

Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник для 1 класса



ДРОФА



Печатные буквы	Название букв	Письменные буквы
А а	а	<i>А а</i>
Б б	бэ	<i>Б б</i>
В в	вэ	<i>В в</i>
Г г	гэ	<i>Г г</i>
Д д	дэ	<i>Д д</i>
Е е	е	<i>Е е</i>
Ё ё	ё	<i>Ё ё</i>
Ж ж	жэ	<i>Ж ж</i>
З з	зэ	<i>З з</i>
И и	и	<i>И и</i>
Й й	и краткое	<i>Й й</i>
К к	ка	<i>К к</i>
Л л	эль	<i>Л л</i>
М м	эм	<i>М м</i>
Н н	эн	<i>Н н</i>
О о	о	<i>О о</i>
П п	пэ	<i>П п</i>

Печатные буквы	Название букв	Письменные буквы
Р р	эр	<i>Рр</i>
С с	эс	<i>Сс</i>
Т т	тэ	<i>Тт</i>
У у	у	<i>Уу</i>
Ф ф	эф	<i>Фф</i>
Х х	ха	<i>Хх</i>
Ц ц	цэ	<i>Цц</i>
Ч ч	че	<i>Чч</i>
Ш ш	ша	<i>Шш</i>
Щ щ	ща	<i>Щщ</i>
Ъ	твёрдый знак	<i>ъ</i>
Ы ы	ы	<i>Ыы</i>
Ь	мягкий знак	<i>ь</i>
Э э	э	<i>Ээ</i>
Ю ю	ю	<i>Юю</i>
Я я	я	<i>Яя</i>



- ▶ 1. Прочитай названия времён года.
Прочитай названия месяцев.



ЗИМА.

Декабрь, январь, февраль.



ВЕСНА.

Март, апрель, май.

▶ Напиши названия месяцев.

Зима: декабрь, ...

Весна: март, ...

▶ 2. Какое время года ты особенно любишь? Почему? Расскажи.

лесе́нь

▶ 3. Прочитай предложение.

Зимой хоро́шо на го́рке, а ле́том хоро́шо на ре́чке.

▶ Объясни, почему так говорят.

Спиши, диктуя себе по слогам.

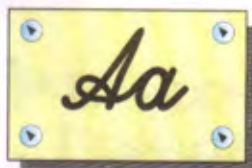
Проверь запись по учебнику.

▶ 4. Узнай птиц. Напиши их названия.

	а			
	и			
	о	о		



▶ 5. Прочитай.



Лист с нами прожил лето.

А зимой гостил он где-то.

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь по учебнику.
Обозначь в словах ударение.
Выучи наизусть.

- ▶ 6. К слову из первой группы
подбери слово из второй группы.
Напиши сочетания слов.

Котик, ушки, зубки, лапки, хвостик.
Беленький, цепкие, остренькие,
пушистый, чёрненькие.

Образец. *Котик беленький, уш-*
ки ...



- ▶ 7. Составь текст о котике по рисунку или расскажи о своём котике (устно).



- ▶ 8. Прочитай текст.

Васька.

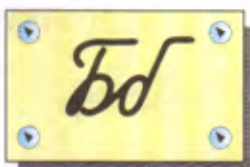
Кот-коток — серенький лобок. Ласков Вася, да хитёр. Лапки бархатные, коготок остёр. У Васютки ушки чутки, усы длинные, шубка шёлковая.

(По К. Ушинскому.)

- ▶ Как автор относится к коту? Почему ты так думаешь? Спиши четвертое предложение. Диктуй себе по слогам. Проверь запись по учебнику.

учебник

▶ 9. Прочитай.



*Бегемот разинул рот:
Булки просит бегемот.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь. Обозначь ударение.

▶ 10. Прочитай текст.

Зимой.

Снег идёт. Кру́жятся снежи́нки.
Красиво!

- ▶ Сколько предложений в тексте?
Спиши, диктуя себе по слогам.
Какие знаки ты поставил в конце предложений? Проверь свою запись по учебнику.
- ▶ Из чего состоит текст?
Из чего состоит предложение?

Текст состоит из предложений.
Предложение состоит из слов.
Слова в предложении связаны по смыслу.

- ▶ 11. Прочитай слова. Обозначь в них ударение.

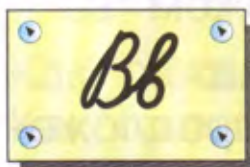
собака, по, снегу, бежит, пушистому



- ▶ Установи связь между словами по смыслу. Составь предложение. Напиши.

Проверь по учебнику.

- ▶ 12. Прочитай.



Вородей влетел в окно
Воровать у нас пшено.

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам. Проверь свою запись по учебнику. Обозначь ударение.

▶ 13. Прочитай текст.

ребята

Ребята пришли в парк. Вот на сосне **мелькнул** хвост белки. Где она? **Белочка** **скрылась** в густых ветвях.



- ▶ Сколько предложений в тексте?
Какие знаки препинания стоят в конце предложений?
О ком или о чём говорится в каждом предложении?
Выпиши выделенные слова.
Запиши вопросительное предложение.

Образец. *Ребята* пришли.

- ▶ Прочитай.

Предложение сообщает о ком-нибудь или о чём-нибудь.
Если предложение содержит вопрос, это вопросительное предложение.

▶ **14.** Напиши ответы. Используй слова под рисунками.

1. Какая птица самая большая?
2. Какая птица самая маленькая?



рисунок

Страус.

Колибри.

Страус — ...

Колибри — ...

▶ **15.** Прочитай и отгадай, какая птица может так о себе сказать.

Как сажа чёрна,
Как сметана белá.
Люблю всем в лесу
Рассказать, где былá.
(Б. Тимофеев.)



▶ По каким признакам ты нашёл отгадку?

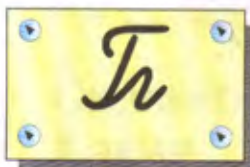
Спиши загадку. Напиши отгадку.
Проверь. Обозначь ударение. Расскажи о сороке по **рисунку**.

- ▶ **16.** Составь из слов два предложения и напиши текст.

я, дереве, дятла, на, увидел
долбил, крепким, он, клювом, осину

- ▶ Проверь свою запись по учебнику, читая по слогам.
Приходилось ли тебе видеть дятла?
Расскажи об этом.

- ▶ **17.** Прочитай.



*Триб растёт среди дорожки —
Талова на точной ножке.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь по учебнику. Обозначь ударение.

- ▶ **18.** Прочитай.

Петушок клюёт зерно.



- ▶ Спиши, проговаривая по слогам.
О ком говорится в предложении?
Подчеркни это слово одной чертой.

Что говорится о петушке? Ответ одним словом. Подчеркни это слово двумя чертами.

кто? — что делает?

Петушок клюёт —

главные члены предложения.

▶ **19.** Прочитай предложение.

Цв**е**ты ст**о**ят в вазе.

▶ Спиши. Найди в предложении главные члены.

Рассуждай так: В предложении говорится о цветах. Что? Цветы. Подчёркиваю одной чертой. Что делают цветы? Стоят. Подчёркиваю двумя чертами.

Цветы стоят — главные члены предложения.

▶ **20.** Прочитай предложения.

Цв**е**тёт **в** саду яблоня. Пчёл**ы** л**е**тают **над** цв**е**тами.

▶ Спиши. Найди и подчеркни главные члены предложения. Рассуждай, выполняя задание.

▶ 21. Прочитай.



Дятел жил в дупле пустом,
Ду^б дол^бил как дол^отам.

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь. Обозначь ударение.

▶ 22. Прочитай предложения.

Кот **Мурзик** хотел её поймать.

В банке плавала ры**б**ка.

Он **о**пускал лапу **в** воду.

Но ры**б**ка только **х**востом **ви**ляла.



- ▶ В каком порядке нужно прочитать предложения, чтобы между ними была связь по смыслу и получился **текст**?

Напиши предложения по порядку.

Начни так: *В банке плавала рыбка.*

- ▶ Озаглавь **текст** (устно). Проверь свою запись по учебнику.

Текст — это два или несколько предложений, связанных по смыслу. Текст можно озаглавить.

- ▶ **23.** Прочитай, добавляя в каждое предложение подходящее слово.

Журавли на болоте.

Весной прилетели на болото ...
... вернулись из тёплых стран. Здесь
... выведут журавлят.



Слова для справки: они, птицы, журавли.

- ▶ Спиши, вставляя слова.
Докажи, что это **текст**, а не отдельные предложения.
Составь ещё одно предложение о журавлях (устно).



▶ **24.** Прочитай.

Жил-был доктор. Он был добрый. Звали его Айболит. Доктор Айболит больше всех любил утку Кіку, собаку Ёвву, свинку Хрю-Хрю, попугая Карудо и сову Бумбу.

(По К. Чуковскому.)

- ▶ Какие слова написаны с заглавной буквы? Что они обозначают?

собака

- ▶ Спиши, вставляя имя и клички животных.

Доктор ..., утка ..., **собака** ..., свинка ..., попугай ..., сова

- ▶ **25.** Напиши своё имя и фамилию, имена своих родителей.

Моё имя ...

Моя фамилия ...

Имя папы ...

Имя мамы ...

Мы живём в (городе, посёлке, селе)

▶ **26.** Прочитай.

Александр Сергеевич Пушкин — великий русский поэт.

- ▶ Спиши. Проверь по учебнику. Какие слова ты написал с заглавной буквы? Почему?



▶ **27.** Прочитай.

У Саши **живёт** попугай **То́ша**.
Кошка Муська **часто** сидит **у** клетки. Она лапкой хочет **достать** птичку.

- ▶ Спиши, диктуя по слогам. Проверь. Составь одно предложение, чтобы продолжить текст. Запиши.



- ▶ **28.** Напиши названия и клички животных.

Собака

Коза

Корова

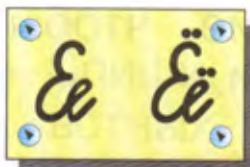
Кошка



- ▶ Подчеркни заглавную букву в кличках.

Составь предложения с названиями и кличками животных.

- ▶ **29.** Спиши, диктуя по слогам.



Ель на ёжика похожа:

Ёж в иголках, ёлка — тоже.

(С. Маршак.)

- ▶ Проверь запись по учебнику.

- ▶ **30.** Прочитай.

Дружно **живут** **собачка** Бишка и **котёнок** Пушок. Они **часто** играют. Им вместе **весело**.

Бишка и Пушок **едят** из **одной чашки**. **Собачка** ждёт, пока поест **котик**.

- ▶ Сколько предложений в тексте?
Как его можно озаглавить?
Напиши заголовок. Спиши три предложения, диктуя себе по слогам.
Проверь по учебнику.
Составь устно свой текст с этим заголовком (на ту же тему).

▶ 31. Прочитай.

Барбос.

Он бежит не за котом,
А за **собственным** хвостом.
Хитрый хвостик **вьётся**,
В зубы не даёт**ся**.

(В. Берестов.)



- ▶ Составь по картинке предложение о собачке и напиши. Обсуждение.



▶ 32. Прочитай.

Вороны часто ночуют **в** парках **на** деревьях. Глухарь ночует **в** лесах **под** снегом.

Зима — тяжёлое время года **для** птиц. Трудно спастись **от** врагов.



- ▶ Выпиши слова с предлогами.

Образец. *В парках.*

- ▶ Составь предложение, используя слово с предлогом (устно).

Предлоги	к, в, у, с, на, от, до, по, из, без, для, под, над
----------	--

- ▶ **33.** Спиши сочетания слов, вставляя предлоги.

Плывёт по реке, сделал ... бумаги,
вышел ... дома, сверкает ... солнце,
играет ... хоккеей, летит ... городом,
убежал ... волка.

Предлог и следующее за ним слово пишутся раздельно. Предлог — это тоже слово.

город

- ▶ **34.** Прочитай текст.

Над цветком **кру́жит** шмель. Бабочки **перелетают** с цветка на цветок. В траве **жу́жит** жук.



- ▶ Выпиши предлоги.
Найди в каждом предложении главные члены, выпиши их.

Образец. Кру́жит шмель.

▶ **35.** Прочитай, отгадай.

Кто имеет пяточок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его ко-пыт-ца.
Ест и пьёт он из ко-рыт-ца.



(В. Конова.)

▶ Напиши отгадку. По каким признакам ты догадался?

п	о		о				о	к
---	---	--	---	--	--	--	---	---

▶ **36.** Составь свою загадку о домашнем животном (устно). По каким признакам его можно узнать?

▶ **37.** Прочитай.



*Жук упал и встать не может.
Идёт он, кто ему поможет.*

(С. Маршак.)

▶ Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь. Обозначь ударение.

▶ **38.** Спиши, вставляя буквы в начале или в конце слова.

..верь, кома.., ..лён, бра.., ..тка, ..сень.

▶ Какие буквы ты вставил? Подчеркни их. Какие звуки они обозначают — гласные или согласные?

▶ **39.** Раздели текст на предложения. Спиши, диктуя по слогам.

Витя и Юра — друз**ья** они пом**о**гают друг другу мальчи**ки** любя**т** игра**ть** **в** шашки

▶ Сколько предложений в тексте? Докажи.

Как одно предложение нужно отделить от другого?





- ▶ **40.** Прочитай загадку и отгадай.
Всегда на двух я берегах,
Повис я, стоя на ногах.
(Б. Тимофеев.)

- ▶ Напиши отгадку.

--	--	--	--



Произнеси звуки в слове-отгадке.
Назови буквы.

Проверь, правильно ли ты называешь буквы (с. 2—3).

- | Звук на письме обозначается буквой. Буква имеет своё название.
- ▶ Составь из букв слова **МОСТИК** другие слова и напиши их.
- ▶ **41.** Замени в слове одну букву и напиши новые слова.
- ▶ **Назови буквы**, которыми различаются слова в каждой паре.

Образец. *Нога* – *нога*.



Палка — ..., вилка — ..., рак — ...,
КОТ — ..., коса —

▶ **42.** Напиши подписи к рисункам.



▶ **Произнеси** первые **звуки** в словах.
Назови **буквы**, которые обозначают эти звуки.
Проверь, правильно ли ты назвал буквы (с. 2—3).

▶ **43.** Спиши. Дописывай буквы, чтобы получились слова.

Дом, ле.., лис.., ко.., ша.., сту.., со.. .



▶ Прочитай.

В русском языке шесть основных **гласных звуков**:

[А] [О] [У] [И] [Ы] [Э];

десять **букв**, которые обозначают гласные звуки:

А	О	У	Ы	Э
Я	Ё	Ю	И	Е





▶ **44.** Прочитай загадку. Отгадай.

В поле родился,
На заводе варился,
На столе растворился.

(М. Андриевская.)



--	--	--	--	--

▶ Объясни отгадку. Назови по порядку звуки в слове-отгадке.

Какой звук произносится только с голосом и воздух во рту не встречает преград? Это гласный звук или согласный?

Напиши отгадку.

▶ **45.** Добавь слог из одного гласного звука, чтобы получилось имя. Обозначь этот звук на письме заглавной буквой.

..ня, ..ля, ..ра, ..горь, ..ван.

▶ Поставь красные точки под буквами гласных звуков.

- ▶ **46.** Прочитай по слогам. Спиши, диктуя себе по слогам.

Куку́шка, **ор**ёл, крокоди́л, глуха́рь, со́йка, **си**ни́ца, ули́тка, жура́вль, ча́йка.



- ▶ Поставь красные точки под буквами, обозначающими гласные звуки. Сосчитай и сравни, сколько в каждом слове гласных звуков и сколько слогов.

Составь предложение с одним из слов (устно).

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков.

- ▶ **47.** Произнеси звуки [о], [б], [п]. Сравни, как они произносятся. Какой звук гласный, а какие звуки согласные? Докажи.

Напиши шесть слов, которые начинаются с согласного звука.



▶ **48.** Прочитай слова.

Трам..ай, колоде.., ча..ка, пету..,
уро.., ко..ьки, восе..ь.

▶ **Назови** в каждом слове пропущенную **букву**. Спиши слова и подчеркни пропущенные буквы. Какие звуки они обозначают — гласные или согласные? **Произнеси эти звуки.**

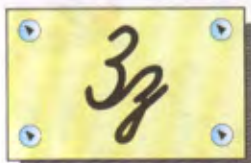
▶ **49.** Прочитай скороговорку.

Вёз ко-ра́бль ка-ра-ме́ль,
Наскочíл корáбль на мель.
И матрóсы две неде́ли
Карамель на ме́ли э́ли.

(И. Демьянов.)

- ▶ Раздели слова на слоги (устно).
Докажи, что разделил правильно.
Научись быстро произносить скороговорку.

- ▶ **50.** Спиши, диктуя по слогам.



*Звёзды видим мы днём
За рекою над Кремлём.*

(С. Маршак.)

- ▶ Проверь свою запись.
- ▶ **51.** Прочитай текст, вставляя пропущенные слова.

Путаница.

Замяукали котята:

«Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята, ...».





А за ними и утята:
«Не желаем больше ...!
Мы хотим, как лягушата, ...!»

(К. Чуковский.)

▶ Спиши текст. Поставь красные точки под буквами, обозначающими гласные звуки. Сколько слогов в этих словах? Как ты узнал?

▶ **52.** Составь из слов предложение и напиши его, диктуя себе по слогам.

весной, в, купаются, воробьи, лужах

▶ Подчеркни главные члены предложения.

Составь ещё одно предложение о воробьях, чтобы получился текст. Запиши его.



- **53.** Прочитай текст, добавляя слова, подходящие по смыслу и рифме.

Мишка.

Уронили мишку	лапу
Оторвали мишке	хороший
Всё равно его ...,	на пол
Потому что он	не брошу

(А. Барто.)

- Спиши стихотворение, диктуя себе по слогам.
Поставь красные точки под буквами, обозначающими гласные звуки.

- ▶ **54.** Вставь буквы, обозначающие согласные звуки, и прочитай слова. Запиши слова в тетрадь.

Деревья.

	у	б		
о		и		а
	о			а
	е		ё	а



Цветы.

	о		а		
а				а	
	а			ы	
	о		а		а



- ▶ **55.** Замени в слове одну букву, чтобы получилось другое слово. Напиши.

Кот, дым, сыр, малина, бык, коса, липа, пол.

Образец. *Кот – кит.*

- ▶ **56.** Прочитай слова. Сравни, сколько в каждом слове букв и сколько звуков.

Конь (б. 4, зв. 3), строят (б. 6, зв. 7), птицы (б. 5, зв. 5).

- ▶ В каком слове звуков больше, чем букв? Почему?

В каком слове букв больше, чем звуков? Почему?

Буква мягкий знак (**ь**) звука не обозначает.

Буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука:

— в начале слова: **ель, ёлка, ягода, Юля**;

— после гласных: **поёт, баян, пою, доел**;

— после мягкого и твёрдого разделительных знаков (**ь, ъ**): **пьёт, съел, выюн, скамья**.

- ▶ **57.** Спиши слова и укажи, сколько в каждом слове слогов, букв, звуков.

Игрушка, **шьют**, день, ель, **вьют**, **коньки**, **большой**, южный, **поёт**.

Образец. Игрушка – сл. 3, д. 7,
зв. 7.

► 58. Прочитай.



Иней лёг на ветви ёли,
Илы за ночь подблели.

(С. Маршак.)



- Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь запись по учебнику.
Подчеркни буквы, которые обозначают гласные звуки.





В русском алфавите 33 буквы.
Каждая буква имеет своё место и своё название.

► Прочитай и запомни названия букв.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё

Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл
жэ	зэ	и	и краткое	ка	эль

Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт
эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ

Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
у	эф	ха	цэ	че	ша	ща

ь	Ыы	ь	Ээ	Юю	Яя
твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я

Азбука, или алфавит, — это буквы, расположенные друг за другом в определённом порядке.

▶ **59.** Напиши слово, в котором *первая* буква стоит в алфавите после буквы **з**, *вторая* — перед буквой **н**, *третья* буква в алфавите последняя.

▶ **60.** Напиши имена в алфавитном порядке.

Виктор, Иван, Елена, Андрей, Сергей, Яков, Людмила.

▶ **61.** Узнай слово и напиши.

В слове 4 буквы. *Первая* буква этого слова в алфавите седьмая, *вторая* буква — в алфавите тринадцатая, *третья* буква — в алфавите двенадцатая, *четвёртая* буква — в алфавите первая.

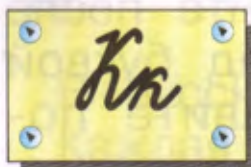
▶ **62.** Напиши фамилии писателей в алфавитном порядке.

Толстой Л., Крылов И., Чехов А., Пушкин А., Житков Б.

▶ **63.** Напиши названия городов в алфавитном порядке.

Вологда, Самара, Бийск, Омск, Тула, Иркутск, Москва, Уфа, Рязань.

▶ 64. Прочитай.



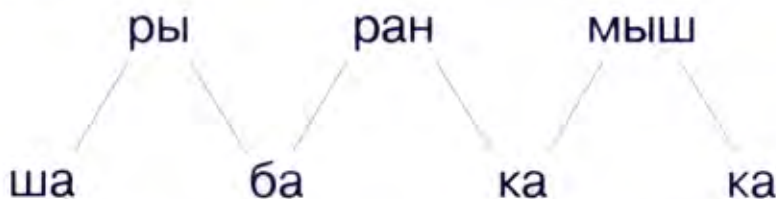
Кот ловил мышей и крыс.
Кралик лист капустный грыз.
(С. Маршак.)



- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь по учебнику. Обозначь ударение.
Подчеркни в предложениях главные члены.



- ▶ **65.** Составь слова из слогов. Напиши слова.



Образец. *Шары, рыба.*

- ▶ Поставь красные точки под буквами гласных звуков. Узнай, сколько в каждом слове гласных звуков и сколько слогов.

- ▶ **66.** Произнеси слова по слогам.

Цв**е**т**о**к, цв**е**т**о**чки, р**е**к**а**, р**е**ч**у**шка, р**а**к, р**а**ки, р**а**к**о**вина, д**р**у**г**, м**е**с**я**ц, ур**о**к.

- ▶ Какие слова нельзя поделить на слоги? Почему?
Спиши слова в таком порядке: из одного слога, из двух, из трёх, из четырёх слогов.

- ▶ **67.** Добавь один слог так, чтобы получилось слово. Напиши.

Со-..., пе-..., зем-..., ре-..., стра-...,
ко-..., са-..., за-... .

- ▶ Поставь красные точки под буквами гласных звуков.

- ▶ **68.** Какой слог в слове пропущен? Прочитай слова.

Ло-ша-ди, мед-...-ди, ли-...-ца,
вес-..., со-...-ка, шиш-..., ко-...-нок,
о-...-на.

- ▶ Спиши слова. Обозначь ударение. Поставь красные точки под буквами, обозначающими гласные звуки.

- ▶ **69.** Как узнать, сколько в слове слогов? Добавь слово. Напиши.

Надо узнать, сколько в этом слове

- ▶ Подумай, может ли слог быть из одного **согласного** звука.

А из одного **гласного**? Докажи.

▶ Прочитай. Спиши примеры слов.

Слог может состоять:

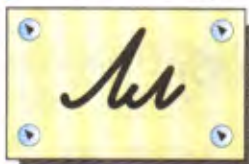
— из одного гласного звука:

И-горь, о-лень, а-ку-ла;

— из одного гласного и одного согласного: **де-ре-во, че-ре-па-ха;**

— из одного гласного и нескольких согласных: **друг, стол, мальчик.**

▶ 70. Прочитай.



*Лодки по морю плывут,
Люди вёслами гребут.*

(С. Маршак.)

▶ Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь запись по учебнику.
Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

- ▶ **71.** Прочитай. Составь из слов два предложения.

На лугу **паслись** **кóзы** и **óвцы** **они** **щипáли** **траву́**

- ▶ Напиши предложения, диктуя себе по слогам.

Как одно предложение отделяется от другого в устной речи? А как они разделяются в письменной речи?

Проверь свою запись. У тебя получился текст.

- ▶ Продолжи текст устно.

Вдруг...

- ▶ **72.** Узнай птиц и напиши в тетради их названия.

	о		у		а	
	а			о		а
	а			и		
о						



- ▶ Составь предложение о какой-либо птице. Сколько слов в предложении?

- ▶ **73.** Прочитай, выделяя голосом ударный слог.

Алфави́т, арбу́з, магази́н.

На́чал, нача́ла, на́чали.

По́нял, поня́ла, по́няли.

- ▶ Спиши. Обозначь ударение.

- ▶ **74.** Прочитай загадку. Отгадай.

Чёрне^ньякая соба^чка
Сверну^вшись ле^жит.
Не лает, не кусает,
А **в** дом не пускает.



Замо́к.



Замо́к.

- ▶ Спиши загадку. Обозначь ударение в словах.
Напиши отгадку. Обозначь ударение.

Помни: знак ударения **не** ставится над словом из одного слога и над буквой **ё**.

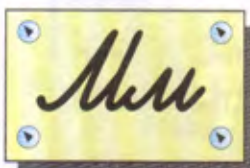
▶ 75. Прочитай.

Весёлый, весело, зелёный, зелень, ёлка, еловый, полёт, летит, рисунок.

▶ Спиши слова. Обозначь ударение. Подчеркни ударный слог.

Буква **ё** всегда обозначает в словах ударный звук.

▶ 76. Прочитай.



Мёд в лесу медведь нашёл, —
Мало мёду — много пчёл.

-(С. Маршак.)

▶ Спиши, диктуя себе по слогам. Проверь свою запись. Обозначь в словах ударение.

▶ 77. Прочитай, отгадай.

В ясный день летают,
С цветов пыльцú собирают.

□ □ ё □ □



▶ Напиши в тетради слово-отгадку.

▶ 78. Прочитай, выделяя голосом в словах ударный слог. Спиши предложения. Обозначь ударение в словах.



1. Козлята пили молоко. 2. Саша, пили дрова, пока острая пила. 3. На часах стрелки показали десять часов. 4. Стрелки подготовились к стрельбе.

- ▶ Назови слова, смысл которых изменяется от ударного слога.

Селó — сéло. Кóсит — Стойт — Кру́жки — Хлопóк —

- ▶ Напиши пары слов. Поставь ударение. Составь со вторыми словами предложения (устно).

▶ 79. Прочитай.

Люди **посел**или диких пчёл **в** у́льи. Это **ма**ленькие домики **без** о́кон. Там мёд.

- ▶ О чём ты узнал из текста?
Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь по книге. Обозначь в словах ударение.





- ▶ **80.** Прочитай правила о переносе слов.

Слова переносятся с одной строчки на другую по слогам.

Кни-га, во-ро-бей.

Слог из одной буквы переносить нельзя.

Утюг, **Ю**ля, **И**ван, ли-ния, пою.

- ▶ **81.** Спиши только те слова, которые можно переносить. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Корабль, о-си-на, уха, о-кно, идёт, ули-ца, бе-жит, бо-льшой.

Образец. Ко-рабль.

- ▶ Докажи, что задание выполнено правильно.



► **82.** Прочитай загадку, отгадай.

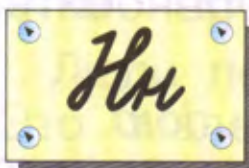
Хоть я не снег, а таю,
Не птица, а летаю.

Д	М
---	---



► Спиши загадку, поделив слова для переноса.

► **83.** Прочитай.



Носорог бодает рогам.

Не шутите с носорогам.

(С. Маршак.)



► Спиши. Обозначь ударение.

► **84.** Прочитай. Спиши слова, которые нельзя переносить.

Окунь, поэт, утро, жизнь, песня, змея, Оля, Ольга, осы, ёлка, ели.

Объясни, почему эти слова перенести нельзя.

Поставь красные точки под буквами гласных звуков.

▶ **85.** Прочитай.

Там котик усатый
По садику бродит,
А козлик рогатый
За котиком ходит.
(В. Жуковский.)



- ▶ Спиши, поделив слова для переноса.

Помни: слог из одной буквы не переносится. Буквы **й, ь** при переносе остаются на строке.

- ▶ **86.** Прочитай, добавляя подходящие по рифме слова.

Зайка.

Зайку бросила

Под дождём **остался**

Со скамейки

слез**ть** не ...,

Весь **до** ниточки

мог

хозяйка

промок

зайка

(А. Барто.)

- ▶ Спиши. Слова, которые можно перенести, раздели на слоги.



▶ **87.** Прочитай.

Люди стали **рисовать** очень давно.
Они **рисовали** зверей.



▶ О чём сообщается в тексте?
Сколько в тексте предложений? Как ты узнал?

Спиши, диктуя себе по слогам.

Проверь по учебнику.

Произнеси согласные звуки в первом и третьем словах. Какие звуки мягкие?

Какими буквами ты обозначил на письме мягкость согласных звуков?

Подчеркни эти буквы.

▶ **88.** Прочитай имена. Спиши.

Лена, Лёша, Лида, Люда, Оля.

- ▶ Какими буквами обозначена мягкость согласных звуков? Подчеркни слоги с этими буквами.

Образец. Лена.

- ▶ Напиши буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.

- ▶ **89.** Спиши.

Лось — лесной **житель**.



- ▶ Подчеркни мягкий знак. Почему он пишется в этих словах?

Мягкий знак обозначает на письме мягкость согласных звуков.

- ▶ **90.** Прочитай.



Ослик был сегодня зал.

Он узнал, что он осёл.

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши. Подчеркни буквы, обозначающие на письме мягкость согласных звуков.

- ▶ **91.** Сравни слова по смыслу, произношению и написанию.

угол — уголь лук — люк
ел — ель банка — банька

- ▶ Спиши слова, в которых есть мягкий согласный звук.

Почему в этих словах букв больше, чем звуков?

Подбери три слова с **ь** на конце и напиши их.

- ▶ **92.** Измени слова так, чтобы они называли один предмет. Напиши.



Много.

Один.

журавли

—

...

гости

—

...

буквари

—

...

медведи

—

...

дни

—

...

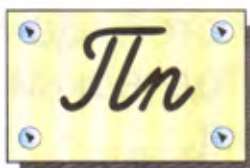
- ▶ Почему на конце этих слов нужно писать мягкий знак (**ь**)?

▶ **93.** Добавь слог, чтобы получилось слово.

Конь-..., василь-..., паль-..., зорь-...,
малень-..., силь-... .

▶ Напиши слова в тетради.

▶ **94.** Прочитай.



*Планицу́рь носит черепа́ха,
Пря́чет голо́ву от стра́ха.*

(С. Маршак.)

▶ Спиши. Обозначь ударение в словах. Проверь по учебнику.

**ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.
БУКВЫ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ
В СОЧЕТАНИЯХ
ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.**



▶ **95.** Прочитай текст.

Всю зиму белки **жи**ли в **со**сновом **ле**су. Они грызли смо**ли**стые **ши**шки.

- ▶ Сколько предложений в тексте? Докажи свой ответ. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.
- ▶ Выпиши слова с сочетаниями **жи**, **ши**. Напиши ещё два слова с сочетаниями **жи**, **ши** в ударных слогах.

▶ **96.** Прочитай.

Согласные шипящие звуки [ж], [ш] всегда **твёрдые**, но в ударных слогах после букв **ж**, **ш** пишется буква **и**.

Запомни: жи, ши.

- ▶ **97.** Вставь в слова сочетания **жи**, **ши**. Спиши. Обозначь ударение.

Ма..на, ..тель, сне..нка, пу..нка,
..шка, пру..на, ..повник.

- ▶ Подчеркни **жи**, **ши**.

▶ 98. Прочитай.



*Вет землю старый крот –
Разоряет огород.*

(С. Маршак.)

▶ Спиши. Проверь по учебнику.

▶ 99. Прочитай, отгадай.

Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало **ч**удо —
Такое тёплое, такое
Пу**ш**истое и золотое.



(К. Чуковский.)

я й ц о и ц ы п н о к

▶ По каким признакам можно разгадать загадку? Докажи.

Прочитай слова, вставляя пропущенные сочетания букв.

чу — ..десный, ..до

ча — засту..ло

жи — ..вое

ши — пу..стое

- ▶ Спиши слова. Проверь по учебнику. Подчеркни **ча**, **чу**, **жи**, **ши**.
Напиши ещё по одному слову с теми же сочетаниями.

- ▶ **100.** Напиши слова, вставляя пропущенные сочетания букв. Обозначь ударение.

ща — пища, ро.., пло..дь

щу — щука, я та.., я и..

- ▶ **101.** Прочитай и отгадай.

Мы — проворные сестрицы —
Быстро бегать мастерицы.

В дождь — леж[́]им,

В снег — беж[́]им,

Уж такой у нас реж[́]им.

(О. Высотская.)

л ы [] []



- ▶ Объясни, что такое режим.
Спиши последние три строчки.
Напиши отгадку.
Составь свою загадку с той же отгадкой. Напиши.

▶ **102.** Прочитай.

Согласные шипящие звуки [ч'], [щ'] всегда **мягкие**, но после букв **ч, щ** пишутся буквы **а, у**:

час **чу**-лán
ща-вель **щү**-ка

Запомни: **ча**, **ща**, **чу**, **щу**.

▶ **103.** Прочитай.

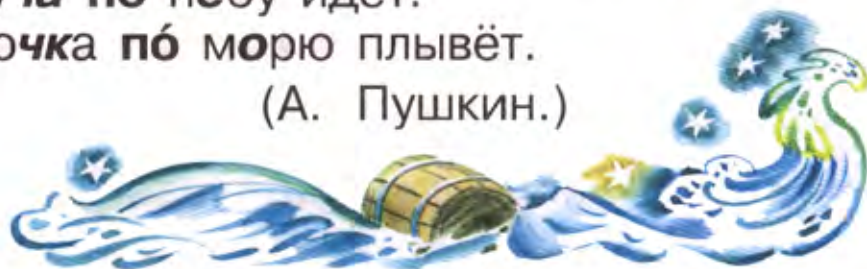
В синем небе звёзды блещут.

В синем море волны хлещут.

Туча **пó** небу идёт.

Бочка **пó** морю плывёт.

(А. Пушкин.)



- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь. В каждом предложении подчеркни главные члены.

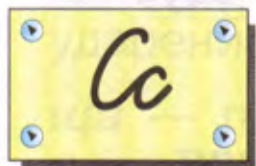
- ▶ **104.** Составь из слов два предложения и напиши.

рыбки, у Наташи, живут, красивые, насыпает, свежий, она, корм, в, аквариум

- ▶ Проверь слова по учебнику. Напиши ещё одно предложение о рыбках.

Как одно предложение отделяется от другого в устной речи и как — в письменной?

- ▶ **105.** Прочитай.



*Спит спокойно старый слон —
Стоя спать умеет он.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь по учебнику.
Обозначь ударение в словах.



▶ **106.** Прочитай, отгадай.

На носу сидим,
На мир глядим,
За уши держимся.
 (О. Тарнопольская.)



о			и
---	--	--	---

▶ Из каких звуков состоит слово-отгадка? Какой звук обозначает буква **ч** — мягкий или твёрдый?

Запомни: сочетания **чк**, **чн** пишутся без мягкого знака.

▶ Спиши загадку вместе с отгадкой.

▶ **107.** Напиши слова с сочетанием **чк**.

<i>река</i>	—	<i>речка</i>		<i>птица</i>	—	...
<i>свеча</i>	—	...		<i>щука</i>	—	...
<i>туча</i>	—	...		<i>собака</i>	—	...

▶ Составь предложение, используя слова **собачка Жучка**. Напиши.

▶ **108.** Научись быстро произносить скороговорку.

Течёт речка. Печёт печка.

▶ **109.** Спиши, вставляя сочетание **чн**.

рука — ручная белочка

ёлка — ёло..ая игрушка

строка — стро..ая буква

▶ Напиши слова с сочетанием **чк**.

Образец. *Ручка.*

▶ **110.** Узнай слово, вставляя первую букву.

	о	ч	к	а
	о	ч	к	а
	о	ч	к	а

	о	ч	к	а
	о	ч	к	а
	о	ч	к	а

▶ **111.** Прочитай.



*Таракан живет за перчкой, —
Тло-то теплое местечко!*

(С. Маршак.)

▶ Спиши. Проверь свою запись по учебнику.

**ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.
ОБОЗНАЧЕНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ
ЗВУКОВ НА КОНЦЕ СЛОВА.**



▶ **112.** Прочитай.

Для гостей **на** окно
Сыплет Костя пшено.
Кто же эти гости
На окне **у** Кости?
(О. Высотская.)



- ▶ Сколько предложений в тексте?
Почему на конце предложений разные знаки?
Спиши, диктуя себе по слогам.
- ▶ Произнеси и сравни первые согласные звуки в словах **гости** — **Кости**. Какой из них произносится с голосом и шумом, а какой — только с шумом?

▶ **113.** Прочитай.

Звонкие согласные произносятся с **голосом и шумом**.

Глухие согласные произносятся только с **шумом**.

Многие согласные звуки образуют пары.

Парные звонкие: б в г д ж з

Парные глухие: п ф к т ш с

Звонкие и глухие согласные бывают твёрдые и мягкие.

- ▶ **114.** Напиши слова с парным согласным звуком в начале слова.

Образец. *Бочка – почка.*

Звонкие. Глухие.

ваза	—	фаза́н (птица)
горка	—	...
дом	—	...
жа́р	—	...
зима	—	се́мь

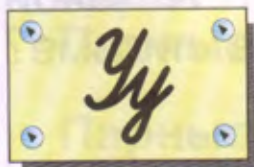
- ▶ **115.** Прочитай, отгадай.

Сердитый **недо**тро́га
Живёт в **глуши́** лесной.
Иголок **оч**ень **мно**го,
А нитки **ни** одной.



ë

▶ 117. Прочитай.



Ученик учил уроки.

У него в чернилах щёки.

(С. Маршак.)

▶ Спиши. Обозначь ударение.

▶ 118. Прочитай слова. Подумай, как узнать, какую букву нужно написать.

Образец. Утлюи — утлюг.

... — дож..ь

... — сугро..

... — стри..

... — чи..

... — шала..

▶ Напиши.

Проверяй себя так: Подбери и напиши проверочное слово. Какая буква в нём обозначает согласный звук перед гласным на конце слова? Под-

черкни её. Вставь эту букву в слово, которое проверяешь.

▶ Составь предложение с одним из слов и напиши.

▶ **119.** Прочитай предложение.

На крючок попался маленький ёрш.

▶ Объясни, почему в слове **ёрш** пишется буква **ш**, а не **ж**.

Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

▶ Прочитай схему предложения.

что сделал? ←————→ кто?

попался

ёрш



на что?
на крючок

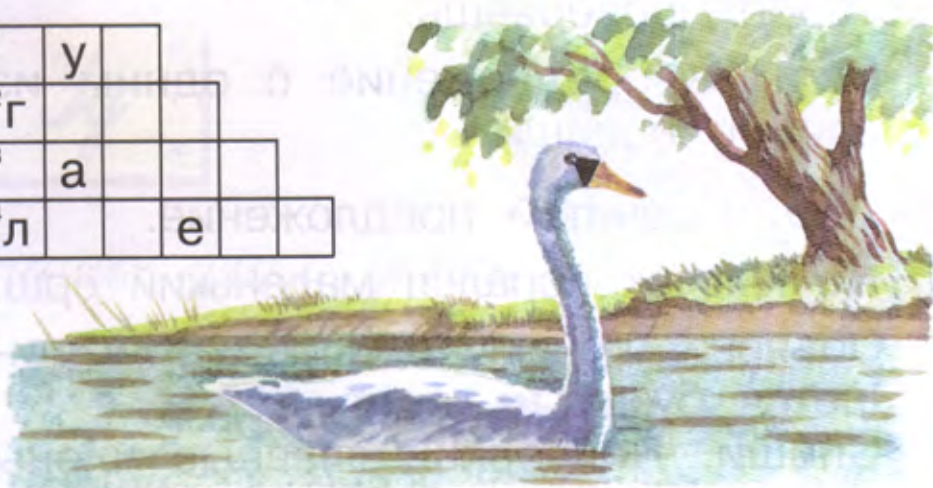
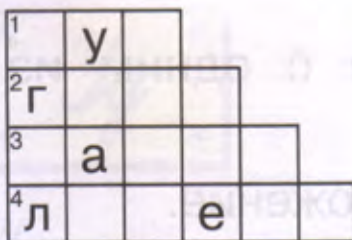
какой?
маленький

▶ **120.** Допиши слова с парным согласным на конце.

Вкусный хле... Сладкий мё... Слоёный пи... Апельсиновый с... Белый гр...

▶ Составь предложение с одним из словосочетаний (устно).

▶ 121. Разгадай кроссворд.



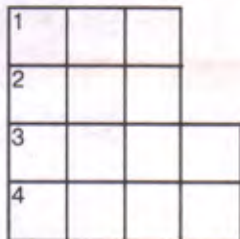
1. Дерево с желудями.
2. Осадки в виде ледяных горошин.
3. Помещение для стоянки машин.
4. Птица с длинной красивой шеей, плавает в воде.

▶ 122. Научись быстро произносить скороговорку.

Летят три пичу́жки
Через три пустые избушки.

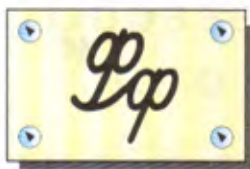


▶ **123.** Разгадай кроссворд. Запиши слова в тетрадь.



1. Двенадцать месяцев как одно целое.
2. Замерзшая вода.
3. Орган зрения.
4. Человек, с которым дружишь.

▶ **124.** Прочитай.



Флот плывёт к родной земле.

*Ф*лаг на каждом корабле.

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши. Обозначь ударение.
Проверь по учебнику.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ В УДАРНОМ
И БЕЗУДАРНОМ СЛОГАХ
И ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ
НА ПИСЬМЕ.



▶ 125. Прочитай.



зонт — з..нтьы **о**



грач — гр..чй **а**



мяч — м..чй **я**



гриб — гр..бы **и**



стрёлы — стр..ла **е**

▶ Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни их.

Сравни обозначение буквами гласных звуков в ударном и безударном слогах: **зонт** — **зонты**.

Как узнать, какой буквой надо обозначать гласный звук в безударном слоге?

Безударный гласный проверяй ударным.

Измени слово так, чтобы безударный гласный стал ударным:

д?ска́ — д**о**ски — д**о**ска́.

▶ **126.** Измени слова. Напиши в тетрадь слова с безударными гласными.



Образец. *Реки* — *река́*.

Много.

Одна.

со́сны

—

...

ли́сы

—

...

сте́ны

—

...

го́ры

—

...

стра́ны

—

...

зме́и

—

...

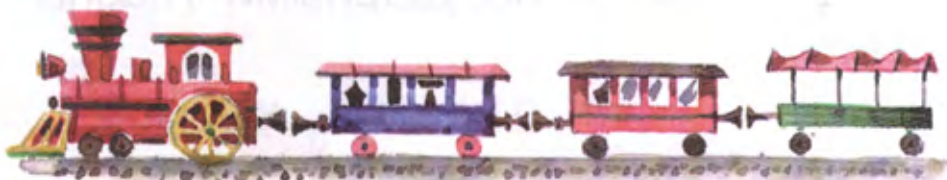


- ▶ 127. Прочитай загадку. Объясни отгадку.

По л..сам, в ст..пí, в г..ра́х —
С грузом мчусь на всех п..ра́х.

(Б. Тимофеев.)

п о е з д



- ▶ Спиши загадку, вставляя пропущенные буквы. Докажи, что правильно написал слова.

- ▶ 128. Прочитай.



Ходит по́ лесу хо́рёк,
Хищный ма́ленький зве́рёк.

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.
Обозначь ударение в словах.

▶ 129. Разгадай кроссворд.

1	О		
2	О		
3	О		



1. Хищная ночная птица с большими глазами и крючковатым носом.
2. Мелкие капли влаги на растениях.
3. Жилище животного под землёй или в земле.

▶ 130. Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

На реке волны. В..лна за в..лной бежит на берег. На б..регу лодка.

- ▶ Обозначь ударение в словах. Объясни, почему так написал слова. Сравнивай буквы на месте ударного и безударного гласных звуков.

- ▶ **131.** Прочитай текст.

Чайка летела **над** в..дой. **В**друг она бросилась **в** воду.

Птица схватила рыбку.



- ▶ Докажи, что это текст. О чём сообщается в тексте? Сколько в нём предложений? Спиши. Подчеркни в каждом предложении главные члены. Прочитай схему третьего предложения.

кто? что сделала?
птица → схватила
↓
кого?
рыбку



- ▶ **132.** Расскажи о том, кто в лесу живёт и что в лесу растёт.



- ▶ Прочитай, ставя к словам вопросы кто? или что?

Волки, берёзы, малина, осины, муравьи, мыши, лоси, зайцы, рябина.

- ▶ **133.** Рассмотрите картинку и допишите слова в каждый столбик.

кто?

волки

...

...

...

...

что?

берёзы

...

...

...

...

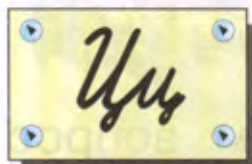
- ▶ **134.** Составь из слов предложение и напиши его.

под, притаился, маленький, кустом, зайчонок

- ▶ Подчеркни главные члены предложения.

Составь своё предложение о ком-нибудь из лесных жителей (устно).

- ▶ **135.** Прочитай.



*Цапля важная, носатая,
Целый день стоит, как статуя.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши. Проверь по учебнику.
Подчеркни слово, которое отвечает на вопрос кто?, и два слова, которые отвечают на вопрос что?

- ▶ **136.** Составь из слов два предложения и напиши.

орлы, в, горах, гнёзда, строят
ворона, на, **вьёт**, дереве, гнездо



- ▶ Подчеркни в предложениях главные члены.

Докажи, что задание выполнил правильно.

- ▶ **137.** Прочитай.

Ландыши **цветут** весной. А в конце лета на них появятся красные ягоды.

Но есть ягоды **нельзя**. Они **ядо-
в**иты. Из ягод делают **лекарство**.



- ▶ Расскажи, о чём ты узнал из этого текста.

Напиши ответы на вопросы.

1. Когда цветут ландыши?

2. Почему нельзя есть ягоды ландышей?

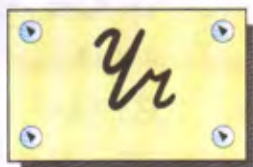
Ягоды ландышей, потому что

3. Что делают из ягод?

- ▶ Проверь запись по учебнику.

Слова, которые отвечают на вопрос кто? или что?, обозначают предметы.

▶ 138. Прочитай.



*Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для нас.*

(С. Маршак.)

▶ Спиши. Проверь по учебнику.

Выпиши слово, которое отвечает на вопрос кто?, и два слова, которые отвечают на вопрос что?

кто? ... что? ... что? ...



▶ 139. Прочитай.

Белка.

Белка стрбит на ёлке прочное гнездо из веток. Она спит там в сильный мороз. Летом шерсть у белки рыжая и короткая. А зимой отрастает пушистый мех.



- ▶ Выпиши из каждого предложения слова, отвечающие на вопросы:

что?	<i>гнездо</i>	какое?	<i>прочное</i>
что?	...	какой?	...
что?	...	какая?	...
что?	...	какой?	...

Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?, обозначают признак предмета: цвет, размер, вкус, форму и другие признаки.

- ▶ **140.** Подумай и скажи, какие признаки предметов обозначают выделенные слова.

Зелёная ель, **огромный** кит, **высокая** гора, **маленькая** бабочка, **кислый** лимон, **сладкая** малина, **круглый** мяч, **толстая** книга.



- ▶ **141.** Прочитай.

ка к а я? со **чн** ая вишня

ка к о й? со **чн** ый арбуз

ка к о е? со **чн** ое яблоко



- ▶ Спиши. Будь внимателен к вопросу.

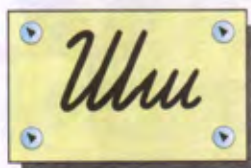
какой? сочн.. ...

какая? сочн.. ...

какое? сочн.. ...

- ▶ Подчеркни слова, которые обозначают признаки предметов.

- ▶ 142. Прочитай.



Школьник, школьник, ты — силач.

Шар земной несешь, как мяч.

(С. Маршак.)

- ▶ Как называется такой земной шар? Спиши. Проверь по учебнику. Обозначь в словах ударение.

- ▶ **143.** Прочитай. Подумай, какое слово пропущено в каждом предложении.

Спиши предложения.

Белеют в **траве** какие? ... лан-ды**ши**.

Кланяются какие? ... **колоколь-**чики.

Желтеют какие? ... **одуванчики**.

Слова для справки: голубые, ду-**ши**стые, золотистые.

- ▶ **144.** Прочитай.

На солнечной **опушке**
Фиалка расцвела.

Лилóвенькие ушки

Тихонько подняла.

(Е. Серова.)



- ▶ Найди слова, которые называют признаки предметов.

Спиши, вставляя вместо точек пропущенные слова.

На ... опушке, ... ушки.

- ▶ Проверь запись по учебнику.

▶ 145. Рассмотрни рисунки.



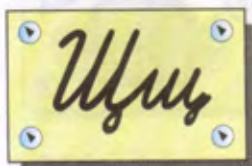
Воробей.



Пингвин.

- ▶ Расскажи о птицах: Какие они?
Сравни их.

▶ 146. Прочитай. Спиши.



*Щёткой щищу я щенка,
Щекочу ему бока.*

(С. Маршак.)

- ▶ Проверь по учебнику.
Обозначь ударение в словах.

▶ 147. Прочитай, отгадай.

Мы лесные жители,
Мудрые строители.
Стрбим всей артелью
Дом себе под ёлью.

(А. Рождественская.)

М				Ь	И
---	--	--	--	---	---



▶ Докажи, что правильно отгадал загадку.

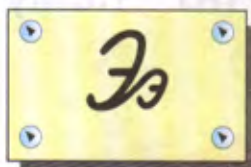
Найди слова, которые отвечают на вопрос **к а к и е?**

Что они обозначают?

Спиши первые две строчки.

Проверь по учебнику.

▶ 148. Прочитай. Спиши.



*Эта кнопка и шнурок —
Электрический звонок.*

(С. Маршак.)

▶ Проверь по учебнику.

Назови созвучные слова.

- ▶ **149.** Составь свою загадку по одной из картинок. Используй слова, которые обозначают признаки предметов.



- ▶ Загадайте друг другу загадки. Какая самая удачная? Объясни почему.

- ▶ **150.** Прочитай предложения.

Вдруг **налетел** сильный ветер.
По двору **бежал** бурный ручей.
Саша и Юра пустили **по** нему лодочку.

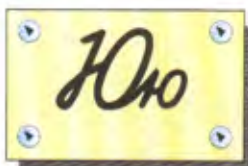


- ▶ В каком порядке нужно поставить предложения, чтобы получился текст? Напиши текст.

Найди в тексте слова, которые отвечают на вопрос *какой*? Подчеркни их.

Составь по картинке своё предложение, продолжая текст (устно).

- ▶ 151. Прочитай. Спиши.



*Юнга – будущий матрос –
Южных рыбок нам привез.
(С. Маршак.)*

- ▶ Проверь по учебнику.
Обозначь в словах ударение.

**СЛОВА, КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ
НА ВОПРОСЫ ЧТО ДЕЛАЕТ?
ЧТО ДЕЛАЮТ?**



- ▶ **152.** Добавь подходящие по смыслу и рифме слова и прочитай стихотворение.

Травка ...,
Солнышко ...,
Ласточка с весной
В сени к нам
(А. Плещеев.)



Слова для справки: блестит, зеленеет, летит.

- ▶ Запиши стихотворение, вставляя пропущенные слова.
На какой вопрос они отвечают?
Составь свои предложения, используя эти же слова (устно).
О ком или о чём говорится в предложениях?

Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают?, обозначают **действие предмета**.

- ▶ **153.** Прочитай, добавляя вместо точек данные слова.

Полюбуйся, ... **наступает**,
... **караваном** летят,
В ярком **золоте** ... **утопают**,
И ... по **оврагам** шумят.

(И. Никитин.)

Слова для справки: журавли, ручьи, весна, день.



- ▶ Как ты понимаешь смысл третьей строчки? Расскажи.
- ▶ Спиши, вставляя пропущенные слова. Проверь по учебнику. Найди в тексте слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают? Подчеркни их двумя чертами.

- ▶ 154. Прочитай текст.

Весной.

Днём с крыш капают капели. Тают на солнце длинные сосульки. Весело скачут воробьи.

(По И. Соколову-Микитову.)



- ▶ Найди в каждом предложении главные члены и выпиши их.

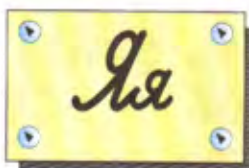
Пиши так:

Весной.
Капают капели. ...

- ▶ Прочитай свой текст и сравни его с авторским. Чем они сходны? Чем различаются?

▶ **155.** Составь и напиши два предложения о весеннем дне, используя слова: свет**ит**, ветер**ок**, дует, яр**ко**, сол**н**це, тёплый.

▶ **156.** Прочитай. Спиши. Проверь по учебнику.



Ягод нет кислее клюквы.
Я на память знаю буквы.
(С. Маршак.)

▶ **157.** Разгадай кроссворд.

¹ О			
² Т		а	
³ С		а	



1. Отверстие в стене дома для света.

2. Зелёный покров земли.

3. Каменная гора с острыми выступами.

- ▶ **158.** Прочитай стихотворение и догадайся, какие слова и знаки пропущены.

Дождик.

Дождик песенку поёт:

Кап, кап...

Только кто её ... ,

Кап, кап?

Не поймём ни я, ни ты,

Но зато поймут ... ,

И весенняя листва,

И зелёная

Лучше всех поймёт зерно:

Прорастать

Начнёт

О...



(Б. Заходер.)

Слова для справки: цветы, трава, поймёт, оно.

- ▶ Спиши, подчеркни слова, которые отвечают на вопрос что?

- ▶ **159.** Прочитай.

Но он быстро прошёл. Полил тёплый дождь. Набежала туча.

- ▶ Напиши предложения в таком порядке, чтобы получился текст.
Проверь запись по учебнику.
Подчеркни главные члены предложений. Составь схему второго предложения.

▶ **160.** Прочитай.

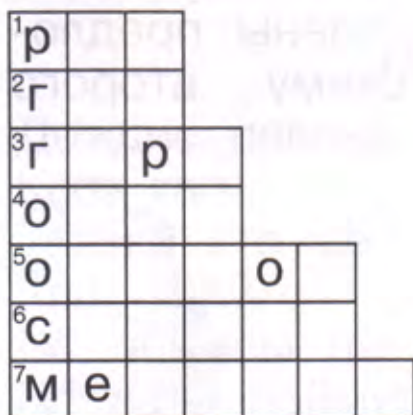
Вéтер вéсело шумíт,
Сúдно вéсело бежít
Мíмо óстрова Буя́на,
К ца́рству сла́вного Салта́на,
И желáнная странá
Вот уж íздали видна́.

(А. Пушкин.)



- ▶ Назови слова, которые звучат в рифму. Выучи стихотворение. Спиши первые две строчки. Проверь.
Составь и напиши своё предложение со словом **весело**.

▶ **161.** Разгадай кроссворд. Слова запиши в тетрадь.



1. Твёрдый **вырост** на голове у некоторых **животных**.

2. Проме**жуток** времени, равный 12 **месяцам**.

3. Отличительный знак **государства**, **города**.

4. Приём пищи, **обычно** в **середине** дня.

5. Часть **суши**, окруж**ённая** со всех **сторон** **водой**.

6. Большая куча снега, намет**ённая** ветром.

7. Крупное **хищное** **животное** с **длинной** шерст**ью**. Всю зиму спит в **берлоге**. Любит **мёд**.

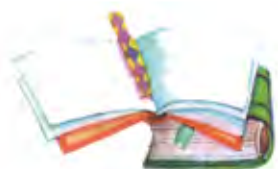
Проверь, правильно ли ты обозначил буквой последний звук в словах. Какой звук произносится на конце слова? Какой буквой его обозначил? Почему?





Слово. Предложение. Текст.....	4
Заглавная буква в словах.....	16
Предлог	20
Звуки и буквы.....	24
Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами.....	27
Азбука, или алфавит.....	36
Слово и слог	39
Перенос слов.....	47
Обозначение мягкости согласных звуков на письме	50
Шипящие согласные звуки. Буквы после шипящих в сочетаниях жи, ши, ча, ща, чу, щу	54
Сочетания чк, чн	59
Парные звонкие и глухие соглас- ные звуки. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.....	61
Гласные звуки в ударном и безударном слогах и их обозначение на письме.....	68
Слова, которые отвечают на вопросы кто? что?	73

Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?	78
Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают?.....	86



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
P21

Рамзаева, Т. Г.

P21 Русский язык. 1 кл. : учеб. / Т. Г. Рамзаева. — 9-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2008. — 95, [1] с. : ил.
ISBN 978-5-358-04928-4

Учебник предназначен для занятий в 1 классе после периода обучения грамоте. Он поможет подготовить учащихся к изучению курса русского языка, который представлен в учебниках для 2, 3 и 4 классов.

Автор учебно-методического комплекта «Русский язык. 1—4 классы» Т. Г. Рамзаева — академик Российской академии образования, профессор Российской государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

В комплекте с учебником издаются «Тетрадь для упражнений по русскому языку и речи» (авторы Т. Г. Рамзаева, Л. П. Савинкина), справочник «Русский язык в начальной школе. 1—4 классы» и методическое пособие «Книга для учителя. Тематическое и поурочное планирование».

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и включён в Федеральный перечень учебников.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Рамзаева Тамара Григорьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Учебник

Зав. редакцией *С. В. Степанова*

Ответственный редактор *В. Я. Мелкумянц*

Оформление *Т. Е. Добровинская-Владимирова*

Художники *Н. П. Седулина, Т. В. Корчемкина*

Художественный редактор *Е. П. Кузнецова*

Технический редактор *М. В. Биденко*

Компьютерная верстка *М. В. Биденко*

Корректор *Л. А. Малинина*

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.008763.07.07 от 25.07.2007.

Подписано к печати 06.02.08. Формат 70 × 90 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура журнально-рублина

Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,02. Тираж 100 000 экз. Заказ № 19602 (П-См).

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Суцеский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»: 127018, Москва, а/я 79. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу: 127018, Москва, Суцеский вал, 49. Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Торговый дом «Школьник». 109172, Москва, ул. Малые Каменщики, д. 6, стр. 1А. Тел.: (495) 911-70-24, 912-15-16, 912-45-76.

Сеть магазинов «Переплетные птицы». Тел.: (495) 912-45-76.

Интернет-магазин: <http://www.drofa.ru>

ОАО «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-358-04928-4

© ООО «Дрофа», 2000
© ООО «Дрофа», 2007, с измене