзейская конференция, на которой главари гитлеровской Германии приняли программу полного истребления европейских евреев. После войны эта преступная политика геноцида получила название **холокост** (в пер. с греч. — всеожжение).

Вместе с тем жертвами фашизма становились не только евреи. Из 18 млн содержащихся в **концентрационных лагерях** узников погибло 11 млн. Некоторые из них, такие как Освенцим, Собибор, Трешлинка, изначально строились для массовых убийств, за что они получили название «лагеря смерти». В нацистских лабораториях ставились чудовищные эксперименты на людях.

Германия и её союзники планировали не просто захватить, но полностью уничтожить Советский Союз. Оккупированная территория СССР должна была дать Третьему рейху сырьё, рабскую силу, продовольствие. Расистские догмы стали основными в методах ведения войны. Генеральный план «Ост» предусматривал выселение в Сибирь 75—85 % населения западных регионов страны и размещение там немецких колонистов. Оставшиеся жители обрекались на уничтожение или голодную смерть. Небольшую часть намечали для «германизации». Советских людей немцы считали «недочеловеками», которым не требуется ни медицина, ни образование.

Около 5 млн человек из оккупированных районов СССР были угнаны на рабские работы в Германию. Труд в бесчеловечных условиях миллионов военнопленных и заключённых в германских концентрационных лагерях также обрекал многих из них на смерть.

Кроме геноцида проводился тотальный грабёж. Всё, что могло быть полезным для германской «арийской нации» — культурные ценности, оборудование заводов и фабрик, продовольствие, — вывозилось в Германию. Местное население обрекалось на голод. В Третий рейх из СССР пытались вывозить даже чернозём.

Ряд советских территорий Гитлер решил подарить своим союзникам. Так, на землях Молдавии, Николаевской, Одесской, Винницкой областей УССР Румыния создала «губернаторство Транснистрия». Порядки там ничем не отличались от немецких.

- В чём состояли сходство и различия оккупационного режима на территории СССР и в других странах Европы и Азии?

**6 Коллаборационизм. Движение Сопротивления.** В состав Третьего рейха Гитлер включил не все завоёванные им территории. На некоторых из них (например, в Словакии, Хорватии, на юге Франции) создавались марионеточные государства под управлением пособников оккупантов из местного населения — коллаборационистов. Из представителей покорённых народов гитлеровцы создавали национальные военные формирования. К 1945 г. 25 из 39 дивизий СС были укомплектованы иностранными добровольцами. Не решившийся выступить на стороне Германии Ф. Франко направил для войны против СССР «Голубую дивизию», через службу в которой прошло около 40 тыс. испанских фашистов.

В 1941 г. подпольная борьба против оккупантов началась в Югославии, Греции и некоторых других странах. Общеевропейский масштаб движение **Сопротивления** обрело с 1942 г., когда гитлеровцы потерпели первое серьёзное поражение в битве под Москвой. Успехи Красной Армии породили надежду на скорое освобождение. В Сопротивлении участвовали люди с различными взглядами, однако ведущую роль играли коммунисты — наиболее непримиримая к идеологии нацизма политическая сила. В Польше, Франции, Италии, Греции, Югославии и других странах партизаны начали тайно получать оружие и другое снаряжение от западных союзников и СССР.

Во Франции операции партизан (маки) координировались из Лондона движением «Сражающаяся Франция» под руководством

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Княгиня  
Вера Аполлоновна  
Оболенская  
(урождённая  
Макарова)  
(1911—1944)**



Одним из руководителей подпольной группы стала русская эмигрантка княгиня

Вера Оболенская, добывавшая разведывательную информацию и помогавшая советским пленным. Среди соратников она была известна под позывным Вики. Гитлеровцы схватили её и допрашивали в гестапо, пытаясь склонить к сотрудничеству. В ответ Оболенская сказала: «Я русская, но выросла во Франции... Я не предаю ни своей Родины, ни страны, меня приютившей». Нацисты казнили бесстрашную женщину в 1944 г.

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

**Иосип Броз Тито**

(1892—1980)

**И. Броз Тито  
в парадном  
мундире  
после войны**



Югославский революционер. Был призван в армию Австро-Венгрии, в рядах которой воевал в годы Первой мировой войны.

В 1915 г. попал в русский плен. После прихода к власти большевиков примкнул к ним и принял участие в Гражданской войне в России. После войны активный деятель Коминтерна. С 1937 г. глава Коммунистической партии Югославии, деятельность которой была запрещена правительством королевства. После оккупации Югославии странами «Оси» возглавил коммунистическое партизанское движение. Кавалер высшего советского полководческого ордена «Победа». В 1945—1980 гг. беспрерывно руководил Югославией.

де Голля. Активными борцами с оккупантами были бывшие советские военнопленные, бежавшие из немецких лагерей. Всего во Франции с фашистами сражались более 30 тыс. советских воинов и русских эмигрантов.

В Азии противодействие оккупантам также росло с каждым годом. Жители Китая, Вьетнама, Индонезии, Филиппин, Бирмы нападали на отдельные японские части, совершали диверсии на коммуникациях. В ходе партизанской войны на территории французских и британских колоний местные жители убеждались, что уход японцев не приносит им окончательного освобождения и подлинную независимость они получают только в последующей борьбе против колониальных властей.

Движение Сопротивления в самой Германии было незначительным. Тем не менее германские антифашисты участвовали в создании подпольных групп в концлагерях, добывали ценную разведывательную информацию и, по возможности, передавали её союзникам.

К лету 1944 г. неизбежность военного поражения Германии стала очевидной для многих немецких генералов и офицеров. В их среде возник заговор, целью которого было свержение Гитлера. Заговорщики рассчитывали, что устранение Гитлера и других нацистов от власти даст им возможность договориться о мире с Англией и США, капитулировать на Западном фронте и не допустить вторжения Красной Армии на территорию Германии. Высадка союзников в Северной Франции и успешное наступление советских войск в Белоруссии заставили участников заговора действовать. В июле

1944 г. они совершили неудачное покушение на Гитлера и попытались перехватить рычаги управления вооружёнными силами. Выступление было подавлено, большинство заговорщиков было арестовано и казнено.

**7 Партизанская война в Югославии.** Партизанское движение в Югославии было вторым в Европе по своему размаху после Советского Союза. Главную роль в народно-освободительной борьбе играли партизаны, руководимые коммунистом И. Броз Тито. Из партизан Тито была создана Народно-освободительная армия Югославии, пользовавшаяся поддержкой СССР. Её части, сражаясь с фашистами, очищали от врага целые регионы. Гитлеровцы были вынуждены бросать против них крупные силы и технику.

Не разделявшие коммунистических взглядов югославские партизаны называли себя четниками (от турецкого слова, означавшего «повстанец») и, как правило, действовали отдельно от войск Тито.

На части захваченной Югославии (в Хорватии, Боснии и Герцеговине) Гитлер провозгласил «Независимое государство Хорватия». Власть здесь была передана усташам (в пер. с хорватского также — «повстанец») — так себя называли хорватские фашисты. При поддержке Германии усташаи развернули геноцид сербского населения Югославии, жертвами которого стали до 800 тыс. человек.

Югославские партизаны совместно с частями Красной Армии в октябре 1944 г. освободили Белград, а потом и всю страну. Во внутреннем противостоянии между коммунистами и четниками победу одержали сторонники Тито.

- Какие силы боролись с оккупантами в Югославии?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Вторая половина 1941 г. стала самым тяжёлым испытанием для стран, которые отказались склониться перед глобальным фашизмом. Никогда до и никогда после государства-агрессоры не были так близки к установлению нового мирового порядка. Грандиозная победа Красной Армии в битве за Москву и присоединение к антигитлеровской коалиции США и Китая давали надежду на освобождение покорённым народам и вдохновляли их на сопротивление оккупантам.



### ?! Вопросы и задания

1. Используя карту, опишите ход военных действий на советско-германском фронте с 22 июня 1941 г. по начало 1942 г.
2. Как провал плана «Барбаросса» повлиял на намерения воюющих сторон?
3. Почему США вступили в войну только после нападения Японии на Пёрл-Харбор? Есть ли здесь что-то общее со «странной войной» Великобритании и Франции против Германии?
4. Почему наиболее массовое партизанское антифашистское движение развернулось в Югославии (Сербии)?
5. Как возникла антигитлеровская коалиция? В чём состояло её значение?
6. Опираясь на карты, опишите важнейшие события, связанные с военными действиями в Северной Африке и на Тихом океане в 1941—1942 г.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события: вступление США в войну; гибель конвоя PQ17; подписание союзного договора между СССР и Великобританией; нападение Германии на Советский Союз; подписание Декларации Объединённых Наций.

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Используя дополнительные материалы, выясните происхождение названия плана нападения гитлеровской Германии на СССР. Чем известен исторический деятель, в честь которого назван этот план?

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из военного послания Ф. Рузвельта Конгрессу США 8 декабря 1941 г. и ответьте на вопросы.

«Вчера, 7 декабря 1941 г., в день, позор которого останется в истории, Соединённые Штаты Америки были неожиданно и намеренно атакованы военно-морскими и военно-воздушными силами Японской империи...

Японское нападение распространяется на весь район Тихого океана. Факты вчерашнего дня говорят сами за себя. Народ Соединённых Штатов пришёл уже к определённому выводу и прекрасно понимает, чем грозит это нападение жизни и безопасности нашей нации».

- 1) О каком событии идёт речь в документе? 2) Сформулируйте 2 последствия этого события.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 причины и 2—3 последствия.**

## § 17 Коренной перелом во Второй мировой войне



Победы в каких битвах свидетельствуют о коренном переломе в ходе Второй мировой войны?



Сражение у атолла Мидуэй.  
Июнь 1942 г.

На фото японские самолёты-торпедоносцы, прорываясь через заградительный огонь зенитных орудий, атакуют авианосец США «Йорктаун». «Йорктаун» был головным кораблём в серии из трёх авианосцев. Все они приняли участие в сражении у атолла Мидуэй, и лишь «Йорктаун» был потерян в этом победном для американцев бою.



- «Большая тройка»
- Коренной перелом



Фрагмент диорамы  
«Сталинградская битва»

Традиция создания диорам в честь знаменитых сражений имеет глубокие корни в отечественной культуре. В до-революционной России своими диорамами, посвящёнными обороне Севастополя в Крымской войне и Бородинской битве 1812 г., прославился русский художник Ф. Рубо.

- Узнайте, когда была создана эта диорама. Какой эпизод Сталинградской битвы на ней отражён?

### МИР

- **Июнь 1942 г.** — сражение у атолла Мидуэй
- **Октябрь—ноябрь 1942 г.** — разгром германо-итальянских войск под Эль-Аламейном
- **10 июля 1943 г.** — высадка англо-американских войск на Сицилии
- **28 ноября — 1 декабря 1943 г.** — Тегеранская конференция

### РОССИЯ

- **19 ноября 1942 г.** — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом
- **5 июля — 23 августа 1943 г.** — Курская битва
- **5 августа 1943 г.** — освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве
- **6 ноября 1943 г.** — освобождение Киева

**1** **Коренной перелом в Великой Отечественной войне.** Летом 1942 г. немецкие войска смогли организовать масштабное наступление на южном участке фронта. В результате вермахту удалось выйти на оперативный простор. Ударная группировка противника разделилась на две части — одна устремилась на Кавказ, где располагались ключевые районы нефтедобычи СССР, другая — к Сталинграду. Началась Сталинградская битва — одно из самых упорных и кровопролитных сражений в мировой истории<sup>1</sup>.

**19 ноября 1942 г.**, отразив все попытки германской армии овладеть Сталинградом, Красная Армия перешла в контрнаступление. В результате 300 тыс. солдат и офицеров противника были окружены в городе и его окрестностях. Предпринятый германским командованием деблокирующий удар не достиг цели. В ходе операции «Кольцо», проведённой в январе 1943 г., окружённая группировка была полностью разгромлена. Ко 2 февраля 1943 г. в плен сдались свыше 90 тыс. вражеских солдат. **Сталинградская битва** окончилась полной победой советских войск.

В то же время была прорвана блокада Ленинграда. Попытка Германии летом 1943 г. перейти в наступление на Курской дуге окончилась провалом. Одержав победу в **Курской битве**, советские войска смогли освободить Орёл и Белгород, а затем Харьков и всё Левобережье Днепра. Осенью Красной Армией был полностью освобождён Таманский п-ов и победоносно завершена **битва за Кавказ**. В ноябре советские воины выбили нацистов из Киева. К декабрю вся немецкая оборонительная линия, выстроенная по правому берегу Днепра, пала.

На советско-германском фронте произошёл **коренной перелом**. Это означало, что был достигнут и перелом во Второй мировой войне в целом. Успехи сопутствовали и англо-американским войскам, сражавшимся на других театрах военных действий. Антигитлеровская коалиция прочно завладела стратегической инициативой на основных направлениях.

- **1.** Какое значение имели победы Красной Армии в битвах под Сталинградом, на Курской дуге и на Днепре? **2.** Назовите основные этапы перечисленных битв и командовавших фронтами советских военачальников.

---

<sup>1</sup> В соответствии с программой важнейшие события Второй мировой войны рекомендуется изучать объединённо с темой «Великая Отечественная война» курса истории России.

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

**Бернард  
Монтгомери**

(1887—1976)



Британский военачальник, участник Первой мировой войны. В межвоенный период участвовал в подавлении антибританских восстаний в Ирландии и Палестине. Возглавил британские войска в Северной Африке в 1942 г. после первой битвы при

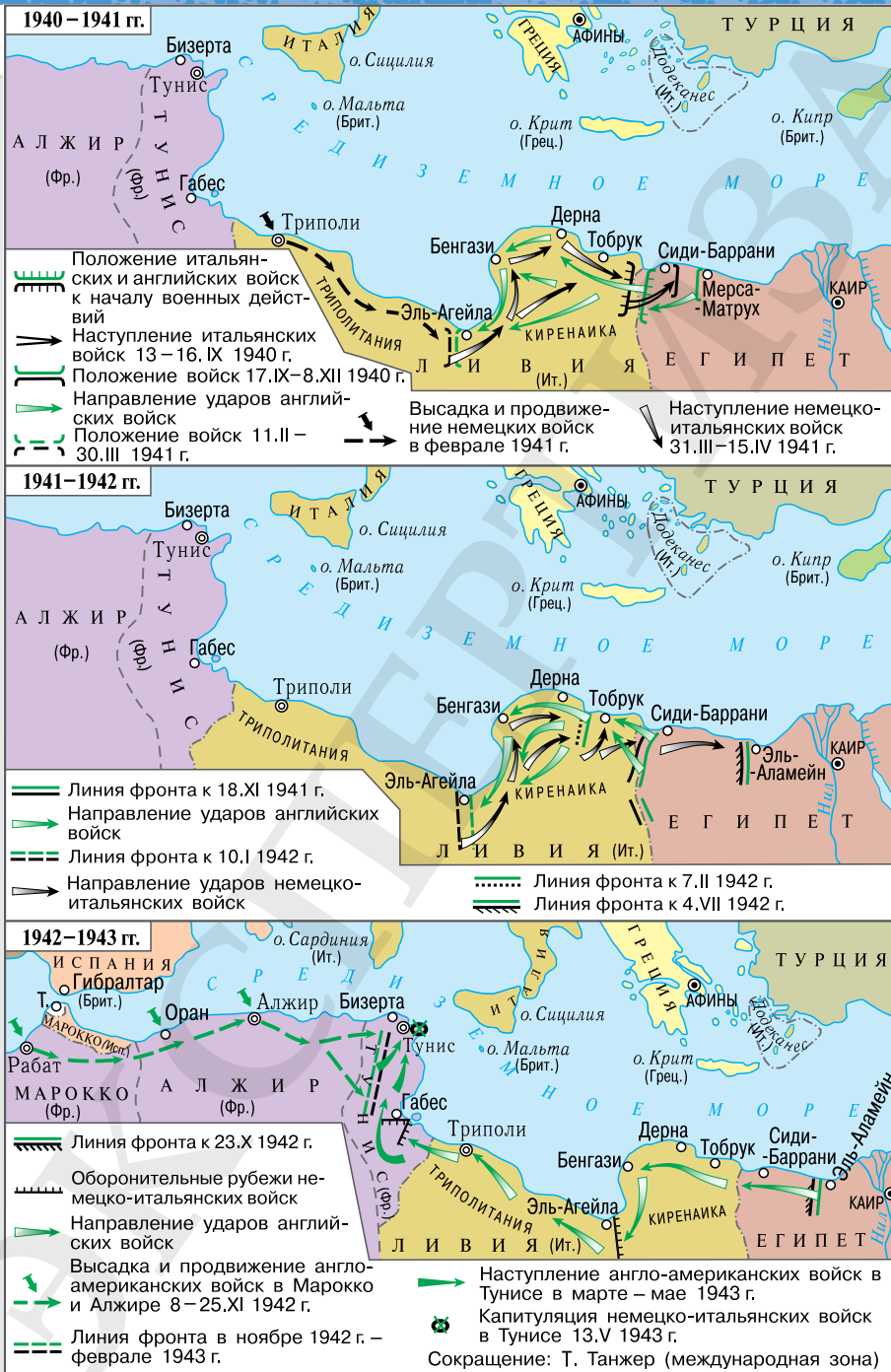
Эль-Аламейне, когда стратегическая инициатива ещё сохранялась у группировки Роммеля. Под командованием Монтгомери силам антигитлеровской коалиции удалось исправить ситуацию на данном театре военных действий в свою пользу. Впоследствии руководил британскими войсками на Сицилии и в Южной Италии. В 1944 г. получил звание фельдмаршала. На завершающем этапе войны занимал пост главнокомандующего сухопутными войсками союзников в Европе. Единственный британец — кавалер высшего советского полководческого ордена «Победа». После войны получил от английского короля титул виконта Аламейнского.

**2 Поражение итало-германских войск в Северной Африке.**

К осени 1942 г. для итало-немецких войск в Северной Африке сложилась крайне непростая ситуация. Основные силы гитлеровцев находились на советско-германском фронте. Войска группы армий «Африка», которой командовал Э. Роммель, не имели постоянного снабжения, техника была изношена в условиях пустыни. Доставку пополнений через Средиземное море блокировал британский флот.

Наступление британской армии под командованием Б. Монтгомери у Эль-Аламейна началось в **октябре 1942 г.** Вскоре итало-немецким войскам, оказавшимся под угрозой окружения, пришлось отступить с территории Египта. Угроза Суэцкому каналу была ликвидирована.

В **ноябре 1942 г.** американские и английские войска начали операцию «Торч» («Факел»). Крупные силы под командованием Д. Эйзенхауэра высадились во французских колониях в Северной Африке — Марокко и Алжире, подчинённых правительству Виши. Французские войска практически не уступали союзникам в численности, но не горели желанием сражаться на стороне немцев. Поэтому большинство французов перешли на сторону антигитлеровской коалиции. В ответ Гитлер оккупировал южную часть Франции, которая ранее находилась под властью коллаборационистского режима.



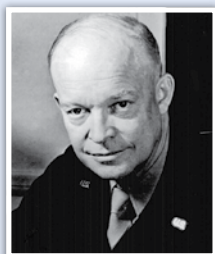
Военные действия в Северной Африке

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



## Дуайт Эйзенхауэр

(1890—1969)



Американский военачальник. Потомок немецких эмигрантов. До начала Второй мировой войны участвовал в оккупации армией США зоны Панамского канала. Отличился при разгоне мирной демон-

страции ветеранов Первой мировой войны, требовавших улучшения своего материального положения. В 1942—1943 гг. координировал действия войск союзников в Северной Африке, на Сицилии и в Южной Италии. Затем назначен верховным главнокомандующим войсками союзников в Европе. Возглавлял высадку англо-американских сил в Нормандии и их действия на завершающем этапе войны. Единственный американец — кавалер высшего советского полководческого ордена «Победа». В 1953—1961 гг. президент США.

После захвата Марокко и Алжира войска Эйзенхауэра развернули наступление в Тунис, навстречу британцам, наступавшим с востока. В декабре 1942 г. итало-германские войска были вытеснены из Ливии, а в мае 1943 г. капитулировали.

### Соотношение сил в сражениях под Сталинградом (на ноябрь 1942 г.) и Эль-Аламейном (на октябрь 1942 г.)

| Боевой состав              | Сталинградская битва |                     | Битва у Эль-Аламейна      |                     |
|----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|                            | Советские войска     | Немцы и их союзники | Войска Британской империи | Немцы и их союзники |
| Солдаты и офицеры, чел.    | 1,14 млн             | Около 1 млн         | 195 тыс.                  | 116 тыс.            |
| Танки, ед.                 | 1463                 | 675                 | 1029                      | 547                 |
| Самолёты, ед.              | 1350                 | 1216                | 730—750                   | 770—900             |
| Артиллерийские орудия, ед. | 15 500               | 10 300              | 892—908                   | 552                 |

- 1. Охарактеризуйте успехи американских и английских войск в Северной Африке. 2. Почему эти успехи не оказали решающего значения на ход Второй мировой войны?

**3 «Солдаты свободы».** В ходе Великой Отечественной войны на территории СССР создавались иностранные воинские части, которым суждено было сыграть важную роль в приближении дня освобождения своих стран от немецко-фашистской оккупации.

С начала 1942 г. в рамках соглашения между СССР и правительством Чехословакии в изгнании начал формироваться отдельный пехотный батальон из представителей этой страны, находившихся на советской территории и изъявивших желание сражаться против нацизма вместе с Красной Армией. Командиром батальона был назначен чешский офицер Л. Свобода.

1-й чехословацкий батальон стал 1-й иностранной воинской частью, сформированной на территории СССР и вместе с Красной Армией вступившей в бой с немецко-фашистскими захватчиками. Сражавшемуся в его рядах О. Ярошу посмертно из иностранных граждан было присвоено звание Героя Советского Союза.

После того как армия Андерса была выведена в Иран и перешла под британское командование, образованный в СССР «Союз польских патриотов» выступил с инициативой сформировать из отказавшихся от эвакуации поляков новую дивизию. Командиром этого соединения был назначен полковник З. Берлинг.

В июле 1943 г. бойцы 1-й польской пехотной дивизии принесли присягу, а уже в октябре вступили в бой на советско-германском фронте. В дальнейшем эта дивизия была развёрнута в 1-ю поль-



**Л. Свобода (в центре) с офицерами своего штаба. 1944 г.**

Людвик Свобода (1895—1979). В 1915 г., будучи солдатом австро-венгерской армии, он добровольно сдался русским в плен и вступил в Чехословацкий корпус, чтобы воевать против поработивших его родину немцев. Во время Гражданской войны в России, как и весь корпус, воевал против Красной Армии. Далее служил в армии

Чехословацкой республики. После оккупации Чехословакии гитлеровской Германией вступил в Чехословацкий легион на территории Польши. В сентябре 1939 г. был интернирован в СССР. В годы Великой Отечественной войны командовал чехословацким батальоном, затем корпусом. **В 1968—1975 гг. был президентом Чехословакии.**

**Офицеры и солдаты 1-й польской дивизии приносят присягу. 15 июля 1943 г.**

Воины Берлинга присягали польской земле и польскому народу, а также клялись сохранить **братство оружия с союзной Красной Армией**. Дата для этого торжественного акта была выбрана неслучайно: в этот день в 1410 г. объединённое польско-литовско-русское войско разгромило немецких рыцарей в Грюнвальдской битве.



скую армию, которая вместе с советскими войсками участвовала в освобождении Варшавы и штурме Берлина.

Также на территории СССР была создана воинская бригада из югославов. К июлю 1944 г. она насчитывала 1533 человека. В её составе рука об руку сражались сербы, словенцы и хорваты (в том числе бывшие усташи). Позднее бригада была передана в состав войск И. Броз Тито и приняла активное участие в освобождении своей родины. На советско-германском фронте с 1943 г. на стороне Красной Армии сражалась французская эскадрилья «Нормандия», развёрнутая затем в авиационный полк «Нормандия-Неман». Лётчики

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Зыгмунт Берлинг**  
(1896—1980)

В годы Первой мировой войны служил в австро-венгерской армии. Далее — в польской армии. Во время польско-

советской войны 1919—1921 гг. отличился в сражении за Львов. Уволился с военной службы в июне 1939 г. и жил в г. Вильно. В сентябре этого же года после вступления в город Красной Армии был помещён в лагерь для военнопленных как бывший офицер. После нападения Германии на СССР принял активное участие в формировании армии Андерса. За отказ следовать вместе с этой армией в Иран в 1943 г. заочно был приговорён подконтрольным эмигрантскому правительству Польши судом к смертной казни.



полка сбили около 300 немецких самолётов, потеряв 42 человека. Несколько пилотов-французов стали Героями Советского Союза.

После выхода в 1944 г. из войны на стороне Германии Румынии, Болгарии и Финляндии их армии приняли участие в боевых действиях уже против немецких войск.

- В чём заключалось значение создания иностранных воинских частей и соединений на территории СССР?

**4 Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция.** Для выработки общей стратегии ведения войны и координации своих действий главы стран-союзниц по антигитлеровской коалиции должны были находиться в постоянном общении. В основном оно поддерживалось посредством телеграфа, но решение важнейших вопросов требовало личных встреч. Большую активность в переговорном процессе демонстрировал Черчилль, участвовавший в нескольких встречах с Рузвельтом, а в августе 1942 г. решившийся на долгий и опасный перелёт в Москву ради переговоров со Сталиным.

В конце 1943 г. лидеры трёх ведущих держав антигитлеровской коалиции — Сталин, Рузвельт и Черчилль, которых стали называть «**Большой тройкой**», договорились встретиться лично. Такая встреча состоялась в **ноябре 1943 г.** в Тегеране.

В ходе конференции в Тегеране Сталин напомнил союзникам об их невыполненном обещании — организовать вторжение во Францию и открыть второй фронт.

Вместо высадки на побережье Франции Черчилль предлагал открыть фронт на Балканах — отсюда англо-американские войска могли затем развернуть наступление на Германию с юга. Эта «балканская стратегия» Черчилля была продиктована желанием оказаться в Восточной Европе раньше, чем туда смогут прийти советские войска.

Однако политические расчёты Великобритании противоречили военной логике. В случае высадки англо-американских войск на Балканах немцам было бы гораздо проще обороняться. При занятии плацдарма во Франции Красная Армия и армии союзников могли бы двигаться навстречу, навязывая Германии войну на 2 фронта. Сталина поддержал Рузвельт, так как США были заинтересованы в том, чтобы СССР поскорее помог им разгромить Японию.

В итоге «Большой тройке» удалось договориться об открытии второго фронта в Северной Франции в мае 1944 г.

**Важные факты.** Германская разведка попыталась воспользоваться тем, что «Большая тройка» собралась в Тегеране. Для её физического уничтожения была разработана операция «Длинный прыжок». Однако данный план был сорван людьми, впоследствии ставшими легендами советской разведки. Первые сведения о намерениях немцев добыл и передал Н. Кузнецов. Непосредственно в Тегеране покушение было сорвано группой под руководством Г. Вартаняна ещё на уровне подготовки. Эти события частично нашли отражение в советско-французском фильме «Тегеран-43».

- 1. Какое значение имела Тегеранская конференция? 2. Какие вопросы решались на ней?

**5 Падение режима Муссолини в Италии.** В июле 1943 г. союзники, имея преимущество в живой силе и технике, высадились на о. Сицилия. Бои продолжались более месяца. Итальянские и германские войска были вынуждены эвакуироваться на материк.

Становилось ясно, что освобождение Италии от фашизма не за горами. В этих условиях король и генералитет решили избавиться от Муссолини и начать переговоры с союзниками. В результате заговора дуче был смещён с поста премьер-министра и арестован. 8 сентября вступило в силу перемирие между союзниками и новым итальянским правительством, а 13 сентября оно объявило войну Германии.

Бывший диктатор находился под арестом в горах на севере страны. Но спецподразделение СС под командованием О. Скорцени в результате спецоперации, осуществлённой по личному приказу Гитлера, освободило Муссолини. Дуче был доставлен в Берлин, а затем поставлен во главе так называемой Итальянской социальной республики — части территории Северной Италии, остававшейся под контролем немцев.

**Важные факты.** После объявления о перемирии между Италией и союзниками Гитлер приказал считать всех итальянских солдат, отказывающихся продолжать борьбу, предателями. В тех местах, где находились смешанные германско-итальянские гарнизоны, имели место случаи расправы немцев над бывшими союзниками. Самый кровавый эпизод произошёл на Кефалинии — оккупированном греческом острове в Эгейском море. Около 5 тыс. итальянцев оказали сопротивление при попытке их разоружения и были казнены.

- Какую роль сыграла высадка англо-американских войск в Италии, как это повлияло на падение режима Муссолини?

**6 «Воздушное наступление»: стратегические бомбардировки Германии английской и американской авиацией.** До 1942 г., совершая налёты, британские бомбардировщики не могли нанести урона важным тыловым объектам Германии — транспортным коммуникациям или заводам. В феврале 1942 г. британские ВВС получили новое указание: Черчилль требовал перейти к бомбёжкам «по площадям». Главными целями объявлялись города Германии — районы жилой застройки — для «максимального морального воздействия на гражданское население». На самолётах устанавливались новые радионавигационные приборы, облегчавшие полёты ночью. Генерал А. Харрис предложил при налётах на города Германии использовать соединения из тысячи и более бомбардировщиков. Первые такие налёты состоялись весной 1942 г., когда сотни английских самолётов, используя зажигательные бомбы, почти полностью уничтожили центр городов Любек, Росток и Кёльн.

Возможностей для ответа у люфтваффе было немного, поскольку основные силы были заняты на советско-германском фронте. Там германская авиация несла тяжёлые потери, которые надо было постоянно восполнять.

С 1943 г. участие в налётах на Германию во всё возрастающем количестве приняли американские ВВС. В результате массированных налётов американской авиации были нанесены разрушения немецкой сталелитейной промышленности, центр которой находился в Руре. В 4 налетах на Гамбург в июле приняли участие 2544 английских и 297 американских бомбардировщиков. В городе образовался огромный огненный смерч, погибли более 30 тыс. человек. Около 900 тыс. жителей города потеряли жильё и стали беженцами.

В 1944 г. за периодом бомбардировок густонаселённых городов последовал период налётов на предприятия ключевых отраслей промышленности (танковые, моторостроительные, шарикоподшипниковые, автомобильные и другие заводы). Одновременно британское командование решило полностью разрушить Берлин, подвергая его ожесточённым налетам (с ноября 1943 по март 1944 г.). После этих ударов до четверти городских зданий оказались разрушены, около 1,5 млн человек остались без крова. Однако бом-

бардировки практически не повлияли на объёмы выпуска промышленной продукции в столице Германии.

Гитлер лелеял мысль о мщении и требовал создания «оружия возмездия». В Германии велись работы по созданию боевых ракет, их испытывают на побережье Балтики в Пенемюнде, а пусковые установки строились на берегу Ла-Манша, чтобы с помощью ракет «сровнять с землёй Лондон». И далеко продвинулись в программах развития самолёта-снаряда (крылатой ракеты) «Фау-1» и баллистической ракеты «Фау-2». В ответ на вторжение гитлеровское командование готовилось применить по противнику ракетное оружие. 16 июня немцы нанесли массированный удар ракетами по Лондону. Всего по Англии было выпущено больше тысячи ракет, половина упала на Лондон. Было убито около 3 тыс. ранено 6,5 тыс. человек. Но применение ракетного оружия не могло изменить ход войны.

Среди самолётов, вступивших в сражение против ВВС союзников, была и немецкая новинка «Me-262» — первая реактивная машина в мире, которую удалось довести до стадии боевого применения. Но реактивные самолёты появились на фронте слишком поздно, когда исход войны был предрешён.

- Почему «воздушное наступление» на Германию не привело к остановке или существенному снижению военного производства?

**7 Перелом в войне на Тихом океане.** До лета 1942 г. японцы практически не знали поражений. Но американские авианосцы, не попавшие под удар во время атаки на Пёрл-Харбор, не позволяли им безраздельно господствовать на Тихом океане. У японского командования созрел очередной дерзкий план — атаковать военную базу США на атолле Мидуэй и уничтожить американское соединение авианосцев, если оно рискнёт направиться на выручку.

Однако американской разведке к тому моменту уже удалось взломать код, которым противник шифровал сообщения. Флот и авиация США были заблаговременно приведены в боевую готовность. В ходе продолжавшегося с 4 по 7 июня сражения японское ударное соединение потеряло все авианосцы и было вынуждено отступить.

Важнейшим итогом сражения за Мидуэй стало ослабление наступательных возможностей Японии. Несмотря на то что в Токио все ещё планировали продолжить действовать первым номером на Тихом океане, инициатива неуклонно стала переходить к армии

и флоту союзников. Они постепенно отвоёвывали острова и территории на материке.

Решающим сражением за стратегическую инициативу на Тихоокеанском театре военных действий стала битва за о. Гуадалканал, продолжавшаяся с августа 1942 г. по февраль 1943 г. Победа американских войск нанесла Японии удар, после которого она вынуждена была перейти к обороне. Особенно чувствительны были потери в авиации: при Гуадалканале погибло множество опытных японских пилотов.

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Коренной перелом в Великой Отечественной войне предопределил итог всей Второй мировой войны. Успешные действия союзников в Атлантике, Северной Африке и на Тихоокеанском театре военных действий были важным вкладом в общее дело, но решающие победы были одержаны Красной Армией в Сталинградской, Курской битвах и в битве за Днепр.

### ?! Вопросы и задания

1. Какие факторы обеспечивали перевес сил антигитлеровской коалиции в 1943—1944 гг.?
2. Охарактеризуйте значение решений Тегеранской конференции для победы над фашистским блоком.
3. В чём проявилось взаимодействие Красной Армии и армий союзников в боевых операциях на фронтах Второй мировой войны?

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события: Курская битва; Тегеранская конференция; начало контрнаступления Красной Армии под Сталинградом; битва за Днепр; разгром германо-итальянских войск под Эль-Аламейном.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, назвав важнейшие сражения.**

## § 18 Разгром Германии, Японии и их союзников



В чём состояли важнейшие итоги Второй мировой войны?



«Победа». Худ. П. Кривоногов. 1948 г.

Запечатлеть миг Победы с такой удивительной эмоциональностью и точностью мог только тот, кто прошёл войну от Москвы до Берлина. Именно таким человеком был майор П. Кривоногов — художник Красноармейской студии им. М. Б. Грекова.



Момент подписания Акта о капитуляции Японии. 2 сентября 1945 г.

Сейчас линкор «Миссури», на борту которого происходила церемония, — это корабль-музей на вечной стоянке в гавани Пёрл-Харбор, которую с ним делит только ещё один линкор — покоящаяся под водой с 7 декабря 1941 г. «Аризона».



- Демилитаризация
- Демократизация

- Демонополизация
- Денацификация

МИР

- **6 июня 1944 г.** — высадка в Нормандии, открытие второго фронта
- **4—11 февраля 1945 г.** — Ялтинская конференция
- **9 мая (по московскому времени) 1945 г.** — капитуляция Германии
- **17 июля — 2 августа 1945 г.** — Потсдамская конференция
- **2 сентября 1945 г.** — капитуляция Японии

РОССИЯ

- **23 июня — 29 августа 1944 г.** — Белорусская наступательная операция
- **27 января 1945 г.** — освобождение Освенцима
- **16 апреля — 2 мая 1945 г.** — битва за Берлин
- **9 августа — 2 сентября 1945 г.** — советско-японская война
- **3 сентября 1945 г.** — День Победы над Японией и окончание Второй мировой войны

**1 Открытие второго фронта.** К концу 1943 г. на западноевропейском театре военных действий сложились все необходимые предпосылки для успешного проведения стратегической десантной операции, которой было присвоено кодовое наименование «Оверлорд» («Подавляющее доминирование»). Объединённые силы США и Великобритании превосходили по численности и оснащению силы противника, имея при этом стратегическую инициативу.

На английском побережье Ла-Манша союзники сосредоточили более 2 млн человек и 11 тыс. самолётов. Мощный флот (более 6 тыс. кораблей и барж) обеспечивал переброску десанта. Верховным главнокомандующим стал американский генерал Эйзенхауэр, командующим сухопутными силами — английский генерал Монтгомери.

**6 июня 1944 г.** войска союзников высадились на севере Франции в местности, известной под историческим названием Нормандия. Немцы были введены в заблуждение: они готовились отражать удар в другом месте и не смогли сбросить десант в море. Второй фронт в Европе был открыт.

Закрепившись, британско-американские войска стали расширять захваченный плацдарм. В августе союзники высадились и в Южной Франции. Им оказывали поддержку отряды французского Сопротивления, действовавшие в тылу немецких войск, отступавших под угрозой окружения.

Успеху этих десантных операций способствовало масштабное наступление Красной Армии в Белоруссии. Советско-германский фронт с 1941 г. неизменно оставался главным. Летом 1944 г. против



**6 июня 1944 г. высадка морского десанта в секторе «Пляж Омаха»**

Наибольшие трудности в ходе высадки в Нормандии войска союзников встретили в секторе «Пляж Омаха». Несмотря на подавляющее превосходство над обороняющимися в численности и огневой мощи, американцы понесли здесь большие потери.

**Нарком иностранных дел СССР В. Молотов и Ш. де Голль во время его визита в Москву в 1944 г.**

У лидеров «Большой тройки» не было единой позиции по роли, которая должна быть доверена Франции в послевоенном мироустройстве. Черчилль не мог простить ей быстрой капитуляции в 1940 г. Кроме того, число французов в 1940—1944 гг., воевавших на стороне Германии, в несколько раз превышало силы, сражавшиеся против неё под командованием де Голля. Тем не менее **Сталин счёл возможным включить Францию** в число держав-победительниц. В декабре 1944 г. де Голль прибыл в Москву на переговоры. Между Францией и СССР был подписан договор о союзе и военной помощи.



Красной Армии воевало 235 дивизий немецко-фашистских войск, а против союзников — всего 65.

25 августа был освобождён Париж. Первой в него вступила французская бронетанковая дивизия. Лидер «Сражающейся Франции» де Голль прибыл в столицу и возглавил Временное правительство республики.

В рядах союзников царил воодушевление. Развивая наступление к границам Германии, они рассчитывали закончить войну до конца 1944 г. Лозунг «Домой к Рождеству» (в западной традиции отмечается 25 декабря) был популярен и в штабах, и в передовых частях.

Однако прорвать с ходу укрепления немецкой линии Зигфрида не удалось. В сентябре неудачей закончилась и воздушно-десантная операция, целью которой был захват ключевых мостов в Нидерландах. Фронт временно стабилизировался.

- Охарактеризуйте роль второго фронта во Второй мировой войне.

**2 Военные операции Красной Армии в 1944—1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция.** В сентябре 1944 г. Красная Армия вступила на территорию Венгрии. Венгерский диктатор М. Хорти собирался заключить с СССР перемирие. Однако Германии удалось спровоцировать переворот в Будапеште, в результате которого Венгрию возглавил убеждённый фашист Ф. Салаш. Венгерские войска при участии немецких частей продолжили сопротивление. Особенно кровопролитными были бои за венгерскую столицу. Будапешт был взят только в феврале 1945 г.





### Ялтинская конференция.

Фото Р. Шульца

По предложению Черчилля конференция «Большой тройки» в Ялте получила название операция «**Аргонавт**». Британский и американский лидеры прилетели в Крым на самолётах с Мальты, где они встречались для предварительного согласования позиций. По прибытии Рузвельта разместили в Ливадийском дворце, в бывшей резиденции российских императоров. В нём же, учитывая состояние здоровья американского лидера, было принято решение проводить заседания конференции.

К тому времени Красной Армией были освобождены Румыния, Болгария и Северная Норвегия и велись бои на территории Польши и Чехословакии. Совместно с югославскими партизанами советские войска освободили Белград.

В декабре 1944 г. немцы начали крупное контрнаступление в бельгийских Арденнах. Англо-американские войска оказались в критической ситуации. Советское командование раньше запланированного срока начало Висло-Одерскую операцию, в ходе которой Красная Армия полностью освободила Польшу. **27 января 1945 г.** красноармейцы вошли в лагерь смерти Освенцим, где спасли оставшихся в нём узников. К началу февраля Красная Армия вышла на подступы к Берлину.

**4—11 февраля 1945 г.** Сталин, Рузвельт и Черчилль в рамках Ялтинской конференции договорились об основных принципах послевоенного устройства мира:

- должен быть уничтожен «германский нацизм и милитаризм», но не немецкий народ;
- каждая держава-победительница будет взимать репарации с Германии прежде всего на территории своей зоны оккупации;
- Польша получит значительные территории за счёт земель на востоке Германии;
- в Сан-Франциско пройдёт учредительная конференция Организации Объединённых Наций (ООН).

В секретном соглашении подтверждалось обязательство СССР вступить в войну против Японии через 2—3 месяца после капитуляции Германии.

- 1. Какие события способствовали окончательному разгрому Германии?
- 2. Какие решения приняла Ялтинская конференция?

### **3 Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.**

**Роль СССР.** По мере приближения конца войны усилились налёты англо-американской авиации на территорию Германии. Всё чаще их целями становились города, где не было военных объектов, но которые должна была освободить Красная Армия (Прага, София). Самым ярким примером стало полное разрушение Дрездена. Причём британское командование не скрывало свою цель: «показать русским, когда они придут в город, на что способны Королевские ВВС». Большую часть Дрездена охватил огненный смерч: плавился асфальт, дым от пожара поднимался на высоту до 4,5 км. В пожаре погибло около 25 тыс. человек.

«Воздушное наступление» на Германию, в ходе которого американская и британская авиация подвергали города «ковровым бомбардировкам», способствовало дезорганизации работы тыла и транспорта гитлеровской Германии. Но бомбардировки не стали значимым фактором поражения Третьего рейха. Его судьбу решили операции сухопутных войск — прежде всего, победы Красной Армии.

Несмотря на тяжёлые поражения в 1944 г., германская армия к началу 1945 г. всё ещё представляла серьёзную силу. Гитлер требовал от своих войск фанатичного упорства и надеялся на разлад в стане союзников. Из стариков и подростков наскоро формировались подразделения фольксштурма (ополчения). На Западе гитлеровцы часто оставляли без боя целые города, но на советско-германском фронте ожесточённо дрались за каждый километр. Отдельные города объявлялись крепостями, из которых гарнизоном запрещалось отступать даже при риске попасть в окружение.

Советской разведке стало известно о секретных контактах американских и немецких представителей в Швейцарии. Возникло подозрение, что союзники обсуждают с противником варианты односторонней капитуляции Германии перед ними для совместного воспрепятствования дальнейшему наступлению Красной Армии. Сталин, оказав давление на Рузвельта, добился прекращения этих переговоров.



Военные действия в Европе в 1942—1945 гг.





### Георгий Жуков от имени СССР подписывает Акт о безоговорочной капитуляции Германии

Поздним вечером 8 мая 1945 г. маршал Жуков вместе с представителями британского, американского и французского командования официально принял в Карлсхорсте (пригороде Берлина) **безоговорочную капитуляцию германских вооружённых сил**. В Москве уже наступило **9 мая**. Великая Отечественная война завершилась полной победой Советского Союза.

В феврале 1945 г. западные союзники развернули наступление по всему фронту, встречая лишь локальное сопротивление. В апреле англо-американцам удалось окружить и принудить к капитуляции крупную немецкую группировку в Руре. 25 апреля передовые части армии США вышли к р. Эльбе в районе г. Торгау, где встретились с советскими войсками. Территория рейха оказалась рассечена надвое. Вскоре сложили оружие германские силы в Северной Италии. Муссолини был захвачен в плен и казнён итальянскими партизанами.

Все сохранявшие боеспособность немецко-фашистские части тщетно пытались сдержать наступление Красной Армии, крушившей последние бастионы нацизма. В начале апреля штурмом был взят Кёнигсберг, в середине месяца — Вена. Настал черёд Берлина, над которым в ночь на 1 мая было водружено знамя Победы, установленное на куполе поверженного Рейхстага. Накануне покончил жизнь самоубийством Гитлер. На следующий день гарнизон столицы Третьего рейха прекратил сопротивление.

Советские войска двинулись к Праге, в окрестностях которой действовала последняя крупная германская группировка. 9 мая столица Чехословакии была освобождена и спасена от разрушения, на которое её хотели обречь отступающие фашисты. Через несколько дней остатки войск Германии — государства, которое в 1942 г. контролировало почти всю Европу, были разгромлены Красной Армией. Выжившие гитлеровцы сдавались в плен советским войскам и силам западных союзников.

- Как союзники взаимодействовали на заключительном этапе войны в Европе?

**4 Потсдамская конференция. Создание ООН.** В пригороде Берлина Потсдаме с **17 июля по 2 августа 1945 г.** проходила последняя за годы Второй мировой войны конференция глав правительств СССР, США и Великобритании. Советскую делегацию возглавлял Сталин, американскую — новый президент Г. Трумэн, сменивший скончавшегося в апреле Рузвельта, английскую — премьер-министр Черчилль, которого в ходе конференции заменил лидер победивших на выборах лейбористов К. Эттли.

В основу послевоенного устройства Германии должен был быть положен принцип «4 Д» предусматривавший её **денацификацию, демилитаризацию, демонополизацию и демократизацию.** Главные военные преступники были преданы суду Международного трибунала. Он проходил в ноябре 1945 г. — октябре 1946 г. в Нюрнберге. Военный и торговый флот Германии делился в равных пропорциях между державами-победительницами. Границы Польши расширились на запад за счёт бывших германских земель. Союзники согласились на передачу СССР части Восточной Пруссии с городом Кёнигсбергом (с 1946 г. — Калининград).

Во время одной из бесед со Сталиным Трумэн сообщил, что в США разработано новое оружие огромной разрушительной силы. Слова «атомная бомба» не прозвучали, хотя именно она и имелась в виду. Разработку атомного оружия («Манхэттенский проект») Вашингтон и Лондон держали в строжайшей секретности. Но попытка запугать советского лидера не удалась. Сталин уже был осведомлён об этом советской разведкой. Внешне он никак не отреагировал, что вызвало удивление у президента США. Следствием этого инцидента стало поручение Сталина форсировать советские исследования в области ядерного оружия.

26 июля 1945 г. США, Великобритания и Китайская республика приняли Потсдамскую декларацию — фактический ультиматум правительству Японии с требованием капитуляции. Предварительно ими было получено от СССР подтверждение готовности начать боевые действия против Японии в ближайшее время.

**Важные факты.** 26 июня 1945 г на конференции в Сан-Франциско был подписан Устав Организации Объединённых Наций. При этом по настоянию Сталина членами ООН, наряду с СССР, стали Украинская и Белорусская ССР, к концу 1945 г. в ООН входило уже 50 государств. Высшим органом ООН, на который возлагалась главная ответственность за под-

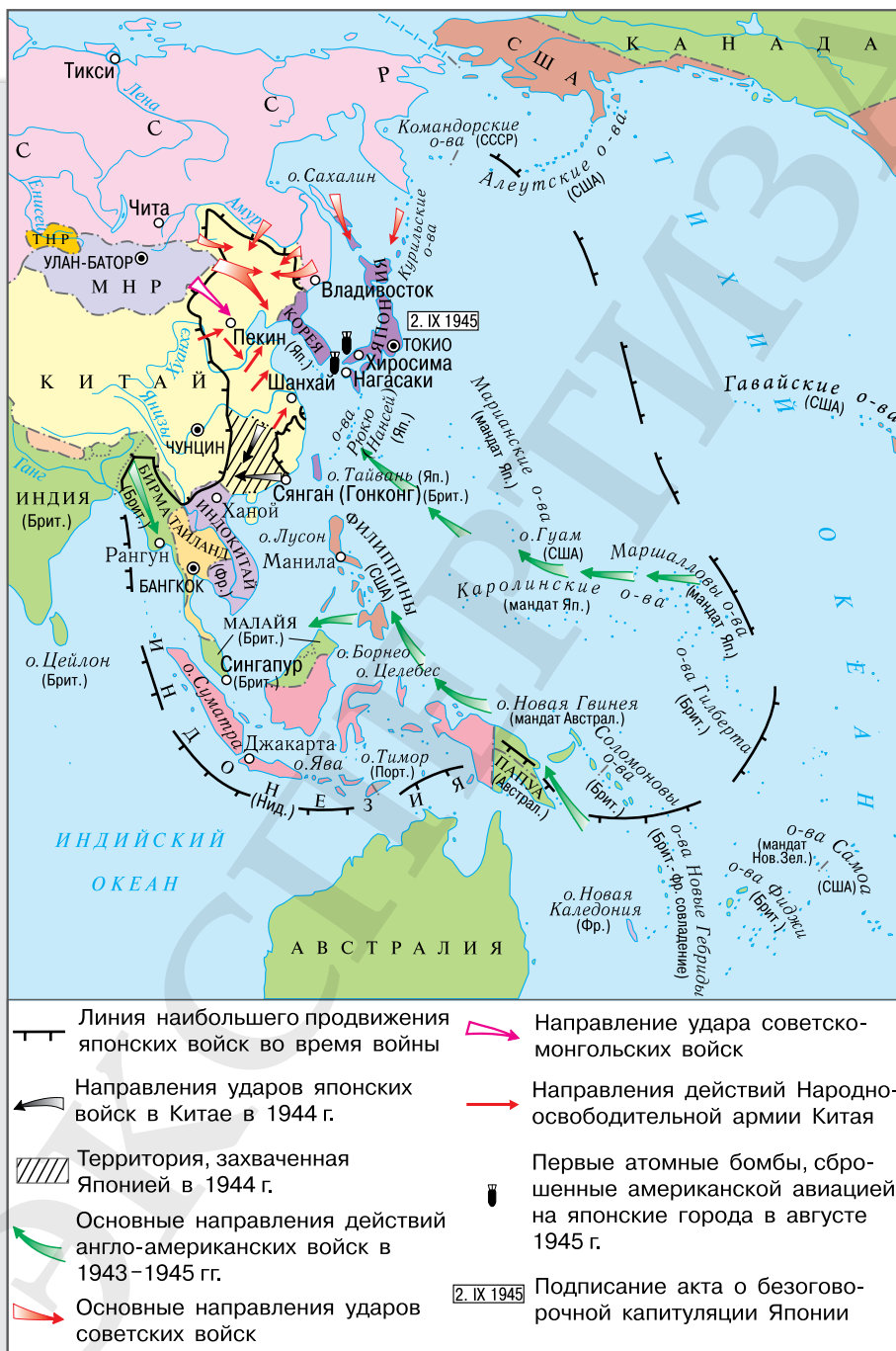
держание мира и безопасности, стал Совет Безопасности, состоящий из 11 членов, включая 5 постоянных — СССР, США, Великобританию, Францию и Китай, которые обладали правом вето. В Совете Безопасности современной ООН, наряду с США, Великобританией и Францией, правом вето обладают наша страна как правопреемница СССР и КНР, к которой оно перешло от Китайской республики.

- 1. Назовите важнейшие решения Потсдамской конференции. 2. Почему постоянными членами Совета Безопасности ООН стали именно СССР, США, Великобритания, Франция и Китай?

**5 Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.** Весь 1944 и начало 1945 г. западные союзники вели наступательные операции против японской армии и флота. Американско-английские войска установили контроль почти над всеми островами центральной и юго-западной части Тихого океана. В сражении у о. Лейте осенью 1944 г. японскому флоту было нанесено крупное поражение. Союзники продвинулись в Бирме и на Филиппинах. К лету 1945 г. они вышли на ближние подступы к Японии. Авиация США совершала «ковровые бомбардировки» Токио и других японских городов. В то же время, на материке японцы ещё удерживали огромную территорию от Пекина до Сингапура.

Япония готова была сражаться до конца. Она отвергла требования Потсдамской декларации о капитуляции. Лётчики-смертники (камикадзе) направляли свои самолёты на американские корабли. Взятие небольших островов Иводзима и Окинава стоило американцам десятков тысяч погибших и раненых. Наступление на саму метрополию и захват Токио, по расчётам командования США, могло обойтись в миллион жизней американских солдат и продолжаться до конца 1946 г. или дольше.

Побудить Японию к капитуляции могло только вступление в войну Советского Союза. Главной целью Красной Армии стала мощная Квантунская армия, расположенная в Маньчжурии. Оттуда японцы черпали резервы для продолжения боевых действий. Японская группировка с 1941 г. приковывала значительные силы Красной Армии, которые в ином случае сражались бы против Германии. Япония устраивала провокации на советских границах, за-



Военные действия на Тихом океане и в Азии (1943—1945)



держивала и топила советские суда. Несмотря на пакт о нейтралитете, в Токио разрабатывался план удара по СССР («Кантокуэн»).

5 апреля 1945 г. СССР денонсировал пакт о нейтралитете с Японией от 1941 г. и начал переброску войск на Дальний Восток.

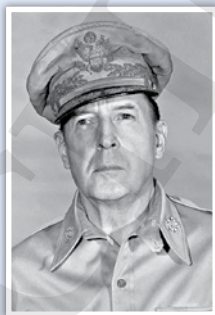
6 и 9 августа американская авиация сбросила атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки. Жертвами этой бомбардировки от взрывов и последствий радиации стали более 450 тыс. человек. Решение о ядерном ударе было принято, чтобы показать СССР своё военное превосходство и заставить пойти на уступки в разрешении послевоенных вопросов. Внутри Японии эти бомбардировки не вызвали готовности к капитуляции. К этому решению японцев подтолкнуло лишь наступление Красной Армии.

СССР вступил в войну 9 августа 1945 г. Против Японии было сосредоточено 1,6 млн человек, 5,5 тыс. танков, около 5 тыс. самолётов. Общее командование советскими войсками на Дальнем Востоке осуществлял маршал А. Василевский. Квантунская группировка противника имела около 1 млн человек, 1,2 тыс. танков, почти 2 тыс. самолётов.

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Дуглас  
Макартур**  
(1880—1964)



Американский военачальник. Участник интервенции США против Мексики в 1914 г. После вступления США в Первую мировую войну успел дослужиться до бригадного генерала. В 1932 г. командовал разгоном мирного шествия американских ветеранов, некоторые из которых были его сослуживцами. После нападения Японии на Пёрл-Харбор ко-

мандовал обороной Филиппин, которая закончилась тяжёлым поражением и крупнейшей сдачей в плен в истории армии США. Сам Макартур по приказу Рузвельта вместе со своим штабом покинул армию и избежал пленения. В качестве верховного командующего союзными войсками на Тихом океане ему удалось разгромить силы японцев в Новой Гвинее, а в 1944—1945 гг. взять убедительный реванш, освободив Филиппины от японской оккупации. Принял капитуляцию Японской империи на борту линкора «Миссури» 2 сентября 1945 г. После окончания войны несколько лет фактически управлял Японией на правах командующего оккупационными войсками. В 1951 г. был отправлен в отставку на фоне неудовлетворительного для США хода войны в Корее.

**Атомная бомбардировка Хиросимы.  
6 августа 1945 г.**

Люди, выжившие в Хиросиме, вспоминали, что они сначала увидели вспышку яркого света, за ней последовала волна, выжигающая всё вокруг. От тех, кто оказался вблизи от эпицентра взрыва, остались только силуэты на уцелевших стенах.



Стремительное наступление Красной Армии ошеломило японцев. Уже 14 августа японское правительство уведомило правительства США, СССР и Великобритании о готовности капитулировать. Однако многие японские части в Маньчжурии ещё продолжали сражаться. К 20 августа их разгром был практически завершён. В Харбине, Мукдене, Далайне (Дальнем) и Порт-Артуре были высажены советские воздушные десанты. Красная Армия продвинулась на территорию Северной Кореи, освободила Южный Сахалин и Курильские острова. Потери японцев убитыми составили 84 тыс. человек, в плен попало более 600 тыс. человек. Безвозвратные потери советских войск составили 12 тыс. человек.

**2 сентября 1945 г.** в Токийской бухте на борту американского линкора «Миссури» руководство Японии в присутствии представителей СССР, США, Китая, Великобритании, Франции и других союзных государств подписало Акт о безоговорочной капитуляции. Так закончилась Вторая мировая война, длившаяся 6 лет. Верховный Совет СССР объявил следующий день (3 сентября) праздничным — Днём Победы над милитаристской Японией.

- 1. Как развивались военные действия на Дальнем Востоке и Тихом океане в 1944—1945 гг.? 2. Что заставило японцев капитулировать?

**6 Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.**

Главных немецких и японских военных преступников постигло справедливое возмездие. На международных судебных процессах в Нюрнберге (1945—1946) и Токио (1946—1948) были раскрыты чудовищные масштабы их злодеяний и определены меры наказа-

ния каждому обвиняемому. По приговору Международного военного трибунала в Нюрнберге смертной казни были подвергнуты 10 бывших руководителей Третьего рейха, а заседавший в Токио Международный трибунал для Дальнего Востока осудил и вынес смертный приговор 7 главным японским военным преступникам. Нюрнбергский и Токийский процессы способствовали утверждению международного права и идеи о том, что агрессивные войны являются тягчайшим преступлением.

В 1949 г. СССР организовал свой собственный трибунал по Дальнему Востоку — Хабаровский процесс. Подсудимыми на нём стали попавшие в советский плен руководители Квантунской армии и японской программы по разработке бактериологического оружия. Все подсудимые признали вину и получили в качестве наказания тюремные сроки.

- В чём состояло значение судов над главными военными преступниками?

**7 Итоги Второй мировой войны.** Цена Второй мировой войны была исключительно велика. Советский Союз, вынесший на плечах её основное бремя, потерял 26,6 млн человек. Среди военнослужащих безвозвратные потери (погибшие на фронте, в лагерях для военнопленных, умершие от ран и по другим причинам) составляют 8,6 млн. Мирных граждан намного больше — 18 млн. В одном блокадном Ленинграде погибло более 1 млн мирных жителей. Это больше, чем потеряли вооружённые силы США и Великобритания вместе взятые — 405 тыс. и 380 тыс. соответственно. В 2022 г. Санкт-Петербургский суд признал блокаду города на Неве геноцидом. Суд установил, что в блокаде Ленинграда виновны войска Германии, а также «подразделения, сформированные на территории Бельгии, Италии, Испании, Нидерландов, Норвегии и Финляндии, и отдельные добровольцы из числа австрийцев, латышей, поляков, французов и чехов».

Всего, по современным данным, Вторая мировая война унесла жизни более 70 млн человек.

Национальное богатство СССР сократилось почти на 30 %. (в Великобритании — на 0,8 %, в США — на 0,4 %). Такие города, как Сталинград, Воронеж, Смоленск, Ржев, Севастополь, Новороссийск, Минск, Киев, и сотни других превратились в руины. 25 млн человек лишились крова, многие были вынуждены жить



Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны

в землянках. Восстановление страны после войны стало новым трудовым подвигом советских людей.

Красная Армия не только разгромила основные силы агрессоров, но и освободила (полностью или частично) 13 стран Европы и Азии. СССР внёс решающий вклад в победу антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

После окончания войны СССР восстановил западные границы 1941 г. (с некоторыми изменениями в пользу воссозданной Польши), получил по договорённости с союзниками часть Восточной Пруссии с г. Кёнигсбергом. По соглашению с правительством Чехословакии в 1945 г. Советскому Союзу передавалась Подкарпатская Русь. В результате советско-финского договора к СССР отошла область у города Петсамо (Печенга). На Дальнем Востоке СССР возвратил утраченные ранее Российской империей Южный Сахалин и Курильские острова.

В Германии, согласно решениям Потсдамской конференции, был установлен оккупационный режим 4 держав. Запрещалась деятельность нацистской партии. Контрольный механизм предусматривал, что верховную власть в стране будут осуществлять главнокомандующие вооружёнными силами СССР, США, Великобритании и Франции, каждый в своей зоне оккупации. Reparации с Германии предстояло взимать каждой стороне также со своей зоны оккупации. Однако по требованию Сталина 15 % изымаемого промышленного оборудования в западных зонах (США, Великобритании и Франции) должны были отправляться в СССР. Из своей доли репараций 15 % Советский Союз выделял Польше.

Решающая роль в войне Красной Армии, огромная популярность в мире политики СССР предопределили подъём антиколониального движения. После 1945 г. в Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем Востоке, в Африке и других регионах планеты Советский Союз воспринимался в качестве примера для подражания. Рост национально-освободительного движения по всему миру предопределял скорое крушение колониальной системы. В государствах Восточной Европы к власти приходили левые правительства, которые ориентировались на Москву.

Вторая мировая война стала самым важным и трагическим событием XX столетия. Она затронула весь мир, практически все страны и народы, принесла человечеству огромные жертвы и разрушения. Война и её последствия оказали влияние на мировую

экономику, социальную сферу, духовное развитие, повседневную жизнь миллионов людей.

И в наши дни остаются актуальными уроки Второй мировой войны, которые заключаются в необходимости осуждения всех форм ксенофобии, идей расового превосходства и национальной исключительности, т. е. всего того, что присуще нацизму и фашизму. Такой же актуальной остаётся и память о подвигах народов нашей страны и других государств, спасших мир от самой страшной угрозы в истории человечества.

- В чём состояли важнейшие причины и значение победы в войне стран антигитлеровской коалиции?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Для победы над нацизмом и фашизмом во Второй мировой войне потребовались объединённые усилия множества стран и народов во главе с Советским Союзом и его героической Красной Армией. Впервые в истории человечества главные военные преступники предстали перед международными трибуналами, и вместе с ними были осуждены те бесчеловечные идеи, которые они претворяли в жизнь. Наша страна, внёсшая решающий вклад в разгром государств-агрессоров, заняла своё заслуженное место в структурах международного взаимодействия и обеспечения всемирной безопасности.

### ?! Вопросы и задания

1. Используя карту, опишите военные действия союзников в Европе в 1944 — начале 1945 г.
3. Как закончилась Вторая мировая война в Европе?
4. В чём состояло главное значение Ялтинской и Потсдамской конференций?
5. В одном из сообщений, направленных японским Министерством иностранных дел своему послу в Москве в июле 1945 г., говорилось: «Япония фактически уже побеждена. Нужно действовать в соответствии с этим». Американской разведке удалось расшифровать это сообщение. Почему, несмотря на это, была предпринята атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки?
6. Используя карту, опишите ход военных действий на Тихом океане в 1943—1945 гг.
7. Что лежало в основе решения Советского Союза вступить в войну с Японией?

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события: принятие Устава ООН; Ялтинская конференция; первая атомная бомбардировка; высадка войск союзников в Нормандии.

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Используя словари, объясните смысл понятия «демонополизация» и объясните, почему её проведение было предусмотрено решениями Потсдамской конференции.

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из послания И. Сталина Ф. Рузвельту от 7 апреля 1945 г. и ответьте на вопросы.

«...В ходе переписки между нами обнаружилась разница во взглядах на то, что может позволить себе союзник в отношении другого союзника и чего он не должен позволить себе... Американцы же и англичане... отказали русским в праве на участие во встрече с немцами в Швейцарии. Я уже писал Вам и считаю не лишним повторить, что русские при аналогичном положении ни в коем случае не отказали бы американцам и англичанам в праве на участие в такой встрече. Я продолжаю считать русскую точку зрения единственно правильной, так как она исключает всякую возможность взаимных подозрений».

- **1)** В связи с какими событиями было написано это послание? **2)** Почему Сталин считал советский подход к вопросу взаимодействия союзников единственно правильным?

Прочитайте извлечение из обращения И. Сталина к советскому народу 2 сентября 1945 г. и ответьте на вопросы.

«Поражение русских войск в 1904 году в период русско-японской войны оставило в сознании народа тяжёлые воспоминания. Оно легло на нашу страну чёрным пятном. Наш народ верил и ждал, что наступит день, когда Япония будет разбита и пятно будет ликвидировано. Сорок лет ждали мы, люди старшего поколения, этого дня. И вот этот день наступил. Сегодня Япония признала себя побеждённой и подписала акт безоговорочной капитуляции. Это означает, что Южный Сахалин и Курильские острова отойдут к Советскому Союзу, и отныне они будут служить не средством отрыва Советского Союза от океана и базой японского нападения на наш Дальний Восток, а средством прямой связи Советского Союза с океаном и базой обороны нашей страны от японской агрессии».

- **1)** Почему Сталин вспомнил события Русско-японской войны 1904—1905 гг.? Подтвердите с помощью источника, что разгром Японии был для него не только политической задачей, но и глубоко личным делом. **2)** Какое значение для нашей страны имел контроль над Южным Сахалином и Курильскими островами?

**?** Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 главных итога.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ

1. Составьте тесты (в каждом тесте должно быть 4 элемента) по истории Второй мировой войны, требующие соотнести:
  - ключевые даты и события;
  - страны и события в этих странах;
  - исторических деятелей и факты их биографий;
  - понятия и их определения;
  - причины и последствия.
2. Напишите эссе на одну из тем:
  - 1) «Есть только одна вещь на свете, которая может быть хуже Освенцима, — то, что мир забудет, что было такое место» (Г. Аппель, узник Освенцима);
  - 2) «Спите спокойно, ошибка не повторится» (надпись на Мемориале жертвам бомбардировки в Хиросиме);
  - 3) «Я освобождаю людей от отягощающих ограничений разума, от грязных и унижительных самоистязаний химеры, именуемой совестью и моралью» (А. Гитлер);
  - 4) «Выиграна война, но не мир» (А. Эйнштейн).
3. Охарактеризуйте все этапы Второй мировой войны.
4. Перечислите основные антифашистские восстания. Какие из них окончились успехом, а какие — поражением? Почему?
5. В исторической науке существует точка зрения, что «поражения Германии во Второй мировой войне были прежде всего вызваны недостатками и пороками существующего в ней политического режима». Докажите эту точку зрения.
6. Сформулируйте главные итоги Второй мировой войны.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его 2—3 аргументами.**



### ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- 1 «Оружие Победы». Выберите какой-либо вид военной техники времён Второй мировой войны и подготовьте постер или презентацию по данной теме.
- 2 «Полководцы». Подготовьте сообщение об одном из военачальников Второй мировой войны. Для выбора: Г. Жуков, К. Рокоссовский, И. Конев (СССР); Д. Эйзенхауэр, Д. Макартур (США); Б. Монтгомери (Великобритания).

- 3 «Эмигранты и советские люди — герои Сопротивления». Подготовьте сообщение об одном из таких участников движения Сопротивления.
- 4 «Торговля с врагом». Подготовьте сообщение о связях американских предпринимателей с гитлеровской Германией накануне и в годы Второй мировой войны.



## РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

- 1 Прочитайте отрывок из радиообращения У. Черчилля 22 июня 1941 г. и ответьте на вопросы.

«У нас лишь одна-единственная неизменная цель. Мы полны решимости уничтожить Гитлера и все следы нацистского режима. Ничто не сможет отвратить нас от этого, ничто. Мы никогда не станем договариваться, мы никогда не вступим в переговоры с Гитлером или с кем-либо из его шайки. Мы будем сражаться с ним на суше, мы будем сражаться с ним на море, мы будем сражаться с ним в воздухе, пока, с Божьей помощью, не избавим землю от самой тени его и не освободим народы от его ига».

- 1) Какие обещания содержит речь? Какое это имело значение для складывания антигитлеровской коалиции? 2) Данная речь считается образцом ораторского мастерства. Какие риторические приёмы использует автор?

- 2 Прочитайте отрывок из Акта о безоговорочной капитуляции Германии и ответьте на вопросы.

«1. Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооружённых сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием, — Верховному Главнокомандованию Красной Армии и одновременно Верховному Командованию Союзных экспедиционных сил. 2. Германское Верховное Командование немедленно издаст приказы всем немецким командующим сухопутными, морскими и воздушными силами прекратить военные действия в 23.01 часа по центральному европейскому времени 8 мая 1945 г., остаться на своих местах, где они находятся в это время, и полностью разоружиться, передав всё их оружие и военное имущество местным союзным командующим или офицерам, выделенным представителями Союзного Верховного Командования...».

- 1) Почему капитуляция Германии называлась безоговорочной? Найдите дополнительную информацию в Интернете по запросу «безоговорочная капитуляция Германии» и ответьте на эти вопросы. 2) Почему в Европе День Победы празднуется 8 мая, а в России и некоторых странах бывшего СССР — 9 мая?

- 3** Прочитайте отрывок из работы историка В. Зимонина о причинах капитуляции Японии и ответьте на вопросы.

«Во-первых, император Японии узнал о характере удара, нанесённого по Хиросиме, лишь 8 августа. Получив эту информацию, находившийся в бомбоубежище император заявил: „Если противник применяет такого рода оружие, войну продолжать невозможно“.

Во-вторых, японский народ узнал о трагедии Хиросимы и Нагасаки лишь после окончания войны и в большинстве своём никак не прореагировал в те несколько дней, пока ещё не было принято решение капитулировать, на атомные удары.

Итак, мы видим, атомные бомбы не могли заменить массовые армии и не поставили немедленно Японию на колени. Вступление 9 августа 1945 г. Советского Союза в войну против Японии в корне изменило ситуацию, в этот же день на экстренном заседании Высшего совета по руководству войной премьер-министр Судзуки заявил: „Вступление сегодня утром в войну Советского Союза ставит нас окончательно в безвыходное положение и делает невозможным дальнейшее продолжение войны“.

Быстрый разгром японских войск в Маньчжурии и Корее не оставлял Токио никаких надежд. 19 августа 1945 г. японское командование на континенте отдало приказ о безоговорочной капитуляции».

- **1)** Какие факты, по мнению автора, доказывают, что атомная бомбардировка не сыграла решающей роли в капитуляции Японии? **2)** Что заставило Японию согласиться на безоговорочную капитуляцию?

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



### Фильмы

1. «СОЛДАТЫ СВОБОДЫ», реж. Ю. Озеров, 1976 г.
2. «МОСТ СЛИШКОМ ДАЛЕКО», реж. Р. Аттенборо, 1977 г.
3. «НЕИЗВЕСТНАЯ ВОЙНА» (многосерийный), реж. Р. Кармен и др., 1978 г.
4. «ТИХИЙ ОКЕАН» (многосерийный), реж. Д. Подесва, 2010 г.
5. КОЛЛЕКЦИЯ ПБ «ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА В АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ (комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов)»



5

### Книги

- Бёлль Г. Где ты был Адам? 1951 г.  
 Ремарк Э. Искра жизни, 1952 г.  
 Фучик Ю. Репортаж с петлёй на шее, 1942 г.

## Заключение

В течение первой половины XX в. мир пережил две разрушительные мировые войны, результаты которых полностью изменили архитектуру мироустройства. Полностью европоцентричный мир начала века, основанный на глобальном соперничестве европейских колониальных империй, ушёл в прошлое. Колониальная система, хотя формально и смогла пережить Вторую мировую войну, к моменту её окончания уже стояла на пороге краха.

После окончания Первой мировой войны в Европе появился целый ряд новых государств — Югославия, Польша, Чехословакия, Финляндия, Австрия, Венгрия. Возникновение СССР и успехи, достигнутые им в проведении индустриализации, оказали большое влияние на процессы, протекавшие на Западе. Великая депрессия поставила на грань краха экономику капиталистических государств. В этих условиях они были вынуждены проводить политику государственного регулирования, олицетворением которой стал «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Система международных отношений (так называемая Версальско-Вашингтонская система), сложившая по итогам Первой мировой войны, оказалось непрочной. Созданная в 1919 г. Лига Наций не смогла стать эффективным международным механизмом поддержания мира. Денежные репарации и ограничения в военной сфере, наложенные на побеждённую Германию, способствовали возникновению там чувства национального унижения и росту идей реваншизма.

Приход к власти в Германии нацистов, призывавших к пересмотру итогов Первой мировой войны, резко увеличил опасность нового мирового конфликта. Фашистские режимы установились также в Италии, Португалии, Испании, Венгрии, Румынии. Все они выступали с крайне антисоветских позиций, как и околвоенные диктатуры в Польше, Финляндии, странах Прибалтики. При этом Великобритания и Франция, стремившиеся направить агрессию Гитлера против СССР, фактически закрывали глаза на стремительное наращивание экономического и военного потенциала Германии и её союзников.

Попытки СССР сформировать в Европе систему коллективной безопасности не встретили отклика на Западе. В этих условиях Со-

ветский Союз пошёл на заключение пакта о ненападении с Германией. Это стало успехом советской дипломатии и шагом, позволившим максимально оттянуть втягивание СССР в войну.

Нацистский режим, исходивший из догмы об «исключительности» и «превосходстве» немецкой нации, возвёл уничтожение людей по политическому и этническому признакам в ранг государственной политики. Именно Германия и её союзница Япония несут ответственность за развязывание Второй мировой войны, самой страшной войны в истории человечества.

Победа антигитлеровской коалиции над германским нацизмом и японским милитаризмом, решающий вклад в которую внёс Советский Союз, стала определяющим событием мировой истории XX в. Послевоенная Европа утратила лидерство в мировой политике. Самыми мощными государствами, двумя признанными центрами силы стали СССР и США. Никогда ещё наша страна не пользовалось на международной арене таким авторитетом и таким влиянием.

Экономическое, военное, культурное и идеологическое соперничество СССР и США предопределило развитие человечества во второй половине XX столетия.

## Словарь понятий и терминов

**Авангардизм** — условное наименование возникших на рубеже XIX и XX вв. течений в искусстве, для которых характерны стремление к коренному обновлению художественной практики, разрыву с устоявшимися принципами и традициями, поиск новых форм и средств выражения.

**Автономия** — право территории самостоятельно осуществлять государственную власть в пределах, предоставленных ей законодательством.

**Авторитарный режим (авторитаризм)** — политическая система, в которой руководители государства при проведении своей политики независимы от населения, а оппозиция подвергается репрессиям.

**Аннексия** — насильственное присоединение одним государством всей или части территории другого государства.

**Антигитлеровская коалиция** — союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, Италии, Японии и их сателлитов.

**Аншлюс** — насильственное присоединение Австрии к Германии в 1938 г.

**Атлантическая хартия** — один из основных документов антигитлеровской коалиции, в котором содержались принципы послевоенного устройства мира.

**Блицкриг** — молниеносная война.

**«Большая тройка»** — в годы Второй мировой войны — главы СССР, США и Великобритании.

**Великая депрессия** — мировой экономический кризис, начавшийся в США в 1929 г. и продолжавшийся до конца 1930-х гг. (в острой форме — до 1933 г.).

**Вермахт** — название германских сухопутных сил в 1935—1945 гг.

**Второй фронт** — фронт вооружённой борьбы США, Великобритании и Канады против Германии в 1944—1945 гг. в Западной Европе. Был открыт 6 июня 1944 г. высадкой англо-американских экспедиционных сил в Нормандии (северо-запад Франции).

**Генеральный план «Ост»** — программа закрепления господства Германии в оккупированной нацистами Восточной Европе и геноцид народов СССР.

**Геноцид** — преступление, под которым понимаются действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу.

**Гоминьдан (Национальная партия)** — националистическая партия в Китае, возникшая в 1912 г.

**Движение Сопротивления** — национально-освободительное антифашистское движение против германских, итальянских и японских оккупантов, их союзников и коллаборационистов в годы Второй мировой войны.

**Демилитаризация** — отказ от подготовки к войне, ликвидация оружия и военной техники, укреплений и сооружений, а также запрещение держать на определённой территории вооружённые силы, разоружение.

**Демократизация** — процесс введения демократических принципов в политическую систему, культуру, образ жизни и т. д.

**Демонополизация** — комплекс мер по ограничению деятельности монополий, создание конкурентной среды в экономике.

**Денацификация** — комплекс мероприятий, направленных на очищение общества, культуры, средств массовой информации, экономики, образования, юриспруденции и политики от влияния нацистской идеологии.

**Депрессия** — длительный спад производства.

**Дирижизм** — государственное регулирование экономики во Франции.

**Доминион** — государство в составе Британской империи, признававшее главой английского короля.

**Дотации** — финансовая помощь со стороны государства.

**Империализм** — стадия в развитии капиталистического общества, которая характеризуется монополизацией капитала и силовой экспансией государств, действующих в его интересах.

**Индивидуализм** — тип мировоззрения, в основе которого лежит противостояние отдельной личности обществу.

**Индустриальная цивилизация** — цивилизация, пришедшая на смену традиционной, аграрной цивилизации, когда главным становится производство не сельскохозяйственных, а промышлен-

ных (индустриальных) товаров, преобладает городское население, большинство которого занято в промышленности.

**Инфляция** — рост цен, вызванный ростом денежной массы и другими факторами.

**Капитуляция** — прекращение военных действий одной из противоборствующих сторон и сдача победителю на предъявленных им условиях.

**Кейнсианство** — течение среди экономистов, основанное на идеях Дж. Кейнса. В частности, предлагает стимулирование спроса и роста благосостояния широких слоёв населения для преодоления экономических кризисов.

**Коллективная безопасность** — защита всех или группы стран от угрозы вооружённого нападения, обеспечиваемая их совместными усилиями.

**Коллаборационизм** — добровольное и осознанное сотрудничество с врагом, в его интересах и в ущерб своему государству в годы войны.

**Колониализм** — система господства развитых государств над остальным миром. Существовал в XV—XX вв.

**Конвейер** — машина-транспортёр непрерывного действия для перемещения различных грузов.

**Контрибуция** — платежи, налагаемые на побеждённое государство в пользу государства-победителя.

**Концентрационный лагерь** — места массового заключения и уничтожения гражданских лиц и военнопленных властями нацистской Германии.

**Коренной перелом в ходе Второй мировой войны** — переход стратегической инициативы от вооружённых сил стран фашистского блока к вооружённым силам СССР, Великобритании и США. Характеризовался переходом Красной Армии в наступление на фронтах и изменением расстановки сил на других театрах военных действий, укреплением антигитлеровской коалиции.

**Крымская (Ялтинская) конференция** — вторая по счёту встреча лидеров стран антигитлеровской коалиции (СССР, США и Великобритании), посвящённая установлению послевоенного мирового порядка. Проходила в Ливадийском (Белом) дворце в Ялте, в Крыму, 4—11 февраля 1945 г.



**Ленд-лиз** — система передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия и т. д. США своим союзникам в годы Второй мировой войны.

**Линия Керзона** — линия разграничения между Польшей и Россией, предложенная министром иностранных дел Великобритании Дж. Керзоном в 1920 г., основанная на разграничении разного по этническому составу населения.

**Массовая культура** — произведения культуры, предназначенные для широких масс населения, отличающихся низким образовательным уровнем и невзыскательным вкусом.

**Мафия** — система организованной преступности.

**Милитаризм** — система политических, экономических и идеологических средств, используемых правящими кругами с целью наращивания военной мощи.

**Модернизация** — переход от традиционного (аграрного) общества к индустриальному (городскому) обществу.

**Модернизм** — совокупность художественных направлений в искусстве второй половины XIX — середины XX в., для которых были характерны разрыв с предшествующим опытом художественного творчества, стремление утвердить новые нетрадиционные начала в искусстве, непрерывное обновление художественных форм.

**Монополизм** — слияние капиталов и образование крупных финансовых и промышленных монополий.

**Народный фронт** — коалиция левых политических партий и движений в ряде стран в 1930-е гг. с целью противостояния фашизму.

**Национализм** — идейное и политическое течение, которое рассматривает нацию как высшую ценность, определяющую социальное, культурное и государственное единство.

**Национал-социализм (нацизм)** — идеология Национал-социалистической партии Германии, крайняя разновидность фашизма.

**Неоклассицизм** — различные художественные течения конца XIX — XX в., для которых характерно обращение к традициям античного искусства, искусства эпохи Возрождения или классицизма.

**«Новый порядок»** — политический строй, который устанавливали нацисты на оккупированных ими территориях в годы Второй мировой войны.

**Олигархия** — сосредоточение реальной власти в руках немногих, как правило, наиболее состоятельных людей, действующих исходя из собственных интересов.

**Оппортунизм** — отказ от поставленных целей и приспособление к существующим общественным условиям; политика компромиссов и соглашений.

**Освободительная миссия Красной Армии в Европе** — военные действия за пределами территории СССР по освобождению от фашистской оккупации и восстановлению свободы и независимости стран и народов Юго-Восточной и Центральной Европы.

**Пацифисты** — участники антивоенного движения, которое выступает против всякой войны и милитаризации.

**План «Барбаросса»** — план внезапного военного нападения и стремительного продвижения войск Германии и её союзников на территории СССР.

**Подмандатные территории** — общее название бывших колоний Германии и большей части владений Османской империи, переданных после Первой мировой войны Лигой Наций в управление странам-победительницам на основе мандата.

**Позиционная война** — война, когда преобладающим видом боевых действий являются попытки прорвать глубоко эшелонированную оборону на сплошном фронте большой протяжённости.

**Политика умиротворения** — политика, основанная на уступках агрессору. Наиболее часто термин употребляется для обозначения внешней политики Великобритании и Франции в отношении нацистской Германии в 1933—1939 гг.

**Профсоюзы** — профессиональные объединения трудящихся для защиты их социально-экономических прав и интересов.

**Расизм** — совокупность идей о физической и психической неравноценности человеческих рас; деление людей на высшие и низшие расы, из которых первые являются единственными создателями цивилизации и высокой культуры, призванными к господству.

**Реваншизм** — стремление государств, партий или общественных групп к пересмотру путём агрессивных действий результатов нанесённых им военных и политических поражений.

**Репарации** — в международном праве возмещение государством причинённого им ущерба в денежной или иной форме.

**Реформизм** — политическое течение, преследующее цель постепенного преобразования общества путём социально-экономических и политических реформ.

**Санация** — система мер (субсидии, льготы, отказ от части трат и др.), проводимых для предотвращения банкротства, повышения конкурентоспособности предприятий и укрепления государственного бюджета.

**Сатьяграха** — тактика ненасильственной борьбы в Индии в период английского колониального господства, проявлявшаяся в несотрудничестве с властями и гражданском неповиновении им.

**Сепаратизм** — стремление к отделению от государства какой-либо территории.

**Система коллективной безопасности в Европе** — совокупность предложений СССР в 1930-е гг. о заключении пактов о ненападении и мирном улаживании конфликтов в Европе.

**«Странная война»** — период Второй мировой войны на Западном фронте с сентября 1939 по май 1940 г., который характеризовался почти полным отсутствием боевых действий.

**Сюрреализм** — направление в искусстве, провозгласившее источником искусства сферу подсознания (инстинкты, сновидения, галлюцинации), а его методом — разрыв логических связей, заменённых свободными ассоциациями.

**Урбанизация** — рост населения городов, переселение в них населения из сельской местности.

**Фашизм** — идейное течение и политическое движение, основанное на стремлении к максимальной консолидации нации с помощью полного подчинения общества диктаторскому государству.

**Фрейдизм** — философско-психологическое учение, созданное З. Фрейдом и его учениками в конце XIX — начале XX в. и утверждающее, что мировая культура во многом является результатом преобразования основных биологических инстинктов человека и связанных с ними влечений, воздействие которых на человеческую психику исследуется методом психоанализа.

**Холокост** — гибель значительной части еврейского населения Европы в ходе систематического преследования и уничтожения

его нацистами и их пособниками в Германии и на оккупированных ею территориях.

**Хунта** (в латиноамериканских странах) — группа военных, пришедших к власти в результате переворота.

**Шовинизм** — крайняя агрессивная форма национализма.

**Экспансия** — расширение сферы господства, влияния; расширение чего-либо за первоначальные пределы.

**Экспрессионизм** — течение в искусстве начала XX в., представители которого стремились не столько к воспроизведению действительности, сколько к выражению своего эмоционального состояния.

**Экстремизм** — приверженность к крайним взглядам и методам в политике, разрешение политических конфликтов с помощью силы.

**Электрификация** — переход к использованию электричества взамен других видов энергии, а также внедрение системы централизованной выработки электроэнергии на крупных электростанциях с её передачей по электросетям множеству потребителей.

**Элита** (букв. «избранные, лучшие») — совокупность людей, управляющих государством, экономикой, создающих культурные ценности; наиболее профессионально подготовленная часть людей в каком-либо виде деятельности.

**Этатизм** — идеология, абсолютизирующая ценность государства и его роль в жизни общества.

**Этнические чистки** — массовые убийства людей по национальному признаку с целью освободить от них какую-либо территорию.

## Основные события

- 1882 г. — образование Тройственного союза
- 1891—1907 гг. — образование Антанты
- 1898 г. — испано-американская война
- 1905—1917 гг. — революции в Иране, Турции, Китае, Мексике
- 1914 г., 28 июля — 1918 г., 11 ноября — Первая мировая война
- 1914 г., сентябрь — битва на Марне
- 1915 г., апрель — газовая атака немцев под Ипром
- 1916 г. — бои под Верденом
- 1916 г. 31 мая — 1 июня — Ютландское морское сражение
- 1916 г., июль — первое использование танков в ходе сражения на Сомме
- 1917 г., апрель — вступление в войну США
- 1918 г., январь — выдвижение «14 пунктов» президента США В. Вильсона
- 1918 г. — Ноябрьская революция в Германии. Падение монархии
- 1918 г. — революции в Австрии и Венгрии. Свержение монархий
- 1918 г. — образование Королевства сербов, хорватов и словенцев
- 1918—1923 гг. — Кемалистская революция в Турции
- 1919 г., январь — начало работы Парижской конференции
- 1919—1933 гг. — Веймарская республика в Германии
- 1919 г., март—август — Венгерская советская республика
- 1919—1943 гг. — Коммунистический интернационал (Коминтерн)
- 1919 г., 28 июня — подписание Версальского договора
- 1919 г. — учреждение Лиги Наций
- 1921—1922 гг. — Вашингтонская конференция. Завершение создания Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира
- 1921 г. — образование Коммунистической партии Китая (КПК)
- 1922 г. — подписание Вашингтонского соглашения
- 1922 г., апрель — заключение Рапальского договора
- 1920-е гг. — период стабилизации на Западе
- 1922 г. — назначение Муссолини премьер-министром. Приход фашистов к власти в Италии
- 1923 г. — авторитарные перевороты в Болгарии и Испании
- 1925—1927 гг. — революция в Китае

- 1926 г.** — установление режима санации в Польше
- 1926 г., июль** — начало Северного похода в Китае
- 1927—1937 гг.** — гражданская война в Китае
- 1929 г.** — подписание Латеранских соглашений
- 1929—1933 гг.** — мировой экономический кризис
- 1929—1938 гг.** — Великая депрессия в США
- 1931—1932 гг.** — захват Японией Маньчжурии. Начало агрессии против Китая
- 1932 г.** — создание Британского союза фашистов
- 1932 г.** — избрание президентом США Ф. Рузвельта
- 1933 г.** — назначение Гитлера канцлером. Приход фашистов к власти в Германии
- 1933—1934 гг.** — установление нацистской диктатуры в Германии
- 1933 г.** — выход Германии из Лиги Наций
- 1933—1938 гг.** — «Новый курс» Ф. Рузвельта в США
- 1933 г.** — создание «трудовых лагерей» для безработных в США
- 1934—1936 гг.** — Великий (Северо-Западный) поход китайских коммунистов
- 1935—1936 гг.** — захват фашистской Италией Абисинии (Эфиопии)
- 1936 г., март** — ввод германских войск в Рейнскую зону
- 1936—1938 гг.** — правительство Народного фронта во Франции
- 1936 г., июль** — фашистский мятеж в Испании
- 1936—1939 гг.** — гражданская война в Испании
- 1936—1937 гг.** — заключение Антикоминтерновского пакта между Германией, Японией и Италией
- 1937—1945 гг.** — японо-китайская война
- 1938 г., март** — аншлюс Германией Австрии
- 1938 г., 30 сентября** — Мюнхенское соглашение
- 1939 г., март** — захват гитлеровской Германией Чехословакии
- 1939 г., 1 сентября — 1945 г., 2 сентября** — Вторая мировая война
- 1940 г.** — захват Германией Франции, битва за Британию
- 1941 г.** — захват Германией и Италией Югославии и Греции
- 1941 г., 22 июня — 1945 г., 9 мая** — Великая Отечественная война
- 1941 г., август** — подписание США и Великобританией Атлантической хартии

**1941 г., 7 ноября** — официальное решение США о распространении ленд-лиза на СССР

**1941 г., 7 декабря** — японская атака на Пёрл-Харбор. Вступление США в войну

**1942 г., январь** — подписание Декларации Объединённых Наций

**1942 г., июнь** — сражение у атолла Мидуэй

**1942 г., октябрь—ноябрь** — сражение под Эль-Аламейном

**1942 г., 19 ноября** — начало контрнаступления Красной Армии под Сталинградом

**1943 г., 10 июля** — высадка англо-американских войск на Сицилии

**1943 г., 28 ноября — 1 декабря** — Тегеранская конференция

**1944 г., 6 июня** — высадка союзников во Франции, открытие второго фронта

**1945 г., 27 января** — освобождение Освенцима

**1945 г., 4—11 февраля** — Ялтинская конференция

**1945 г., 25 апреля — 26 июня** — Конференция Объединённых наций в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН

**1945 г., 9 мая (по московскому времени)** — капитуляция Германии

**1945 г., 17 июля — 2 августа** — Потсдамская конференция

**1945 г., 6 и 9 августа** — атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки

**1945 г., 9 августа — 2 сентября** — советско-японская война

**1945 г., 2 сентября** — капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны

**3 сентября 1945 г.** — День Победы над Японией и окончание Второй мировой войны

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Сайт Президента  
Российской Федерации  
[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)



Российское  
военно-историческое  
общество  
[rvio.histrf.ru](http://rvio.histrf.ru)



Сервер органов  
государственной власти  
России  
[www.gov.ru](http://www.gov.ru)



Большая  
русская  
энциклопедия  
[www.bigenc.ru](http://www.bigenc.ru)



Министерство  
иностраннх дел РФ  
[www.mid.ru](http://www.mid.ru)



Волонтёры Победы  
[волонтёрыпобеды.рф](http://волонтёрыпобеды.рф)



Федеральный портал  
истории России  
[история.рф](http://история.рф)



Поисковое движение  
России  
[рф-поиск.рф](http://рф-поиск.рф)



Портал культурного  
наследия и традиций  
России  
[культура.рф](http://культура.рф)



Движение первых  
[будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф)



Российское  
общество «Знание»  
[www.znanierussia.ru](http://www.znanierussia.ru)



ФГБУ «Президентская  
библиотека имени  
Б. Н. Ельцина»  
[www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)



Русское  
географическое  
общество  
[www.rgo.ru](http://www.rgo.ru)



Память народа  
[www.pamyat-naroda.ru](http://www.pamyat-naroda.ru)



Российское  
историческое  
общество  
[www.historyrussia.org](http://www.historyrussia.org)



Подвиг народа  
[www.podvignaroda.ru](http://www.podvignaroda.ru)



Учебное издание

**Мединский Владимир Ростиславович**  
**Чубарьян Александр Оганович**

**ИСТОРИЯ**  
**Всеобщая история**  
**1914—1945 годы**

10 класс

Базовый уровень

Учебник

В учебнике использован иллюстративный материал следующих правообладателей:  
© РИА Новости, ФОТОДОМ, Легион-Медиа, Фотобанк Лори, © Picvario, Госкаталог.рф,  
материалы из фондов РГАКФД г. Красногорск, портала kremlin.ru,  
Российского военно-исторического общества и иных обладателей прав на иллюстрации.  
Полный объём сведений о правообладателях, именах авторов иллюстраций, источниках заимствования  
и иных данных в отношении иллюстраций приведён по ссылке: <https://go.prosv.ru/HW4d3X>



Иллюстративный материал, используемый в учебнике, а также рекомендации  
к ознакомлению с дополнительными материалами (наименования книг и фильмов)  
помещается в учебных и образовательных целях в объёме,  
необходимом для решения учебно-методических задач  
с учётом положений ст. 1274 Гражданского кодекса Российской Федерации.