**Анализ результатов деятельности ШГ №63**

 **им. Ч.Т. Айтматова за 2019 -2020 учебный год**

|  |
| --- |
|  **Наименование учебного заведения: ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова**  |
| **Направления анализа** |
| **Ресурсная база образовательного учреждения** | ***Библиотечный фонд*** | ***Учебники -***  16 890 экз.  | ***худ. лит. –*** 9117 экз*.* |
| ***Состав педагогических кадров:*** |  84 учителя | 80- высшее образование(из низ 3-магистра)2- среднее спец. образов.2 - среднее образование |
| ***Контингент учащихся:***1765 уч. | ***начальная школа***  | **850** |
| ***среднее звено (5-9классы)-*** | **755** |
| ***старшее звено (10-11 классы)*** | **160** |
| ***Количество классов комплектов-*** 54 | ***начальная школа*** | **24** |
| ***среднее звено (5-9 классы)*** | **24** |
| ***старшее звено (10-11 классы)*** | **6** |
| **Анализ воспитательной работы** | ***Направление работы:***  | ***Формирование социально значимых и полезных для самой личности качеств, которые позволят нашим школьникам в дальнейшем занять достойное место в жизни*** |
| ***Группа риска:******1 человек*** | ***На учете в ИДН***  | **6** |
| ***На внутришкольном учете***  | **8** |
| ***Кружки:*** 29(550уч.) | ***Спортивные***  | ***4*** |
| ***художественные*** | ***5*** |
| ***предметные*** | ***20*** |
| ***Школьные мероприятия:*** | **Сентябрь:**1.Торжественная линейка «Здравствуй, школа»2.Общий классный час: «2020 год – Год развития регионов, цифровизации всей страны и поддержки детей»3.Месячник по ПДД. Лекции по ППД, конкурс рисунка «Светофорчик», Лекторий врачей Н\Ц Безбородовой Е, беседы сотрудников ГУВД (10 отдел) «Опасности экстремизма и терроризма», лекции специалистов ЦСМ №15 Коноваловой В по темам «СПИД и ВИЧ», «Венерические заболевания»4. 21 сентября «23 сентября – День Государственного языка» - **районное** **мероприятие**, посвященное 30-летию со дня установления закона о гос. языке21.09-28.09– неделя кыргызского языка в школе;5.27.09.2019 День ЧС «Тревожная кнопка», эвакуация детей при пожаре.6.15.09.2019 **Городское мероприятие**, посвященное награждению участников в конкурсе роликов « Я выбираю жизнь» (Саметов З. занял 3 место в конкурсе роликов). **ОКТЯБРЬ:**1 октября «Протяни руку помощи» - мероприятия ко Дню пожилого человека; 5 октября – «День учителя» - праздничный концерт;18.10.2019 Родительская конференция: «Взаимодействие школы и семьи в профилактике рэкета и других асоциальных проявлений у учащихся ШГ№63 им. Ч.Т. Айтматова»27.10. - Посвящение первоклассников в гимназисты ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова **НОЯБРЬ:**8.11.19 г. – День памяти. Посещение и возложение цветов на могилы жертв политических репрессий (1936-1937гг.) в Мемориальном комплексе «Ата-Бейит»;15.11.19г.- Акция «Нет курению и увлечению насваем!»21.11.19 г. – посещение благотворительного концерта, посвященного Дню инвалида в ЦДТ «Сейтек»27.11.19г. - посещение благотворительного спектакля «Игра» в помощь девочке с хрустальной болезнью. **ДЕКАБРЬ:**3 декабря – «Профилактика заболеваний ОРВИ» - кл. часы3-7 декабря – «Милосердие спасёт мир!» - кл. часы, посвященные Дню инвалидов;9 декабря – Конкурс постановок по произведениям Ч.Т. Айтматова.11 декабря – Поездка в Мемориальный комплекс «Ата – Бейит», 11а класс, учителя истории.13 декабря – Участие в ежегодной научно-практической конференции.Защита исследовательского проекта «Значение представителей татарского народа в годы становления просвещения (конец 19 – начало 20 вв.) в Кыргызстане» Видеомост «Айтматовские чтения: Бишкек – Казань», (Россия, Татарстан, МАОУ лицей № 121).1.12. – 12.12. – Конкурс рисунков, флешлистовок по творчеству Ч.Т. Айтматова.12 декабря – Торжественное мероприятие, посвящённое Дню рождения Чынгыза Торокуловича Айтматова. 4.12. – 12.12. – книжная выставка по произведениям Ч.Т. Айтматова.28.12 - 30.12.– отборочный, школьный тур участников конкурса технических исследовательских проектов.27.12. - Новогодние елки и дискотеки. **ЯНВАРЬ:**14.01.19 г – 31.01.19г мероприятия, посвященные борьбе с курением. 21.01.2020 мероприятие, посвященное Жертвам Холокоста «Колоколы памяти»13.01.20-18.01.20- публикация роликов с художественным чтением отрывков из произведений Ч.Т. Айтматова на тему ВОВ. **ФЕВРАЛЬ:**6.06.2020 Районная комплексная проверка преподавания ДПМ в школах района.10.02.20 Районная неделя «Науки и техники», участие школы с проектами ??? (какими?)15 февраля – «День вывода Советских войск из Афганистана», торжественное мероприятие с приглашение ветеранов Афганской войны;22 февраля - «А, ну-ка, парни!» спортивные состязания между командами 10-11 классов;**МАРТ:**3, 5 марта – «День флага», «День белого колпака» - торжественные линейки и классные часы.7.03.20 - Праздничный концерт к 8 марта**Апрель:**В течение месяца публикация видеороликов, которые транслировались по ТВ«Обращение к детям во время карантина», «Обращение к родителям во время карантина» «Обращение к учителям», ролики с дистанционными уроками**Май:**Поздравительные ролики с 75-летием со Дня Победы от администрации школы. Участие в **республиканской акции: «Письма с фронта»,** конкурс рисунков по произведениям Ч.Т. Айтматова по тематике ВОВ.25 мая - Онлайн-торжественное мероприятие. Поздравительный ролик «Последний звонок».**ИЮНЬ**1 июня –Онлайн-поздравительный ролик с Днем защиты детей.22 июня- Онлайн-торжественное мероприятие. Поздравительный ролик ко дню вручения аттестатов зрелости. |
| ***Районные мероприятия:*** | Название: 1. « Мы за чистый город!» - трёхмесячник по уборке территорий. 2. Цикл мероприятий «30 лет со дня принятия Закона о гос. Языке» |
| ***Городские мероприятия:*** | Название: 1. Видеоролики - обращения 2. Республиканская акция «Письма с фронта» - 74 благодарственных письма  |
| ***Социальная поддержка учащихся:*** | 1. Гуманитарная помощь детям - сиротам Бишкекского детского дома
 |
| ***Работа с родителями:*** | **Родительские собрания:**1. «Правила дорожного движения. Маршрут из дома в школу и обратно. Школьная форма»2.Итоги 2-й четверти. Профилактика агрессивного поведения и драк.3.Итоги 3-й четверти. Как научить ребенка учиться самому.4.Итоги 4-й четверти. Инструктаж по поведению во время карантина.**Родительские конференции:**1.Конференция **«О безопасности жизни и деятельности детей» с участием инспекторов ДД»**2.Взаимодействие школы и семьи в профилактике рэкета и других асоциальных проявлений у учащихся ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова.  |
| ***Профориетационная работа:***  | В 2019-2020 учебном году в ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова традиционно проводилась работа по профессиональной ориентации учащихся. Обновлен стенд «Где учиться дальше?», пополнена папка «Профориентация». В феврале-марте выпускники посетили выставки и Дни открытых дверей вузов города. Дана информация на сайт школы, в группы Whats App выпускных классов информация о ВУЗах и СПУЗах республики и за рубежом:КГУСТА, КГНУ, КТУ им. Разакова, КГПУ им. И.Арабаева, медакадемия, БГУ, МУК, учеба в Китае. |
| **Анализ учебно-****воспитательной работы** | ***Успеваемость учащихся по школе*** *(результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):* | Отличники  | **235** |
| Ударник | **607** |
| Троечники | **713** |
| Учащиеся с одной четверкой | **6** |
| Учащиеся с одной тройкой | **42** |
| Неуспевающие | **-** |
| Качество ЗУН % | **54%** |
| Успеваемость % | **100 %** |
| ***Итоговая аттестация 9 классов*** |  Всего: **138**Допущено: **138** Освобождено ВКК: - Отличников**:** **5** Особый образец: **4** % кач**. 36%**   %усп. **100%**  |
| ***Итоговая аттестация 11 классов*** |  Всего: **90** Допущено: **90** Освобождено ВКК**: -** Отличников:  **7** Особый образец**: 1**% кач**. 40%**  %усп**. 100%** |
| ***Олимпиады*** | ***Школьная*** | Всего: **690**  Победителей и призеров:1 место - **29**2-место- **48**3 место - **63** |
| ***Районная*** | Всего: 23  Победителей и призеров:1 место **– 1** 2 место - **1**3 место -  |
| ***Городская предметная /другие городские (дать названия)*** |  Всего: - 2Победителей и призеров:1 место **–** 2 место - **2**3 место -  |
| ***Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)*** |  Всего: **- 2**  2 место – 2 чел |
| ***Международные (дать названия) / Международные (онлайн) (дать названия)***  |  Всего -87 участников конкурса **«Русский медвежонок».****Старшая школа**:1 место: - 1 (в школе), в районе нет**2 место: - Идирисова Сезим, 102 б (в районе)**3 место: - нет**Средняя школа:****1 место –** 5 (в школе), в районе нет**2 место:-**4 (в школе), в районе нет**3 место-**4 (в школе), в районе нет**Начальная школа**:1 место – 3 ( в школе), в районе нет2 место – 3 (в школе), в районе нет3 место- 2 (в школе), в районе нет |
| ***Золотой сертификат:*** |  |
| ***«АЛТЫН ТАМГА»*** | **1 ученик – Апасов Калмурат, 11 в класс** |
|  ***Проектная деятельность***  | ***Школьная*** |  Общее число проектов: 8 1 место – 5 2 место – 3  3 место –  |
| ***Районная*** | Общее число проектов: 1 1 место- 2 место –  3 место-  |
| ***Республиканская*** | Общее число проектов: - 1 место\_\_\_ 2 место\_\_\_ 3 место\_\_\_\_ |
| ***Международная*** | Общее число проектов: 1 **1 место – 1 проект** 2 место -  3 место -  |
| **Внутри школьный контроль** | ***Направления контроля:***  | 1. Тематический контроль.
2. Классно-обещающий контроль.
3. Персональный контроль.
4. Оперативная диагностика.
5. Административно-тематическая проверка.
 |
| ***Работа с документацией:*** | Внутришкольный контроль в ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова проводился согласно утвержденного плана работы по проверке и контролю ведения документов строгой отчётности. Согласно плана была проведена следующая работа:1. Контроль за своевременным составлением и утверждением календарно-тематических планов;
2. Ежемесячная проверка правильного ведения, своевременного заполнения классного журнала;
3. Контроль за выполнением учебной программы (каждую четверть);
4. Контроль за ведение Алфавитной книги (систематически);
5. Контроль за наличием поурочных планов и соответствие планов новым стандартам (систематически);
6. Проверка состояния рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ по предметам (согласно плана).
7. Контроль за своевременной сдачей отчетов учителями (мониторинг по предмету, работа со слабоуспевающими, одарёнными, отчет о проделанной методической работе (по окончанию четверти), отчетов по срезам знаний по предметам.
8. Контроль за соответствием требованиям количества письменных работ по предметам (конец четверти, года)
9. Контроль за правильным и своевременным ведением личных дел учащихся.

 У каждого завуча есть папка внутришкольного контроля,  где собран весь необходимый материал по месяцам. |
| **Анализ научно-методической работы** | ***Задачи:*** | **Совершенствование подходов к анализу достижений участников педагогического процесса в условиях внедрения билингвального образования*.******Анализ достижения учителя:******-*** системность применения инновационных технологий;-повышение квалификации;-количество победителей районных и городских предметных олимпиад;-количество победителей конкурса исследовательских проектов.- создание авторских модифицированных и других программ***.******Анализ достижений ученика:******-***диагностика развития познавательных процессов учащихся: мышление, память, внимание, воображение;- диагностика академического уровня развития (ЗУН);-диагностика развития «Я-Концепции». |
| ***Направления:*** | 1. Школа молодого педагога;
2. Внедрение Программы билингвального образования
3. Педагогический совет;
4. Методический совет школы;
5. Школьные методические объединения;
6. Повышение квалификации учителей;
7. Инновационная деятельность;
8. Проектно-исследовательская деятельность;
9. Конкурсы профессионального мастерства;
10. Связи с ВУЗами, СПУЗами;
11. Методические семинары;
12. Взаимное посещение уроков с целью обмена опытом.
 |
| ***Формы работы:*** | 1. Посещение уроков учителей.
2. Консультации для учителей;
3. Анализ работы учителей по обогащению методической базы кабинета;
4. Проверка календарных и поурочных планов учителей;
5. Анализ качества ЗУН учащихся (мониторинг).
6. Взаимопосещение уроков учителями, посещение уроков администрацией;
7. Опытно-экспериментальная работа;
8. Анализ реализации личных планов учителей по самообразованию;
9. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (районного, городского, республиканского масштабов);
10. Систематическое повышение квалификации педагогов на различных курса;
11. Научно-исследовательская работа.
 |
| ***Педагогический совет и Совет школы*** *(тематика****)*** |  В 2019-2020 учебном году было проведено 16 организационно-аналитических педсовета и Совета школы:1. Анализ деятельности ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова за 2018-2019 учебный год. О неотложных мерах по укреплению общественной безопасности в Кыргызской Республике.
2. Приоритетные задачи гимназии в 2019-2020 учебном году. Участие педагогического коллектива по подготовке к новому учебному году.
3. Участие ШГ №63 им. Ч.Айтматова в проекте «Билингвальное образование».
4. Осуществление преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную школу.
5. Итоги работы по составлению психолого-педагогических карт учащихся 1-х, 5-х классов.
6. Положение о проведении школьного этапа олимпиады школьников в ШГ №63 им. Ч.Т.Айтматова.
7. Анализ итогов директорского среза знаний по русскому языку в 8-9 классах. Итоги районной предметной олимпиады.
8. Анализ работы школы-гимназии №63 им. Ч.Т. Айтматова за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года.
9. Развивающий цикл уроков по этике, ОБЖ, физкультуре в начальной школе-основа формирования гармонической личности.
10. Итоги 3-й четверти
11. Инструктаж по проведению ИГА для учащихся 9,11-х классов условиях карантина.

12. О допуске учащихся 9,11 классов к сдаче выпускных экзаменов.13. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс.14. Об окончании основной школы уч-ся 9 кл.15. О выдаче аттестатов об окончании средней школы учащимся  11-х классов. |
| ***Методический совет*** *(тематика)* |  В 2019-2020 учебном году Методическим советом школы было проведено 7 заседаний со следующей тематикой:**1.Сентябрь**1. Об основных направлениях инновационной работы. График проведения предметных декад. Тематика будущих предметных декад.2. Организация работы научных обществ учащихся. Утверждение планов ШМО. Темы и руководители исследовательских проектов.3.Национальная программа по развитию гос. языка.**2. Октябрь**1.Об аттестации учителей в 2020 году. Базовые основания аттестации и новые.**3.Ноябрь**1.О ходе реализации методической и психолого-педагогической темы ШГ №63 им. Ч.Айтматова.**4.Март**1. Отчет о проведении декады гуманитарного цикла.2. Отчет о проведении декады ЕМЦ.3. Отчет о проведении декады учителей кырг.яз и англ. яз.3. Подведение итогов школьных, районных и городских олимпиад**6.Апрель**1.Организация электронного и дистанционного обучения в условиях карантина.**7.Май**1. Мониторинг по предметам.2. Оценка результатов учебного года3. Постановка задач методической работы на новый учебный год. |
| ***Школьные объединения*** *(направления деятельности)****:*** | В школе действуют следующие методические объединения учителей:1. ШМО учителей гуманитарного цикла ( русского языка и литературы, истории) – руководитель ***Джорупова А.И.***
2. ШМО учителей математики и ЕМЦ – рук-тель ***Мамыралиева Ч.Б.***
3. ШМО учителей иностранного языка – руководитель ***Ню Н.В****.*
4. ШМО учителей госуд-го языка – руководитель ***Канатбекова Э.К.-первое полугодие, Такибаева Н.К. – 2 полугодие***
5. ШМО учителей начальных классов – рук-тель ***Феничева Е.А.***
6. ШМО учителей спец.дисциплин – рук-ль ***Молдокулова Я.К.***
7. ШМО учителей проектной группы (билингв.об.) –

 рук-ль ***Намазова Э.Ж.******Направления деятельности:***1. Расстановка кадров. Утверждение КТП и учебных программ.
2. О ходе проведения стартовых контрольных работ по кыргызскому языку, математике, русскому языку, чтению, английскому языку.
3. Пути преодоления слабой успеваемости.
4. О подготовке материалов к переводным экзаменам.
5. Анализ административных срезов знаний по кыргызскому языку, русскому языку, английскому языку, математике, химии, физике, географии, биологии.

  |
| ***Повышение квалификации учителей:*** | **1.**Согласно графика прохождения курсов повышения квалификации в Институте повышения квалификации педагогических кадров КР в 2019-2020 учебном году прошли курсы 5 чел.* + 1. Зюзина Л.И.
		2. Абдуллаев Е.У..
		3. Исмаева Р.Р.
		4. Кузьмина Л.Л.
		5. Алмазбекова Б.А..

2. 3-х дненвные курсы Министерства здравоохранения Кыргызской Республики, Кыргызской государственной медицинской академия им. И.К. Ахунбаева, Центра дистанционного обучения и повышения квалификации «Сахарный диабет у детей»: Кадыралиева Ч.С., Каримова А.М.  |
| ***Инновационная деятельность*** *( перечислить формы и направл.)****:*** | 1. Проблемное обучение;
2. Проектно-исследовательская деятельность;
3. Интерактивные формы обучения;
4. Ведение учебного предмета «Айтматоведение»;
5. Преподавание по методике СLIL.
6. Коммуникативная методика обучения второму языку
7. Билингвальное образование
 |
| ***Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:*** | ***Район***  | - |
| ***Город*** | Название: Место:  |
| ***Республика*** | Название: Место: |
| ***Международные*** | Название:  |
| ***Связи с ВУЗами******Сентябрь-март встречи с предастви-телями,******Апрель-май дистанционно.*** | ***Кыргызстана***  | 1. Кыргызский Государственный университет им. И. Разакова (инженерно-экономический факультет, производственный менеджмент, менеджмент, факультет транспорта и машиностроения и др);2. АУЦА;3. Международная программа обмена FLEX;4. МУК;5. ИСИТО;6. КЭО им. М.Рыскулбекова;7. КНУ им. Ж.Баласагына;8. Бишкекский колледж архитектуры и  менеджмента в строительстве;9. Кыргызско-турецкий университет «Манас»;10.Бишкекский музыкально-педагогический колледж;11. Профессиональный лицей №5;12. Профессиональный лицей № 95; 13. Бишкекский гуманитарный  университет им. К.Карасаева Выпускники ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова  посетили День открытых дверей: 1. Март 2019 года – Кыргызский государственный технический университет;
2. Март 2019 года – Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве;

 – Международный университет  Кыргызстана, посещена выставка- музей ВУЗов.  |
| ***Зарубежными*** | 1. Грантовое обучение в Китае.
2. Университет информационных Технологий и Менджмента в Жешове (Польша).
3. Белорусский Государственный университет информатики и радиоэлектроники.
4. Международная Программа обмена FLEX
5. Международной Акдемии управления, права, финансов и бизнеса;
6. Кыргызско-американского университета «KEiIN».
7. Санк-Петербургского университета Петра Великого;
8. Университет «АДАМ»
 |
|  | ***Методические семинары:*** | ***Район***  | - |
| ***Город*** | - |
| ***Республика*** | Название: - Место: |
| ***Международные*** | Название: - Место: |
| ***Международные проекты:*** | 1. Международный проект USAID по развитию навыков чтения “Время читать”
2. Международный проект “Билингвальное образование”
3. Международный проект “Инклюзивное обучение (“Сахарный диабет у детей”)
 |
| **Анализ работы психологической службы -** психолог(а) |  **Работа психологической службы проводилась по четырем направлениям:** просветительская, профилактическая, диагностическая и коррекционная.***Диагностика и коррекция******\****Проводился тест во втором классе: ,,Мой учитель,, . Цель: Определение психологического настроения учащихся.  На диагностике присутствовали: \* 2 ,,А,,кл - 26 уч-ся, \* 2,,Б,, кл - 26 уч-ся, \* 2,,В,, кл - 27 уч- ся, \* 2,,Г,, кл – 26 уч- ся, \* 2,,Д,, кл - 25 уч-ся, \*2,,Е,,кл - 24 уч-ся , . По итогам теста ,,Мой учитель,, Дети нарисовали свои рисунки в ярких красках . По рисункам можно было увидеть , что дети хорошо воспринимают своего учителя. Взаимоотношения учеников с учителем гармоничные, теплые, радостные. У всех детей, судя по их рисункам, настроение радостное. \*Проводился тест в третьем класс : ,,Кактус ,, Присутствовало 154 уч- ся.  Цель: Выявить агрессивность детей. По итогам проведённой диагностики выявлены нижеследующие критерии: - внутренний страх - 1- уч –ся, - тревожность - 4 уч – ся, - агрессивность - 8 уч – ся, - общ. агрессии 11 - уч – ся. Выявленные уч- ся были взяты на коррекционную работу. Для учащихся по выявленным критериям составлен план коррекционной работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/П | Вып. Коррекц. работа | Вид работы | Цель |
| 1. | Индивидуальный прием выявленных уч-ся | беседы | Уточнение причины выявления |
| 2. | Групповая работа с выяв уч-ся | Игра: Воробьиные драки | Снятие ф/агрессии |
| 3. | Групповая работа с выяв уч-ся | Тренинг: Минута шалости | Психологическая разгрузка |
| 4. | Групповая работа с выяв уч-ся | Тренинг: Злые -добрые кошки | Снятие общей агрессии |
| 5. | Групповая работа с выяв уч-ся | Тренинг: Каратист | Снятие ф/агрессии |
| 6 | Групповая работа с выяв уч-ся | Тренинг: Боксер | Снятие ф/агрессии |
| 7 | Групповая работа с выяв уч-ся | Тренинг: Упрямая подушка | Снятие упрямства |

Коррекционная работа отражена в журнале «Коррекционная работа»Коррекционная работа проведена посредством тренингов и упражнений по снижению агрессивности ребенка, укреплению его уверенности в себе. Психолог постановил: Кл. руководители должны больше беседовать с детьми об их возможных агрессиях и выяснять причины капризности. Необходимо любить детей и помочь им укрепиться в социуме. Наблюдательная работа В ходе коррекционной работы с второклассниками со стороны школьного психолога проводилось наблюдение. Наблюдение проводилось на уроках музыки, физической культуры и во время обеда в столовой школы. На уроках дети работали активно, с интересом. Выводы: Отношения между учителем и детьми доброжелательные. Отношения между детьми теплые, они готовы оказать друг другу помощь. Интерес к урокам есть, настроение приподнятое, первоклассники относятся к урокам с интересом. Данные наблюдений школьного психолога за первоклассниками позволяют сделать вывод о том, что адаптация детей к учебному процессу в школе проходит успешно на необходимом уровне. А также проблемы при адаптации к учёбе в 1-ом классе не имеются. Наблюдательная работа приостановлена. О проведенной работе по адаптации в 1-х классахАдаптация в школе - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый школьник переживает по - своему.Для выявления этого вопроса была проведена беседа с детьми. По итогам беседы учащихся 1-х классов была выполнена нижеследующая работа. Классные руководители были ознакомлены с итогом беседы. Работа с детьми: психолог провел работу с теми детьми, которые сказали, что плохо чувствуют себя в школе. При беседе выяснилось, что некоторые дети плохо себя чувствуют, когда не готовы к уроку. Классные руководители акцентировали внимание, что дети, которым на данное время 6,5 лет, труднее привыкают к школьным условиям и не выполняют требования учителя.Результаты беседы показали, что в основном у всех детей появились друзья в классе, они знают имена учителей, им нравятся учителя - предметники. Классные руководители работают с теми учащимися, которые застенчивы или не готовы к уроку. В данном случае учитель контролирует, во время урока дает детям поработать сначала в парах, помочь друг другу, проверить, затем работа в общей группе или ответ у доски. Работа с родителями: Психолог присутствовал на родительских собраниях, на которых обсудили месте с родителями проблемы адаптации первоклассников. Психолог подчеркнул, что очень важна поддержка родных - мамы, папы, бабушек и дедушек. Было выявлено, что те учащиеся, которые устают на уроке, в основном поздно ложатся спать. Психолог остановился на необходимости соблюдения режима дня. Родителям нужно развивать у детей самостоятельность и умение помогать в домашних делах у тех детей, которые не могут переодеться и обслужить себя в школе. Также психолог обратил внимание родителей на необходимость давать детям посильные поручения по дому, по уходу за младшими братьями и сестрами для воспитания ответственности и сопереживания к близким людям. Важно, чтобы ребенок видел положительное отношение самих родителей, не нужно ожидать от него только больших достижений и активно демонстрировать недовольство, если он не справляется. Нужно принимать успехи и неудачи ребенка, а не клеймить его «хорошим», если он получил «5», а потом называть «плохим», если он получил ниже оценку. Это важно, чтобы ребенок чувствовал себя уверенным и успешным на уроке.Рекомендация психолога: родителям необходимо не только контролировать выполнение домашнего задания у детей, но помогать и участвовать в школьной жизни ребенка, в его интересах.Наблюдательная работа по адаптацииВ ходе работы с первоклассниками со стороны школьного психолога проводилось наблюдение.Наблюдение проводилось на уроках музыки и физической культуры.  На уроках дети работали активно, с интересом.  Отношение между учителем и детьми - доброжелательное. Отношения между детьми теплые, они готовы оказать друг – другу помощь. Интерес к урокам высокий, настроение приподнятое, первоклассники занимаются с интересом. Данные наблюдений школьного психолога за первоклассниками позволяют сделать вывод, что адаптация детей к учебному процессу в школе проходит успешно на необходимом уровне. А также проблем при адаптации к учёбе в 1-ом классе не имеется.Наблюдательная работа приостановлена.По профилактике поведения среди уч-ся в начальной школе работает Ящик :,,Письмо психологу,, и некоторым детям оказана помощь **(информация конфиденциальная).****Профилактическая работа «Ящик доверия: письмо психологу» Постоянная связь психолога с учащимися начальных классов поддерживается через ящик ,,Письмо психологу.****Работа с родителями « Профилактические работы с родителями» 4 –класс.** **На собрании присутствовали: 25-родителей. 1. Балапанова А.Б. провела беседы на тему «Интернет игры и их опасность» с целью предотвращения у уч-ся негативной зависимости от интернет игр.****2. Родители по поводу интернет игр поделились своим мнением.** **3 .Психолог Балапанова А.Б. подчеркнула, что в связи с бесконтрольным засиживанием в интернете детей и в целях профилактической работы по устранению негативной зависимости уч-ся ( интернет игры) провела инструктаж с родителями.****\*\*\*Родительское СОБРАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА. На собрании присутствовало 15 – родителей. Повестка дня: 1. Лекция психолога начальной школы Балапановой А.Б. «Как научить ребенка учиться самостоятельно».** **В итоге психологом были даны родителям нужные , полезные, индивидуальные и групповые рекомендации по теме «Как научить ребенка учиться самостоятельно».****\*\*\*Профилактическая групповая работа на тему: ,, Драчуны,,****Работа по запросу. Цель: Прививать детям теплую, мягкую манеру общения.****Групповая работа была проведена в 4 Д классе. РЕКОМЕНДАЦИЯ: Родителям быть внимательными и бдительными по отношению к своим детям.** **Профилактическая работа: “Мы против рэкета” 3 - 4 классы.****Цель: Предотвратить среди детей вымогательство .**  Психологом была показана сценка на тему “Мы против рэкета” о том, как же происходит вымогательство и как нам бороться против этого. Доводили до сведения детей, что такие плохие поступки делать нельзя!  В завершении профилактической работы на тему “Рэкет” дети поделились своими мнениями, как же избежать этих ситуаций? что в таких случаях делать? В итоге говорили, что это очень плохой поступок.  В завершении даны советы о том , как же избежать таких ситуаций и что подобные случаи должны быть сообщены учителям или психологу.  **Психологом было проведено:** « Составление психолого- педагогических карт и характеристик» на НШ,, были заполнены листы с кл. руководителями по составлению психолого - педагогических карт и характеристик на НШ 1-2- 3-4 а.б в г классов. : - ФИО ученика - Состояние здоровья - Общ физ. развитие -Степень переносимости учебных нагрузок - Интересы, увлечения, творческие способности - Выполнение общественных поручений - Участие в мероприятиях класса - Самооценка себя - Поведение - Имеет ли друзей? - Вредные привычки - Отношения со сверстниками -Какие телепрограммы предпочитает? – Чем занимается в свободное время? - Реакция на критические замечания учителей*.* **Были охвачены уч-ся 1-2-3-4 кл. Заполнены характеристики.**  Итого психологом НШ за 2019-2020 учебный год в целом, на родительских собраниях, на личных консультациях были проведены и выполнены нижеследующие работы согласно плану работ: - 56 родителей учеников начальных классов были на консультации у психолога по разным личным вопросам, а также получили полезные советы и рекомендации; - 7 учителям были даны консультации психолога по вопросам личного характера; - 22 учащиеся с 1го по 4е классы обратились за психологической помощью, была оказана соответствующая помощь психолога; - были проведены 6 коррекционно-развивающих занятий «Внимание, память, мышление» с учащимися - были проведены 3 планово- профилактические работы- весь учебный год работал ящик «Письмо психологу»- круглый год функционировала деятельность «Работа по запросам» от классных руководителей начальных классов. - приготовлено видеобращение к родителям в связи с принятием мер предосторожности по корона вирусу.- Видеообращение к уч-ся в связи с принятием мер предосторожности по корона вирусу.- Обращение психолога уч- ся в связи с ЧП в стране.- Обращение психолога родителям в связи с ЧП в стране  Психолог призывала родителей и учащихся: всем нужны быть уравновешенными и во всех делах проявлять терпение.Надо жить под девизом: ,,Лучшее украшение жизни – это хорошее настроение, пусть оно всегда будет с нами!! **Повышение квалификации**1.Участие в международном семинаре «Инклюзивное образование», 11- 15.062. Участие в городском семинаре « Информационная безопасность как значимый аспект безопасной образовательной среды» 30 мая3. Выступала на городском семинаре психологов «Работа психолога в условиях оптимизации образовательного процесса» 26.09.18г. на тему «Взаимодействие психолога с учителями и родителями как основа успешного обучения школьников»**Организационно-методическая работа.** С целью повышения профессионального уровня в течение года работала по программе самообразования по теме «Совершенствование подходов к анализу достижений участников педагогического процесса в условиях внедрения билингвального образования». Кабинет в течение года пополнялся материалами, необходимыми для занятий по психологии и коррекционно-развивающих занятий, по созданию условий, обеспечивающих развитие творческих способностей и нравственного потенциала каждого школьника. |
| **Отчет психолога старшей школы Молдокуловой Я.К.** **о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.****Цели, поставленные на текущий год:****-** содействие педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников.- приобретение учащимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе и т. д**Задачи, поставленные на текущий год:****-** психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения- психологическое просвещение способствующее личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально- психологического климата в школе.- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся в условиях билингвального образования.- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений.- внедрение и распространение в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.**Данные задачи решались по четырем направлениям:** просветительская, профилактическая, диагностическая и коррекционная. **Просветительская работа**   Были проведены родительские собрания 5,6,7,8,9 классовПо темам:1 – «Адаптация пятиклассников»-5 классы – 1-10. 102 – «Особенности возраста. Режим подростка» - 6 классы 12- 16 .113 – «Насилие в семье»» ,«Угрозы Интернета» - 5,6,7,8, 9,10,11 классы4- «Суицидальное поведение у подростков», »Поднятие мотивации» - 5,6,7,8, 9,10 классы 8- 15.045 – «Новый классный» - 6д, 8б классы6 - «Профессиональное самоопределение. Перспективы 21 века» - общешкольное родительское собрание7. « Что такое вписка?» - 8б классБыли проведены общешкольные классные часы среди 7, 8, 9, 10, 11 классов по темам:1 – «Как прекрасен этот мир» - 5-6 классы 22-29-041 – « Я выбираю жизнь»-7-11классы 22-29.042- «Почему я выбираю ЗОЖ?! » (профилактика курения, алкоголя, наркотиков)-7-10 классы 1-19.043 – «Половое созревание. Ранняя беременность»»-9 классы – 28.02 Выступала с докладами на педагогических совещаниях среди педагогов, классных руководителей на темы: 1. «Адаптационный период в пятых классах» (Взаимодействие учителей предметников и классных руководителей) - 11. 10. 2018
2. Отчет о проделанной работе за 3 четверти - 11.03

 Проводились занятия по психологии в 8,9 классах ( 1 час в неделю) всего 34 часа( школьный компонент). Эти занятия-тренинги, игры, которые позволят сформировать навыки познания себя, своих сильных сторон, развить чувство собственного достоинства и собственной ценности, способности преодолевать неуверенность и страх, сформировать навыки конструктивного взаимодействия с окружающими и саморегуляции.. **В блоке профилактической работы**  Проведено 37 индивидуальных бесед с родителями по профилактике и снижению уровня тревожности, агрессии, по проблемам воспитания в семье, повышению мотивации к учебной деятельности.49 индивидуальных бесед с учащимися по снижению уровня агрессии, тревожности, развитию коммуникативных качеств, предупреждению суицидального поведения, развитию учебной мотивации, выбору профессии. Целью этих занятий было развитие познавательной деятельности и активности учащихся, повышение учебной мотивационной деятельности, развитие навыков общения, формирование толерантного отношения к окружающим, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности, сплоченности в группе, коллективе. Были проведены 25 индивидуальных бесед с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени. **Диагностическая работа включала:**В сентябре месяце была проведена психологическая диагностика пятиклассников. ( классы а – е ) (180 учеников)Ее цель — определить, как проходит у детей процесс адаптации, то есть привыкания к новым условиям учебы. При этом используются несколько тестов и методик: методика Зака» Смысловая память -10 пар слов»,методика Афанасьевой -сочинение «Я- пятиклассник»,тест Филипса.Результаты диагностики смысловой памяти 42%-отлично, 50%-хорошо,8%-удовлетворительно.Методика «Я- пятиклассник» позволяет оценить у учеников Интеллектуальный уровень, эмоциональный фон,волевую регуляцию, освоение социального пространства.Однако у ребят все чаще стал наблюдаться результат «чрезмерное спокойствие»( Иногда переходит в полное равнодушие)**Адаптация в 5 классах** **5 а Чрезмерное спокойствие**Миниахметов ДавидЛяхов ЯнНамазалиев АдилетбекСергеев ОлегАсаналиев АлихорАкматов Акбар**5 в Чрезмерное спокойствие** Брудная СофияФедорченко Алексей – отношение и низкая мотивация **5 гТрудности в обучении**Касимов ФарухЧирак МаркелМорунов Егор **5 е Чрезмерное спокойствие** Корготаев Намазбек**Трудная жизненная ситуация**Глухенко МаксимНоябре месяце была проведена диагностика суицидальных настроений 9метод незаконченные предложения).По результатам были проведены беседы с учениками , родителями и классными руководителями. А так же коррекционные занятия « Сказкотерапия», «Прекрасно ужасный рисунок».В октябре был проведен анонимный опрос « Употребление алкоголя» среди учеников 7-9 классов Ответили ,что курятУпотребляют алкоголь 7 Классы – 16 человек  6 человек8 классы – 8 человек 8 человек 9 классы – 12 человек  9 человекБыла также выявлена группа ребят употребляющих алкогольные напитки и курящие(Аципаева В., Энс В., Керимбаева А., Эрдещбаев Д.)Были проведены беседы с родителями и учениками, составлены карты индивидуально психологического сопровождения при взаимодействии с завучем по воспитательной работе, соцпедагогом и инспектором ДД.Рекомендации: Улучшить пропаганду ЗОЖ.Контроль.Развитие интересов. Проведение тестирования по профориентации среди учащихся 9-11 классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии с применением дифференциально-диагностического опросника Климова, а так же теста направленности личности Голланда,  РЕЗУЛЬТАТЫ по профориентационному тестированию9 классыПо методике ДДО Климова. 9 а класс * Человек – творчество -8
* Человек-человек -4
* Человек- природа -
* Человек –знак-3
* Человек – техника-3
* Не выявлен интерес -3 ( Тахмина, Касиет, Артур)

9 б класс* Человек – творчество -9
* Человек-человек -10
* Человек- природа - 1
* Человек –знак-3
* Человек – техника-3
* Не выявлен интерес -2 (Алия, Жибек)

9в класс * Человек- творчество – 10
* Человек-человек -6
* Человек- природа - 4
* Человек –знак-3
* Человек – техника-2

9-г класс * Человек- творчество – 12
* Человек-человек -4
* Человек- природа - 1
* Человек –знак-5
* Человек – техника-5
* Не выявлен интерес – 2 ( Руслан, Роман)

9-д класс * Человек- творчество – 2
* Человек-человек -5
* Человек- природа - 2
* Человек –знак-4
* Человек – техника-5
* Не выявлен интерес – 4 ( Марлен, Орозайым, Арууке, Андрей)

Результаты профориентационного тестирования в 11 классе.11 а класс 1. Физкультура и спорт 2. Музыка 3. Военное дело11 б класс  1. Физкультура и спорт 2. Военное дело 3. Журналистика11 в класс 1. Физкультура и спорт 2. Военное дело 3. Изобразительное искусствоПроведен анонимный опрос «Насилие и вымогательство в школе» 5-8 классы.В период карантина психолог находился на постоянной связи с родителями и учениками ( сотовый телефон, WhatsApp ).**Коррекционная и развивающая работа**Проводились **индивидуальные занятия** (по запросу классных руководителей, педсовета, самих учащихся, родителей ).По результатам психодиагностики были разработаны индивидуальные программы коррекции учеников группы риска, стоящих на ВШУ, агрессии , тревожности и т.д.Были сформированы малые группы для проведения **групповых коррекционных занятий.** Программы по коррекции личностных особенностей составлялись с учетом индивидуальных проблем и возрастных особенностей каждого учащегося. В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на начало года задач выполнено (исходя из поставленной цели: профилактика школьной дезадаптации и создание оптимальных условий для всех составляющих аспектов образовательного процесса)**Экспертная работа.** В течение года психолог Молдокулова Я.К. принимала участие во всех совещаниях педагогического коллектива, Совете профилактики, заседаниях малого педсовета, а так же сопровождение учеников при беседах с инспектором по делам несовершеннолетних.**Повышение квалификации**1.Участие в работе группы психологов УО.2 Участвовала в семинаре « Употребление ПАВ подростками»**Организационно-методическая работа.** С целью повышения профессионального уровня в течение года работала по программе самообразования по теме « Совершенствование подходов к анализу достижений участников педагогического процесса в условиях внедрения билингвайного образования», а также изучала дистанционные уроки и тренинги с целью повышения уровня интернет компетенции и дальнейшего внедрения этого формата в свою работу. Кабинет в течение года пополнялся материалами, необходимыми для занятий по психологии и коррекционно-развивающих занятий, для создания условий, обеспечивающих развитие творческих способностей и нравственного потенциала каждого школьника.**Выводы и основные задачи на 2020/21 учебный год.** В ходе работы над поставленными целями и задачами были выявлены следующие проблемы образовательного учреждения: 1. Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности родителей.  2. Наличие обучающихся, поступающих в школу, с низким уровнем социальной адаптации, имеющих проблемы в общении со сверстниками, взрослыми. 3. Рост количества обучающихся с низким уровнем мотивации достижения. 4. Рост количества обучающихся с низким уровнем сопротивляемости стрессовым ситуациям в период сдачи итоговой аттестации.5. Снижение учебной мотивации у учащихся среднего и старшего звена.6. Негативное влияние Интернета (игры, Суицид. сайты и т.д. )7. Насилие в семье.**Пути решения выявленных проблем:** 1. Провести диагностические и просветительские мероприятия с обучающимися, родителями, направленные на выявление уровня социальной адаптации. 2. Разработать и внедрить программы работы с обучающимися, направленные на преодоление трудностей в социализации. 3. Разработать и внедрить программу работы с родителями, направленную на решение проблем семейного воспитания и формирование родительской ответственности за воспитание детей. 4. Через групповые консультации, организацию занятий с элементами тренинга провести профилактическую работу по снижению уровня переживаний стрессовых ситуаций. 5. Среди педагогов проводить просветительские мероприятия по повышению уровня психологических знаний.6. С учетом сложившейся ситуации с короновирусной инфекцией и возможностью карантинных мер в будущем учебном году, пересмотреть методики и методы работы с целью освоения новых методик и подходов, которые можно применять дистанционно. |
| **Анализ работы социального педагога**  |  **Соц. паспорт ШГ№63 им. Ч.Т. Айтматова** **на 2019-2020 учебный год, 1 полугодие, всего учащихся:** Из них:1. Сирот – 3
2. Полусирот – 54
3. Многодетных семей – 112
4. Малообеспеченных семей – 14
5. Детей из семей беженцев – 0
6. Детей с ограниченными возможностями – 8
7. Детей из неблагополучных семей –
8. Детей из неполных семей – 127
9. Детей участников войны в Афганистане-2, в Баткене-5
10. Детей пользующимися льготами – 22
11. Дети мигрантов в возрасте от 7 до 16 лет – 21

 **В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей, по полученным данным оформляется социальный паспорт школы.** **Работа Совета профилактики:** Согласно плану работы с детьми «группы риска» успешно и скоординировано работал Совет профилактики. На заседания Совета профилактики **приглашались дети, состоящие на учете КДД,****1.Билалов Адилет 8б****2.Кожомбаев Данияр 10б****3.Абжалиев Жыргалбек 7г****4.Абдыбакасов Эмирхан 7г****5.Абдимуталипов Равшан 9д****6.Токторалиев Элмар 9д.**Также дети, поставленные на учет в «Группе риска»**1.Пазилов Нурсултан 8г****2.Керимбаева Аделя 9д****3.Энс Владислав 8б****4.Аципаева Вероника 8б.** На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:-занятость учащихся во внеурочное время;-работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их родителями;-индивидуальная работа с детьми «группы риска». **Анализ проделанной работы.** Благодаря профилактической просветительской работе с детьми и родителями «социального риска» есть положительная динамика:- в 8«Г» классе учится Пазилов Нурсултан из неполной семьи, который проживает в с.Кок-Жар , ул. Майрам, д. 43 Он постоянно под наблюдением с целью изучения поведения ребёнка. Для того, чтобы определить особенности личности ребенка, со стороны социального педагога была проведена работа с семьей, целенаправленно изучали условия семейного воспитания, было общение в кругу семьи, чтобы выявить причины неблагополучия в семье, используя только индивидуальные формы работы с родителями и их детьми. Пазилов Нурсултан был задействован в школьных мероприятиях. Ходит в спортивные кружки. Ему необходим постоянный контроль. В результате он не пропускает уроки, приходит в школу опрятным, старается учиться. В соответствии с целями и задачами, которые были поставлены в 2019-2020 учебного года была продолжена работа по следующим направлениям:- профилактика правонарушений несовершеннолетних,- охрана жизни и здоровье детей,- социальная защита,- работа с родителями.По профилактике правонарушений работа велась согласно поставленным задачам:\* Устранение причин, способствующих совершению детьми правонарушений, привлечение родителей к совместной работе в этом направлении. С целью предупреждения правонарушений в школе велась просветительская работа социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ИДН.Проводились классные часы и индивидуальные беседы на правовую тематику.Для выполнения поставленных задач по профилактике правонарушений проводились следующие мероприятия:\* Были выявлены дети, требующие особого внимания, взяты под контроль неблагополучные семьи.В течение учебного года с этими категориями детей и семьями проводилась работа:\*Детей с проблемами в поведении посещали на дому, проводили профилактические беседы, разбирали на заседаниях «Совета профилактики», при администрации школы.Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка.Также посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины: **Керимбаева Аделя, 9д кл, Пазилов Нурсултан, 8 г кл.**Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:1.Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей и детей из неполных семей **(1 семья - Пазилов Нурсултан)** 2.Остается значительная часть детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле(низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, правонарушения). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.**Вывод:**- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. |
|  **Выводы:** В 2019-2020 учебном году ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова проводила учебно-воспитательную работу согласно плана оперативного внутришкольного управления, а также в соответствии с планом УО мэрии г. Бишкек. Согласно анализа работы школы:1**. Ресурсная база образовательного учреждения**:1.1. Учебниками обеспечены на 85 %;1.2 Педагогический состав укомплектован, поэтому уроки ведутся все, кроме трудов. В школе обучается 1765 учеников, количество класс- комплектов – 54 комплекта.2**. Воспитательная работа в ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова** имеет четкое направление и проводится  согласно плана. Так в школе:* 1. В группе риска – 1 человек, на учете в ИДД – 6 чел., на ВШУ – 8 чел
	2. В школе ведутся кружки: спортивные, художественные, предметные.
	3. Мероприятия по учебно-воспитательной работе проводятся согласно школьного плана и Программы «Культурное наследие Ч.Т.Айтматова в учебно-воспитательном процессе в ШГ№ 63» и выполняют учебные, нравственно-патриотические, эстетические, образовательные и др. цели.
	4. Школа принимает активное участие во всех мероприятиях района, города и республики. Все пункты плана воспитательной работы выполнены. Активно участвовали в Республиканском проекте «Бессмертные письма-правда о войне!», 74 участника получили благодарственное письма за подписью депутата Жогорку Кенеша КР.
	5. Школа проводит большую работу в плане социальной поддержки учащихся (акция «Видеообращения замечательных людей Кыргызстана и планеты в период пандемии и карантина»)
	6. Вся работа ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова проводится в тесном сотрудничестве с родителями: родительские собрания и конференции, беседы, консультации школьного психолога и т.д.
1. **Профориентационная работа**.

 Тесное сотрудничество школы с ВУЗами и СПУЗами как Кыргызстана, так и за его пределами, которое проводится ежегодно, дает возможность выпускникам сделать правильный выбор будущей профессии. Это встречи с представителями различных учебных заведений, посещение «Дня открытых дверей», экскурсии в учебные заведения, разработка исследовательских проектов в сотрудничестве с профессорами ВУЗов, посещение выставки ВУЗов, раздача буклетов и листовок. Проводилась дистанционная профориентационная работа: в группы WhatsApp выпускных классов давалась информация по ВУЗам и СПУзам города, республики и за рубежом.4. **Анализ учебно-воспитательной работы.**4.1.Учебно-воспитательная работа в школе поставлена на первое место и уделяется данной работе  должное внимание как со стороны администрации, так и со стороны учителей и родителей.  Благодаря налаженной работе школа имеет следующие результаты: качество знаний за 2019-  2020 учебный год – 54 %, успеваемость 100%.  4.2**.** Результаты итоговой аттестации: 9 классы - 36% качество знаний, успеваемость 100%, 11-е классы  –40 % качество знаний, 100% - успеваемость. В 9 классе 4 учеников получили аттестат особого  образца.  Всего отличников 6 из 218 выпускников. В 11 классе из 90 выпускников 1 ученик Апасов Калмурат получил золотую медаль «Алтын Тамга». * 1. **Олимпиады.** Традиционно в школе проводится в ноябре месяце школьный тур предметной олимпиады, победители которой имеют право участвовать в районной олимпиаде. Так в школьной олимпиаде в 2019-2020 уч. году приняло участие – 690 учеников среди 5-11 классов, что составляет 51,8 % всех уч-ся 5-11 кл. Победителей и призеров было 140 учеников.
	2. 23 человека приняли участие в районной олимпиаде (уч-ся 10-11 кл). Среди них: Шаипова Сайкал, 11а кл. – 1 место по географии, Асылбекова Назикай, 11б класс – 2 место по биологии.
	3. 2 человека приняли участие в городской олимпиаде: Шаипова Сайкал, 11а кл. – 2 место по географии, Асылбекова Назикай, 11б класс – 2 место по биологии и стали претендентами на участие в Ресубликанской олимпиаде и заняли 2 места.
	4. 92 % выпускников ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова участвовали в ОРТ. Самый высокий балл набрали: Жоконов Азамат – 187 б ; Бакеева Зарина – 181 б. ; Сакеева Алинв - 180 б, Бердибек кызы Бегимай – 177 б., Мааткулов Бексултан - 174б,, Бериков Айдархан – 174 б, Бейсебаева Жания-174 б, Токтосунова Арууке - 172б,, Адишева Аида – 171 б, Токтосунова Акбийкее 171б, Темирбаев Нурмухамед – 171 б.
	5. В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу по исследовательской деятельности. Всего по школе 8 проектов по различным направлениям. 5 проектов разделили 1-е и 2-е места и получили право участвовать в городском отборочном туре.
	6. Прошел отборочный тур 1 проект – «Возможность практического применения изысканий Леонардо да Винчи в современной жизни», руководитель проекта учитель математики Алмазбекова Б.А**.** Призовых мест нет. Защита перенесена на 2020-2021 уч. год.
	7. Проект «Роль татарского народа в становлении быта и просвещении кыргызского народа в конце ХIХ и в начале ХХ веков», руководитель Эркинбаева А.Ж., стал участником телемоста Казань-Бишкек и занял 1 место в Международных Айтматовских чтениях.

 **5. Внутришкольный контроль.**5.1. **Для качественной организации внутришкольного контроля** работа  проводилась согласно плана. Работа проводилась в следующих направлениях:1. Тематический контроль.
2. Классно-обещающий контроль.
3. Персональный контроль.
4. Оперативная диагностика.
5. Административно-тематическая проверка.
	1. **Работа с документацией**:

Внутришкольный контроль в ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова проводился согласно утвержденного плана работы по проверке и контролю ведения документов строгой отчётности. Согласно плана была проведена следующая работа.- Контроль за своевременным составлением и утверждением календарно-тематических планов; - Ежемесячная проверка правильного ведения, своевременного заполнения классного журнала; - Контроль за выполнением учебной программы (каждую четверть); - Контроль за ведением Алфавитной книги (систематически);  - Контроль за наличием поурочных планов и соответствие планов новым стандартам  (систематически); - Проверка состояния рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, практических,  лабораторных работ по предметам (согласно плана). - Контроль за своевременной сдачей отчетов учителями (мониторинг по предмету, работа со  слабоуспевающими, одарёнными, отчет о проделанной методической работе (по окончанию  четверти), отчетов по срезам знаний по предметам. - Контроль за соответствием требованиям количества письменных работ по предметам (конец  четверти, года)  - Контроль за правильным и своевременным ведением личных дел учащихся. У каждого завуча есть папка внутришкольного контроля, где собран весь необходимыйматериал.**6.Научно-методическая работа.** 6.1.Научно-методическая работа в ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова была направлена на решение  следующей **задачи**: **«Совершенствование подходов к анализу достижений участников**  **педагогического процесса в условиях внедрения билингвального образования»*.*** Для  решения поставленной задачи были определены следующие пункты анализа достижений  участников педагогического процесса:***Анализ достижения учителя:*** ***-*** системность применения инновационных технологий; - повышение квалификации; - количество победителей районных и городских предметных олимпиад; - количество победителей конкурса исследовательских проектов. - создание авторских модифицированных и других программ***.*** ***Анализ достижений ученика:*** ***-*** диагностика развития познавательных процессов, учащихся: мышление, память, внимание,  воображение; - диагностика академического уровня развития (ЗУН); - диагностика развития «Я-Концепции». 6.2. НМ работа имеет: - направление работы; - формы работы;  - педагогический совет; - методический совет; - школьные методические объединения; - повышение квалификации учителей; - инновационную деятельность; - конкурсы профессионального мастерства; - связи с ВУЗами Кыргызстана и зарубежными; - методические семинары; - международные проекты.1. **Анализ психологической службы (психолога).** Психологическая работа в школе проводилась по следующим направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция. Результаты исследований рассматривались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, производственных совещаниях. По итогам работы проводились консультации с родителями и классными руководителями, коррекционная работа с учащимися, которые нуждаются в помощи.

С учетом рекомендаций по итогам года составляется план на следующий учебный год.1. **Анализ работы социального педагога (соцпедагог).** Работа соцпедагога школы осуществлялась по следующим направлениям:
2. **Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, контролем за ребенком;**
3. **Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;**
4. **Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе.**

  На каждого ученика школы составлен социальный паспорт, где помещены данные,  позволяющие определить социально незащищенных детей. Эти данные сведены в общую  таблицу социального паспорта школы: - дети – сироты; - дети-полусироты; - дети из многодетных семей; - дети из малообеспеченных семей; - дети из неполной семьи; - дети мигрантов; - дети, родители которых инвалиды; - дети участников Афганской войны; - дети ликвидаторов аварии в Чернобыле; - дети участников Баткенских событий; - дети участников революции 7 апреля.  Согласно этих данных составляется план работы соцпедагога. Кроме этого школа оказывает гуманитарную помощь Бишкекской школе – интернат, что позволяет воспитывать в детях  чувство милосердия и сострадания. Вся деятельность ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова направлена на развитие познавательных  процессов учащихся, повышение академического уровня развития учащихся, развития  «Я – концепции», а также на формирование социально значимых и полезных для самой личности  качеств, позволяющих школьникам в дальнейшем занять достойное место в жизни.  **Директор ШГ №63 им. Ч.Т. Айтматова: Давлетова А.А.** **Зам. директора по НМР: Мансурова К.К.**Конт. телефон: (0707) 034070  |