***школа-гимназия № 63им.Ч.Айтматова***

***Анализ учебно-воспитательной работы учителей гуманитарного цикла***

***за 2021-2022 учебный год***

**Выполнила: Заместитель директора по УВР**

 **Тилекеева В.Ж**

**БИШКЕК-2022**

***Анализ учебно-воспитательной работы***

 ***учителей гуманитарного цикла***

 ***за 2021-2022 учебный год***

Образовательная деятельность по предметам гуманитарного цикла осуществляется через методическое объединение учителей русского языка, литературы и истории (руководитель Таштемирова Э.Ж).

В методическом объединении гуманитарного цикла работает 11 успешных учителей, из них с высшей категорией-7 человек,2 категория- 1, молодых специалистов без категории – 2, Отличники образования-5 человек.

На протяжении года состоялись запланированные четыре заседания методического объединения преподавателей кафедры гуманитарного цикла. Были рассмотрены наиболее актуальные вопросы работы школы:

1. Ознакомление с новыми нормативными документами

2.Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися на уроках и во внеурочной деятельности

3.Организация и проведение предметной недели в школе

4.Анализ состояния повышения профессиональной квалификации педагогов

 5.Подготовка и проведение аттестации педагогов гуманитарной кафедры.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

 **Давлетова А.А- директор школы-гимназии № 63,** Отличник образования, учитель высшей категории, преподавала в этом учебном году русский язык ОРТ в 11 классах.

 **Тилекеева В.Ж**. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Отличник образования, учитель высшей категории, организует и контролирует учебно-воспитательный процесс в старшей школе, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса на кафедре гуманитарного цикла.

 **Джорупова А.И**- учитель высшей категории. Она возглавляет методическое объединение учителей гуманитарного цикла, классный руководитель 10 в класса, преподавала в 8,9,11-х классах.

 **Буряченко С.В**- учитель высшей категории, Отличник Образования, использует методы критического мышления. В 2019-2020 учебном году обучала детей 7,9-х классов. Награждена грамотами ЦООР, УО.

 **Орловская Е.Л-** учитель высшей категории, Отличник образования, Ветеран Труда. На уроках использует интерактивные методы обучения. В 2021- 2022учебном году обучала детей 11-х классов. Во втором полугодии из-за травмы учитель не работал.

 **Таштемирова Э.Ж**- учитель высшей категории, проявила себя как ответственный и творчески работающий педагог, Отличник образования КР, в этом учебном году является руководителем ШМО.

 **Исабекова А.К** – учитель высшей категории, Отличник образования. В 2021-2022 учебном году работала в 8,10 б классах. Классный руководитель 10 Б класса, вернулась в нашу школу.

 **Урманаева Ф.Ш**– молодой учитель русского языка, в школе работает второй год, в нашей школе первый год, преподавала во второй смене в 5 классах, классный руководитель 5 Д.

Карыбекова К.К ушла в декретный отпуск.

**Тыныбекова М.К –** прекрасный учитель русского языка, преподает в 6 б и 6 в классах, ведет театральный кружок. Вернулась в нашу школу, уезжала по работе супруга в Москву.

**Такибаева М.К**- работает 5-й год в нашей школе совместителем, преподает в 5в,7-х классах.

 **Петровская А.М** – учитель истории, очень творческий, обучала 5,6,7 классы. Участник и победитель районного и городского конкурсов «Сердце отдаю детям». Перспективный и солнечный, позитивный человек., любящий детей и свою профессию, является классным руководителем 5 в и 7 б классов.

**Шергазиев К.М.-** молодой учитель истории и ЧиО, обучал 8,11 классы истории, во второй смене проводил уроки ЧиО.

**Ахметшин Р.Ю**- учитель истории и ЧиО, преподавал историю в 9,10 классах. Ответственный, знающий и любящий свой предмет. Очень перспективный молодой человек.

**Степанова С.Н –** учитель истории, преподавала историю в 9-х классах. Является выпускницей этой гимназии.

 Коллектив кафедры гуманитарного цикла продолжает работать над развитием речи учащихся на уроках русского языка и литературы, истории, работает над повышением функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка, развитием связной речи.

В течение 2021-2022 учебного года учителями гуманитарного цикла проведена большая работа и проявлено умение творчески подходить к учебно-воспитательному процессу, используя как классические, так и новые технологии.

 **Перед методическим объединением ставили следующие задачи:**

**1.Повышение познавательной активности учащихся через обновление и углубление, расширение содержания обучения.**

**2.Активация деятельности педагогов к созданию учебных программ.**

**3.Повышение качества подготовки учащихся к городским олимпиадам.**

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Основные направления: контроль за состоянием

преподавания учебных предметов по базовому стандарту и предметов специализированных развивающих курсов; контроль за успеваемостью и качеством ЗУНов учащихся; контроль за выполнением школьных программ; ведением классной и школьной документации, выполнением решений педагогических и методических советов школы: руководство и контроль за повышением квалификации, самообразованием учителя.

**12.10.2021 г**

**прошли стартовые срезы по русскому языку в 11 классах**

**Результаты выполнения работ по классам**

**11-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О учителя | По списку | Выполнили работу | К-во отсутст | За содержание |  | За грамматическое задание |  |
| «5» | «4» | «3» | 2 | % кач | % успев | Степ.обуч. | 5 | 4 | 3 | 2 | кач | усп | Степобуч |
| 11 а | Джорупова А.И | 26 | 24 | 2 | 5 | 10 | 7 | 2 | 62 | 91 | 59,3 | 6 | 8 | 8 | 2 | 58 | 91 | 59 |
| 11б | Орловская Е.Л | 18 | 11 | 7 |  | 7 | 2 | 2 | 63 | 81 | 50 |  | 2 | 5 | 4 | 63 | 81 | 50 |
| 11 в | Джорупова А.И | 25 | 22 | 3 | 6 | 8 | 8 | 0 | 63 | 100 | 63 | 7 | 9 | 6 | 0 | 72 | 100 | 67 |
| 11 г | Джорупова А.И | 26 | 24 | 2 | 6 | 8 | 8 | 2 | 58 | 91 | 59 | 9 | 7 | 6 | 2 | 58 | 91 | 59 |
| всего |  | 95 | 81 | 14 | 17 | 33 | 25 | 6 | 61 | 92 | 59 | 22 | 26 | 25 | 8 | 59 | 90 | 60 |

**Наиболее типичными ошибками в работах учащихся 11-го класса являются:**

1.Проверяемые гласные в корне слова

2.Непроверяемые гласные и согласные

3.Тся и ться в глаголах

4.Правописание гласных после шипящих и ц

5.Знаки препинания в СПП и ССП.

6.Речевые ошибки

7.Употребление ь в различных частях речи.

**Рекомендации:**

Повторить правописание гласных после шипящих и ц, знаки препинания в БСП, ССП,СПП, разбор предложений, схемы предложений.  Учителю необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся с целью подготовки выпускников к успешной сдаче ИГА по русскому языку

**Результаты выполнения работ по классам**

**9-е классы (12.10.2021 г)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О учителя | По списку | Выполнили работу | К-во отсутств | За содержание |  | За грамматическое задание |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 | % кач | % успев | Степ.обученности | 5 | 4 | 3 | 2 | кач | усп | Степобуч |
| 9 а | Орловская Е.Л | 34 | 25 | 9 | 8 | 7 | 6 | 4 | 60 | 84 | 61.12 | 3 | 7 | 11 | 4 | 40 | 84 | 48.3 |
| 9б | Буряченко С.В | 34 | 31 | 3 | 19 | 11 |  | 1 | 96 | 96 | 84.5 | 3 | 19 | 8 | 1 | 70 | 96 | 58.7 |
| 9 в | Буряченко С.В | 34 | 31 | 3 | 11 | 13 | 3 | 4 | 77 | 87 | 67 | 3 | 20 | 8 | - | 74 | 100 | 60 |
| 9 г | Таштемирова Э.Ж | 33 | 32 | 1 | 5 | 14 | 10 | 3 | 59 | 90 | 56 | 3 | 7 | 18 | 4 | 31 | 87 | 45.6 |
| 9 д | Буряченко С.В | 30 | 24 | 6 | 4 | 3 | 9 | 8 | 66 | 29 | 66 | 4 | 11 | 4 | 5 | 62 | 79 | 55 |
| всего |  | 165 | 143 | 22 | 47 | 48 | 28 | 20 | 66 | 86 | 63 | 16 | 64 | 49 | 14 | 55.9 | 90 | 53 |

При анализе контрольных работ в 9-ом классе были выявлены следующие результаты: из 165 учащихся работу выполнили 143 человека, на  «5» написали - 47 , на «4»- 48 ч, на «3» - 28, на «2» - 20. Процент успеваемости в 9-м классе составил 86 %, качество знаний – 66 %.,степень обученности составляет - 39 % ,за грамматическое задание получили «5»-16 ч, «4»-64ч, «3» -49, «2» - 14 ч. Качество -55.9 %, успеваемость -90 %, степень обученности – 53 %.

**Наиболее типичными ошибками в работах учащихся 9-го класса являются:**

1.Правописание -н,-нн, в суффиксах прилагательных

2.Непроверяемые гласные и согласные

3.Не с глаголами

4.Раздельное написание предлога с другими словами

5.Знаки препинания в СПП, пунктуация

6.Проверяемые согласные в корне слова

7.Правописание безуд. гл. в корне слова

Учителям  необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся с целью подготовки выпускников к успешной сдаче ИГА по русскому языку.

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

 **«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».**
**В.В. Путин**

Вопросы преемственности в образовании были актуальны всегда. Актуальны они и сегодня.

Переход от начального образования ко второй ступени считается очень важным и болезненным не только для учеников, но и для педагогов.

Переход в основную школу совпадает с началом кризисного периода, связанного с физическим созреванием, сменой ведущей деятельности, повышением уровня тревожности. Они чаще отвлекаются, неадекватно реагируют на замечания, иногда ведут себя вызывающе, бывают раздражены, капризны.

Пятиклассники перешли от одного учителя, который строил с каждым ребенком и с его семьей разносторонние отношения, ко многим предметникам, отношения которых с учеником и его родителями становятся ситуативными и касаются в основном вопросов успеваемости и поведения на уроках.

Конечно большую роль играют родители в процессе адаптации. Многие родители считают своих детей уже взрослыми и ослабляют свой контроль за детьми, возложив всю ответственность на школу и классного руководителя.

Одна из главных проблем – это адаптация к новым учителям, что сопровождается часто конфликтами, взаимным недовольством учителей и учеников друг другом.

Многое, да, пожалуй, всё, зависит от учителя. Ведь не секрет, что многим учителям, работающим в 5 классе, с первых дней хочется видеть перед собой умных, самостоятельных, моментально адаптирующихся к требованиям конкретного учителя, учеников. И видит своих новых учеников маленькими, чрезвычайно несамостоятельными и не слишком образованными. Учителя начальных классов и основной школы по-разному смотрят на пятиклассников.

Выпуская своих учеников в основную школу учитель нач. классов отчетливо видит, как вырос каждый ребенок и какой образовательный потенциал накопил для дальнейшего роста, то есть оценивает его оптимистично. Принимая новый класс в основной школе «учитель –предметник» приходит на урок из более старших классов и видит своих новых учеников маленькими несмышленышами, чрезвычайно несамостоятельными и не слишком образованными. А если еще он переносит методы обучения и формы взаимодействия со старшими классами на пятиклассника, а они по многим своим психологическим особенностям еще младшие школьники и поэтому не могут справиться с этими необычными для них способами обучения. И как следствие – резкое снижение успеваемости, потеря интереса к учебе, стресс и ухудшение здоровья учащихся.

**Причины снижения успеваемости**

1. Увеличение объёма учебной нагрузки

2.Новые учебные дисциплины: история, естествознание, биология.

3.Большое количество учителей вместо одного.

4.Отсутствие единства требований.

5.Смена традиций классного коллектива, которые создавались в течение четырёх лет

5.Совпадает с переходным возрастом

6. Ослабление внешнего контроля

7.Неполнота данных о выпускниках начальной школы

8. Несоответствие оценок реальным результатам обучения

9. Скачкообразный переход к новым в сравнении с начальной школой методам

обучения

10. Рассогласование в содержании учебных курсов начальной и средней школе

11. Рассогласование в нормах выставления оценок с начальной школой

**Портрет ученика начальной школы:**

**-**любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Портрет ученика основной школы:**

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

**-**осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

**-**активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

**-**умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

**-**социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

**-**уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

**-**осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

**-**ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционный урок** | **Современный урок** |
| 1.Проверка д/з учеников учителем2.Объявление темы учителем3.Объяснение темы учителем4.Закрепление знаний учениками | 1.Создание проблемной ситуации учителем и формулирование проблемы учениками2.Актуализация учениками своих знаний3. Поиск решения проблемы учениками4. Выражение решения5. Применение знаний учениками |

**Пути решения**

1. Изучение программ как начальной, так и средней школы

2.Адаптация технологий начального обучения к технологиям основной школы

3. Согласование требования всех учителей – предметников

4. Частая смена видов деятельности, включая физ.минутки

5. Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями

6. Единые требования к системе оценивания различных видов деятельности

7. Уделение особого внимания организации учебного процесса школьника:

-готовность к уроку (наличие необходимых учебно -письменных принадлежностей, порядок на парте);

-правильность оформления тетради, различных видов работ; требования к ведению дневника.

Проведен срез знаний по русскому языку 12.10.2021 года, были даны рекомендации.

**Решение педсовета:**

Признать в целом удовлетворительной адаптацию учеников к обучению в 5 классе.

Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, уделять внимание здоровьесберегающим технологиям на уроках.

  Учителям-предметникам продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести воспитательную работу в классе.

    Соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности (учителя начальной школы и учителя-предметники основной школы

12/10/2021 в школе прошел контрольный срез по русскому языку (диктант) административный в 5-х классах. Анализ и отчет представлен в таблице.В шести параллелях 5-х классов проведены диктанты с грамматическим заданием,подобранные с учетом знаний учащихся на конец 1 учебной четверти.Процент качества -30 %.Самый лучший результат у 5 б класса-43,2 %.Самый низкий процент в 5 г классе.

**Отчет – анализ по результатам контрольного среза по русскому языку (диктант)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | Количество учащихся | Оценивание  | Показатели  | Ф.И.О. учителя | Ф.И.О учителя в нач.школе |
| По списку | Присутствовавших | Отсутствовало | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач | % усп | % неусп |
| 1 | 5 а | 39 | 35 | 4 | - | 9 | 11 | 15 | 26 | 57 | 43 | Такибаева М.К | Богданова С.Н |
| 2 | 5 б | 37 | 37 | - | 2 | 14 | 18 | 3 | 43.2 | 91 | 8 | Урманаева Ф.Ш | Карабаева Н.Д |
| 3 | 5 в | 40 | 39 | 1 | - | 17 | 16 | 6 | 43 | 84 | 15 | Такибаева М.К | Цыкина Л.П |
| 4 | 5 г | 35 | 33 | 5 | - | 4 | 6 | 23 | 12 | 30 | 43 | Урманаева Ф.Ш | Суванбекова А.М |
| 5 | 5 д | 37 | 34 | 3 | 6 | 6 | 13 | 9 | 35 | 73 | 26 | Урманаева Ф.Ш | Садыкова С.Э |
| 6 | 5 е | 35 | 27 |  8  | 2 | 3 | 8 | 14 | 18 | 48 | 51 | Урманаева Ф.Ш | Кононенко И.С |
| **Итого**  | 217 | 205 | 21 | 10 | 53 | 72 | 70 | 30 | 65 | 34 |  |  |

**Мониторинг по грамматическому заданию**

**Отчет – анализ по результатам контрольного среза по русскому языку (грамм.задание)**

**12.10.2021 года в школе прошел срез знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | Количество учащихся | Оценивание  | Показатели  | Ф.И.О. учителя | Ф.И.О учителя в нач.школе |
| По списку | Присутствовавших | Отсутствовало | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач | % усп | % неусп |
| 1 | 5 а | 39 | 35 | 5 | - | 9 | 16 | 10 | 25.7 | 71 | 28 | Такибаева М.К | Богданова С.Н |
| 2 | 5 б | 37 | 37 | - | 6 | 12 | 17 | 2 | 48 | 94 | 5 | Урманаева Ф.Ш | Карабаева Н.Д |
| 3 | 5 в | 40 | 39 | 1 |  | 17 | 16 | 6 | 43 | 84 | 15 | Такибаева М.К | Цыкина Л.П |
| 4 | 5 г | 35 | 33 | 2 | - | 3 | 11 | 19 | 9 | 42 | 57 | Урманаева Ф.Ш | Суванбекова А.М |
| 5 | 5 д | 37 | 34 | 3 | 3 | 13 | 11 | 7 | 47 | 79 | 32 | Урманаева Ф.Ш | Салыкова А.С |
| 6 | 5 е | 35 | 27 | 8 | - | 7 | 12 | 8 | 25 | 48 | 52 | Урманаева Ф.Ш | Кононенко И.С |
| **Итого**  | 217 | 205 | 19 | 9 | 61 | 83 | 52 | 34 | 74 | 25 |  |  |

Конечно, результаты не радужные, работы непочатый край. Качество знаний по русскому языку в 5-х классах очень слабое. Но радует, что в 5 б и 5 в классах хорошие результаты, несмотря на плохую дисциплину в этих классах. (классы большие,шумные.)

В течение учебного года отслеживается работа учителей гуманитарного цикла. На заседаниях ШМО,которое возглавляет Таштемирова Э.Ж проводились заседания ШМО,отслеживалась работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

**Отчет по предметам гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году по шг № 63 им.Ч.Айтматова**

**По предметам гуманитарного цикла отчет за 1 четверть:**

**5- е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 5 а кл |  5 бкл | 5вкл | 5 г кл | 5 д кл | 5е кл |
| Русский язык | 85% | 73 % | 50 % | 58.9% | 54% | 54% |
| Литература | 48% | 81 % | 87.5% | 61% | 54% | 57% |
| ЧиО | 70% | 100% | 50% | 100% | 75% | 100% |
| История | 70% | 100% | 100% | 73% | 81% | 57% |

**6-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 6 а кл |  6 бкл | 6 вкл | 6 г кл | 6 д кл |  6е кл |
| Русский язык | 67% | 81 | 70 | 82 | 44 | 44 |
| Литература | 65% | 100 | 70 | 92 | 62 | 38 |
| ЧиО | 100% | 100 | 62.5 | 79 | 55 | 50 |
| История | 65% | 91 | 80 | 100 | 82 | 100 |

**7-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 7 а кл |  7 б кл | 7 в кл | 7 г кл | 7 д кл |  7 е кл |
| Русский язык | 59 | 54 | 42.9 | 47 | 56 | 46 |
| Литература | 54 | 63 | 74.3 | 55 | 68 | 56 |
| ЧиО | - | - | - | - | - | - |
| История | 59 | 78 | 62.9 | 69 | 68 | 84 |

**8- классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 8 а кл |  8 бкл |  8вкл | 8 г кл |
| Русский язык | 77 | 44 | 42 | 53 |
| Литература | 80 | 47 | 39 | 71 |
| ЧиО | - |  |  |  |
| История | 94 | 88 | 81 | 71 |

**9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 9 а кл |  9 бкл | 9вкл | 9г кл | 9 д кл |
| Русский язык | 62 | 82 | 41 | 67 | 33 |
| Литература | 71 | 70 | 55 | 72 | 63 |
| ЧиО | 65 | 94 | 54 | 78 | 73 |
| История | 74 | 94 | 58 | 75 | 70 |

**10,11 классы обучаются по полугодиям.**

**Процент качества по предметам гуманитарного цикла отчет 2 четверть 2021-2022 учебного года:**

**5 –е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 5 а кл |  5бкл | 5 в кл | 5 г кл | 5 д кл | 5е кл |
| Русский язык | 85 | 81.5% | 64% | 69% | 69% | 61% |
| Литература | 95 | 89 % | 94% | 74% | 69% | 72% |
| ЧиО | 100 | 97% | 100 % | 100% | 86% | 77% |
| История | 100 | 97% | 100% | 66% | 83% | 69% |

**6-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 6 а кл |  6 бкл | 6 вкл | 6 г кл | 6 д кл |  6е кл |
| Русский язык | 65 | 84 | 72 | 85 | 59 | 51 |
| Литература | 71 | 89 | 75 | 90 | 74 | 60 |
| ЧиО | 97 | 100 | 95 | 100 | 79 | 100 |
| История | 68 | 86 | 57 | 56 | 60 | 36 |

**7-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 7 а кл |  7 б кл | 7 в кл | 7 г кл | 7 д кл |  7 е кл |
| Русский язык | 81 | 58 | 80.6 | 50 | 46 | 79 |
| Литература | 87 | 66 | 66.7 | 58 | 59 | 94 |
| ЧиО | - | - | - | - | - | - |
| История | 37 | 88 | 55.6 | 72 | 53 | 85 |

**8- классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 8 а кл |  8 бкл |  8вкл | 8 г кл |
| Русский язык | 62 | 42 | 41.18 | 42 |
| Литература | 65 | 55 | 44.12 | 66 |
| ЧиО |  |  |  |  |
| История | 97 | 83 | 79.4 | 84 |

**9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 9 а  |  9 б | 9 в | 9 г  | 9 д |
| Русский язык | 62 | 82 | 51 | 81 | 51 |
| Литература | 82 | 88 | 63 | 81 | 61 |
| ЧиО | 65 | 97 | 88 | 85 | 64.5 |
| История | 82 | 91 | 75 | 76 | 77 |

**10 –е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 10 а  |  10 б | 10 в | 10 г |
| Русский язык | 96.2 | 63 | 69 | 65 |
| Литература | 88 | 63 | 82 | 75 |
| ЧиО | 100 | 77 | 100 | 90 |
| История | 96 | 95 | 47 | 85 |

**11 –е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 11 а |  11 б | 11 в | 11г кл |
| Русский язык | 64 | 83 | 80 | 73 |
| Литература | 44 | 94 | 88 | 69 |
| ЧиО | 88 | 94 | 84 | 96 |
| История | 72 | 77 | 96 | 96 |

**Процент качества по предметам гуманитарного цикла**

**отчет за 3 четверть 2021-2022 учебного года:**

**5 –е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 5 а кл |  5бкл | 5 в кл | 5 г кл | 5 д кл | 5е кл |
| Русский язык | 87 | 51.4 | 76.9 | 41 | 75 | 39 |
| Литература | 85 | 62.2 | 76.9 | 70 | 72 | 44 |
| ЧиО | 100 | 100 | 100 | 50.5 | 75 | 53 |
| История | 92 | 100 | 100 | 70 | 91 | 42 |

**6-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 6 а кл |  6 бкл | 6 вкл | 6 г кл | 6 д кл |  6е кл |
| Русский язык | 82 | 79 | 62.5 | 79 | 74 | 63.6 |
| Литература | 67 | 97 | 67.5 | 87 | 68 | 63.6 |
| ЧиО | 100 | 89 | 75 | 77 | 62 | 97 |
| История | 77 | 100 | 92.5 | 97 | 79 | 69.7 |

**7-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 7 а кл |  7 б кл | 7 в кл | 7 г кл | 7 д кл |  7 е кл |
| Русский язык | 64 | 69 | 81 | 62 | 45 | 76 |
| Литература | 75 | 69 | 64.9 | 65 | 65 | 70 |
| ЧиО |  |  |  |  |  |  |
| История | 62 | 97 | 70.3 | 62 | 56 | 79 |

**8- классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 8 а кл |  8 бкл |  8вкл | 8 г кл |
| Русский язык | 48 | 54 | 47 | 42 |
| Литература | 70 | 70 | 44 | 70 |
| ЧиО |  |  |  |  |
| История | 97 | 81 | 73 | 54 |

**9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 9 а  |  9 б | 9 в | 9 г  | 9 д |
| Русский язык | 54 | 87 | 32 | 70 | 32.2 |
| Литература | 86 | 81 | 48 | 70 | 54 |
| ЧиО | 69 | 93 | 50 | 81 | 70.9 |
| История | 89 | 90 | 35 | 71 | 74.4 |

**Процент качества по предметам гуманитарного цикла**

**отчет за 4 четверть и год 2021-2022 учебного года:**

**5 –е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **5 а кл** |  **5бкл** | **5 в кл** | **5 г кл** | **5 д кл** | **5е кл** |
| Русский язык | 83/83 | 72/72 | 64/74 | 52/62 | 75/75 | 38/55 |
| Литература | 90/90 | 80/83 | 64/84 | 50/65 | 77/75 | 47/58 |
| ЧиО | 90/90 | 97/97 | 61/100 | 61/90 | 83/80 | 71/100 |
| История | 100/100 | 100/100 | 84/100 | 57/75 | 83/91 | 45/69 |

**6-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **6 а кл** |  **6 б кл** | **6 в кл** | **6 г кл** | **6 д кл** |  **6 е кл** |
| Русский язык | 61/55 | 79/79 | 44/63 | 80/80 | 70/73 | 41/64 |
| Литература | 50/50 | 84/92 | 57/68 | 90/88 | 70/67 | 52/61 |
| ЧиО | 83/100 | 100/100 | 92/92 | 95/95 | 82/85 | 97/97 |
| История | 100/43 | 97/97 | 73/76 | 78/78 | 42/52 | 44/52 |

**7-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **7 а кл** |  **7 б кл** | **7 в кл** | **7 г кл** | **7 д кл** |  **7 е кл** |
| Русский язык | 80/75 | 49/66 | 68/71 | 60/51 | 54/51 | 82/82 |
| Литература | 75/77 | 46/46 | 73/73 | 74/65 | 51/67 | 79/82 |
| История | 55/ | 40/72 | 65/71 | 60/65 | 57/57 | 67/79 |

**8-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 8 а кл |  8 бкл |  8вкл | 8 г кл |
| Русский язык | 47/50 | 51/48 | 55/51 | 33/42 |
| Литература | 72/75 | 59/54 | 55/51 | 78/75 |
| История | 91/97 | 75/81 | 60/73 | 75/90 |

**9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 9 а  |  9 б | 9 в | 9 г  | 9 д |
| Русский язык | 62/59 | 87/81 | 60 | 62/56 | 51/45 |
| Литература | 47/79 | 69/75 | 60 | 50/75 | 51/58 |
| ЧиО | 88/79 | 93/96 | 72 | 72/84 | 64/74 |
| История | 85/91 | 90/87 | 87 | 84/78 | 80/74 |

**10-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 10 а  |  10 б | 10 в | 10 г  |
| Русский язык | 88/88 | 85/83 | 63/63 | 65/65 |
| Литература | 84/88 | 80/80 | 63/63 | 60/70 |
| ЧиО | 100 | 90/100 | 86/86 | 80/90 |
| История | 66/61 | 80/80 | 68/68 | 75/80 |

**11-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 11 а  |  11 б | 11 в | 11 г  |
| Русский язык | 69/53 | 72/72 | 92/92 | 55/55 |
| Литература | 69/65 | 77/88 | 92/92 | 66/66 |
| ЧиО | 76/76 | 77/88 | 96/96 | 89/89 |
| История | 61/61 | 88/88 | 92/96 | 89/89 |

**Анализ работы учителей (итоги посещенных уроков)**

 В соответствии с планом ВШК за первое полугодие 2021-2022 учебного года мною, заместителем директора по УВР посещено более 70 уроков.

Целью посещения уроков является:

1. Знакомство с системой преподавания учителей, принятых на работу.
2. Осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с документацией, посещение уроков по всем предметам, собеседование с учителями.

С первого полугодия мною посещены уроки учителей старшей школы и уроки вновь прибывших учителей. Уроки проводятся в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям гос. стандарта, типу урока. На уроках используются игровые, здоровье сберегающие технологии. Объясняют учителя четко и понятно. Отмечается положительная динамика в темпе проведения уроков: учителя в основном успевают отработать весь запланированный материал, правильно расставляют акценты при выборе учебных материалов.

**Итоги посещения уроков**

 Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов.

Анализ уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Благодаря презентациям, средствам обратной связи дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать.

Однако, при разработке уроков с использованием ИКТ необходимо уделить

 **Буряченко С.В, Таштемирова Э.Ж**проводили уроки с использованием ИКТ и их возможностей. Проведенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Ученики показали активность на уроках, проводимых с использованием ять особое внимание здоровью детей. Обязательно включать физические и динамические паузы, зарядку для глаз.

 Учитель**Такибаева М.К** тщательно продумывает вопросы и задания для учащихся на развитие речевых, учебно-языковых и правописных умений. Ученики работали не только с учебником, но и со словарём Активность ребят высокая. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся.

 Учитель **Джорупова А.И** проводит уроки в старших классах 10-х,11 –х классах. Ни для кого не секрет, что дети мало читают,

 либо вовсе не читают, поэтому тяжело работать в старшей школе.

**Рекомендации:**

1.Учителям старших классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями образовательного стандарта, с использованием различных педагогических технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

2.Рационально использовать оборудование кабинета.

3.Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физкультминутках.

4.Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

**Итоговая государственная аттестация.**

По этим предметам ученики 9-х классов сдавали ИГА.

1.Русский язык (изложение)

2.кыргызский язык (комплексный тест)

3.математика

4.История Кыргызстана

5.Предмет по выбору английский язык (устный)

**В 11 классах ИГА проходила по следующим предметам**:

1.Русский язык и русская литература в форме эссе на выбор учащимся 11-х классов предложено три текста:

 1)публицистического стиля

2)художественного стиля

3) лирика

2.Алгебра и начало анализа впервые было проведено в форме комплексного теста.

3.Кыргызский язык (комплексный тест)

4.История Кыргызстана

**5.По выбору**

**Перед нами результаты ИГА по предметам гуманитарного цикла в 11 –х класса**

**ИГА в 11 -х классах по русскому языку и истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **Кол-во уч-ся** | **Допущены к экзаменам** | **русс.яз и литература** | **история** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Кач.% | Усп.% | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач.% | Усп.% |
| 11А | 26 | 26 | 6/7 | 10/10 | 10/9 |  | 61/65 | 100 | 15 | 4 | 7 |  | 73 | 100 |
| 11Б | 18 | 18 | 7/7 | 7/8 | 4/3 |  | 77/83 | 100 | 10 | 7 | 1 |  | 94 | 100 |
| 11В | 25 | 24 | 10/12 | 11/9 | 3/3 |  | 87/87 | 100 | 22 | 2 | - |  | 100 | 100 |
| 11Г | 27 | 27 | 10/12 | 12/14 | 5/1 |  | 81/96 | 100 | 21 | 5 | 1 |  | 96 | 100 |
| **Итого** | 96 | 95 | 33/38 | 40/41 | 22/16 |  | 76/83 | 100 | 68 | 18 | 9 |  | 90 | 100 |

Из 96 выпускников к ИГА допущены 96 человек, одна освобождена по состоянию здоровья Шумских А 11 в класс.

Оценки по предметам гуманитарного цикла высокие дети показали на экзаменах по русскому языку-76 % качества, по истории -90 % качества.50 % детей сдали на НЦТ и показали высокие результаты. Государственный стандарт обучения усвоен учащимися.

**Отчёт по государственной аттестации выпускников 9 классов на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | Кол-во уч-ся | Допущены к экзаменам | **Русский язык**  | **История** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **Кач****.%** | **Усп.****%** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Кач.****%** | **Усп.****%** |
| 9 А | 34 | 34 | 13/8 | 11/15 | 10/11 |  | 67/67 | 100 | 24 | 8 | 2 |  | 94 | 100 |
| 9 Б | 33 | 33 | 13/8 | 14/19 | 6/6 |  | 81/81 | 100 | 25 | 7 | 1 |  | 96 | 100 |
| 9 В | 32 | 32 | 16/7 | 9/12 | 7/13 |  | 78/59 | 100 | 14 | 14 | 4 |  | 87 | 100 |
| 9 Г | 32 | 32 | 8/6 | 16/14 | 8/12 |  | 75/62 | 100 | 20 | 6 | 6 |  | 81 | 100 |
| 9Д | 31 | 31 | 10/4 | 8/11 | 13/16 |  | 58/48 | 100 | 16 | 9 | 6 |  | 80 | 100 |
| **итого** | **162** | **162** | 60/33 | 58/71 | 44/58 |  | **72/64** | **100** | 99 | 44 | 19 |  | **88** | **100** |

В 9-х классах обучается 162 человека, все допущены к ИГА. По предметам гуманитарного цикла результаты, следующие: русский язык, ставили две отметки за изложение (первая за содержание -44 %, вторая за грамотность -58 %. По истории 50 % детей сдавали НЦТ и процент качества составил-88 %.

Анализ работы МО не позволяет остановиться на достигнутых результатах. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебно-методическую работу.

 **Задачи МО на 2022-2023 учебный год:**

1.Повышение качества образовательного процесса

2.Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы, истории.

3.Совершенствование системы подготовки к предметным олимпиадам, ИГА, ОРТ

4.Совершенствование методики преподавания предметов гуманитарного цикла.

5.Активизация внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

6.Освоение новых платформ, переход на электронные журналы.

7.Повышение грамотности учащихся, пополнение дидактического материала, пополнение портфолио.

**Отчет о проведенной декаде гуманитарного цикла**

В нашей школе ежегодно в декабре проходит Айтматовская декада. В 2021-2022 учебном году декада прошла **со 2.12.2021 по 14.12.2021 года.** Программа декады была продумана заранее и утверждена директором школы. Открытие декады прошло 2.12.2021 года в фойе нашей гимназии. Ответственные учителя русского языка и литературы Таштемирова Э.Ж, Джорупова А.И подготовили афоризм дня, стенгазеты, лучшие рисунки учащихся для оформления стендов в фойе.Вступительное слово произнесла зам.директора по УВР Тилекеева В.Ж. Затем дети выступили с небольшой концертной программой Круглова А ученица 10 Б класса сыграла на комузе, мардышев Богдан ученик 8 б класса продекламировал стихотворение Р.Гамзатова «Мой именитый полуевропеец, мой знаменитый полузиат».Феликсова Мээрим,Мырзаева Мадина , Шилин Григорий и другие.

03.12.**21** года в школе был проведен конкурс рисунков 5-6 классов по произведению «Белый пароход».06.12.2021 года провели в ресурсном кабинете конкурс инсценировок, стенгазет по произведению «Ранние журавли», 07.12 прошла выставка книг, а также прошел конкурс инсценировок и видеороликов. Очень хорошо выступили ребята из 10 Б и 9 А классов.На сцене был показан отрывок из произведения «Материнское поле» (9 А), и «Красное яблоко» 10 б. Учителя истории 8.12 провели в актовом зале школы «круглый стол» по теме «Интеллигенция у истоков Кыргызского государства». Ответственные учителя Шергазиев К.М и Ахметшин Р.Ю. Конкурс инсталляций прошел по произведению «Тавро Кассандры». В актовом зале был проведен телемост «Бишкек-Казань» во главе с директором школы Давлетовой А.А.В день рождения Ч.Т.Айтматова в Ата-бейте были возложены цветы от школы к памятнику Ч.Айтматова, Т.Айтматова.На закрытие декады были приглашены все активные участники декады, награждены грамотами, отмечены все учащиеся, которые активно участвовали в телемосте по произведению «Тавро Кассандры».

**Программа декады гуманитарного цикла (русский язык, литература, история)**

**Тема: «Мой именитый полуевропеец, мой знаменитый полуазиат»**

**Девиз: «Человек сам судья и сам творец каждого дня нашего»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Классы** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Место проведения** |
| **1** | Открытие декады гуманитарного цикла | 9-10 | 02.12.202112.00 | Джорупова А.ИТаштемирова Э.Ж | Фойе школы |
| **2** | Конкурс рисунков 5-6«Белый пароход» | 5-6 | 03.12.2021 | Смирнова А.АСаитова В.И | Фойе школы |
| **3** | Конкурс **инсценировок**,газет «Ранние журавли» | 7-8 | 06.12.202112.00 | Орловская Е.Л | Ресурсный каб. |
| **4** | «Материнское поле» конкурс видеороликов,инсцен. | 9 классы | 07.12.2021 | Буряченко С.В | Ресурсный кабинет |
| **5** | «Красное яблоко»Конкурс чтецов | 10 классы | 07.12.2021 | Исабекова А.К | Ресурсный кабинет |
| **6** | «Тавро Кассандры»Конкурс инсталляций | 11 классы | 09.12.2021 | Орловская Е.Л | Фойе школы 2 этаж |
| **7** | Возложение цветов к памятнику Ч.Айтматова |  | 12.12.2021 | Тилекеева В.ЖЯрмоленко А.ААбдуллаев Я.У | Ата-БейитСабыракунов К.БУсупова Д.А |
| **8** | Выставка книг Ч.Т.Айтматова  |  | 07.12.2021 | Самойлова А.А | Фойе школы 2 этаж |
| **9** |  Телемост Бишкек-Казань | 9-11 кл. | 09.12.2021 | Тилекеева В.ЖЯрмоленко А.А | Музей Ч.Айтматова |
| **10** | Круглый стол:«Интеллигенты у истоков кыргызской государственности» | 9-11 | 06.12.2021 | Шергазиев К.М | Метод.кабинет |
| **11** | «Т.У.Усубалиев» | 10 | 06.12.2021 | Ахметшин Р.Ю | Актовый зал |
| **12** | Закрытие декады | 5-11 | 14.12.2021 | Таштемирова Э.ЖДжорупова А.И | Актовый зал |

Также на гуманитарной кафедре ведется работа со слабоуспевающими учащимися, с одаренными детьми, также учителя готовят детей к олимпиаде.

**Заместитель директора по УВР В.Ж.Тилекеева**