

Г. И. Адилова

# РОДИНОВЕДЕНИЕ

МЫ И ОКРУЖАЮЩАЯ НАС ПРИРОДА



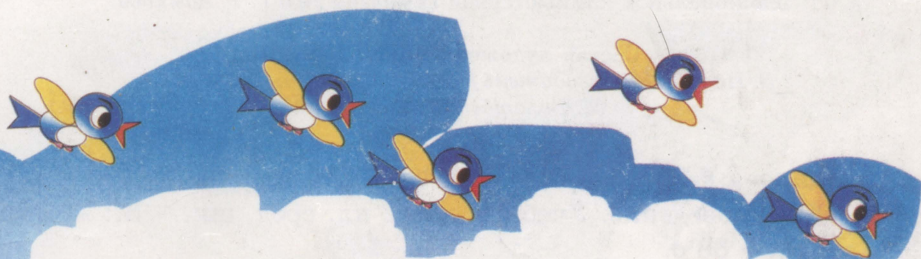


Г. И. Адилова

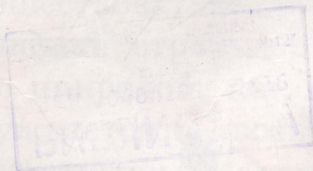
# РОДИНОВЕДЕНИЕ

МЫ И ОКРУЖАЮЩАЯ НАС ПРИРОДА

Учебник для 2 класса  
средней школы



*Утверждено Министерством образования  
и науки Кыргызской Республики*



Бишкек

«Инсанат» – 2011

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛИ





Учебное пособие выпущено при финансировании  
Всемирного Банка в рамках проекта «Сельское  
образование» Министерства образования и науки КР



*Первое издание*

Под общей редакцией народного поэта Кыргызской Республики,  
доктора филологических наук, профессора *В. И. Шаповалова*

Рецензенты – кандидат географических наук, профессор  
*А. О. Осмонов*; отличник образования КР, учитель  
национальной компьютерной гимназии № 5 *Г. Т. Абыкова*

**Состав художественного Совета:**

*Э. Исаков (руководитель), А. Бектенов, В. Кульчицкий,  
М. Болотбеков, А. Белкина*

**Адилова Г.И.**

А – 30 Родиноведение. Учебник для 2 кл. сред. шк. – Б.: «Инсанат»,  
2011. – 88 с.

ISBN 978-9967-439-29-0

### Условные обозначения:



– знай.



– старайся, выполни.



– улыбнись.



– отвечай и учись задавать вопросы.





Что ты видишь  
на рисунке?

Прочитай слова  
на этом рисунке. Что ты  
знаешь о городах, которые  
на нём обозначены?

В жизни приходится знать многое. Поэтому с помощью учебника **«Родиноведение»**, который ты держишь в руках, давай начнём путешествовать по родному краю. И ты узнаешь о природе нашей страны, о том, какую пользу приносит общение с природой, как её сохранить и защитить, почему она нуждается в твоей помощи!

**Кыргызстан** – это красивая земля с чистым воздухом, с прозрачной водой и величественными горами.

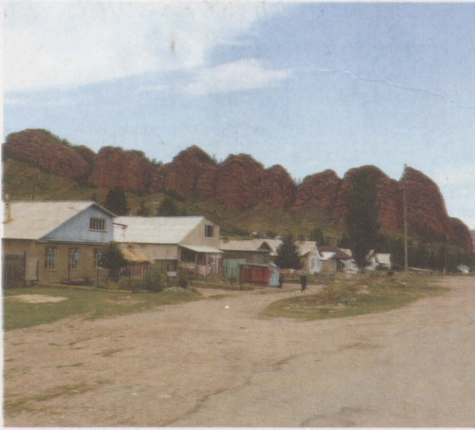
В Кыргызстане дружно живут кыргызы, русские, казахи, узбеки, уйгуры, татары, турки, таджики, дунгане, немцы, украинцы, белорусы и другие народы.

Как ты понимаешь слова «жить в дружбе»?





Посмотри на рисунки. Есть ли среди них рисунок, на котором ты увидел природу **Кыргызстана**? Похожи ли рисунки на то место, в котором живёшь ты? Расскажи о том месте, где живёшь сам.



Где бы мы ни были, цветы, животные, деревья, которые мы видим, встречаются не в одиночку. Так же и люди живут сообща в селах и городах. Вместе они составляют население нашей родины, имя которой – Кыргызстан.

Главное богатство страны – это народ, который населяет наш **КЫРГЫЗСТАН**.





Знаешь ли ты адрес своего друга? Напиши его на конверте. Сделай или купи конверт.

В нижнем правом углу конверта напиши адрес друга, а свой адрес напиши в левом верхнем углу конверта. Ты помнишь, что наша Родина – Кыргызстан?

Это первое слово в твоём адресе. Каждый город или село имеют свой почтовый индекс, состоящий из шести цифр, которые ставятся в нижнем левом углу конверта.

Не забудь написать свою фамилию и имя.

От кого

Маша

Откуда

Москва

Кому

Диме

Куда

Париж



Открой рабочую тетрадь и напиши свой полный адрес (стр. 3).

Узнай у родителей или взрослых, какой почтовый индекс ты должен написать на конверте. Узнай почтовый индекс в адресе своего друга и также напиши его на конверте.





Посмотри на следующие рисунки. Они о природе твоей Родины – Кыргызстана.

На нашей земле много чистых озёр, рек, родников, высоких гор, редких растений и животных. Это наше богатство. О красивом озере Иссык-Куль знают во всём мире. На его берега приезжают отдыхать много людей из разных стран.



Продолжи рассказ об озёрах и реках. Что ты знаешь о них? Знаешь ли ты озёра Кыргызстана: *Иссык-Куль*, *Чатыр-Куль*, *Сон-Куль*, *Сары-Челек*?

А реки Кыргызстана?

Это: *Нарын*, *Чу*, *Талас*, *Ак-Буура*, *Кокомерен*.

Весной горы покрываются зелёной травой и используются как пастбища для скота. Эти места называются джайлоо.

Когда животноводы выезжают на джайлоо? Что ты знаешь о труде чабана?





**Прочитай** вслух названия джайлоо: Ак-Сай, Арпа, Сары-Жаз, Суусамыр, Каркыра, Кара-Шоро.

*А как называются горы, реки и долины там, где ты живёшь? Какие животные встречаются в вашем крае? Что ты знаешь об этих животных? Расскажи.*

Природа нашей Родины богата и красива. Родину называют **Отечеством, Отчизной**. Здесь живут твои родители, родственники и друзья.

Это земля твоих предков. Твоя страна защищает твои права и свободу. Недаром говорят: «Отечество – твоя колыбель».

В кыргызской пословице говорится: «Нет народа без Родины, нет молодца, который не любит Родину».



Любить Родину – значит беречь свою землю, родную природу, охранять и защищать свой дом. Твоя Родина славится фруктами и овощами.



Нарисуй в рабочей тетради фрукты, овощи, которые ты любишь (стр.4).



С помощью родителей или других взрослых опиши их вкус, цвет, узнай, как называются их сорта.





Рассмотри и расскажи, что изображено на гербе и флаге твоей страны.

Кто написал слова гимна нашей страны?

Кто написал музыку к словам гимна нашей страны?

Как слушают и поют гимн? Почему надо прижать руку к сердцу?

### Гимн Кыргызской Республики



Слова Ж. Садыкова, Ш. Кулуева  
Музыка Н. Давлесова, К. Молдобасанова

Высокие горы, долины, поля –  
Родная, заветная наша земля.  
Отцы наши жили среди Ала-Тоо,  
Всегда свою Родину свято храня.

*Припев:* Вперёд, кыргызский народ,  
Путём свободы вперёд!  
Взрастай, народ, расцветай,  
Свою судьбу создай!

Извечно народ наш для дружбы открыт,  
Единство и дружбу он в сердце хранит.  
Земля Кыргызстана, родная страна,  
Лучами согласия озарена.

*Припев:*

Мечты и надежды народа сбылись,  
И знамя свободы возносится ввысь.  
Наследье отцов наших передадим  
На благо народа потомкам своим.



1. Изобилие

2. Мир

3. Высота

4. Доброта

5. Защита

родного края

6. Богатство



Выучи слова и научись петь гимн Кыргызстана.





Люди живут в окружении природы. Они наблюдают за разными явлениями и стараются познать их. Потом их познание превращается в сказку, песню, пословицы и поговорки, загадки и скороговорки.

Кыргызы часто дают детям имена, связанные с природными явлениями. Например: Алмагуль (цветок яблони), Айбек (крепкая луна), Гульнур (луч цветка).

*Есть ли среди твоих одноклассников те, в именах которых отражена природа? Каково значение их имён? Назови эти имена.*



*Прочти текст. Пусть рядом сидящий одноклассник расскажет тебе о том, «из чего состоит природа», а ты ему объясни, «как появляются вещи».*

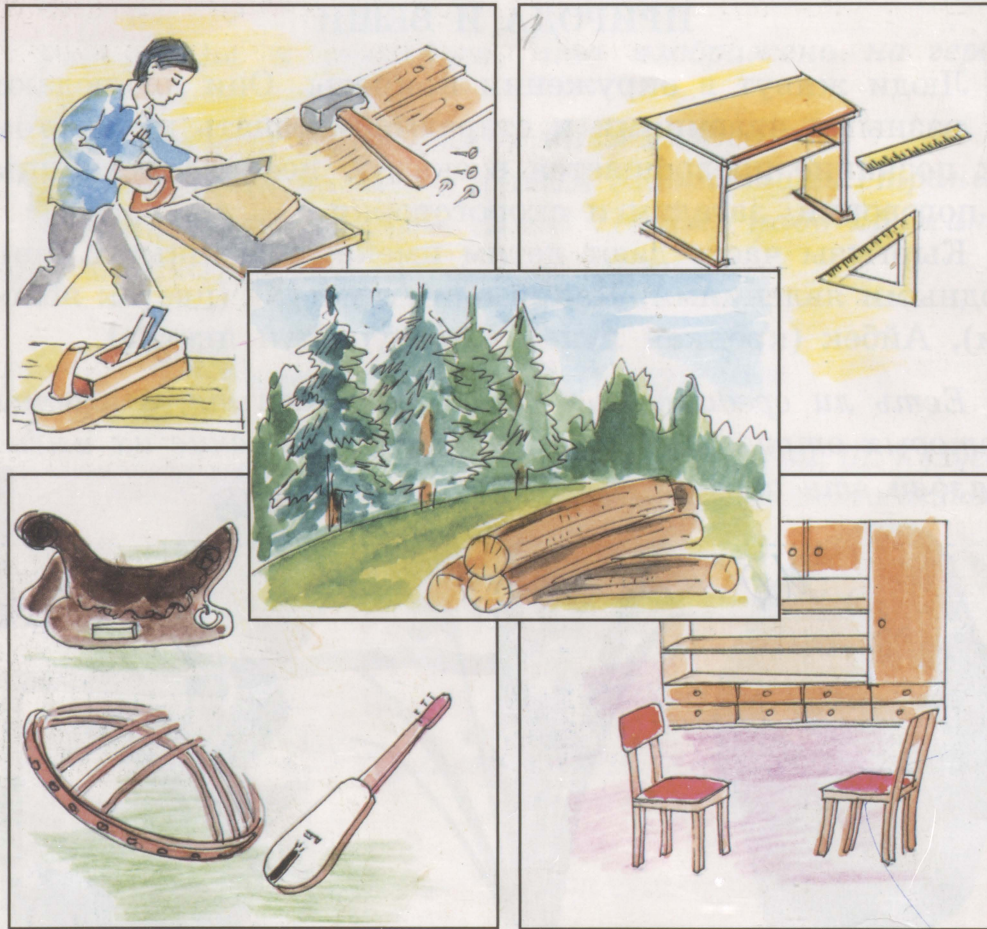
**Вещами** называется всё то, что сделано руками человека. Кроме того, ты видишь солнце, луну, горы, камни, тучи, небо, снег, деревья, растения и людей – всё это называется **природа**.



Какие есть вещи, которые тебе очень нужны? **Назови. Расскажи**, из чего они сделаны. Как ты их хранишь?







Люди используют природные материалы для изготовления необходимых для жизни вещей. Для этого они должны знать свойства природных материалов, чтобы их использовать.



**Расскажи**, из какого материала, как изготовлена твоя любимая игрушка? Спроси об этом у родителей.





Как ты думаешь, растение движется? Можно ли заметить его движение? Расскажи с помощью рисунков.



Растения, животные и люди – дышат, питаются, размножаются, умирают. Они относятся к **живой природе**.

На рисунках ниже ты видишь как живую, так и неживую природу.



Горы, реки, камни, солнце, звёзды, воздух, вода – это всё **неживая природа**.



Напиши в рабочей тетради: вначале слова, обозначающие живую, а затем – неживую природу, на стр. 8.

Вот эти слова: «луна», «лошадь», «гора», «травы», «курица», «камень», «мяч».





Мы любим и храним нашу природу. Любовь к свободе привил нам наш горный край.

«Сбережёшь природу – сбережёшь себя.»

Если кто-то разрушает или ломает что-то, как называют такого человека? Сравни рисунки.

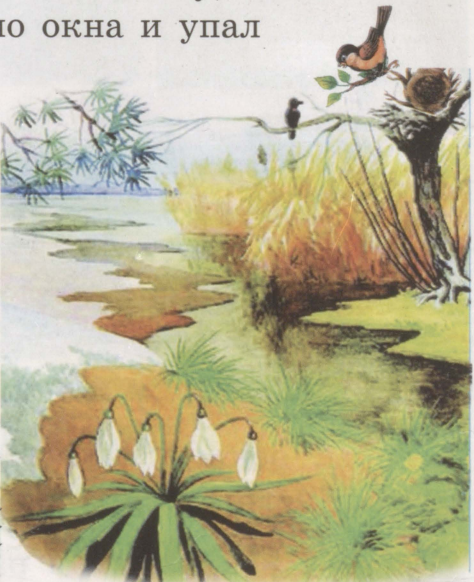


## ПТЕНЧИК

(Быль)



Изатбек поймал птенца воробья и посадил в клетку. Однажды мальчик забыл закрыть клетку, птенчик вылетел из неё, ударился в стекло окна и упал на пол. Мальчик быстро взял в руки птенчика, который с трудом дышал. С тех пор Изатбек перестал ловить птенцов и сажать их в клетку.

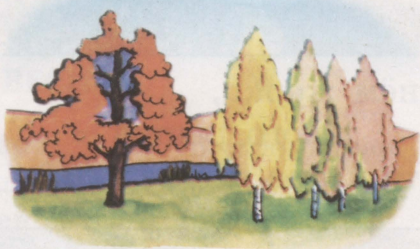


Как ты думаешь, в каком состоянии был птенчик после удара, как он выглядел? Покажи.





Посмотри на рисунки. Что общего в них и чем они отличаются? Какое время года тебе нравится и почему? Расскажи.



На рисунках ты видишь изменения, происходящие в природе. Они называются «явления природы». К ним относятся: появление всходов, рост и цветение растений, листопад, замерзание рек, выпадение снега, прилёт птиц и так далее. Все изменения, происходящие в природе, повторяются каждый год и связаны с временами года.



### Кто зажжёт огонь?

- Иногда земля съедает снег, да, отец? – говорит Айгуль.
- Как это, разве съедает? Он же тает.
- А кто же зажигает огонь на земле?

*Т. Кожомбердиев*



А что ты думаешь об этом?





1. Возвратились утки  
и гуси.  
Какое время года?



2. Днём жарко,  
много цветов —  
это какое время года?



3. Вокруг всё  
в золотистом цвете.  
Скажи, если знаешь:  
это....



4. Щиплет нос и уши,  
Время, когда всё  
вокруг бело: это....

Отгадал? Если отгадал, то эти изменения называются явлениями природы.

У нас говорят, что бывает так:

если **грачи** прилетают прямо к гнёздам, то весна будет тёплой; если первым прилетел **жаворонок**, то будет тепло; если **воробьи** нахохлились, то пойдёт дождь; если **паук** плетёт круглую паутину, то погода будет ясной.



Какие слова выделены в тексте? Кого они обозначают? **Напиши** их в рабочую тетрадь (стр. 8).





Какие ты знаешь времена года? Расскажи.

А знаешь ли ты названия месяцев в каждом времени года?

Давай выучим их названия на русском и кыргызском языках.

**ВЕСНА**

**ЖАЗ**

Март	Жалган куран
Апрель	Чын куран
Май	Бугу

Я увидел однажды:  
Яблоня начала цвести.

**ЛЕТО**

**ЖАЙ**

Июнь	Кулжа
Июль	Теке
Август	Баш оона

Когда ещё раз посмотрел –  
Цветы превратились в за-  
вязи.

**ОСЕНЬ**

**КУЗ**

Сентябрь	Аяк оона
Октябрь	Тогуздун айы
Ноябрь	Жетинин айы

Когда потом проверил,  
То полны ветки плодами.

**ЗИМА**

**КЫШ**

Декабрь	Бештин айы
Январь	Үчтүн айы
Февраль	Бирдин айы

Плоды в это время мы  
С удовольствием едим.

Ж. Мамытов



Выучи названия этих времён года и месяцев на кыргызском языке.





(Сказка-загадка)



Когда-то давно жил старик-годовик. Когда он махал рукой в сторону неба, из его рукава вылетало по одной птице. У каждой птицы было своё имя. Вот он махнул рукой – вылетели три птицы: стало холодно, пошёл снег. Второй раз махнул рукой – ещё три птицы полетели в небо. Снег стал таять, поле покрылось разными цветами. Третий раз он махнул рукой – стало очень жарко, созрел урожай. В четвёртый раз махнул он рукой, и стал воздух прохладным, начались дожди.

*Что означают три птицы в сказке? Почему старик махнул рукой четыре раза? Сколько всего птиц вылетело?*

**Найди 9 отличий на двух картинках.**



В какое время года ты родился?

Опиши одежду людей в это время года в рабочей тетради (стр. 9).









Воздух может загрязняться дымом, пылью, вредными веществами. Поэтому на заводах ставят специальные приспособления для очистки дыма, который выходит из заводских труб.

Подумай над пословицей:

Пей воду и не мути родник.



Итак, всем живым существам нужно много чистой воды. Для этого используются приборы для её очистки и экономии.

В садах и огородах, где выращивают фрукты и овощи, используют для полива воду. Человека, который занимается поливом, называют мураб.

Для того, чтобы сберечь воду, в домах устанавливают водомерные счётчики.

*А у тебя дома есть водомерный счётчик? Спроси об этом у родителей.*

Отгадай загадку:

Если начать читать слово с буквы «О», то получится место для рыбной ловли.      О

Если начнёшь читать с буквы «П», то назовёшь место, где будешь мучиться без воды.        П

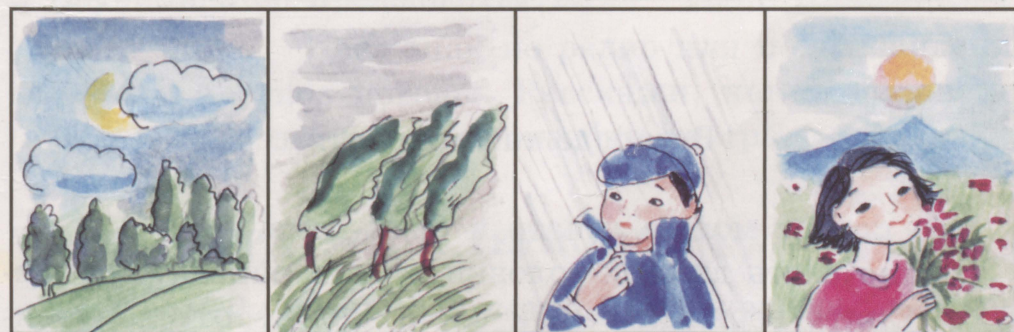




*Развивай своё внимание. Посмотри на рисунок. В нём художником допущено семь ошибок. Найди их.*



Прогноз погоды передают по радио и телевидению. В какие часы ты слушаешь его? Что обычно ты запоминаешь в сообщениях о погоде? Расскажи об этом.



Состояние погоды определяется словами «ясно», «переменная облачность», «пасмурно», «ветрено».

Погода меняется не только по временам года, но и в течение дня. Иногда солнечно, а иногда идёт дождь. Изменения температуры, дождь, туман, ветер являются признаками погоды.





Часто после дождя на небе появляется **радуга**, окрашенная в семь цветов: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий и фиолетовый.

Ветер, который поднимает и кружит в воздухе пыль и листья, называется **вихрь**. В прохладную погоду на небе белые облака, а если оно закроется плотным чёрным облаком, то наверняка будет дождь с грозой.



### В народе так говорят:

Про погоду можно узнать и сидя дома.

Нужно взять две-три головки лука и очистить от шелухи. Снять верхний белый слой. Если этот слой тонкий, то зима будет тёплой, и снег будет таять быстро. Если этот слой толстый и плохо снимается, то знай, что зима будет суровой.

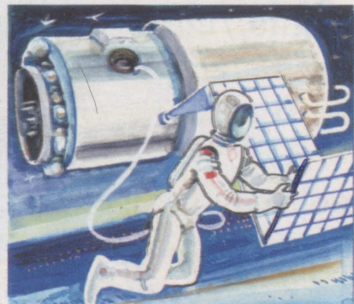
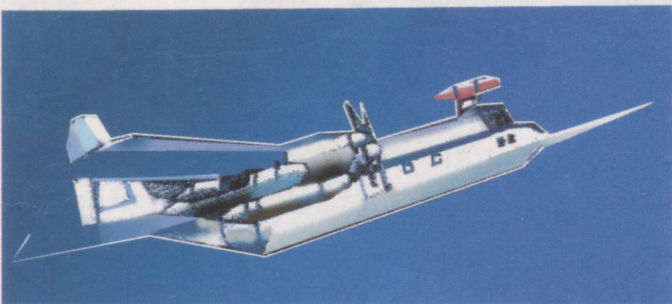
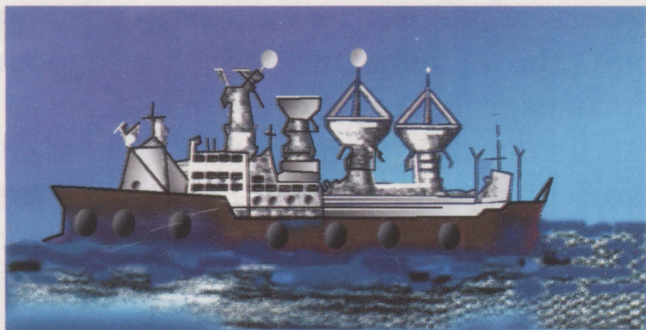
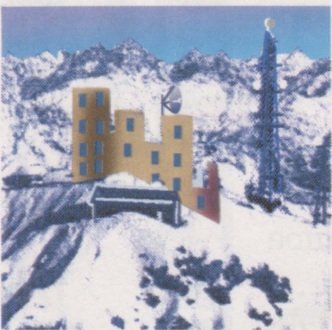
Осенью обрати внимание на муравейники. Насколько высок муравейник, настолько зима будет суровой.

*(Из журнала «Байчечекей»).*





Где установлены аппараты, сообщающие о погоде?  
Для чего они нужны? Как ты думаешь, как получают  
эти сообщения люди? Расскажи об этом.



Наука, которая изучает погоду, называется **метеорологией**. Учёные-метеорологи изучают погоду по всей Земле и научились её предсказывать.



Послушай по радио или по телевидению прогноз погоды. Расскажи, какие изменения погоды могут произойти завтра.

## ТЕМПЕРАТУРА И ТЕРМОМЕТР



Как ты думаешь, для чего нужны приборы, которые ты видишь на рисунке? Расскажи о них.

Когда мы говорим о состоянии воды или воздуха, сразу вспоминаем об их температуре, которую измеряют специальным прибором. Прибор, с помощью которого измеряется температура, называется **термометр**. Термометры бывают ртутные и спиртовые.





Основной частью термометра является стеклянная трубочка, внутри которой есть ртуть или окрашенная спиртовая жидкость. При нагревании или охлаждении жидкость, передвигаясь по трубочке, показывает на шкале градусы.

Деления шкалы расположены на плоской поверхности и показывают температуру измеряемой среды. Каждое большое деление равно одному градусу.

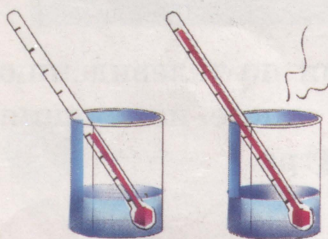
«0» – ноль в середине шкалы – это деление, показания выше которого означают тепло, ниже – холод.

### Проведём опыт с термометром.

1. Опустит термометр в стакан с холодной водой. Что получилось? Куда двинулась жидкость в трубочке термометра?

2. Опустит термометр в стакан с тёплой водой. Что в нём изменилось?

Куда двинулась жидкость в трубочке термометра?

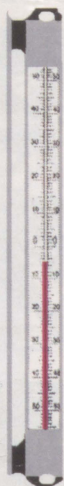
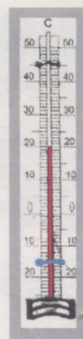


При измерении температуры ставится знак «+» при показаниях выше «0», и знак «-» при показаниях ниже «0». Вместо слова градус ставится маленький кружочек. Например:  $+5^{\circ}$  (пять градусов выше нуля).

Температура тела человека должна быть  $+36,6^{\circ}$  (тридцать шесть и шесть десятых градуса). Если температура тела выше  $+37^{\circ}$ , это означает, что человек болен.

Вода закипит тогда, когда её температура поднимется до  $+100^{\circ}$ . Для того чтобы узнать температуру воды, надо смотреть на термометр, не вынимая его из воды.

Сделай модель термометра из картона.





## НЕЖИВАЯ ПРИРОДА ОСЕНЬЮ

Каким было прошедшее лето там, где ты живёшь или где ты отдыхал? Сравни, что изменилось, когда лето сменилось осенью.



Всё вокруг окрасилось в жёлтый и золотистый цвет. Цвет спелой пшеницы жёлтый, листья на деревьях, их плоды тоже красновато-жёлтые, потому что осенью поспевают все фрукты и овощи. Поэтому и называют это время года золотой осенью.





Сравни эти времена года и проверь себя:



Летом:

День длинный и жаркий.  
Долго нет дождя.  
Вода в пруду тёплая.  
Можно купаться.



Осенью:

Дни становятся короче.  
Дождь идёт долго.  
Стоит туман.  
Гроз меньше.

Почему листья на самой верхушке тополя желтеют позже остальных?

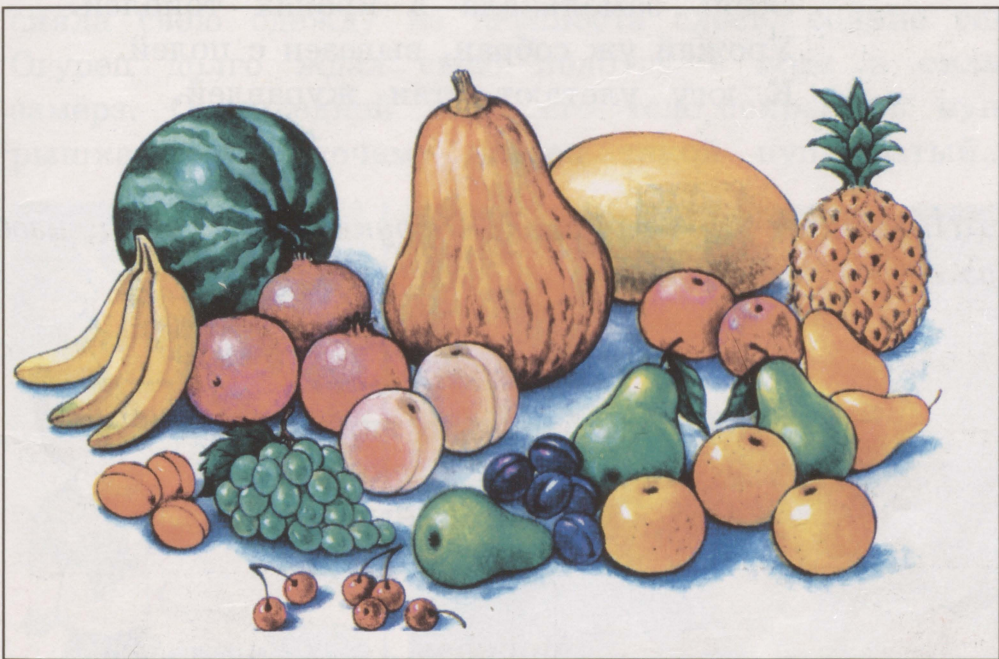


Какая погода была летом? Осенью? Как ты одеваешься в это время? Расскажи о своих наблюдениях.





В древние времена, когда ещё люди не знали этого слова, моряки, вышедшие в дальнее плавание, заболевали неизвестной болезнью.



Сильные, здоровые матросы внезапно ослабевали, началось кровотечение из дёсен и выпадение зубов. Но когда они, возвратившись на берег, начинали употреблять в пищу зелёный лук, капусту и другие овощи, они излечивались от этой болезни, которая называлась «цинга».

Оказалось, что в таких продуктах, как мука, рис, мясо, не хватало неизвестного вещества. Учёные выделили это вещество и назвали его «витамин». С тех пор люди узнали, что необходимые организму витамины имеются в овощах и фруктах.



Составь рассказ на тему: «Осень – пора урожая».





**Выучи.**

Лето пролетело, стало холодней,  
Осень замелькала в кронах тополей.  
Урожай уж собран, вывезен с полей.  
К югу улетают стаи журавлей.

*Перечисли вслух названия фруктов и овощей, изображённых на рисунке.*

**Виноград**

Гроздь большую винограда  
Подарить вам очень рада.  
Это сладкий южный фрукт,  
«Солнца дар» его зовут.

**Морковь**

Я – морковочка-краса,  
У меня растёт коса.  
Сарафанчик мой цветной:  
Красный, жёлтый, золотой.



*Н. Варкентина*

Как ты понимаешь слова **золотая осень**, **урожайная осень**? Поделись мыслью с одноклассниками.

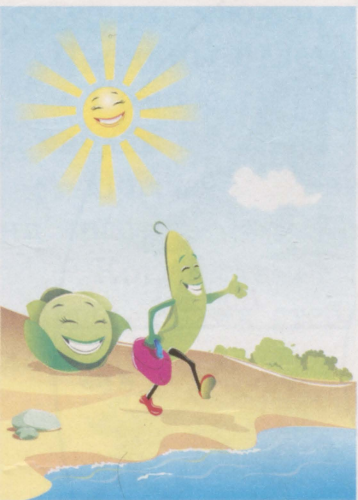




# ОГУРЕЦ И КАПУСТА

(Немецкая народная сказка)

Давным-давно огурец и капуста были неразлучными друзьями. Однажды они пошли купаться на озеро. Огурец тут же прыгнул в воду. Пока капуста сняла свою одежду из девяноста слоев, солнце село. Огурец долго ждал свою подругу в воде и сильно замёрз. От холодной воды его тело покрылось пупырышками. Вот почему огурец такой пупырчатый...



## Огурец

Самый главный молодец  
Я – зелёный огурец!  
Ну, а если я поспею,  
Стану твёрдым, пожелтею,  
Никому не нужен я.  
Справедливо разве, а?



## Капуста

Все листочки –  
мне одёжки,  
Я сильнее завернусь,  
Спрячу ручки,  
спрячу ножки,  
Витаминами нальюсь.

Н. Варкентина.



Собери 5 листьев от разных деревьев. Приклей их в виде цветка на лист бумаги из альбома.





Рассмотри птиц на картинке. Каких птиц ты видел сам? Каких птиц ты знаешь? Как ты думаешь, где живут птицы, которых ты видишь на картинке? Слышал ли ты их голоса? Попробай повторить их голоса. Каких ещё птиц ты знаешь?



### Развивай память

Разложи на парте разные предметы. Пусть твой товарищ посмотрит на них 5 секунд. Попроси его закрыть глаза и назвать как можно больше увиденных предметов. Так нужно тренироваться для улучшения памяти.



Почему птиц называют перелётными? Как ты думаешь, где они живут зимой? Расскажи, что ты читал об этом?

**Прочти текст о птицах.**

Зимой к нам прилетают с севера лебеди, вороны, утки и другие птицы. В горных лесах можно увидеть снегирей и свиристелей. Они питаются оставшимися на растениях плодами и спрятавшимися насекомыми.

К концу июля или в августе улетают в тёплые края кукушки, иволги, соловьи и скворцы.

Причины отлёта перелётных птиц в следующем:

– Осенью световой день становится короче, и птицы замечают это.

– Погода становится холодной, почва остывает, корни растений плохо всасывают холодную воду.

– Когда становится холодно, насекомые прячутся в дуплах, сухих стеблях растений, в почве, под опавшими листьями.

– Для птиц становится меньше корма.

## Скороговорки

Кукушка кукушонку

Купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон –

В капюшоне кукушонок смешон.

Три сороки-тараторки

Тараторили на горке.



Вылепи из пластилина твою любимую птицу.





# РАСТЕНИЯ

Урок 1

## РАСТЕНИЯ И ИХ СТРОЕНИЕ

Почему растения относят к живой природе?

Назови части растения на рисунке, найди их в размещённых внизу квадратиках.

1. 

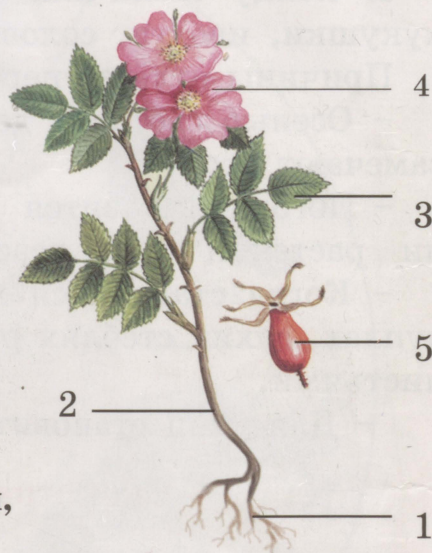
К			Н	И
---	--	--	---	---
2. 

С				Л	И
---	--	--	--	---	---
3. 

Л				О	К
---	--	--	--	---	---
4. 

Ц				О	К
---	--	--	--	---	---
5. 

П				Ы
---	--	--	--	---



У растения есть корни, стебли, листья, цветы и плоды.

Днём под воздействием света и при участии зелёного вещества листьев (хлорофилла) поглощается углекислый газ, который выдыхают все живые организмы, и образуется кислород, которым все дышат.

Растение при этом увеличивается, у него появляются цветы, затем плоды: фрукты, овощи, зёрна, корнеплоды.

Какая часть растений находится на поверхности земли, а какая в земле? Объясни значение этих связей.

Раскрась твой любимый цветок в рабочей тетради (стр. 14).





Там, где ты живёшь, растут разные растения. Какие они, как называются? Как их используют в жизни? Расскажи, какую пользу они приносят?

На сколько групп распределены растения? Посчитай. Скажи, как их называют. Чем они похожи и чем различаются? Сравни.

Найди буквы для пустых мест в словах.



1. Д     в  я.    2. К      р    к.    3. Т     а.

Растение, у которого толстый ствол и ветки, называется **деревом**.

У дерева ствол и ветки крепкие. Ветки растут на стволе довольно высоко от земли и образуют крону. А у **кустарников** много стволов и мелких веток, которые находятся близко к земле.

**Травой** мы называем мелкие растения, у которых стебли мягкие и гибкие.

Таким образом, все растения в зависимости от внешнего вида делятся на деревья, кустарники и травы.





*Найди на рисунке листья растений, растущих рядом с твоим домом. Почему летом листья бывают зелёными, а осенью – жёлтыми? Скажи причину.*



В лесу родилась ёлочка,  
В лесу она росла,  
Зимой и летом стройная,  
Зелёная была.

Деревья и кустарники, у которых листья имеют форму пластинки, называются **лиственными**. Ты заметил жилки на листьях? По этим жилкам поступают необходимые для растений питательные вещества.





Найди на рисунке хвойное и лиственное дерево. Они похожи или есть разница? На что они похожи? Как они называются? Расскажи об этом.



Листья в виде иголок называются хвоей. Поэтому арча и ель называются хвойными деревьями. А у лиственных листья в виде пластинок.



### Отгадай загадку:

Зимой и летом одним цветом.

Е л л а

Веточки арчи поджигают и дымом окуривают помещения, потому что при этом выделяются вещества, которые очищают воздух и убивают болезнетворные бактерии, вызывающие разные инфекционные заболевания. Такими свойствами обладают также лук, чеснок и листья грецкого ореха. Листьев ореха боится моль. Под дубом не бывает блох.

Сделай картину из листьев хвойных деревьев, наклеивая их на лист бумаги из альбома.



Назови растения, которые ты видишь на рисунках. На какие группы распределены растения? Сначала назови дикие, затем культурные растения.

### Деревья

Дикие

Культурные



### Кустарники

Дикие

Культурные



### Травы

Дикие

Культурные





Растения, которые растут в горах, лесах, вдоль рек, на лугах, называют **дикими**.

А растения, которые человек специально выращивает в полях для получения пищи или в парках, дворах, в домах для красоты, называют **культурными**.

*Почему листья комнатных растений обращены в сторону солнца? Найди причину.*

Растения на этой картинке называют лекарственными, потому что они помогают излечивать болезни.

1. Белые цветы **ромашки** понижают температуру тела у больного человека.

2. Сок **шиповника** помогает при болезнях печени и почек.

3. Сок **облепихи** используется при болезнях желудка и кишечника.

Также лечебными свойствами обладают плоды боярышника, вишни, граната, абрикоса.



Где можно увидеть лекарственные растения? Как их применяют? Расскажи. Найди их на картинке под номерами.





Очень многие люди в комнатах выращивают цветущие растения. В твоей комнате растут какие-нибудь цветы? Как ты ухаживаешь за ними? Расскажи.

Назови растения, изображённые на рисунках. Какая польза от комнатных растений?

3



1



2



1. Алоэ 2. Фиалка 3. Герань

Прочитай текст. Перескажи правила рядом сидящему мальчику или девочке. Покажи им изображения цветов. Ответь на их вопросы.

Комнатные растения очищают воздух в доме и украшают его. Этот обычай пришел из стран с холодной зимой, когда нужно было всегда иметь дома под рукой лекарства. Впоследствии растения стали выращивать для красоты в доме. Цветы преподносят как очень приятный подарок.

Чтобы растения чувствовали себя хорошо и не болели, прочитай правила их содержания в комнате:

- посуда должна соответствовать растению по величине;
- почва для комнатных цветов всегда должна быть влажной, мягкой и рыхлой;
- температура зимой в комнате с цветами должна быть  $+15^{\circ}$ , а летом  $+20^{\circ}$ ;
- протирают пыль с растений влажной тряпочкой.





(Быль)

Одноклассники Исламбека сами поддерживают чистоту в классе. Убирать класс непросто. Особенно досаждают шелуха от семечек. Однажды Исламбек заметил у одноклассника в руках бумажный свёрток и спросил: «Что там у тебя?»

Одноклассник ответил: «Да просто бумага». Исламбек, не поверив ему, взял у него кулёк, в котором были семечки. Вот кто сорит в классе! Исламбек про это не стал говорить одноклассникам, но с тех пор мусора в классе стало меньше.



*Как ты думаешь, что сказал Исламбек однокласснику?*

В огороде у дорожки  
Стоит солнышко на ножке.

(хунлосдоП)



Цветок подсолнуха с утра смотрит на восток, где восходит солнце. Вечером поворачивается на запад, куда заходит солнце. За такое следование за солнцем и назвали это растение подсолнухом. Из семян подсолнуха получают масло, халву, а семечки все с удовольствием грызут. Сухие стебли подсолнуха можно использовать для костра и как дрова для домашней печи.

**Расскажи наизусть скороговорку:**

Ехал Грека через реку,  
Видит Грека – в реке рак.  
Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку Греку цап.

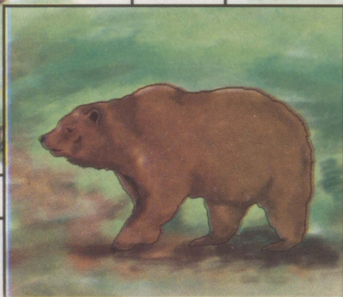
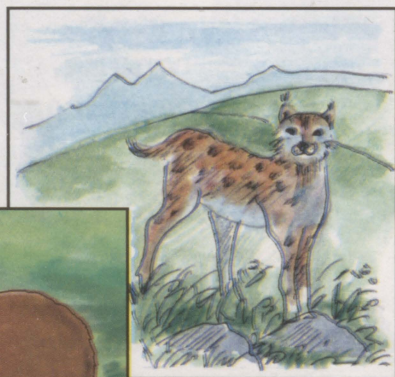
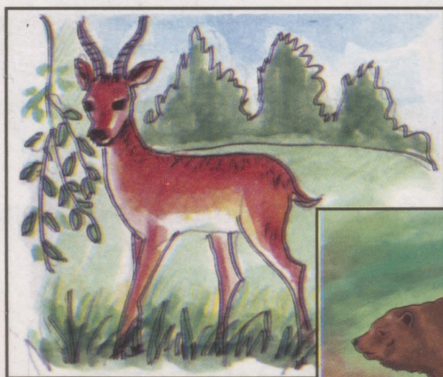




## ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Скажи, где живут изображённые на рисунке животные? Как их разделить на две группы?

Есть ли на картинке животные, которые живут рядом с тобой? Назови их. Расскажи, как ты заботишься о них.



Вылепи из пластилина фигурку животного, которое тебе нравится. Чем оно тебе нравится? Расскажи.





Животные (птицы, рыбы, лягушки, змеи, волки, лисы, лвы, живущие в лесу, в горах, в воде), которые обходятся без помощи людей – дикие животные.

К домашним животным относятся такие животные, как коровы, овцы, куры, кошки и лошади. Они живут вместе с человеком.

Домашние животные дают людям молоко, мясо, масло, сметану.

Пчёлы дают мёд. Лошадь, осёл и як используются как средство передвижения.



Мыши, пауки, тараканы и мухи не относятся к домашним животным. Они обитают в подвалах, в щелях домов, среди мусора. Их повадки, образ жизни учёные изучают в лабораториях и ставят на них опыты.

### Загадка

Пришла из леса птичница  
В рыжей шубке – кур посчитать. (асил)

Выучите стихотворение.

### Почему киты молчат?

Почему, почему  
Говорят коровы – МУ,  
Кошки – МЯУ,  
ГАВ – собаки,  
Овцы – БЕ,  
Козлы – МЕ,  
А киты – ни БЕ, ни МЕ?  
Почему киты молчат?  
Ничего не говорят.



Хоть имеют киты  
Преогромные рты?..  
Потому что киты  
В рот набрали воды!

И. Мазнин.





(Инсценировка)



Осёл подошел к лошади, поздоровался и с печальным видом сказал: «Друг мой милый, почему люди видят только мои недостатки? Я

выполняю все их дела, но всё равно им не нравлюсь. Унижают...»

**Лошадь** (*посочувствовала*): «Я тоже удивляюсь этому».

**Осёл**: У каждого же есть недостатки. То сено, которое вы возите, я тоже везу. Те люди, которые седлают тебя и ездят верхом на тебе, на мне тоже ездят. И всё равно издеваются надо мной. Например, если кто из ребят не может решить задачу, его ругают, называют ослом. Да, правда, я не умею считать, но ты ведь тоже счёта не знаешь».

**Лошадь**: «Да, это верно».

Осёл опустил голову и заплакал: «Если не понравится чьё-то пение, то говорят: «орёт, как осёл». Короче, все меня унижают, все не любят меня. Даже хуже, чем кутке или курице, относятся. Что мне делать, чтобы доказать людям, что я умный и сильный? Дай совет!»

Подошел их хозяин.

**Осёл** (*закричал*): «Эй, человек! Я умный, сильный и чистый! Пришло время объяснить тебе это!»

**Человек** (*удивился, подумал и сказал*): «Да, правда, твоя сила чиста. Но ты своим грубым криком, не подумав о сказанных словах, ещё раз доказал, что ты осёл. Себя восхвалять — это не признак ума!»

А. Мамбетисаев.

Как ты думаешь, почему поступок осла не понравился человеку?







Белки питаются желудями, орехами, почками, молодыми побегами и плодами растений. Они собирают грибы в начале осени, накалывают их на веточки, ждут, пока они высохнут, а потом грибы и жёлуди прячут в дуплах деревьев.



Заяц корм не заготавливает. Летом он питается травой, корой и молодыми побегами кустарников, а зимой – корой деревьев.



Волк и лиса не спят зимой, ловят и едят тех животных, которые слабее их. Лиса ищет мышей под снегом, она не имеет постоянной норы и ночует там, где находит брошенную нору другого животного.



Медведь, барсук, сурок не заготавливают корм на зиму. Летом и в конце осени они накапливают жир в теле, а зимой спят в норах и берлогах.



Сурок копает глубокую нору, делит её на несколько отсеков, спальную «комнату» застилает сухой травой. Он в течение шести месяцев спит под землёй. Никуда не выходит. Поэтому и говорят: «Спит, как сурок».



### Считалочка

- |                              |               |
|------------------------------|---------------|
| – Заяц белый,<br>Куда бегал? | – Куда клал?  |
| – В лес зелёный!             | – Под колоду! |
| – Что там делал?             | – Кто украл?  |
| – Лыко драл!                 | – Родион!     |
|                              | – Выйди вон!  |





Какие домашние животные имеются у твоей семьи или у знакомых? Какие бывают группы домашних животных? Чем кормят домашних животных? Как за ними ухаживают? Расскажи об этом.

Мясо и молоко – основное питание скотоводов. Даже дети знают, как называется та или иная часть животного – дж依лик. Когда мясо сварено, подают устукан, – мясное угощение.



На рисунке несколько животных. Посчитай и скажи, сколько их. Как называются эти животные?

Повтори голос домашнего животного, которое тебе нравится, подражая его повадкам.



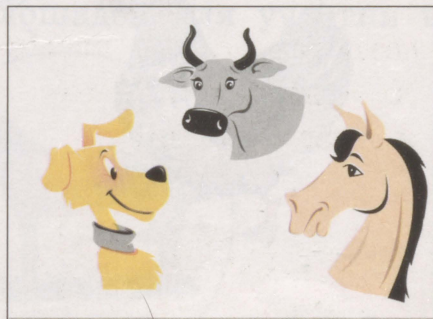


*Исполните каждый по одной роли: лошади, собаки, коровы.*

## СПОР ЗВЕРЕЙ

*(Сказка-инсценировка)*

**Конь (заржал):** «Конечно, человек меня любит. Потому что я тяну соху и борону, привожу из леса дрова. Сам он верхом на мне ездит в город, без меня у него жизни нет».



**Корова (замычала):** «Нет, он любит меня больше. Я всю его семью кормлю молоком».

**Собака (зарычала):** «Нет, меня. Я охраняю всё его богатство и скот!»

Тихо подошёл их хозяин и сказал: «Эй, прекратите пустые споры! Каждый из вас по-своему ценен, поэтому вы все мне нужны!»

*К. Д. Ушинский*

Сидит – высокий,  
А встанет – низенький.

*(акабос)*



Спроси у взрослых, кому, например, подаётся такой устукан, как голова барашка, или джамбаш? Как по обычаю положено угощать гостей?





Коровы, овцы, козы кормятся на пастбищах, а куры, гуси, утки – возле арыков, прудов добывают свою пищу.



Осенью, когда травы начинают высыхать, животных начинают держать в помещении, кормить сеном и зерном.

Зимой животные постоянно находятся в тёплом помещении, им дают грубые и сочные корма.

Домашние животные так привыкают к людям, что даже некоторые жесты человека легко понимают.

Осенью у домашних животных, так же, как и у диких, меняется шерсть, она становится гуще и теплее.

Домашние животные дают мясо, молоко, шерсть и пух. Из молока делают айран, сметану, курут, сюзме и творог.

Из кобыльего молока делают кумыс, а из мяса – бешбармак и другие домашние яства.



Яки живут высоко в горах.  
Узнай о них у взрослых, расскажи.





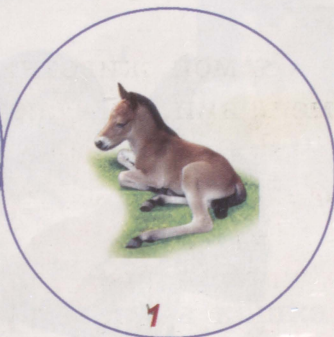
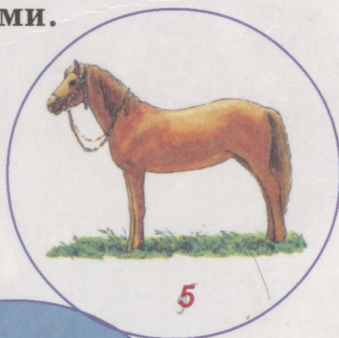
Почему люди содержат лошадей?

Как за ними ухаживают? Ты ездил на лошади?

Расскажи, что ты знаешь о лошадях.

Если едешь на лошади, путь сокращается, навьючишь груз – лошадь везёт его, то есть является транспортом.

Людей, которые тренируют лошадей для участия в бегах, называют саяпкерами.



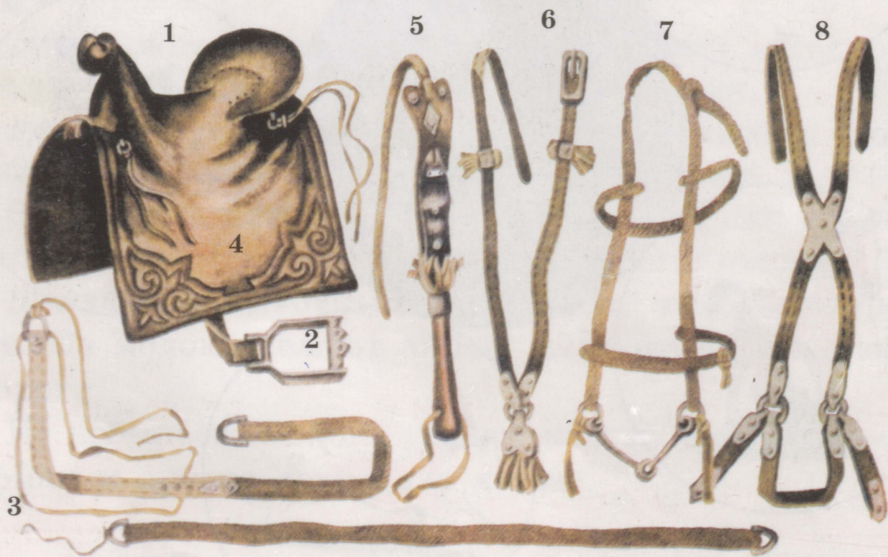
1. Жеребёнок (жеребья́) - новорождённый.
2. Однолеток, годовалый.
3. Стригун (стригунок) - двухлеток.

4. Жеребчик - трёхлеток.
5. Жеребчик с пяти лет - жеребец (конь).





На рисунке найди по номерам предметы конской сбруи.



- 1. Седло.
- 2. Стремя.
- 3. Чересседельник.
- 4. Подушка.

- 5. Камча.
- 6. Нагрудник.
- 7. Уздечка.
- 8. Подхвостник (пахва).





Почему люди содержат собак и кошек?

У тебя есть собака или кошка? Какие клички у собак и кошки, которые живут у тебя дома? Расскажи.

Отгадай загадку: Молоко пьёт, песенки поёт,  
Чисто умывается,  
А с водой не знается. (акшоК)



1



2



3



4

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живёт под крылечком,  
А хвост колечком. (акабоС)



5

1. Гончая Гамильтон
2. Немецкая овчарка
3. Кыргызский тайган

4. Сиамская кошка
5. Американская кошка

Собака – друг человека. Охраняет домашнюю живность от различных хищников. Охраняет дом. Сопровождает охотников. Её можно научить выполнять многие действия. Она исполняет приказы «отнеси», «принеси». Собаки-овчарки помогают милиционерам при задержании правонарушителей. Кыргызские тайганы очень умные и хорошие охотники.

Кошки любят быть рядом с человеком, который их гладит по спине. Кошки живут в доме, потому что они уничтожают таких мелких грызунов, как крысы и мыши.



# ПРИРОДА ЗИМОЙ

(Экскурсия)

Урок 12-13

## НЕЖИВАЯ ПРИРОДА ЗИМОЙ

Назови признаки зимнего времени из рисунка.  
Почему, когда наступает зима, становится холодно?



Почему празднуют Новый год? Расскажи, что видишь на этом рисунке. Назови различие между живой и неживой природой на рисунках.



Выучи стихотворение.



МЕДВЕДЬ

Как на горке – снег, снег,                    И под ёлкой – снег, снег.  
И под горкой – снег, снег.                    А под снегом спит медведь,  
И на ёлке – снег, снег,                        Тише, тише... Не шуметь!

*И. Токмакова.*

*Скажи, почему зимой под снегом растения зелёные?  
Найди причины, прочитай текст.*

Хвойные деревья, зерновые, листья земляники зимой остаются зелёными. Вокруг ели можно увидеть потемневшую, опавшую хвою. Это означает, что падает старая хвоя и вместо старой постепенно появляется молодая.



Зимой вокруг широколиственных деревьев можно увидеть их почки и ягоды. Например, ярко-красные ягоды рябины. Ягоды облепихи желательно собирать (можно встряхнуть) зимой для лечебных целей. На посежных полях под снегом можно увидеть ярко-зелёные растения. Благодаря снежному покрову растения не замёрзли от зимней стужи.

А помидоры, лук, огурцы и некоторые цветы зимой выращивают в теплицах.







**Архар** – горный баран, в несколько раз крупнее козерога. Рога самцов мощные, свернутые в тугую спираль, концами наружу и вверх. Ритуальными движениями самцы демонстрируют превосходство в силе друг перед другом.



**Джейран** – антилопа, завораживающая своим грациозным видом и глубиной бархатных черных глаз. Когда-то джейраны украшали дворцовые парки эмиров и падишахов. Джейраны быстро бегают.



**Косуля** – живёт в горных, лесистых местах Кыргызстана. Она питается травянистой растительностью. Зимой она обгрызает ветки деревьев и кустарников, достаёт из-под снега сухую траву.



**Кабан** – подвижный быстроногий родственник домашних свиней с коренастым телом. Его главная особенность – длинное рыло с подвижным чувствительным пяточком на конце.



**Фазан** – красивейшая птица из отряда куриных. Живёт в кустарниках по берегам водоёмов и рек. Своё название получил от древних греков: согласно преданию, эту птицу привезли из грузинской колонии Фазис в Колхиде знаменитые аргонавты, плававшие за золотым руном.

Зимой у нас остаются **сороки, воробьи, индийские скворцы – майны, прилетают серые вороны.** Стайки щеглов ищут корм – семена сорных растений. Часто можно увидеть синиц. **Голуби, вороны и воробьи** кормятся вблизи человеческого жилья, живут рядом с человеком.





# АСАН-КАЙГЫ

(Заботливый Асан)



Давным-давно жил замечательный кыргызский мудрец и мыслитель по имени Асан. Он учил людей доброте, учил любить живой мир и сочувствовать всему живому, беззащитному. Поэтому в народе его прозвали Асан-Кайгы – Заботливый Асан.

Если негде глаза закрыть,  
Малой мухе – легко ли прожить?



Сироте, без маминых ласк,  
Без добрых отцовских глаз,  
Мальчишке – легко ли прожить?



Уши прижимая к спине,  
Пряча страх в ночной тишине,  
Зайчишке – легко ли прожить?



Ползая всю жизнь по земле,  
Змейке гибкой – легко ли прожить?

В холоде и в беде,  
Замерзая в зимней воде,  
Бедной рыбке – легко ли прожить?



У холодных ветров на весу,  
Замерзая в зимнем лесу,  
Зябкой птичке – легко ли прожить?..



В людской памяти остались многие мудрые мысли Заботливого Асана, они стали народными пословицами:

«Час потерпишь – век проживёшь,  
Будь упорным – до цели дойдёшь,  
Поспешишь – совсем пропадёшь!..»

Перевод Вячеслава Шаповалова.



**Выучи** понравившиеся тебе отрывки стихотворений.





## ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

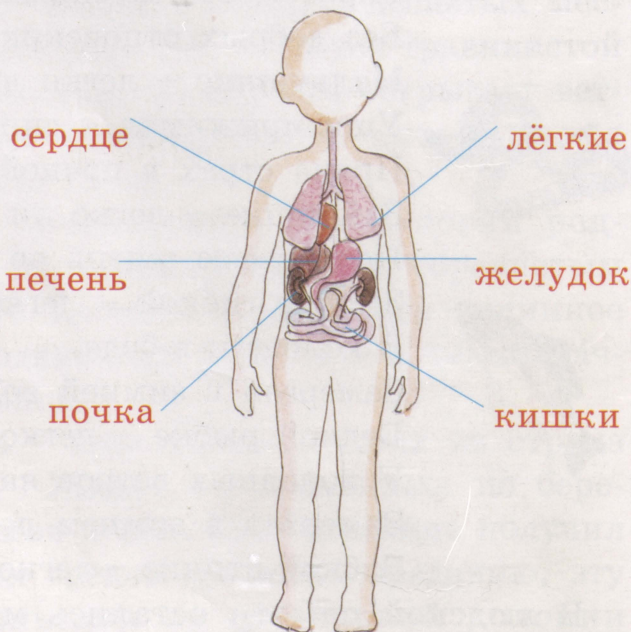
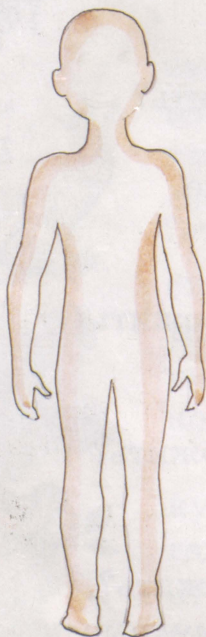
Урок 1-2

## ЗДОРОВЬЕ

*Почему мы спим ночью? Что ты делаешь сразу, как проснешься?*

**Расскажи** про свои дела по порядку. **Покажи** упражнения гимнастики.

**Покажи** части тела: голову, шею, туловище, руки, ноги. Для чего они нужны? **Расскажи.**



*Где у тебя находятся сердце, желудок, печень, почки?*

**Объясни** смысл поговорки:

Смех – залог здоровья.

**Покажи** кулак. Твоё сердце по размеру равно твоему сжатому кулаку. Оно увеличивается по мере твоего роста и становится сильным.



## Ты слышал о микробах?

Если слышал, то они заражают болезнями. Микробы проникают в организм человека через воздух или пищу, попадают в кровь и своим ядом способствуют быстрому появлению болезни.

Если рассмотреть под микроскопом одну каплю крови больного человека, то можно увидеть множество кривых шевелящихся палочек. Это – микробы, возбудители болезней. А в крови здорового человека не бывает таких палочек.



## Грипп

Если человек заразился гриппом, то у него поднимется температура и появляется слабость.

Закладывает нос, он кашляет, теряет силы, аппетит. Голова болит сильно, иногда появляется рвота.

Если ты заболел, старайся не заразить других.

Когда ты кашляешь или чихаешь, старайся закрывать нос и рот носовым платком или рукой.

Пока не выздоровеешь, не ходи в школу и в гости!

## Сравни правила с родительскими советами

В пасмурную погоду, чтобы не простудиться, одевайся в тёплую одежду из хлопка или из шерсти.

Если ты находился под дождём, вымокла твоя одежда, то, придя домой, быстро переодевайся в сухую одежду.

Постарайся, чтобы на тебе не была промокшей обувь и одежда.

Если кто-то простужен, ты от него можешь заразиться. Поэтому будь осторожен!





Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в школу? Зачем они установлены? Что означают эти знаки? Расскажи.




Найди ответы. Расскажи о каждом знаке светофора.

1. Можно ли переходить улицу, когда на дороге нет автомашин, а на светофоре горит **красный** свет?

2. Можно ли переходить улицу, когда горит **зелёный** свет и останавливаются все машины?

3. Должен ли я остановиться на середине улицы, чтобы убедиться в отсутствии машин?

4. Горит красный свет, машина едет медленно, нужно ли мне стоять, пока она не проедет?

 СТОЙ!

 ГОТОВЬСЯ!

 ИДИ!



**Исполните ролевую игру.**

*В какой очередности должны зайти в транспорт люди, которые стоят на остановке?*



*Как ты думаешь, кому нужно уступить дорогу?*

Четверо учеников, **посоветуйтесь** вместе, и пусть ответит кто-нибудь один.

*Какие дороги ты видишь на рисунке?*

*Как нужно передвигаться на этих дорогах?*



**Сделай макет светофора.**





Объясни пословицу:

Бережёного бог бережёт.

Назови предметы на рисунке. Для чего они нужны? Ты пользуешься этими вещами? Для чего нужен холодильник? Как мы используем те продукты, которые храним в нём? Если случайно обжётся или порезался, что нужно сделать? Расскажи.



### Правила техники безопасности



Никогда не трогай мокрыми руками электроприборы, выключатели и розетки.

Не играй С ОГНЁМ! Не позволяй маленьким детям подходить к открытому огню.

Не подходи близко к котлу или кастрюле, в которых кипит вода.

Не давай в руки маленьким детям острые предметы: ножи, ножницы, иголки!

Никогда не принимай лекарства без согласия взрослых!

Утюг держи только за ручку!

Будь осторожен с неизвестными веществами.



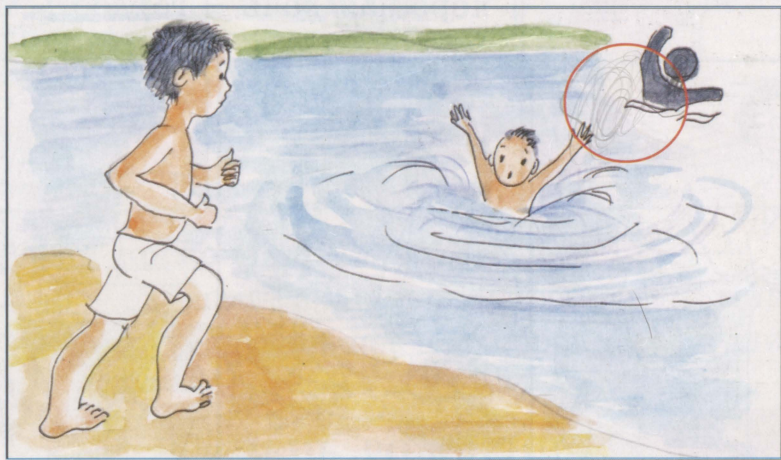
Как вести себя, чтобы не возник пожар?





Беда приходит неожиданно.

*На какое озеро ты ходишь купаться?  
Что говорили тебе взрослые о мерах безопасности на  
воде? Расскажи о них.*



- Будь внимателен к предупреждающим знакам «Купаться запрещено», «За буйки не заплывать»,
- «Не вставай на мокрые камни у бурной реки»,
- «Не наклоняйся над бурным потоком реки – можешь упасть». Учись плавать.

**Выучи пословицу:**

Не зная броду, не суйся в воду.

Брод – слово, означающее «мелководье», место перехода через реку. В народе говорят: «у воды нет языка». Если ты ныряешь в незнакомом месте, то вода не может предупредить о том, что ты купаешься в опасном месте!

*В каких случаях нужно звонить по номеру 102? Чей это телефон? Если ты заблудился, к кому ты должен обратиться? Ты хочешь быть милиционером? Расскажи, что ты знаешь о работе милиционера.*





Что ты должен делать, чтобы о твоей семье отзывались хорошо? Расскажи о своём отношении к выполнению этих правил.

Объясни пословицу:

Хороший сын – гордость отца,  
хорошая дочь – гордость матери.



Твои близкие люди – это члены семьи: родители, братья, сёстры. Будь с ними в дружеских отношениях – это значит будь вежливым, честным, уважающим старших, берегущим младших и помогающим им.

Не разговаривай на улице с незнакомыми людьми. Это можно сделать, если ты первым увидишь опасность: пожар, травму у человека, транспортное происшествие или если надо срочно вызвать «Скорую помощь».

Как ты используешь своё свободное время? Как ты думаешь, в чьи обязанности входит работа по дому? Делится ли она на «дела мальчиков и девочек»? Расскажи, что ты думаешь по этому поводу?

Отгадай сканворд. Как тебя называют в семье по нему?





Воспитывая своего младшего брата вежливым, будь вежлив сам.



**Объясни пословицы:**

Умный – слушает, а глупый – пропускает мимо ушей.  
От плохого будь дальше, а к хорошему – ближе.

## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Урок 10

*Если тебя пригласили в гости к 12 часам, во сколько ты придёшь? Ты придёшь с опозданием или раньше?*

*Расскажи, что ты думаешь?*

*Прочитайте следующий текст, распределив роли.*



- Здравствуй, Жохар!
- Здравствуйте! Кто это?
- Это я, Эдин.

Я хотел тебя пригласить в гости к 12 часам...



- Спасибо за приглашение. А какая причина?
- Сегодня у меня день рождения. Ты сможешь прийти?
- О, как хорошо! Жохар, я поздравляю тебя с днём рождения! Я обязательно приду к тебе с поздравлениями. Спасибо за приглашение!





Солнце по сравнению с Землёй огромно. Оно является источником света и тепла. Земля вращается вокруг своей оси в течение 24 часов. На освещённой солнцем стороне Земли – день, на неосвещённой – ночь. Планета, на которой есть жизнь, вода и воздух – это наша Земля.

Все живые существа на Земле связаны друг с другом. Выросшей на земле травой кормятся все животные. Люди получают от животных продукты питания. Недаром в народе говорят: «Проси скот и хлеб у земли». Земля для всех живых существ как родная мать, поэтому и называют её Мать-Земля.

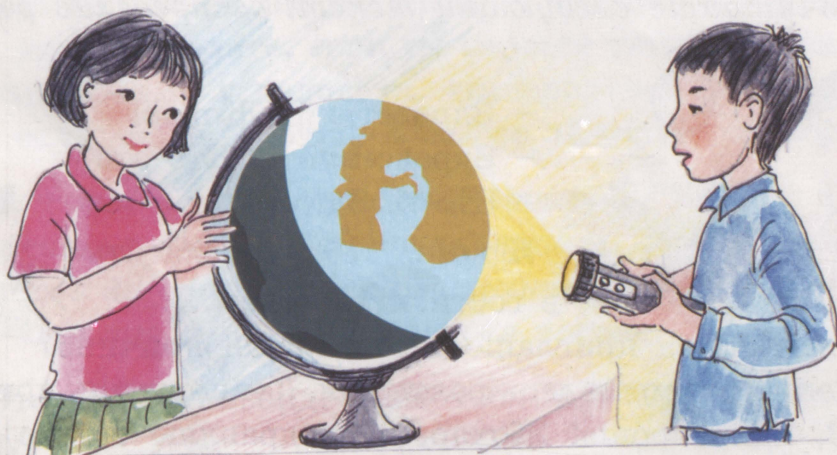
Голубой платок,  
Алый колобок

По платку катается,  
Людам улыбается.

*(ецнлос и обеН)*

**Давай проведём опыт.**

Для этого дай другу подержать глобус, а сам освети его фонариком, как Солнцем. Посмотри. Что ты заметил?





# ВЕСНА – ВРЕМЯ ОЖИВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

(Экскурсия)

## НЕЖИВАЯ ПРИРОДА ВЕСНОЙ

Урок 12–13

Найди признаки весны на рисунке. Какие праздники отмечают весной? Расскажи. Прочитай текст.



«Нооруз» – праздник нового года

В день, когда длительность ночи и дня равна 12 часам, наступает равноденствие, после чего длительность дня прибавляется. По поверьям народов Азии, в этот день наступает **Новый год** – Нооруз. 21 марта считается началом Нового года. В этот день готовится национальное традиционное блюдо «сумелек», люди жгут арчу.

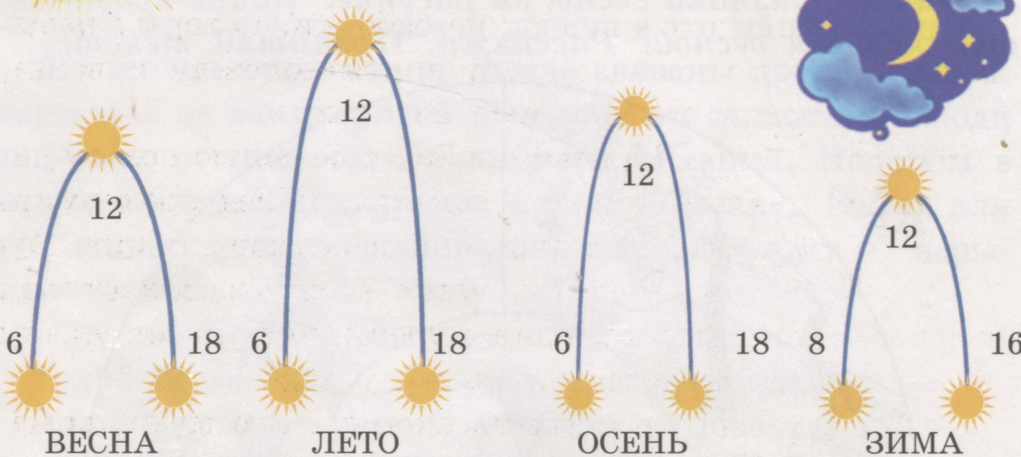






В какое время Солнце находится в самом высоком месте на небе?

Найди это на следующей схеме:



Такие деревья, как ива, персик, абрикос, цветут рано. После них зацветают тополь, вишня, яблоня и груша. Зацветают ранние цветы – мать и мачеха, подснежник, тюльпан, нарцисс.

Почему эти растения называют ранними?

Причина в следующем:

- тающий снег насыщает почву влагой;
- солнце хорошо прогревает почву;
- корень этих растений – луковица, в которой ещё с прошлого лета накоплены питательные вещества.

На рисунке ты видишь, как прорастает цветок.

Объясни, как это происходит.







**Бабочки** весной откладывают яйца, из которых появляются гусеницы.

Гусеницы яблоневого плодового жука появляются из отложенных ею в цветы яблонь яиц и потом повреждают яблоки. В наших домах живут очень мелкие бабочки, которых называют «моль». Гусеницы моли портят одежду и вещи, изготовленные из шерсти.



**Муравьи** приносят большую пользу дикой природе, так как, чтобы прокормить свои личинки, они добывают для них других мелких, часто вредных, животных.

Муравьи очень сильные, один муравьишка может унести добычу в 10 раз тяжелее собственного веса.

В природе много разных насекомых. Это мухи, комары, стрекозы. Мухи откладывают яйца в мясо, пищевые отходы. Личинки мух питаются мясом и другими пищевыми отходами и превращаются в новых мух. Мухи являются переносчиками возбудителей различных болезней.



**Комары** откладывают мелкие яйца в водную среду. Из яиц появляются червеобразные личинки, которые живут в грунте водоёмов. Вылетевшие из них взрослые комары сосут кровь человека и животных. Некоторые виды комаров, например, анофелес, переносят возбудителей тяжёлого для человека заболевания – малярии. Личинками комаров питаются рыбы, а взрослыми – лягушки, ласточки и другие птицы.



**Пчёлы** собирают нектар цветущих растений и превращают его в мёд. Мёд собирают рабочие пчёлы. Личинка пчелы, похожая на червячка, питается мёдом.





Какие птицы прилетают к нам весной? Как ты думаешь, почему они стали прилетать?

Что ты знаешь об этом? Расскажи.

Каких перелётных птиц ты знаешь? Назови их и расскажи, что ты знаешь о них?



Жаворонок



Скворец



Ласточка



Ворона

Еще до схода снега прилетают грачи, а затем скворцы и жаворонки. Они питаются червями, насекомыми и остатками прошлогодних плодов растений.

Самый распространённый вид скворцов в нашей стране — это индийский скворец майна.

Скворцы часто селятся ближе к домам или полям, так как ищут корм среди травы. Они выгоняют воробьёв из скворечников, в которых жили в прошлом году. Один из скворцов стережёт гнездо, а другой летает в поисках материала для строительства гнезда.

Трудно увидеть жаворонка, но в поле можно услышать его звонкое пение и рассмотреть маленькую точку высоко в небе.





Что находится внутри подушки, которую ты кладёшь под голову? Расскажи.

Какие бывают изменения у домашних птиц весной? Расскажи.

Самца кур называют петухом, а самку — курицей.

Весной куры начинают откладывать яйца для насиживания в специально приготовленные из сухой травы гнёзда. Такая курица называется квочкой, и её нельзя тревожить. Если её согнать с гнезда, потрогать руками кладку, то курица больше в гнездо не вернётся, и зародыши в яйцах погибнут. Курица теплом своего тела помогает созреванию зародыша. Когда цыплёнок внутри яйца вырастёт, он пробивает клювом ставшие тонкими стенки яйца и выходит из него.

А ты знаешь, как курица учит цыплят кормиться?

Когда курица-мама находит для цыплят еду, она кудахчет, призывая их. Цыплята подбегают к ней и начинают клевать корм.

Если подложат под квочку яйца утки или гуся, то она высидит из них птенцов и будет ухаживать за ними, как за цыплятами. Когда утята или гусята подрастут, они начинают плавать. Тогда курица беспокоится и кудахчет, опасаясь, что «цыплята» утонут.







Всех домашних птиц кормят зерном, а утки и гуси, плавая в воде, поедают растения и мелких водных животных, например, головастиков лягушек, мальков рыб.

Домашним птицам в качестве корма дают и пшеницу. Ты видел, как куры клюют пшеницу? В народе про это поют так:

Жарь-жарь жаровню!  
Курам дай пшеницу!  
Жарь-жарь жаровню!  
Без труда не получишь крупицу.



От домашних птиц мы получаем яйца, мясо, перья и пух.

## Урок 17-18

## ДИКИЕ ПТИЦЫ

### Из чего птицы делают гнёзда?



Для того, чтобы отложить яйца и вывести птенцов, птицы в удобном месте устраивают гнёзда. **Дикие утки, гуси, лебеди** строят свои гнёзда на берегах тихих рек, озёр, на заросших камышом болотах. Из сухих стеблей трав и кустарников (курая) складывают основу гнезда. А затем для тепла выстилают эту основу мягкими травами, пухом и перьями.



**Ласточки** строят гнёзда из влажной глины, комочки которой приклеивают слюной под крышей дома, в защищённом от дождя и хищников месте. Люди считают их «священными птицами», поэтому их гнёзда не разоряют.





**Вороны и грачи** строят свои гнёзда на высоких деревьях из веток, выломанных их сильными клювами.

**Сороки** тоже строят гнёзда из сплетённых сухих и крепких веток, которые снаружи обмазывают глиной, а внутри застилают шерстью, перьями.

**Ремез** клювом плетёт гнездо из шерсти и волосков. Это гнездо, похожее на рукавицу, висит на дереве над быстрой речкой.

**Кукушка** — особенная птица.

Она прилетает к нам в середине весны, живёт всё лето, а потом улетает в другие края. Чтобы сообщить о своём местонахождении в лесистых местностях, она поёт: «ку-ку», «ку-ку». Кукушка откладывает яйцо в гнездо другой птицы, которая признаёт его за своё, высиживает кукушонка и кормит его вместе со своими птенцами. Выросший кукушонок улетает из гнезда приёмных родителей, чтобы, став взрослым, снова подкидывать яйца в чужие гнёзда. Поэтому людей, которые не занимаются воспитанием своих детей, называют кукушками.

**Орлы** сооружают гнёзда на высоких, недоступных для человека и хищных животных скалах. Ширина гнезда орла достигает полутора метров, чтобы птенцы не повредили свои крылья. Птенцов орлы кормят мясом животных, которых они разрывают на мелкие части и кладут птенцам в клюв. Многие орлы кладут в гнездо только 1–2 яйца.







У белки рождаются 3–9 маленьких голых бельчат. Через месяц у них открываются глаза. Ещё через месяц они выходят из гнезда для самостоятельной жизни. Белка может разорить гнёзда пернатых и съесть их яйца. Поэтому люди для неё готовят дополнительные корма.

У зайчихи в апреле рождаются зайчата, которых она несколько раз в день кормит своим жирным молоком. Повзрослев, зайчата начинают питаться травой и корнеплодами. Брошенных маленьких зайчат другая зайчиха будет кормить как своих.

Медведи, сурки и барсуки весной выходят из своих нор и берлог. Медведица ведёт за собой 2–3 родившихся зимой медвежат. Весной в норе у лисы рождаются 4–6, иногда 12 лисят. Их лиса кормит в течение 1–2 месяцев своим молоком, затем начинает приносить живых мелких грызунов. Лисята гоняются за ними и учатся ловить добычу.

Волки тоже приносят потомство весной и первое время кормят волчат молоком. Самец-волк приносит мясо для волчат и волчицы, то



есть заботится о семье. Потом, когда волчата окрепнут, волк и волчица вместе выходят на охоту.

**Лягушки и жабы** ранней весной откладывают икру в воду в виде длинных слизистых шнурочков. Из них через некоторое время появляются чёрные малыши с большой головой и хвостом – головастики. Они питаются мелкими водными организмами, очищают тем самым водоём. Взрослые лягушки и жабы едят мух, комаров и слизней, которые вредят огородным овощам.

**Черепахи** живут в степи, где питаются травой. Когда угрожает опасность, они прячут голову и ноги в панцирь и замирают. Передвигается черепаха очень медленно, поэтому людей, которые никуда не спешат и всё делают медленно, часто называют черепахами.

**Ёж** – животное ночное – спит днём, выходит на охоту вечером и до утра охотится за змеями, лягушками, мышами, но может съесть попавшийся на пути гриб. Ёж любит молоко. Когда он пугается, то сворачивается в клубок так, что иголки торчат во все стороны. Это защищает его от хищников.

Где живёт ёж, там не бывает змей и мышей. Весной у ежихи появляется 5–6 детёнышей.







Ящерицы живут и в горах и в степи. Они очень быстро бегают, питаются насекомыми. Ящерица умеет «отбрасывать» свой хвост, если ей угрожает опасность попасть в лапы хищника или человека. Потом у нее отрастает новый хвост, этот процесс называется регенерацией.

## ЖИЗНЬ НАРОДА

Урок 3-4

### НАЧАЛО ОТЕЧЕСТВА – СЕМЬЯ

*Из кого состоит семья? Сравни членов своей семьи при помощи схемы. Где твоё место? Какие у тебя обязанности в семье? Расскажи.*



Дедушка, бабушка



Папа, мама



Дедушка, бабушка



Родные братья



Родные сёстры

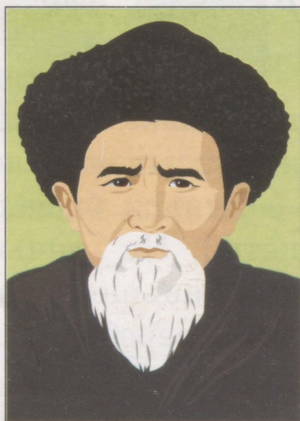


В нашей семье вместе живёт много моих родственников – дяди, тёти – это братья и сёстры моих родителей. А их дети доводятся мне двоюродными братьями и сёстрами. Для моих родителей дети братьев и сестёр являются племянниками.

*Выучи наизусть стихотворение.*

Коль тебе аргамак не го́ж,  
Где найдёшь по себе коня?  
Коли старший брат не хоро́ш,  
Где, скажи, по тебе родня?

*Токтогул*



**Объясни значения пословиц:**

Сам не знаешь – знающих слушай.

Будешь уважать своих родителей – получишь уважение и от своих детей.

## МАМА

Мама, мама, мама, мама –  
Тихо пёрышком скриплю.  
Посмотри скорее, мама:  
Вот как я тебя люблю.

*Г. Виеру*



**Расскажи о своей семье.**





*Что за деньги ты видишь на рисунках? Сколько их? Как ты думаешь, чьи портреты на них нарисованы? Для чего нужны деньги? Ты пользуешься деньгами? Расскажи, когда ты ими пользуешься.*

В Кыргызстане, как и в других странах, есть своя денежная единица. Она называется «сом». Деньги также называют словом «валюта».

Деньги бывают бумажными и металлическими (монеты). На деньгах изображены знаменитые люди страны. Раньше в качестве денег пользовались слитками золота, серебра и меди, а потом стали делать из этих металлов круглые монеты. Позже в Китае появились бумажные деньги, а затем бумажные деньги стали печатать и в других странах.

Деньги нужны для покупки жилья, вещей, одежды, продуктов питания. Чтобы иметь деньги, люди работают, то есть зарабатывают их.

Для хранения денег существуют банки и сберегательные кассы.





На рисунках почтовые марки. Найди среди них марки Кыргызстана. Как ты их узнал? Что нарисовано на них?



Таким образом, у каждой страны есть свои почтовые марки. На них нарисованы знаменитые люди этой страны, интересные события и памятники.

Объясни значение пословицы:

Даже маленькая, как ладонь,  
земля предков дорога.

## БОГАТСТВО

### ЭКОНОМИКА



Как ты понимаешь слово «богатство»? Чем богата земля, на которой ты родился и живёшь? Расскажи, что ты об этом думаешь. Ты часто слышишь слово «экономика»?

Если скажут, что экономика страны хорошая, то это надо понимать так: у живущих в этой стране людей хорошая жизнь.



Узнай у взрослых о нарисованных на деньгах людях. Расскажи об услышанном своим одноклассникам.

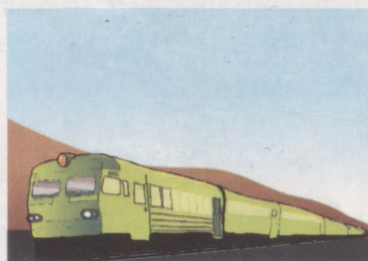
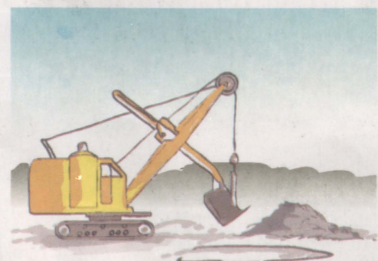
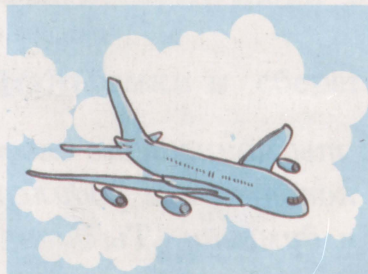
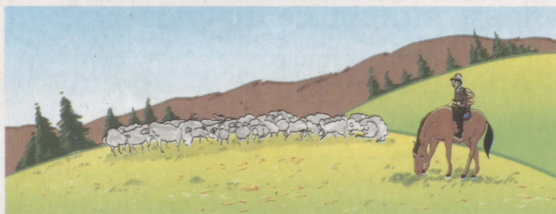




Хорошая экономика означает богатство страны – её сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт и торговые предприятия.

Каждое предприятие платит налоги, которые затем идут на выдачу заработной платы работающим, выплаты пенсий дедушкам и бабушкам.

На рисунке изображены разные хозяйства. **Назови их и расскажи о хозяйстве, которое тебе знакомо.**



Для работы любого производства (хозяйства) необходимо горючее. Какие виды горючего ты знаешь?





Как ты понимаешь слова «базар», «магазин», «торговый центр»? Как называются базары и торговые центры там, где ты живёшь? Что там продают? Как называют человека, продающего товар? Как называют того, кто товар покупает? Расскажи об этом.



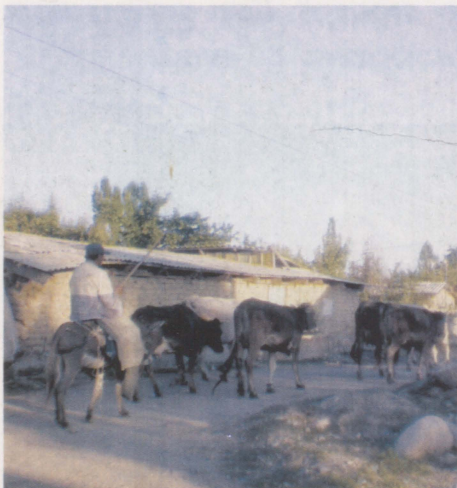
Мы покупаем всё, что нужно, в магазинах и на базарах. Там продаются вещи и продукты, которые произведены у нас или привезены из других стран.

Расскажи о товарах, которые ты видишь на рисунке.





*Посмотри на рисунок. В чём разница между городом и селом? В чём они похожи? Что интересного есть в селе или городе, где ты живёшь? Расскажи об этом.*



В сёлах живут люди, которые занимаются скотоводством, выращиванием зерна, овощей и фруктов. Эти продукты покупают не только жители сёл, они отправляются в магазины и на базары города.

В городах живёт большое количество людей. Здесь широкие улицы и многоэтажные дома, фабрики, заводы, музеи и театры. В городах фонтаны, парки, стадионы. В городе много автомашин различных марок, автобусов и троллейбусов.

*Какие товары или продукты производятся в твоём городе или селе? Расскажи, что ты знаешь об этом.*



Знаешь ли ты имена знаменитых людей своего города или села?

Расспроси у взрослых, чем они знамениты, и **расскажи** в классе на уроке.





Из чего изготавливаются пищевые продукты? Как называется самое почётное блюдо кыргызского народа? Какое блюдо ты любишь? Каково оно на вкус?

Назови продукты на рисунках:

**Продукты, полученные из мяса и молока животных**



**Продукты из зерна**



**Напитки**



**Фрукты и овощи**







А как делаются сметана, топлёное масло, айран, сюзьмё? Расскажи, что ты об этом знаешь.

**Выучи наизусть стихотворение.**

1. Я яблоки сладкие, дыню поел,  
И виноград, как только поспел.  
Хоть оценить я их сладость успел,  
Мне только хлеб не надоел.

*Ж. Садыков (Перевод Н. Варкентиной)*

Одно – единственное в мире, что не надоедает, – это хлеб, который мне нужен!

Попробовал я много разных блюд.  
Их повар нам отдал на суд.  
В них сердце вложено и труд.  
Не надоест мне только хлеб, лежащий тут.

*А. Чекиров (Перевод Н. Варкентиной)*

## Приготовь айран

Налив молоко в кастрюлю, вскипяти его и отставь в сторону, чтобы немного остыло. В теплое молоко добавь две столовые ложки айран-закваски. Закрой кастрюлю крышкой, накрой чем-нибудь для тепла, и через два часа айран будет готов.





*Для чего нужен транспорт?*

Транспорт осуществляет перевозку людей и грузов. Он бывает автомобильный, воздушный, железнодорожный, водный, гужевой.

*Какими видами транспорта пользуешься ты в своей жизни? Как ты думаешь, из чего изготовлены машины и их детали?*

**Воздушный**



**Наземный**



**Водный**



**Подземный**







## Транспорт для перевозки грузов



*Назови части велосипеда. По каким дорогам ездят на нём? Расскажи правила езды на велосипеде.*



## Кто придёт на помощь в чрезвычайных ситуациях

Ребята, вам всем необходимо знать номера телефонов, по которым нужно позвонить в опасной ситуации:

«101» – если случается пожар.

«102» – если ты стал свидетелем преступления или дорожно-транспортного происшествия.

«103» – это номер телефона скорой медицинской помощи.

«104» – если появилась утечка газа.

«161» – служба спасения.





# ЧТО ИЗГОТАВЛИВАЮТ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## ПРИРОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Урок 12

*Из каких природных материалов изготовлены вещи, окружающие нас? Из чего сделаны предметы, изображённые на картинках?*

*На какие группы можно разделить нарисованные предметы?*



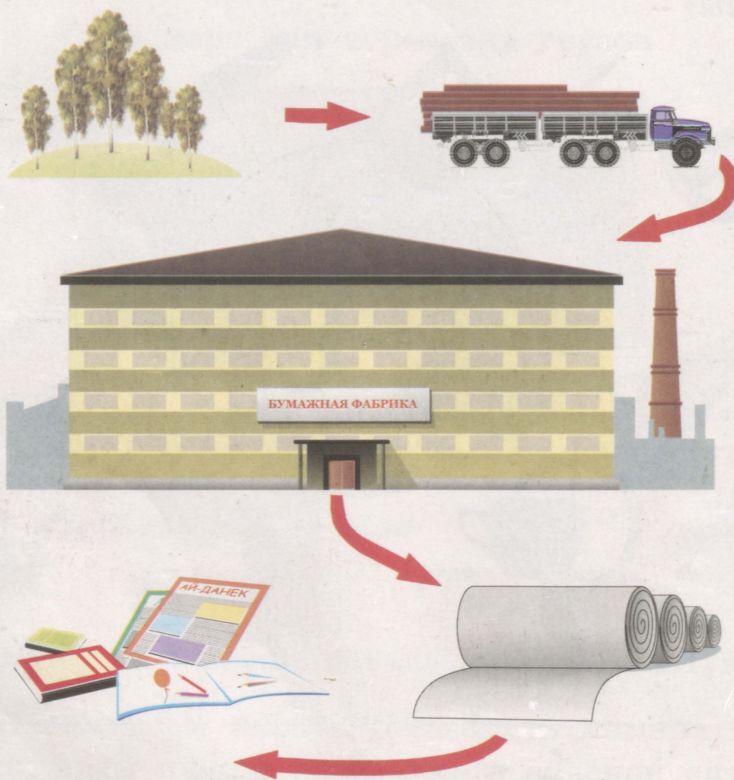
К природным материалам относятся: дерево, глина, разные строительные, поделочные и драгоценные камни. Из них на заводах и фабриках делают разные вещи. Например, украшения, которые ты видишь на картинках.



Давай подумаем, что нужно, чтобы на свет появилась книга.

Для этого нужен труд многих людей, которые выращивают лес, чтобы получить древесину, изготавливают бумагу, печатают на ней текст книги, переплетают листы.

Пользуйся учебником и другими книгами аккуратно, содержи их в чистоте и порядке.



Узакбай проснулся, открыл глаза и увидел, что мама отрывала листок от календаря.

Узакбай удивился:

– Ты требуешь, чтобы я не портил книги.

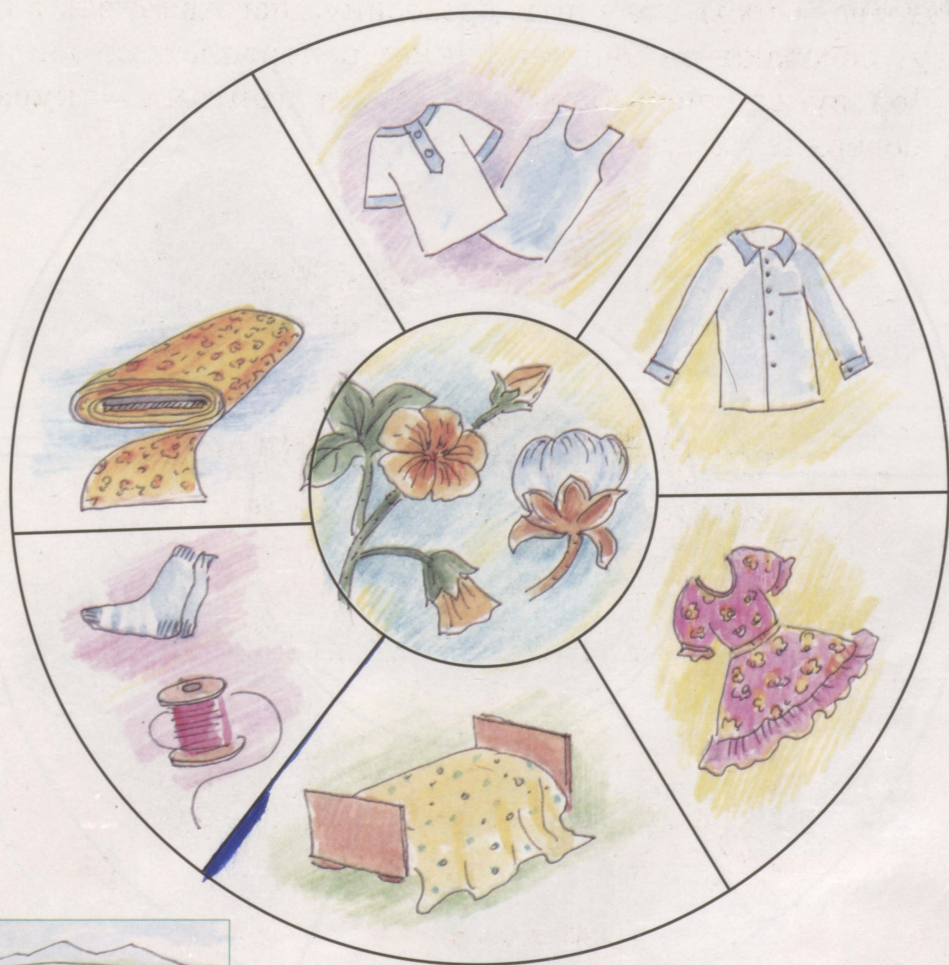
А сама каждый день отрываешь от календаря листочки.

К. Тынаев.





Где в нашей стране растёт хлопчатник? Что даёт нам это растение? Что из твоей одежды сшито из хлопчатобумажной ткани? Составь рассказ по рисунку.



Выращивается хлопчатник в Араване, Базар-Коргоне, Кара-Суу, Ноокене и Сузаке.

Хлопчатник даёт нам вату, масло и жмых из семян, а также топливо.



Какие животные дают нам шерсть? Для чего стригут овец? Ты видел, как стригут овец и обрабатывают шерсть? Какие вещи из шерсти делают для дома? Расскажи.



Спроси у взрослых, как делают кыргызский национальный ковер-шырдак.







Из чего сделана твоя обувь? Как получают кожу для обуви? Как ты думаешь, из какой кожи обувь крепче? Что ещё изготавливают из кожи? Составь рассказ по рисунку.





Расскажи, что нарисовано на картинках. Назови эти материалы. Перечисли, что нарисовано.



Юрта – это лёгкий дом,  
 Наши предки жили в нём.  
 Дом наш сделан из кошмы,  
 На четыре стороны.  
 Не нужны ни гвоздь, ни клей,  
 Так удобно жить нам в ней.

*Н. Варкентина.*

Да, это строительные материалы.

Люди живут в домах, построенных из разных материалов.

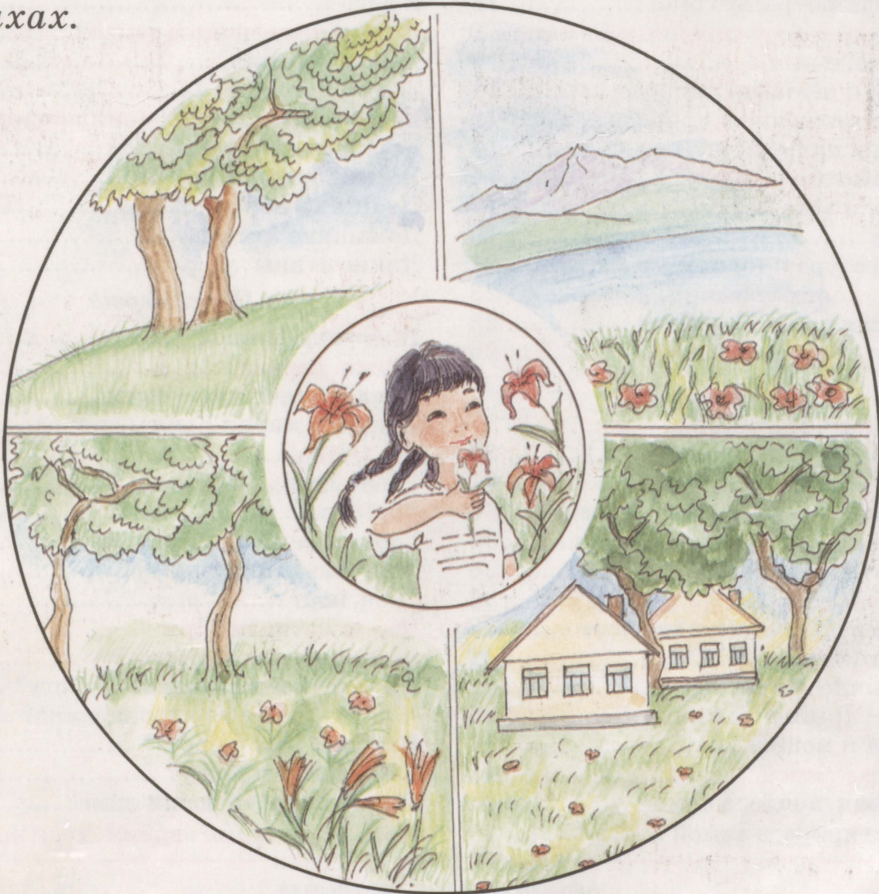


Из каких природных материалов изготовлены детали юрты? Из каких материалов построен твой дом? Узоры напоминают какие явления и предметы? Объясни с помощью рисунков.





Прочитай стихотворение вместе с рядом сидящим одноклассником. Найди и придумай созвучные слова в стихах.



Красным зовётся,  
Платье в цветках,  
Ягодой сладкой  
Зреет в лесах.

Дождиком тёплым  
По саду идёт,  
Иволгой звонкой  
На ветке поёт.

В. Степанов.

**Задание на лето:** Наблюдай все явления природы. Собери материал для поделок из природного материала: красивые камешки, листья или веточки различных растений и плоды.





# СОДЕРЖАНИЕ

## I четверть

<b>Кыргызстан – наша родина</b> .....	3
Твой адрес .....	5
Отечество. Отчизна .....	6
Кыргызстан – независимая республика .....	8
<b>Природа – окружающий нас мир</b> ...	9
Природа и вещи .....	9
Живая и неживая природа .....	11
Наше отношение к природе .....	12
Явления природы .....	13
Времена года .....	15
Воздух и вода .....	17
Погода .....	19
Температура и термометр .....	21
<b>Осень – пора урожая</b> .....	23
Неживая природа осенью .....	23
Живая природа осенью .....	26

## II четверть

<b>Растения</b> .....	
Растения и их строение .....	30
Разнообразие растений .....	31
Хвойные и лиственные деревья ...	32
Дикие и культурные растения .....	34
Комнатные растения .....	36
<b>Животные</b> .....	38
Дикие и домашние животные .....	38
Дикие животные .....	41
Домашние животные .....	42
Конь – крылья человека .....	45
Собака и кошка .....	47
<b>Природа зимой</b> .....	48
Неживая природа зимой .....	48
Живая природа зимой .....	49

## III четверть

<b>Здоровье и безопасность</b> .....	52
Здоровье .....	52
Безопасность .....	54
Безопасность в доме .....	56
В воде .....	57
<b>Взаимоотношения в семье</b> .....	58
День рождения .....	59
Земля и солнце .....	60
<b>Весна – время оживления природы</b> ..	61
Неживая природа весной .....	61
Живая природа весной .....	62
Птицы весной .....	64
Домашние птицы .....	65
Дикие птицы .....	66

## IV четверть

Животные весной .....	68
<b>Жизнь народа</b> .....	70
Начало отечества – семья .....	70
Деньги и марки Кыргызстана .....	72
<b>Богатство</b> .....	73
Экономика .....	73
Торговля .....	75
Город и село .....	76
Мир сельхозпродуктов .....	77
Транспорт .....	79
<b>Что изготавливают из природных материалов</b> .....	81
Из чего изготавливают бумагу? ...	82
Что получают из хлопчатника? ...	83
Кто дает нам шерсть? .....	84
Кто дает нам кожу? .....	85
Из чего строят наши дома? .....	86
<b>Лето – цветущее время года</b> .....	87

Адилова Гулпери Идирисовна

РОДИНОВЕДЕНИЕ

Мы и окружающая нас природа

Учебник для 2 класса

Редакторы – А. П. Бережной, И. А. Пешехонова. Художники – К. К. Коеналиев,  
З. М. Кылычбекова, В. И. Кульчицкий, Э. Исаков.

Корректоры Н. П. Селезнева, С. Т. Гущина. Тех. редактор В. В. Крутякова.  
Компьютерная верстка Ж. К. Керимбаевой.

Подписано в печать 15.01.2011 г.

Формат 70x100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Объем 5,5 п.л. Тираж 32000. Заказ 875.

Издательство «Инсанат», г. Бишкек, ул. Н. Исанова, 87

ОАО «Учкун» 720031, г. Бишкек, ул. С. Ибраимова, 24

