**Анализ результатов деятельности ШГ №63**

**им. Ч.Т. Айтматова за 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебного заведения: ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова** | | | | | | |
| **Направления анализа** | | | | | | |
| **Ресурсная база образовательного учреждения** | ***Библиотечный фонд*** | ***Учебники -***  16 890 экз. | | | ***худ. лит. –*** 9117 экз*.* | |
| ***Состав педагогических кадров:*** | 84 учителя | | | 80- высшее образование  (из низ 3-магистра)  2- среднее спец. образов.  2 - среднее образование | |
| ***Контингент учащихся:***  1765 уч. | ***начальная школа*** | | | **850** | |
| ***среднее звено (5-9классы)-*** | | | **755** | |
| ***старшее звено (10-11 классы)*** | | | **160** | |
| ***Количество классов комплектов-*** 54 | ***начальная школа*** | | | **24** | |
| ***среднее звено (5-9 классы)*** | | | **24** | |
| ***старшее звено (10-11 классы)*** | | | **6** | |
| **Анализ воспитательной работы** | ***Направление работы:*** | ***Формирование социально значимых и полезных для самой личности качеств, которые позволят нашим школьникам в дальнейшем занять достойное место в жизни*** | | | | |
| ***Группа риска:***  ***1 человек*** | ***На учете в ИДН*** | | | **6** | |
| ***На внутришкольном учете*** | | | **8** | |
| ***Кружки:*** 29  (550уч.) | ***Спортивные*** | | | ***4*** | |
| ***художественные*** | | | ***5*** | |
| ***предметные*** | | | ***20*** | |
| ***Школьные мероприятия:*** | **Сентябрь:**  1.Торжественная линейка «Здравствуй, школа»  2.Общий классный час: «2020 год – Год развития регионов, цифровизации всей страны и поддержки детей»  3.Месячник по ПДД. Лекции по ППД, конкурс рисунка «Светофорчик», Лекторий врачей Н\Ц Безбородовой Е, беседы сотрудников ГУВД (10 отдел) «Опасности экстремизма и терроризма», лекции специалистов ЦСМ №15 Коноваловой В по темам «СПИД и ВИЧ», «Венерические заболевания»  4. 21 сентября «23 сентября – День Государственного языка» - **районное** **мероприятие**, посвященное 30-летию со дня установления закона о гос. языке  21.09-28.09– неделя кыргызского языка в школе;  5.27.09.2019 День ЧС «Тревожная кнопка», эвакуация детей при пожаре.  6.15.09.2019 **Городское мероприятие**, посвященное награждению участников в конкурсе роликов « Я выбираю жизнь» (Саметов З. занял 3 место в конкурсе роликов).  **ОКТЯБРЬ:**  1 октября «Протяни руку помощи» - мероприятия ко Дню пожилого человека;  5 октября – «День учителя» - праздничный концерт;  18.10.2019 Родительская конференция: «Взаимодействие школы и семьи в профилактике рэкета и других асоциальных проявлений у учащихся ШГ№63 им. Ч.Т. Айтматова»  27.10. - Посвящение первоклассников в гимназисты ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова  **НОЯБРЬ:**  8.11.19 г. – День памяти. Посещение и возложение цветов на могилы жертв политических репрессий (1936-1937гг.) в Мемориальном комплексе «Ата-Бейит»;  15.11.19г.- Акция «Нет курению и увлечению насваем!»  21.11.19 г. – посещение благотворительного концерта, посвященного Дню инвалида в ЦДТ «Сейтек»  27.11.19г. - посещение благотворительного спектакля «Игра» в помощь девочке с хрустальной болезнью.  **ДЕКАБРЬ:**  3 декабря – «Профилактика заболеваний ОРВИ» - кл. часы  3-7 декабря – «Милосердие спасёт мир!» - кл. часы, посвященные Дню инвалидов;  9 декабря – Конкурс постановок по произведениям Ч.Т. Айтматова.  11 декабря – Поездка в Мемориальный комплекс «Ата – Бейит», 11а класс, учителя истории.  13 декабря – Участие в ежегодной научно-практической конференции.Защита исследовательского проекта «Значение представителей татарского народа в годы становления просвещения (конец 19 – начало 20 вв.) в Кыргызстане» Видеомост «Айтматовские чтения: Бишкек – Казань», (Россия, Татарстан, МАОУ лицей № 121).  1.12. – 12.12. – Конкурс рисунков, флешлистовок по творчеству Ч.Т. Айтматова.  12 декабря – Торжественное мероприятие, посвящённое Дню рождения Чынгыза Торокуловича Айтматова.  4.12. – 12.12. – книжная выставка по произведениям Ч.Т. Айтматова.  28.12 - 30.12.– отборочный, школьный тур участников конкурса технических исследовательских проектов.  27.12. - Новогодние елки и дискотеки.  **ЯНВАРЬ:**  14.01.19 г – 31.01.19г мероприятия, посвященные борьбе с курением.  21.01.2020 мероприятие, посвященное Жертвам Холокоста «Колоколы памяти»  13.01.20-18.01.20- публикация роликов с художественным чтением отрывков из произведений Ч.Т. Айтматова на тему ВОВ.    **ФЕВРАЛЬ:**  6.06.2020 Районная комплексная проверка преподавания ДПМ в школах района.  10.02.20 Районная неделя «Науки и техники», участие школы с проектами ??? (какими?)  15 февраля – «День вывода Советских войск из Афганистана», торжественное мероприятие с приглашение ветеранов Афганской войны;  22 февраля - «А, ну-ка, парни!» спортивные состязания между командами 10-11 классов;  **МАРТ:**  3, 5 марта – «День флага», «День белого колпака» - торжественные линейки и классные часы.  7.03.20 - Праздничный концерт к 8 марта  **Апрель:**  В течение месяца публикация видеороликов, которые транслировались по ТВ  «Обращение к детям во время карантина», «Обращение к родителям во время карантина» «Обращение к учителям», ролики с дистанционными уроками  **Май:**  Поздравительные ролики с 75-летием со Дня Победы от администрации школы. Участие в **республиканской акции: «Письма с фронта»,** конкурс рисунков по произведениям Ч.Т. Айтматова по тематике ВОВ.  25 мая - Онлайн-торжественное мероприятие. Поздравительный ролик «Последний звонок».  **ИЮНЬ**  1 июня –Онлайн-поздравительный ролик с Днем защиты детей.  22 июня- Онлайн-торжественное мероприятие. Поздравительный ролик ко дню вручения аттестатов зрелости. | | | | |
| ***Районные мероприятия:*** | Название: 1. « Мы за чистый город!» - трёхмесячник по уборке территорий.  2. Цикл мероприятий «30 лет со дня принятия Закона о гос. Языке» | | | | |
| ***Городские мероприятия:*** | Название: 1. Видеоролики - обращения  2. Республиканская акция «Письма с фронта» - 74 благодарственных письма | | | | |
| ***Социальная поддержка учащихся:*** | 1. Гуманитарная помощь детям - сиротам Бишкекского детского дома | | | | |
| ***Работа с родителями:*** | **Родительские собрания:**  1. «Правила дорожного движения. Маршрут из дома в школу и обратно. Школьная форма»  2.Итоги 2-й четверти. Профилактика агрессивного поведения и драк.  3.Итоги 3-й четверти. Как научить ребенка учиться самому.  4.Итоги 4-й четверти. Инструктаж по поведению во время карантина.  **Родительские конференции:**  1.Конференция **«О безопасности жизни и деятельности детей» с участием инспекторов ДД»**  2.Взаимодействие школы и семьи в профилактике рэкета и других асоциальных проявлений у учащихся ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова. | | | | |
| ***Профориетационная работа:*** | В 2019-2020 учебном году в ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова традиционно проводилась работа по профессиональной ориентации учащихся. Обновлен стенд «Где учиться дальше?», пополнена папка «Профориентация». В феврале-марте выпускники посетили выставки и Дни открытых дверей вузов города.  Дана информация на сайт школы, в группы Whats App выпускных классов информация о ВУЗах и СПУЗах республики и за рубежом:  КГУСТА, КГНУ, КТУ им. Разакова, КГПУ им. И.Арабаева, медакадемия, БГУ, МУК, учеба в Китае. | | | | |
| **Анализ учебно-**  **воспитательной работы** | ***Успеваемость учащихся по школе*** *(результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):* | Отличники | | | | **235** |
| Ударник | | | | **607** |
| Троечники | | | | **713** |
| Учащиеся с одной четверкой | | | | **6** |
| Учащиеся с одной тройкой | | | | **42** |
| Неуспевающие | | | | **-** |
| Качество ЗУН % | | | | **54%** |
| Успеваемость % | | | | **100 %** |
| ***Итоговая аттестация 9 классов*** | Всего: **138**  Допущено: **138**  Освобождено ВКК: -  Отличников**:** **5**  Особый образец: **4**  % кач**. 36%**  %усп. **100%** | | | | |
| ***Итоговая аттестация 11 классов*** | Всего: **90**  Допущено: **90**  Освобождено ВКК**: -**  Отличников:  **7**  Особый образец**: 1**  % кач**. 40%**  %усп**. 100%** | | | | |
| ***Олимпиады*** | ***Школьная*** | Всего: **690**  Победителей и призеров:  1 место - **29**  2-место- **48**  3 место - **63** | | | |
| ***Районная*** | Всего: 23  Победителей и призеров:  1 место **– 1**  2 место - **1**  3 место - | | | |
| ***Городская предметная /другие городские (дать названия)*** | Всего: - 2  Победителей и призеров:  1 место **–**  2 место - **2**  3 место - | | | |
| ***Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)*** | Всего: **- 2**  2 место – 2 чел | | | |
| ***Международные (дать названия) / Международные (онлайн) (дать названия)*** | Всего -87 участников конкурса **«Русский медвежонок».**  **Старшая школа**:  1 место: - 1 (в школе), в районе нет  **2 место: - Идирисова Сезим, 102 б (в районе)**  3 место: - нет  **Средняя школа:**  **1 место –** 5 (в школе), в районе нет  **2 место:-**4 (в школе), в районе нет  **3 место-**4 (в школе), в районе нет  **Начальная школа**:  1 место – 3 ( в школе), в районе нет  2 место – 3 (в школе), в районе нет  3 место- 2 (в школе), в районе нет | | | |
| ***Золотой сертификат:*** |  | | | | |
| ***«АЛТЫН ТАМГА»*** | **1 ученик – Апасов Калмурат, 11 в класс** | | | | |
| ***Проектная деятельность*** | ***Школьная*** | Общее число проектов: 8  1 место – 5  2 место – 3  3 место – | | | |
| ***Районная*** | Общее число проектов: 1  1 место-  2 место –  3 место- | | | |
| ***Республиканская*** | Общее число проектов: -  1 место\_\_\_  2 место\_\_\_  3 место\_\_\_\_ | | | |
| ***Международная*** | Общее число проектов: 1  **1 место – 1 проект**  2 место -  3 место - | | | |
| **Внутри школьный контроль** | ***Направления контроля:*** | 1. Тематический контроль. 2. Классно-обещающий контроль. 3. Персональный контроль. 4. Оперативная диагностика. 5. Административно-тематическая проверка. | | | | |
| ***Работа с документацией:*** | Внутришкольный контроль в ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова проводился согласно утвержденного плана работы по проверке и контролю ведения документов строгой отчётности.  Согласно плана была проведена следующая работа:   1. Контроль за своевременным составлением и утверждением календарно-тематических планов; 2. Ежемесячная проверка правильного ведения, своевременного заполнения классного журнала; 3. Контроль за выполнением учебной программы (каждую четверть); 4. Контроль за ведение Алфавитной книги (систематически); 5. Контроль за наличием поурочных планов и соответствие планов новым стандартам (систематически); 6. Проверка состояния рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ по предметам (согласно плана). 7. Контроль за своевременной сдачей отчетов учителями (мониторинг по предмету, работа со слабоуспевающими, одарёнными, отчет о проделанной методической работе (по окончанию четверти), отчетов по срезам знаний по предметам. 8. Контроль за соответствием требованиям количества письменных работ по предметам (конец четверти, года) 9. Контроль за правильным и своевременным ведением личных дел учащихся.   У каждого завуча есть папка внутришкольного контроля,  где собран весь необходимый материал по месяцам. | | | | |
| **Анализ научно-методической работы** | ***Задачи:*** | **Совершенствование подходов к анализу достижений участников педагогического процесса в условиях внедрения билингвального образования*.***  ***Анализ достижения учителя:***  ***-*** системность применения инновационных технологий;  -повышение квалификации;  -количество победителей районных и городских предметных олимпиад;  -количество победителей конкурса исследовательских проектов.  - создание авторских модифицированных и других программ***.***  ***Анализ достижений ученика:***  ***-***диагностика развития познавательных процессов учащихся: мышление, память, внимание, воображение;  - диагностика академического уровня развития (ЗУН);  -диагностика развития «Я-Концепции». | | | | |
| ***Направления:*** | 1. Школа молодого педагога; 2. Внедрение Программы билингвального образования 3. Педагогический совет; 4. Методический совет школы; 5. Школьные методические объединения; 6. Повышение квалификации учителей; 7. Инновационная деятельность; 8. Проектно-исследовательская деятельность; 9. Конкурсы профессионального мастерства; 10. Связи с ВУЗами, СПУЗами; 11. Методические семинары; 12. Взаимное посещение уроков с целью обмена опытом. | | | | |
| ***Формы работы:*** | 1. Посещение уроков учителей. 2. Консультации для учителей; 3. Анализ работы учителей по обогащению методической базы кабинета; 4. Проверка календарных и поурочных планов учителей; 5. Анализ качества ЗУН учащихся (мониторинг). 6. Взаимопосещение уроков учителями, посещение уроков администрацией; 7. Опытно-экспериментальная работа; 8. Анализ реализации личных планов учителей по самообразованию; 9. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (районного, городского, республиканского масштабов); 10. Систематическое повышение квалификации педагогов на различных курса; 11. Научно-исследовательская работа. | | | | |
| ***Педагогический совет и Совет школы*** *(тематика****)*** | В 2019-2020 учебном году было проведено 16 организационно-аналитических педсовета и Совета школы:   1. Анализ деятельности ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова за 2018-2019 учебный год. О неотложных мерах по укреплению общественной безопасности в Кыргызской Республике. 2. Приоритетные задачи гимназии в 2019-2020 учебном году. Участие педагогического коллектива по подготовке к новому учебному году. 3. Участие ШГ №63 им. Ч.Айтматова в проекте «Билингвальное образование». 4. Осуществление преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную школу. 5. Итоги работы по составлению психолого-педагогических карт учащихся 1-х, 5-х классов. 6. Положение о проведении школьного этапа олимпиады школьников в ШГ №63 им. Ч.Т.Айтматова. 7. Анализ итогов директорского среза знаний по русскому языку в 8-9 классах. Итоги районной предметной олимпиады. 8. Анализ работы школы-гимназии №63 им. Ч.Т. Айтматова за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года. 9. Развивающий цикл уроков по этике, ОБЖ, физкультуре в начальной школе-основа формирования гармонической личности. 10. Итоги 3-й четверти 11. Инструктаж по проведению ИГА для учащихся 9,11-х классов условиях карантина.   12. О допуске учащихся 9,11 классов к сдаче выпускных экзаменов.  13. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс.  14. Об окончании основной школы уч-ся 9 кл.  15. О выдаче аттестатов об окончании средней школы учащимся  11-х классов. | | | | |
| ***Методический совет*** *(тематика)* | В 2019-2020 учебном году Методическим советом школы было проведено 7 заседаний со следующей тематикой:  **1.Сентябрь**  1. Об основных направлениях инновационной работы. График проведения предметных декад. Тематика будущих предметных декад.  2. Организация работы научных обществ учащихся. Утверждение планов ШМО. Темы и руководители исследовательских проектов.  3.Национальная программа по развитию гос. языка.  **2. Октябрь**  1.Об аттестации учителей в 2020 году. Базовые основания аттестации и новые.  **3.Ноябрь**  1.О ходе реализации методической и психолого-педагогической темы ШГ №63 им. Ч.Айтматова.  **4.Март**  1. Отчет о проведении декады гуманитарного цикла.  2. Отчет о проведении декады ЕМЦ.  3. Отчет о проведении декады учителей кырг.яз и англ. яз.  3. Подведение итогов школьных, районных и городских олимпиад  **6.Апрель**  1.Организация электронного и дистанционного обучения в условиях карантина.  **7.Май**  1. Мониторинг по предметам.  2. Оценка результатов учебного года  3. Постановка задач методической работы на новый учебный год. | | | | |
| ***Школьные объединения*** *(направления деятельности)****:*** | В школе действуют следующие методические объединения учителей:   1. ШМО учителей гуманитарного цикла ( русского языка и литературы, истории) – руководитель ***Джорупова А.И.*** 2. ШМО учителей математики и ЕМЦ – рук-тель ***Мамыралиева Ч.Б.*** 3. ШМО учителей иностранного языка – руководитель ***Ню Н.В****.* 4. ШМО учителей госуд-го языка – руководитель ***Канатбекова Э.К.-первое полугодие, Такибаева Н.К. – 2 полугодие*** 5. ШМО учителей начальных классов – рук-тель ***Феничева Е.А.*** 6. ШМО учителей спец.дисциплин – рук-ль ***Молдокулова Я.К.*** 7. ШМО учителей проектной группы (билингв.об.) –   рук-ль ***Намазова Э.Ж.***  ***Направления деятельности:***   1. Расстановка кадров. Утверждение КТП и учебных программ. 2. О ходе проведения стартовых контрольных работ по кыргызскому языку, математике, русскому языку, чтению, английскому языку. 3. Пути преодоления слабой успеваемости. 4. О подготовке материалов к переводным экзаменам. 5. Анализ административных срезов знаний по кыргызскому языку, русскому языку, английскому языку, математике, химии, физике, географии, биологии. | | | | |
| ***Повышение квалификации учителей:*** | **1.**Согласно графика прохождения курсов повышения квалификации в Институте повышения квалификации педагогических кадров КР в 2019-2020 учебном году прошли курсы 5 чел.   * + 1. Зюзина Л.И.     2. Абдуллаев Е.У..     3. Исмаева Р.Р.     4. Кузьмина Л.Л.     5. Алмазбекова Б.А..   2. 3-х дненвные курсы Министерства здравоохранения Кыргызской Республики, Кыргызской государственной медицинской академия им. И.К. Ахунбаева, Центра дистанционного обучения и повышения квалификации «Сахарный диабет у детей»: Кадыралиева Ч.С., Каримова А.М. | | | | |
| ***Инновационная деятельность*** *( перечислить формы и направл.)****:*** | 1. Проблемное обучение; 2. Проектно-исследовательская деятельность; 3. Интерактивные формы обучения; 4. Ведение учебного предмета «Айтматоведение»; 5. Преподавание по методике СLIL. 6. Коммуникативная методика обучения второму языку 7. Билингвальное образование | | | | |
| ***Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:*** | ***Район*** | | - | | |
| ***Город*** | | Название:  Место: | | |
| ***Республика*** | | Название:  Место: | | |
| ***Международные*** | | Название: | | |
| ***Связи с ВУЗами***  ***Сентябрь-март встречи с предастви-телями,***  ***Апрель-май дистанционно.*** | ***Кыргызстана*** | | 1. Кыргызский Государственный университет им. И. Разакова (инженерно-экономический факультет, производственный менеджмент, менеджмент, факультет транспорта и машиностроения и др);  2. АУЦА;  3. Международная программа обмена FLEX;  4. МУК;  5. ИСИТО;  6. КЭО им. М.Рыскулбекова;  7. КНУ им. Ж.Баласагына;  8. Бишкекский колледж архитектуры и  менеджмента в строительстве;  9. Кыргызско-турецкий университет «Манас»;  10.Бишкекский музыкально-педагогический колледж;  11. Профессиональный лицей №5;  12. Профессиональный лицей № 95;  13. Бишкекский гуманитарный  университет им. К.Карасаева  Выпускники ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова  посетили День открытых дверей:   1. Март 2019 года – Кыргызский государственный технический университет; 2. Март 2019 года – Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве;   – Международный университет  Кыргызстана, посещена выставка-  музей ВУЗов. | | |
| ***Зарубежными*** | | 1. Грантовое обучение в Китае. 2. Университет информационных Технологий и Менджмента в Жешове (Польша). 3. Белорусский Государственный университет информатики и радиоэлектроники. 4. Международная Программа обмена FLEX 5. Международной Акдемии управления, права, финансов и бизнеса; 6. Кыргызско-американского университета «KEiIN». 7. Санк-Петербургского университета Петра Великого; 8. Университет «АДАМ» | | |
|  | ***Методические семинары:*** | ***Район*** | | - | | |
| ***Город*** | | - | | |
| ***Республика*** | | Название: -  Место: | | |
| ***Международные*** | | Название: -  Место: | | |
| ***Международные проекты:*** | 1. Международный проект USAID по развитию навыков чтения “Время читать” 2. Международный проект “Билингвальное образование” 3. Международный проект “Инклюзивное обучение (“Сахарный диабет у детей”) | | | | |
| **Анализ работы психологической службы -** психолог(а) | | **Работа психологической службы проводилась по четырем направлениям:** просветительская, профилактическая, диагностическая и коррекционная.  ***Диагностика и коррекция***  ***\****Проводился тест во втором классе: ,,Мой учитель,, .  Цель: Определение психологического настроения учащихся.  На диагностике присутствовали: \* 2 ,,А,,кл - 26 уч-ся,  \* 2,,Б,, кл - 26 уч-ся,  \* 2,,В,, кл - 27 уч- ся,  \* 2,,Г,, кл – 26 уч- ся,  \* 2,,Д,, кл - 25 уч-ся,  \*2,,Е,,кл - 24 уч-ся , .  По итогам теста ,,Мой учитель,, Дети нарисовали свои рисунки в ярких красках . По рисункам можно было увидеть , что дети хорошо воспринимают своего учителя. Взаимоотношения учеников с учителем гармоничные, теплые, радостные. У всех детей, судя по их рисункам, настроение радостное.  \*Проводился тест в третьем класс : ,,Кактус ,,  Присутствовало 154 уч- ся.  Цель: Выявить агрессивность детей.  По итогам проведённой диагностики выявлены нижеследующие критерии: - внутренний страх - 1- уч –ся, - тревожность - 4 уч – ся, - агрессивность - 8 уч – ся, - общ. агрессии 11 - уч – ся.  Выявленные уч- ся были взяты на коррекционную работу. Для учащихся по выявленным критериям составлен план коррекционной работы:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | П/П | Вып. Коррекц. работа | Вид работы | Цель | | 1. | Индивидуальный прием выявленных уч-ся | беседы | Уточнение причины выявления | | 2. | Групповая работа с выяв уч-ся | Игра: Воробьиные драки | Снятие ф/агрессии | | 3. | Групповая работа с выяв уч-ся | Тренинг: Минута шалости | Психологическая разгрузка | | 4. | Групповая работа с выяв уч-ся | Тренинг: Злые -добрые кошки | Снятие общей агрессии | | 5. | Групповая работа с выяв уч-ся | Тренинг: Каратист | Снятие ф/агрессии | | 6 | Групповая работа с выяв уч-ся | Тренинг: Боксер | Снятие ф/агрессии | | 7 | Групповая работа с выяв уч-ся | Тренинг: Упрямая подушка | Снятие упрямства |   Коррекционная работа отражена в журнале «Коррекционная работа»  Коррекционная работа проведена посредством тренингов и упражнений по снижению агрессивности ребенка, укреплению его уверенности в себе.  Психолог постановил:  Кл. руководители должны больше беседовать с детьми об их возможных агрессиях и выяснять причины капризности. Необходимо любить детей и помочь им укрепиться в социуме.  Наблюдательная работа В ходе коррекционной работы с второклассниками со стороны школьного психолога проводилось наблюдение. Наблюдение проводилось на уроках музыки, физической культуры и во время обеда в столовой школы. На уроках дети работали активно, с интересом. Выводы: Отношения между учителем и детьми доброжелательные. Отношения между детьми теплые, они готовы оказать друг другу помощь. Интерес к урокам есть, настроение приподнятое, первоклассники относятся к урокам с интересом. Данные наблюдений школьного психолога за первоклассниками позволяют сделать вывод о том, что адаптация детей к учебному процессу в школе проходит успешно на необходимом уровне. А также проблемы при адаптации к учёбе в 1-ом классе не имеются. Наблюдательная работа приостановлена.  О проведенной работе по адаптации в 1-х классах  Адаптация в школе - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый школьник переживает по - своему.  Для выявления этого вопроса была проведена беседа с детьми. По итогам беседы учащихся 1-х классов была выполнена нижеследующая работа. Классные руководители были ознакомлены с итогом беседы.  Работа с детьми: психолог провел работу с теми детьми, которые сказали, что плохо чувствуют себя в школе. При беседе выяснилось, что некоторые дети плохо себя чувствуют, когда не готовы к уроку. Классные руководители акцентировали внимание, что дети, которым на данное время 6,5 лет, труднее привыкают к школьным условиям и не выполняют требования учителя.  Результаты беседы показали, что в основном у всех детей появились друзья в классе, они знают имена учителей, им нравятся учителя - предметники. Классные руководители работают с теми учащимися, которые застенчивы или не готовы к уроку. В данном случае учитель контролирует, во время урока дает детям поработать сначала в парах, помочь друг другу, проверить, затем работа в общей группе или ответ у доски.  Работа с родителями: Психолог присутствовал на родительских собраниях, на которых обсудили месте с родителями проблемы адаптации первоклассников. Психолог подчеркнул, что очень важна поддержка родных - мамы, папы, бабушек и дедушек. Было выявлено, что те учащиеся, которые устают на уроке, в основном поздно ложатся спать. Психолог остановился на необходимости соблюдения режима дня. Родителям нужно развивать у детей самостоятельность и умение помогать в домашних делах у тех детей, которые не могут переодеться и обслужить себя в школе. Также психолог обратил внимание родителей на необходимость давать детям посильные поручения по дому, по уходу за младшими братьями и сестрами для воспитания ответственности и сопереживания к близким людям. Важно, чтобы ребенок видел положительное отношение самих родителей, не нужно ожидать от него только больших достижений и активно демонстрировать недовольство, если он не справляется. Нужно принимать успехи и неудачи ребенка, а не клеймить его «хорошим», если он получил «5», а потом называть «плохим», если он получил ниже оценку. Это важно, чтобы ребенок чувствовал себя уверенным и успешным на уроке.  Рекомендация психолога: родителям необходимо не только контролировать выполнение домашнего задания у детей, но помогать и участвовать в школьной жизни ребенка, в его интересах.  Наблюдательная работа по адаптации  В ходе работы с первоклассниками со стороны школьного психолога проводилось наблюдение.  Наблюдение проводилось на уроках музыки и физической культуры.  На уроках дети работали активно, с интересом.  Отношение между учителем и детьми - доброжелательное. Отношения между детьми теплые, они готовы оказать друг – другу помощь. Интерес к урокам высокий, настроение приподнятое, первоклассники занимаются с интересом. Данные наблюдений школьного психолога за первоклассниками позволяют сделать вывод, что адаптация детей к учебному процессу в школе проходит успешно на необходимом уровне. А также проблем при адаптации к учёбе в 1-ом классе не имеется.  Наблюдательная работа приостановлена.  По профилактике поведения среди уч-ся в начальной школе работает Ящик :,,Письмо психологу,, и некоторым детям оказана помощь **(информация конфиденциальная).**  **Профилактическая работа «Ящик доверия: письмо психологу» Постоянная связь психолога с учащимися начальных классов поддерживается через ящик ,,Письмо психологу.**  **Работа с родителями « Профилактические работы с родителями» 4 –класс.**  **На собрании присутствовали: 25-родителей. 1. Балапанова А.Б. провела беседы на тему «Интернет игры и их опасность» с целью предотвращения у уч-ся негативной зависимости от интернет игр.**  **2. Родители по поводу интернет игр поделились своим мнением.**  **3 .Психолог Балапанова А.Б. подчеркнула, что в связи с бесконтрольным засиживанием в интернете детей и в целях профилактической работы по устранению негативной зависимости уч-ся ( интернет игры) провела инструктаж с родителями.**  **\*\*\*Родительское СОБРАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА. На собрании присутствовало 15 – родителей.  Повестка дня: 1. Лекция психолога начальной школы Балапановой А.Б. «Как научить ребенка учиться самостоятельно».**    **В итоге психологом были даны родителям нужные , полезные, индивидуальные и групповые рекомендации по теме «Как научить ребенка учиться самостоятельно».**  **\*\*\*Профилактическая групповая работа на тему: ,, Драчуны,,**  **Работа по запросу. Цель: Прививать детям теплую, мягкую манеру общения.**  **Групповая работа была проведена в 4 Д классе. РЕКОМЕНДАЦИЯ: Родителям быть внимательными и бдительными по отношению к своим детям.**  **Профилактическая работа: “Мы против рэкета” 3 - 4 классы.**  **Цель: Предотвратить среди детей вымогательство .**  Психологом была показана сценка на тему “Мы против рэкета” о том, как же происходит вымогательство и как нам бороться против этого. Доводили до сведения детей, что такие плохие поступки делать нельзя!  В завершении профилактической работы на тему “Рэкет” дети поделились своими мнениями, как же избежать этих ситуаций? что в таких случаях делать? В итоге говорили, что это очень плохой поступок.  В завершении даны советы о том , как же избежать таких ситуаций и что подобные случаи должны быть сообщены учителям или психологу.  **Психологом было проведено:** « Составление психолого- педагогических карт и характеристик» на НШ,, были заполнены листы с кл. руководителями по составлению психолого - педагогических карт и характеристик на НШ 1-2- 3-4 а.б в г классов. : - ФИО ученика - Состояние здоровья - Общ физ. развитие -Степень переносимости учебных нагрузок - Интересы, увлечения, творческие способности - Выполнение общественных поручений - Участие в мероприятиях класса - Самооценка себя - Поведение - Имеет ли друзей? - Вредные привычки - Отношения со сверстниками -Какие телепрограммы предпочитает? – Чем занимается в свободное время? - Реакция на критические замечания учителей*.*  **Были охвачены уч-ся 1-2-3-4 кл. Заполнены характеристики.**  Итого психологом НШ за 2019-2020 учебный год в целом, на родительских собраниях, на личных консультациях были проведены и выполнены нижеследующие работы согласно плану работ: - 56 родителей учеников начальных классов были на консультации у психолога по разным личным вопросам, а также получили полезные советы и рекомендации; - 7 учителям были даны консультации психолога по вопросам личного характера; - 22 учащиеся с 1го по 4е классы обратились за психологической помощью, была оказана соответствующая помощь психолога;  - были проведены 6 коррекционно-развивающих занятий «Внимание, память, мышление» с учащимися  - были проведены 3 планово- профилактические работы  - весь учебный год работал ящик «Письмо психологу»  - круглый год функционировала деятельность «Работа по запросам» от классных руководителей начальных классов.  - приготовлено видеобращение к родителям в связи с принятием мер предосторожности по корона вирусу.  - Видеообращение к уч-ся в связи с принятием мер предосторожности по корона вирусу.  - Обращение психолога уч- ся в связи с ЧП в стране.  - Обращение психолога родителям в связи с ЧП в стране  Психолог призывала родителей и учащихся: всем нужны быть уравновешенными и во всех делах проявлять терпение.  Надо жить под девизом: ,,Лучшее украшение жизни – это хорошее настроение, пусть оно всегда будет с нами!!  **Повышение квалификации**  1.Участие в международном семинаре «Инклюзивное образование», 11- 15.06  2. Участие в городском семинаре « Информационная безопасность как значимый аспект безопасной образовательной среды» 30 мая  3. Выступала на городском семинаре психологов «Работа психолога в условиях оптимизации образовательного процесса» 26.09.18г. на тему «Взаимодействие психолога с учителями и родителями как основа успешного обучения школьников»  **Организационно-методическая работа.**  С целью повышения профессионального уровня в течение года работала по программе самообразования по теме «Совершенствование подходов к анализу достижений участников педагогического процесса в условиях внедрения билингвального образования». Кабинет в течение года пополнялся материалами, необходимыми для занятий по психологии и коррекционно-развивающих занятий, по созданию условий, обеспечивающих развитие творческих способностей и нравственного потенциала каждого школьника. | | | | |
| **Отчет психолога старшей школы Молдокуловой Я.К.**  **о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.**  **Цели, поставленные на текущий год:**  **-** содействие педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников.  - приобретение учащимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.  - оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.  - содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе и т. д  **Задачи, поставленные на текущий год:**  **-** психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения  - психологическое просвещение способствующее личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности  - формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.  - содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально- психологического климата в школе.  - психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся в условиях билингвального образования.  - профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.  - участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений.  - внедрение и распространение в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.  **Данные задачи решались по четырем направлениям:** просветительская, профилактическая, диагностическая и коррекционная.  **Просветительская работа**  Были проведены родительские собрания 5,6,7,8,9 классов  По темам:  1 – «Адаптация пятиклассников»-5 классы – 1-10. 10  2 – «Особенности возраста. Режим подростка» - 6 классы 12- 16 .11  3 – «Насилие в семье»» ,«Угрозы Интернета» - 5,6,7,8, 9,10,11 классы  4- «Суицидальное поведение у подростков», »Поднятие мотивации» - 5,6,7,8, 9,10 классы 8- 15.04  5 – «Новый классный» - 6д, 8б классы  6 - «Профессиональное самоопределение. Перспективы 21 века» - общешкольное родительское собрание  7. « Что такое вписка?» - 8б класс  Были проведены общешкольные классные часы среди 7, 8, 9, 10, 11 классов по темам:  1 – «Как прекрасен этот мир» - 5-6 классы 22-29-04  1 – « Я выбираю жизнь»-7-11классы 22-29.04  2- «Почему я выбираю ЗОЖ?! » (профилактика курения, алкоголя, наркотиков)-7-10 классы 1-19.04  3 – «Половое созревание. Ранняя беременность»»-9 классы – 28.02  Выступала с докладами на педагогических совещаниях среди педагогов, классных руководителей на темы:   1. «Адаптационный период в пятых классах» (Взаимодействие учителей предметников и классных руководителей) - 11. 10. 2018 2. Отчет о проделанной работе за 3 четверти - 11.03   Проводились занятия по психологии в 8,9 классах ( 1 час в неделю) всего 34 часа( школьный компонент). Эти занятия-тренинги, игры, которые позволят сформировать навыки познания себя, своих сильных сторон, развить чувство собственного достоинства и собственной ценности, способности преодолевать неуверенность и страх, сформировать навыки конструктивного взаимодействия с окружающими и саморегуляции..  **В блоке профилактической работы**  Проведено 37 индивидуальных бесед с родителями по профилактике и снижению уровня тревожности, агрессии, по проблемам воспитания в семье, повышению мотивации к учебной деятельности.  49 индивидуальных бесед с учащимися по снижению уровня агрессии, тревожности, развитию коммуникативных качеств, предупреждению суицидального поведения, развитию учебной мотивации, выбору профессии.  Целью этих занятий было развитие познавательной деятельности и активности учащихся, повышение учебной мотивационной деятельности, развитие навыков общения, формирование толерантного отношения к окружающим, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности, сплоченности в группе, коллективе.  Были проведены 25 индивидуальных бесед с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.  **Диагностическая работа включала:**  В сентябре месяце была проведена психологическая диагностика пятиклассников. ( классы а – е ) (180 учеников)  Ее цель — определить, как проходит у детей процесс адаптации, то есть привыкания к новым условиям учебы.  При этом используются несколько тестов и методик: методика Зака» Смысловая память -10 пар слов»,методика Афанасьевой -сочинение «Я- пятиклассник»,тест Филипса.  Результаты диагностики смысловой памяти 42%-отлично, 50%-хорошо,8%-удовлетворительно.  Методика «Я- пятиклассник» позволяет оценить у учеников Интеллектуальный уровень, эмоциональный фон,волевую регуляцию, освоение социального пространства.  Однако у ребят все чаще стал наблюдаться результат «чрезмерное спокойствие»( Иногда переходит в полное равнодушие)  **Адаптация в 5 классах**  **5 а Чрезмерное спокойствие** Миниахметов Давид Ляхов Ян Намазалиев Адилетбек Сергеев Олег Асаналиев Алихор Акматов Акбар  **5 в  Чрезмерное спокойствие** Брудная София Федорченко Алексей – отношение  и низкая мотивация  **5 г Трудности в обучении** Касимов Фарух Чирак Маркел Морунов Егор  **5 е  Чрезмерное спокойствие** Корготаев Намазбек **Трудная жизненная ситуация** Глухенко Максим  Ноябре месяце была проведена диагностика суицидальных настроений 9метод незаконченные предложения).    По результатам были проведены беседы с учениками , родителями и классными руководителями. А так же коррекционные занятия « Сказкотерапия», «Прекрасно ужасный рисунок».  В октябре был проведен анонимный опрос « Употребление алкоголя» среди учеников 7-9 классов  Ответили ,что курят Употребляют алкоголь   7 Классы – 16 человек   6 человек 8 классы – 8 человек  8 человек  9 классы – 12 человек   9 человек Была также выявлена группа ребят употребляющих алкогольные напитки и курящие(Аципаева В., Энс В., Керимбаева А., Эрдещбаев Д.)  Были проведены беседы с родителями и учениками, составлены карты индивидуально психологического сопровождения при взаимодействии с завучем по воспитательной работе, соцпедагогом и инспектором ДД.  Рекомендации:  Улучшить пропаганду ЗОЖ. Контроль. Развитие интересов.  Проведение тестирования по профориентации среди учащихся 9-11 классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии с применением дифференциально-диагностического опросника Климова, а так же теста направленности личности Голланда,  РЕЗУЛЬТАТЫ по профориентационному тестированию  9 классы  По методике ДДО Климова  . 9 а класс   * Человек – творчество -8 * Человек-человек -4 * Человек- природа - * Человек –знак-3 * Человек – техника-3 * Не выявлен интерес -3 ( Тахмина, Касиет, Артур)   9 б класс   * Человек – творчество -9 * Человек-человек -10 * Человек- природа - 1 * Человек –знак-3 * Человек – техника-3 * Не выявлен интерес -2 (Алия, Жибек)   9в класс   * Человек- творчество – 10 * Человек-человек -6 * Человек- природа - 4 * Человек –знак-3 * Человек – техника-2   9-г класс   * Человек- творчество – 12 * Человек-человек -4 * Человек- природа - 1 * Человек –знак-5 * Человек – техника-5 * Не выявлен интерес – 2 ( Руслан, Роман)   9-д класс   * Человек- творчество – 2 * Человек-человек -5 * Человек- природа - 2 * Человек –знак-4 * Человек – техника-5 * Не выявлен интерес – 4 ( Марлен, Орозайым, Арууке, Андрей)   Результаты профориентационного тестирования в 11 классе.  11 а класс 1. Физкультура и спорт  2. Музыка  3. Военное дело 11 б класс   1. Физкультура и спорт  2. Военное дело  3. Журналистика 11 в класс  1. Физкультура и спорт  2. Военное дело  3. Изобразительное искусство  Проведен анонимный опрос «Насилие и вымогательство в школе» 5-8 классы.  В период карантина психолог находился на постоянной связи с родителями и учениками ( сотовый телефон, WhatsApp ).  **Коррекционная и развивающая работа**  Проводились **индивидуальные занятия** (по запросу классных руководителей, педсовета, самих учащихся, родителей ).  По результатам психодиагностики были разработаны индивидуальные программы коррекции учеников группы риска, стоящих на ВШУ, агрессии , тревожности и т.д.  Были сформированы малые группы для проведения **групповых коррекционных занятий.**  Программы по коррекции личностных особенностей составлялись с учетом индивидуальных проблем и возрастных особенностей каждого учащегося.  В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на начало года задач выполнено (исходя из поставленной цели: профилактика школьной дезадаптации и создание оптимальных условий для всех составляющих аспектов образовательного процесса)  **Экспертная работа.**  В течение года психолог Молдокулова Я.К. принимала участие во всех совещаниях педагогического коллектива, Совете профилактики, заседаниях малого педсовета, а так же сопровождение учеников при беседах с инспектором по делам несовершеннолетних.  **Повышение квалификации**  1.Участие в работе группы психологов УО.  2 Участвовала в семинаре « Употребление ПАВ подростками»  **Организационно-методическая работа.**  С целью повышения профессионального уровня в течение года работала по программе самообразования по теме « Совершенствование подходов к анализу достижений участников педагогического процесса в условиях внедрения билингвайного образования», а также изучала дистанционные уроки и тренинги с целью повышения уровня интернет компетенции и дальнейшего внедрения этого формата в свою работу.  Кабинет в течение года пополнялся материалами, необходимыми для занятий по психологии и коррекционно-развивающих занятий, для создания условий, обеспечивающих развитие творческих способностей и нравственного потенциала каждого школьника.  **Выводы и основные задачи на 2020/21 учебный год.**  В ходе работы над поставленными целями и задачами были выявлены следующие проблемы образовательного учреждения:  1. Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности родителей.  2. Наличие обучающихся, поступающих в школу, с низким уровнем социальной адаптации, имеющих проблемы в общении со сверстниками, взрослыми.  3. Рост количества обучающихся с низким уровнем мотивации достижения. 4. Рост количества обучающихся с низким уровнем сопротивляемости стрессовым ситуациям в период сдачи итоговой аттестации.  5. Снижение учебной мотивации у учащихся среднего и старшего звена.  6. Негативное влияние Интернета (игры, Суицид. сайты и т.д. )  7. Насилие в семье.  **Пути решения выявленных проблем:**  1. Провести диагностические и просветительские мероприятия с обучающимися, родителями, направленные на выявление уровня социальной адаптации.  2. Разработать и внедрить программы работы с обучающимися, направленные на преодоление трудностей в социализации.  3. Разработать и внедрить программу работы с родителями, направленную на решение проблем семейного воспитания и формирование родительской ответственности за воспитание детей.  4. Через групповые консультации, организацию занятий с элементами тренинга провести профилактическую работу по снижению уровня переживаний стрессовых ситуаций.  5. Среди педагогов проводить просветительские мероприятия по повышению уровня психологических знаний.  6. С учетом сложившейся ситуации с короновирусной инфекцией и возможностью карантинных мер в будущем учебном году, пересмотреть методики и методы работы с целью освоения новых методик и подходов, которые можно применять дистанционно. | | | | |
| **Анализ работы социального педагога** | | **Соц. паспорт ШГ№63 им. Ч.Т. Айтматова**  **на 2019-2020 учебный год, 1 полугодие, всего учащихся:**  Из них:   1. Сирот – 3 2. Полусирот – 54 3. Многодетных семей – 112 4. Малообеспеченных семей – 14 5. Детей из семей беженцев – 0 6. Детей с ограниченными возможностями – 8 7. Детей из неблагополучных семей – 8. Детей из неполных семей – 127 9. Детей участников войны в Афганистане-2, в Баткене-5 10. Детей пользующимися льготами – 22 11. Дети мигрантов в возрасте от 7 до 16 лет – 21   **В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей, по полученным данным оформляется социальный паспорт школы.**  **Работа Совета профилактики:**  Согласно плану работы с детьми «группы риска» успешно и скоординировано работал Совет профилактики. На заседания Совета профилактики **приглашались дети, состоящие на учете КДД,**  **1.Билалов Адилет 8б**  **2.Кожомбаев Данияр 10б**  **3.Абжалиев Жыргалбек 7г**  **4.Абдыбакасов Эмирхан 7г**  **5.Абдимуталипов Равшан 9д**  **6.Токторалиев Элмар 9д.**  Также дети, поставленные на учет в «Группе риска»  **1.Пазилов Нурсултан 8г**  **2.Керимбаева Аделя 9д**  **3.Энс Владислав 8б**  **4.Аципаева Вероника 8б.**  На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:  -занятость учащихся во внеурочное время;  -работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их родителями;  -индивидуальная работа с детьми «группы риска».    **Анализ проделанной работы.**  Благодаря профилактической просветительской работе с детьми и родителями «социального риска» есть положительная динамика:  - в 8«Г» классе учится Пазилов Нурсултан из неполной семьи, который проживает в с.Кок-Жар , ул. Майрам, д. 43 Он постоянно под наблюдением с целью изучения поведения ребёнка. Для того, чтобы определить особенности личности ребенка, со стороны социального педагога была проведена работа с семьей, целенаправленно изучали условия семейного воспитания, было общение в кругу семьи, чтобы выявить причины неблагополучия в семье, используя только индивидуальные формы работы с родителями и их детьми. Пазилов Нурсултан был задействован в школьных мероприятиях. Ходит в спортивные кружки. Ему необходим постоянный контроль. В результате он не пропускает уроки, приходит в школу опрятным, старается учиться.  В соответствии с целями и задачами, которые были поставлены в 2019-2020 учебного года была продолжена работа по следующим направлениям:  - профилактика правонарушений несовершеннолетних,  - охрана жизни и здоровье детей,  - социальная защита,  - работа с родителями.  По профилактике правонарушений работа велась согласно поставленным задачам:  \* Устранение причин, способствующих совершению детьми правонарушений, привлечение родителей к совместной работе в этом направлении.  С целью предупреждения правонарушений в школе велась просветительская работа социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ИДН.  Проводились классные часы и индивидуальные беседы на правовую тематику.  Для выполнения поставленных задач по профилактике правонарушений проводились следующие мероприятия:  \* Были выявлены дети, требующие особого внимания, взяты под контроль неблагополучные семьи.  В течение учебного года с этими категориями детей и семьями проводилась работа:  \*Детей с проблемами в поведении посещали на дому, проводили профилактические беседы, разбирали на заседаниях «Совета профилактики», при администрации школы.  Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка.  Также посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины: **Керимбаева Аделя, 9д кл, Пазилов Нурсултан, 8 г кл.**  Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь.  Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:  1.Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей и детей из неполных семей **(1 семья - Пазилов Нурсултан)**  2.Остается значительная часть детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле(низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, правонарушения). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.  **Вывод:**  - необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;  - продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. | | | | |
| **Выводы:**  В 2019-2020 учебном году ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова проводила учебно-воспитательную работу согласно плана оперативного внутришкольного управления, а также в соответствии с планом УО мэрии г. Бишкек. Согласно анализа работы школы:  1**. Ресурсная база образовательного учреждения**:  1.1. Учебниками обеспечены на 85 %;  1.2 Педагогический состав укомплектован, поэтому уроки ведутся все, кроме трудов. В школе обучается 1765 учеников, количество класс- комплектов – 54 комплекта.  2**. Воспитательная работа в ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова** имеет четкое направление и проводится  согласно плана. Так в школе:   * 1. В группе риска – 1 человек, на учете в ИДД – 6 чел., на ВШУ – 8 чел   2. В школе ведутся кружки: спортивные, художественные, предметные.   3. Мероприятия по учебно-воспитательной работе проводятся согласно школьного плана и Программы «Культурное наследие Ч.Т.Айтматова в учебно-воспитательном процессе в ШГ№ 63» и выполняют учебные, нравственно-патриотические, эстетические, образовательные и др. цели.   4. Школа принимает активное участие во всех мероприятиях района, города и республики. Все пункты плана воспитательной работы выполнены. Активно участвовали в Республиканском проекте «Бессмертные письма-правда о войне!», 74 участника получили благодарственное письма за подписью депутата Жогорку Кенеша КР.   5. Школа проводит большую работу в плане социальной поддержки учащихся (акция «Видеообращения замечательных людей Кыргызстана и планеты в период пандемии и карантина»)   6. Вся работа ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова проводится в тесном сотрудничестве с родителями: родительские собрания и конференции, беседы, консультации школьного психолога и т.д.  1. **Профориентационная работа**.   Тесное сотрудничество школы с ВУЗами и СПУЗами как Кыргызстана, так и за его пределами, которое проводится ежегодно, дает возможность выпускникам сделать правильный выбор будущей профессии. Это встречи с представителями различных учебных заведений, посещение «Дня открытых дверей», экскурсии в учебные заведения, разработка исследовательских проектов в сотрудничестве с профессорами ВУЗов, посещение выставки ВУЗов, раздача буклетов и листовок. Проводилась дистанционная профориентационная работа: в группы WhatsApp выпускных классов давалась информация по ВУЗам и СПУзам города, республики и за рубежом.  4. **Анализ учебно-воспитательной работы.**  4.1.Учебно-воспитательная работа в школе поставлена на первое место и уделяется данной работе  должное внимание как со стороны администрации, так и со стороны учителей и родителей.  Благодаря налаженной работе школа имеет следующие результаты: качество знаний за 2019-  2020 учебный год – 54 %, успеваемость 100%.  4.2**.** Результаты итоговой аттестации: 9 классы - 36% качество знаний, успеваемость 100%, 11-е классы  –40 % качество знаний, 100% - успеваемость. В 9 классе 4 учеников получили аттестат особого  образца.  Всего отличников 6 из 218 выпускников. В 11 классе из 90 выпускников 1 ученик Апасов Калмурат получил золотую медаль «Алтын Тамга».   * 1. **Олимпиады.** Традиционно в школе проводится в ноябре месяце школьный тур предметной олимпиады, победители которой имеют право участвовать в районной олимпиаде. Так в школьной олимпиаде в 2019-2020 уч. году приняло участие – 690 учеников среди 5-11 классов, что составляет 51,8 % всех уч-ся 5-11 кл. Победителей и призеров было 140 учеников.   2. 23 человека приняли участие в районной олимпиаде (уч-ся 10-11 кл). Среди них: Шаипова Сайкал, 11а кл. – 1 место по географии, Асылбекова Назикай, 11б класс – 2 место по биологии.   3. 2 человека приняли участие в городской олимпиаде: Шаипова Сайкал, 11а кл. – 2 место по географии, Асылбекова Назикай, 11б класс – 2 место по биологии и стали претендентами на участие в Ресубликанской олимпиаде и заняли 2 места.   4. 92 % выпускников ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова участвовали в ОРТ. Самый высокий балл набрали: Жоконов Азамат – 187 б ; Бакеева Зарина – 181 б. ; Сакеева Алинв - 180 б, Бердибек кызы Бегимай – 177 б., Мааткулов Бексултан - 174б,, Бериков Айдархан – 174 б, Бейсебаева Жания-174 б, Токтосунова Арууке - 172б,, Адишева Аида – 171 б, Токтосунова Акбийкее 171б, Темирбаев Нурмухамед – 171 б.   5. В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу по исследовательской деятельности. Всего по школе 8 проектов по различным направлениям. 5 проектов разделили 1-е и 2-е места и получили право участвовать в городском отборочном туре.   6. Прошел отборочный тур 1 проект – «Возможность практического применения изысканий Леонардо да Винчи в современной жизни», руководитель проекта учитель математики Алмазбекова Б.А**.** Призовых мест нет. Защита перенесена на 2020-2021 уч. год.   7. Проект «Роль татарского народа в становлении быта и просвещении кыргызского народа в конце ХIХ и в начале ХХ веков», руководитель Эркинбаева А.Ж., стал участником телемоста Казань-Бишкек и занял 1 место в Международных Айтматовских чтениях.   **5. Внутришкольный контроль.**  5.1. **Для качественной организации внутришкольного контроля** работа  проводилась согласно плана. Работа проводилась в следующих направлениях:   1. Тематический контроль. 2. Классно-обещающий контроль. 3. Персональный контроль. 4. Оперативная диагностика. 5. Административно-тематическая проверка.    1. **Работа с документацией**:   Внутришкольный контроль в ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова проводился согласно утвержденного плана работы по проверке и контролю ведения документов строгой отчётности.  Согласно плана была проведена следующая работа.  - Контроль за своевременным составлением и утверждением календарно-тематических планов;  - Ежемесячная проверка правильного ведения, своевременного заполнения классного журнала;  - Контроль за выполнением учебной программы (каждую четверть);  - Контроль за ведением Алфавитной книги (систематически);  - Контроль за наличием поурочных планов и соответствие планов новым стандартам  (систематически);  - Проверка состояния рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, практических,  лабораторных работ по предметам (согласно плана).  - Контроль за своевременной сдачей отчетов учителями (мониторинг по предмету, работа со  слабоуспевающими, одарёнными, отчет о проделанной методической работе (по окончанию  четверти), отчетов по срезам знаний по предметам.  - Контроль за соответствием требованиям количества письменных работ по предметам (конец  четверти, года)  - Контроль за правильным и своевременным ведением личных дел учащихся.  У каждого завуча есть папка внутришкольного контроля, где собран весь необходимый  материал.  **6.Научно-методическая работа.**  6.1.Научно-методическая работа в ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова была направлена на решение  следующей **задачи**: **«Совершенствование подходов к анализу достижений участников**  **педагогического процесса в условиях внедрения билингвального образования»*.*** Для  решения поставленной задачи были определены следующие пункты анализа достижений  участников педагогического процесса:  ***Анализ достижения учителя:***  ***-*** системность применения инновационных технологий;  - повышение квалификации;  - количество победителей районных и городских предметных олимпиад;  - количество победителей конкурса исследовательских проектов.  - создание авторских модифицированных и других программ***.***  ***Анализ достижений ученика:***  ***-*** диагностика развития познавательных процессов, учащихся: мышление, память, внимание,  воображение;  - диагностика академического уровня развития (ЗУН);  - диагностика развития «Я-Концепции».  6.2. НМ работа имеет:  - направление работы;  - формы работы;  - педагогический совет;  - методический совет;  - школьные методические объединения;  - повышение квалификации учителей;  - инновационную деятельность;  - конкурсы профессионального мастерства;  - связи с ВУЗами Кыргызстана и зарубежными;  - методические семинары;  - международные проекты.   1. **Анализ психологической службы (психолога).** Психологическая работа в школе проводилась по следующим направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция. Результаты исследований рассматривались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, производственных совещаниях. По итогам работы проводились консультации с родителями и классными руководителями, коррекционная работа с учащимися, которые нуждаются в помощи.   С учетом рекомендаций по итогам года составляется план на следующий учебный год.   1. **Анализ работы социального педагога (соцпедагог).** Работа соцпедагога школы осуществлялась по следующим направлениям: 2. **Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, контролем за ребенком;** 3. **Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;** 4. **Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе.**     На каждого ученика школы составлен социальный паспорт, где помещены данные,  позволяющие определить социально незащищенных детей. Эти данные сведены в общую  таблицу социального паспорта школы:  - дети – сироты;  - дети-полусироты;  - дети из многодетных семей;  - дети из малообеспеченных семей;  - дети из неполной семьи;  - дети мигрантов;  - дети, родители которых инвалиды;  - дети участников Афганской войны;  - дети ликвидаторов аварии в Чернобыле;  - дети участников Баткенских событий;  - дети участников революции 7 апреля.    Согласно этих данных составляется план работы соцпедагога. Кроме этого школа  оказывает гуманитарную помощь Бишкекской школе – интернат, что позволяет воспитывать в детях  чувство милосердия и сострадания.  Вся деятельность ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова направлена на развитие познавательных  процессов учащихся, повышение академического уровня развития учащихся, развития  «Я – концепции», а также на формирование социально значимых и полезных для самой личности  качеств, позволяющих школьникам в дальнейшем занять достойное место в жизни.  **Директор ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова: Давлетова А.А.**  **Зам. директора по НМР: Мансурова К.К.**  Конт. телефон: (0707) 034070 | | | | | | |