

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ШГ №63 имени Ч.Т.Айтматова  
*Тилекеева В.Ж.*



## ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В ШГ №63 имени Ч.Т.Айтматова

### 1. Общие положения

**1.1** Школа молодых специалистов при ШГ №63- общественное объединение молодых педагогов.

**1.2.** ШМС осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Закон «Об образовании в КР»;
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций;
- Коллективный договор ШГ № 63 имени Ч.Т.Айтматова .
- внутришкольный план работы с молодыми специалистами на год;

**1.3.** Совет взаимодействует с администрацией.

**1.4.** Молодой специалист - это сотрудник школы:

- не имеющий педагогического стажа;
- выпускник среднего или высшего учебного заведения по специальности «учитель начальных классов» или учитель - предметник, имеющий педагогический стаж менее 3 лет в образовательном учреждении.

**1.5.** Наставник - это учитель:

- \* стажем работы в образовательном учреждении не менее 5 лет;
- \* высоким профессиональным мастерством;
- \* стабильно высокими результатами в работе;
- \* пользующийся авторитетом и уважением среди коллег, администрации, учащихся и их родителей;
- \* постоянно повышающий свой профессиональный уровень.

**1.6.** Работа с молодыми специалистами предусматривает индивидуальную работу наставников по передаче собственного опыта и созданию условий для профессионального и личностного роста начинающих педагогов.

**1.8** Работа с молодыми специалистами начинается с момента подписания приказа руководителя образовательного учреждения об организации наставничества и о закреплении за начинающим учителем опытного педагога.

**1.6.** Наставничество является добровольным общественным поручением.

### 2. Цель и задачи работы с молодыми специалистами

**2.1.** Цель работы с молодыми специалистами - совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

#### **2.2. Задачи:**

- \* содействовать закреплению молодых кадров в образовательной организации;
- \* профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов;
- \* установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;

- \* мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств;
- \* способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- \* оказание своевременной помощи молодым специалистам в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- \* обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

### **3 Порядок закрепления наставника за молодым специалистом**

- 3.1. Кандидатура наставника рассматривается и утверждается на заседании методического объединения с его согласия.
- 3.2. За одним наставником может быть закреплено не более двух молодых специалистов.
- 3.3. Наставник закрепляется за молодым специалистом не позднее первой недели с момента его назначения на должность.
- 3.4. Окончательное назначение наставника осуществляется после согласования с молодым специалистом.
- 3.5. Замена наставника осуществляется на основании приказа в случаях:
  - \* невыполнения им своих обязанностей;
  - \* увольнения или перевода на другую должность;
  - \* психологической несовместимости с молодым специалистом.

### **4.Обязанности и права наставника**

- 4.1. Наставник обязан:
  - \* изучать нормативные документы, методические рекомендации, инструктивные письма, регламентирующие деятельность педагога в образовательном учреждении;
  - ^составлять план работы с молодыми специалистами после согласования с руководителем методического объединения учителей школы и заместителем директора по учебно-воспитательной работе (далее- УВР);
  - \* изучать личностные качества молодого специалиста;
  - \* способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
  - \* мотивировать и поощрять молодого специалиста к саморазвитию и самосовершенствованию;
  - \* оказывать помощь в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
  - \* способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.
- 4.2 Наставник имеет право:
  - \* корректировать план работы с молодыми специалистами;
  - \* с согласия заместителя директора или руководителя МО подключать других сотрудников образовательного учреждения к реализации поставленных задач по совершенствованию работы с молодыми специалистами;
  - \* использовать различные формы деятельности.

### **5.Обязанности и права молодого специалиста**

- 5.1 Молодой специалист обязан:
  - \* добросовестно выполнять свои функциональные обязанности;
  - \* изучать нормативные документы, методические рекомендации, инструктивные письма, регламентирующие деятельность педагога в образовательном учреждении;
  - \* принимать активное участие в работе МО, творческих и инициативных групп по совершенствованию образовательного процесса и развитию школы в целом;

- \* использовать в своей работе современные педагогические технологии (информационные, здоровьесберегающие, деятельностные);
- \* прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса;
- \* овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- \* совершенствовать свой культурный уровень;
- \* отчитываться о результатах своей работы наставнику, заместителю директора, руководителю образовательного учреждения.

### **5.2 Молодой специалист имеет право:**

- \* вносить предложения по совершенствованию работы ОУ;
- \* вносить изменения в план работы с молодыми специалистами;
- \* знакомиться с отчётаами наставника, оценивающим его работу;
- \* просить оказать ему квалифицированную помощь при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям, а также в работе с родителями;
- \* повышать свой профессиональный уровень любым способом, в т.ч. обращаться за помощью к любым членам коллектива образовательного учреждения;
- \* выполнять какое - либо действие после согласования или консультации с наставником;
- \* вносить предложения по изучению педагогическим коллективом той или иной проблематики в процессе работы.

## **6.Руководство деятельностью наставников**

**6.1.** Деятельностью наставников руководит заместитель директора по НМР, руководитель МО или творческой группы.

### **6.2. Руководители деятельности наставников обязаны:**

- \* создавать необходимые условия для решения задач в работе с молодыми специалистами;
- \* поощрять развитие наставничества в образовательном учреждении;
- \* изучать, обобщать и представлять опыт наставничества на заседаниях МО;
- \* регулярно посещать занятия молодых специалистами и их наставников;
- \* осуществлять своевременный контроль за выполнением наставником своих обязанностей;
- \* оказывать помощь наставникам и психологическую поддержку молодым специалистам;
- \* стимулировать молодого специалиста к педагогической активности;
- \* разрабатывать рекомендации по работе с молодыми специалистами;
- \* определять;
  - эффективность совместной деятельности наставника с молодым специалистом;
  - степень готовности молодого специалиста к педагогической деятельности;
  - уровень профессионализма молодого специалиста;
  - степень комфортности пребывания молодого специалиста в педагогическом коллективе;
  - результативность работы (уровень успешности и обученности учащихся).